

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 28.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

09.03.03

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в агропромышленном комплексе
Кафедра: Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем
Институт: Экономики и управления АПК

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 922 от 19.09.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
06.001	ПРОГРАММИСТ
06.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
производственно-технологический
проектный

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВРИМП / Крымкова В.Г./
начальник УМО / Новикова В.Б./
директор ИЭУ АПК / Шапорова З.Е./
председатель методической комиссии ИЭУ АПК / Рожкова А.В./
заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края / Дивногорцева О.И./



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								К	*		Э					*		*													Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
II										*								К	*		Э					*		*													Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
III										*								К	*		Э					*		*													Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		К	*		Э																				Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
IV										*								Э	К	*						*		*													Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																					Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К
																		Э	К	*																																

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18 2/6	36 2/6	18	14 2/6	32 2/6	18	16 2/6	34 2/6	14	12	26	129
Э	Экзменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2	2	4	2 4/6	1 2/6	4	18
У	Учебная практика		2	2		4	4							6
П	Производственная практика								4	4		4	4	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	5 дн	46 дн	51 дн	7 дн	53 дн	60 дн	5 дн	49 дн	54 дн	5 дн	65 дн	70 дн	235 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	4 дн	12 дн	8 дн	6 дн	14 дн	50 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	130 дн	235 дн	365 дн	
Високосный год			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		

План Учебный план бакалавриата 'o09.03.03_2023.rlx', код направления 09.03.03, направленность (профиль) : Прикладная информатика в агропромышленном комплексе, год начала подгс

Курс	Семестр	Наименование	Первый курс										Второй курс										Третий курс										Четвертый курс										Наименование	Курсовая нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			Формы	Экз	Зач	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	Формы	Экз	Зач	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	Формы	Экз	Зач	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР			СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Определяет информацию, требуемую для решения поставленных задач	-
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач	-
	УК-1.3	Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их	-
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними	-
	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	-
	УК-2.3	Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды	-
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат	-
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач	-
	УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык	-
	УК-4.3	Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках	-
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп	-
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли	-
	УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур	-
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей	-
	УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма	-
УК-7.2	Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки	-
УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Демонстрирует понимание основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Способен использовать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.3	Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК
УК-10.1	Анализирует законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	-
УК-10.2	Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в человеческом обществе	-
УК-10.3	Соблюдает правила общественного правопорядка на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	-
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-1.1	Применяет основы математики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	-
ОПК-1.3	Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	-
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2	ОПК-2.1	Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	-
	ОПК-2.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-3		Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК
ОПК-3	ОПК-3.1	Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-
	ОПК-3.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-
	ОПК-3.3	Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности	-
ОПК-4		Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК
ОПК-4	ОПК-4.1	Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	-
	ОПК-4.2	Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	-
ОПК-5		Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК
ОПК-5	ОПК-5.1	Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	-
	ОПК-5.2	Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	-
	ОПК-5.3	Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	-
ОПК-6		Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК
ОПК-6	ОПК-6.1	Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования в профессиональной деятельности	-
	ОПК-6.2	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	-
	ОПК-6.3	Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	-
ОПК-7		Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК
ОПК-7	ОПК-7.1	Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	-
	ОПК-7.2	Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-8		Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК
	ОПК-8.1	Применяет знания технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы в профессиональной деятельности	-
	ОПК-8.2	Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	-
	ОПК-8.3	Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	-
ОПК-9		Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК
	ОПК-9.1	Использует инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	-
	ОПК-9.2	Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командообразовании и развитии персонала	-
	ОПК-9.3	Участвует в проведении презентаций, переговоров, публичных выступлений	-
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
ПК-1		Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК
	ПК-1.1	Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	-
	ПК-1.2	Формирует требования к информационной системе	-
ПК-2		способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК
	ПК-2.1	Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения	-
	ПК-2.2	Участвует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	-
ПК-3		Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК
	ПК-3.1	Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	-
	ПК-3.2	Участвует в проектировании информационных систем или их частей (модулей)	-
ПК-4		Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК
	ПК-4.1	Использует методики технико- экономического обоснования проектных решений	-
	ПК-4.2	Составляет техническое задание на разработку информационной системы	-
	ПК-4.3	Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации	-
ПК-5		Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК
	ПК-5.1	Применяет методы формального описания бизнес- процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области	-

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-5.2	Составляет описание прикладных процессов, разрабатывает модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области	-
Тип задач проф. деятельности:		производственно-технологический	
	ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ПК
	ПК-6.1	Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем	-
	ПК-6.2	Применяет методы внедрения информационных систем	-
	ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК
	ПК-7.1	Работает в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов	-
	ПК-7.2	Участвует в настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	-
	ПК-8	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК
	ПК-8.1	Использует современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования	-
	ПК-8.2	Разрабатывает программу и методику тестирования, проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними	-
	ПК-8.3	Применяет основные инструментальные средства тестирования компонентов программного обеспечения ИС	-
	ПК-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК
	ПК-9.1	Применяет современные технологии разработки и ведения баз данных	-
	ПК-9.2	Проектирует и разрабатывает базы данных, использует их для поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	-
	ПК-9.3	Участвует в эксплуатации баз данных, поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	-
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
	ПК-10	Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	ПК
	ПК-10.1	Способен применять теорию и средства реализации, а также основные особенности современных программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы в решении прикладных задач	-
	ПК-10.2	Анализирует рынок программно-технических средств, формулирует прикладные задачи с учетом возможностей современных технологических платформ операционных сред; самостоятельно осваивает современные инструментальные средства и операционные среды	-
	ПК-10.3	Применяет результаты анализа рынка программно - технических средств, особенностей эксплуатации современных операционных сред средств к решению прикладных задач	-