

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 28.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность Агрономия
(профиль): :
Кафедра: Растениеводство, селекция и семеноводство
Институт: Агроэкологических технологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 124 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
13.017	АГРОНОМ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
методический
проектный

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВРиМП

начальник УМО

директор ИАЭТ

председатель методической комиссии ИАЭТ

и.о. директора КГБПОУ "Красноярский аграрный техникум"

/ Крымкова В.Г./

/ Новикова В.Б./

/ Грубер В.В./

/ Батанина Е.В./

/ Струговщикова О.В./



Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Р	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18	35 1/6	14 4/6	18	32 4/6	16 4/6	9 2/6	26	9 2/6	9 2/6	18 4/6	112 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	4/6	1 2/6	2	2	2	4	4/6	4/6	1 2/6	12
У	Учебная практика				2 4/6	5 2/6	8							8
П	Производственная практика								12 4/6	12 4/6	10	4	14	26 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	1 дн	69 дн	70 дн	14 дн	36 дн	50 дн	15 дн	36 дн	51 дн	5 дн	65 дн	70 дн	241 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		149 дн	216 дн	365 дн	149 дн	216 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год		□			□			□			□			

[illegible]

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач	-
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач	-
	УК-1.3	Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их	-
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними	-
	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	-
	УК-2.3	Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды	-
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат	-
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач	-
	УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык	-
	УК-4.3	Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках	-
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп	-
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли	-
	УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур	-
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей	-
	УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма	-
УК-7.2	Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки	-
УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов	-
УК-8.3	Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и(или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.3	Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	-
УК-10.2	Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе	-
УК-10.3	Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных	-
ОПК-2.2	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), в том числе адаптивных	-
ОПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	-
ОПК-2.4	Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	-
ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.4	Применяет различные подходы, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	-
ОПК-4.3	Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	-
ОПК-5.2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.3	Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
ОПК-5.4	Формулирует и анализирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности	-
ОПК-7.2	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.3	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области	-
ОПК-8.2	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.3	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	-
ОПК-8.4	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Демонстрирует знание информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Умеет самостоятельно работать на компьютере и применять информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач	-
ОПК-9.3	Владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере	-
ПК-1	Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-
ПК-1.1	Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений	-
ПК-1.2	Демонстрирует знание современных технологий заготовки кормов	-
ПК-1.3	Определяет перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-
ПК-1.4	Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	-
ПК-2.1	Демонстрирует знания технологий улучшения луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-2.2	Определяет основные посадочные материалы, методы и технологии, необходимые для улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-2.4	Демонстрирует знания, необходимые для разработки проектов по рациональному использованию луговых ландшафтов и газонов	-
ПК-3	Готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	-
ПК-3.1	Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки систем севооборота	-
ПК-3.2	Демонстрирует знания систем обработки почвы под культуры севооборота	-
ПК-3.3	Учитывает плодородие, крутизну и экспозицию склонов, уровень грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекс почвообрабатывающих машин при обработке почвы в севообороте	-
ПК-3.4	Проектирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	-
ПК-4	Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	-
ПК-4.1	Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	-
ПК-4.2	Аргументирует выбор сортов сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции для условий конкретного региона и уровня интенсификации	-
ПК-4.3	Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции	-
ПК-5	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО	-
ПК-5.1	Преподает учебные дисциплины (модули)	-
ПК-5.2	Проводит все виды учебных занятий по программам СПО	-
ПК-5.3	Проводит все виды учебных занятий по программам ДПО	-
ПК-6	Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства	-
ПК-6.1	Умеет определять и формулировать цель и задачи современных профессионально-педагогических технологий	-
ПК-6.2	Аргументирует выбор методов и средств с учетом современных тенденций	-
ПК-6.3	Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства	-
ПК-7	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	-
ПК-7.1	Разрабатывает программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик	-
ПК-7.2	Обновляет программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик	-
ПК-7.3	Планирует учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-8	Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-8.1	Осуществляет сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-8.2	Применяет современные методы исследований в области профессиональной деятельности и анализирует полученные результаты	-
ПК-8.3	Участствует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-9	Способен использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)	-
ПК-9.1	Демонстрирует знания психологических средств: методов, форм, техник и технологий	-
ПК-9.2	Осуществляет сбор и систематизацию по схожим признакам психологических средств	-
ПК-9.3	Использует систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)	-
ПК-10	Готовность к конкретизации действий, направленных на выращивание культурных растений и математическую обработку экспериментальных опытных данных	-
ПК-10.1	Конкретизирует действия, направленные на выращивание культурных растений	-
ПК-10.2	Конкретизирует действия, направленные на математическую обработку экспериментальных данных	-
ПК-10.3	Демонстрирует умения в области проведения математической обработки экспериментальных опытных данных	-
ПК-11	Готовность к научным исследованиям, цель которых получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы	-
ПК-11.1	Умеет определять тему, цель и задачи научных исследований	-
ПК-11.2	Демонстрирует умения использовать результаты научных исследований в учебном процессе	-
ПК-11.3	Проводит научные исследования с целью получения собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы	-