

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Теории и истории государства и права»**

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российской государственности

ФГОС ВО

**направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»,
(код, наименование)**

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Кубасова Я.В.. стар. преподав.
«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

и.о. зав. кафедрой: Широких Светлана Викторовна старший преподаватель

«17» марта 2025г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е. В. канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Попова Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.3 Содержание лекционного курса.....	13
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	23
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	26
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	27
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	27
6.3. Программное обеспечение.....	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД.....	37

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрами теории и истории государства и права и философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы российской государственности» является: «Культурология».

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Культурология», «История» и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство - цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Основы российской государственности»:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- развитие чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства;

- формирование самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;

-последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:

-представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

-раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические

		учения, исторические аспекты развития управленческой мысли. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социального взаимодействия представителей различных культур.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
лекции (Л)	0,5	18	18
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	18
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,25	9	9
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,25	9	9
Самоподготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Что такое Россия				
Всего по модулю 1	6	2	8	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	6	2	2	2
Практическое занятие № 1.1. Многообразие российских регионов.		-	2	-
Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России.		-	2	-
Практическое занятие № 1.3. Герои страны, герои народа.		-	2	-
МОДУЛЬ 2. Российское государство-цивилизация Всего по модулю 2	12	4	4	4
Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	6	2	2	2
Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.		-	2	-
Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации.	6	2	2	2
Практическое занятие № 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе.		-	2	-
МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Всего по модулю 3	18	4	10	4
Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.		2	-	2
Практическое занятие № 3.1. Ценностные вызовы современной политики.		-	2	-
Практическое занятие № 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках.		-	2	-
Практическое занятие № 3.3. Системная модель мировоззрения.		-	2	-
Модульная единица № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.		2	-	2
Практическое занятие № 3.4. Ценности российской цивилизации.		-	2	-
Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство.		-	2	-
МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России Всего по модулю 4	14	4	6	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.		2	-	2
Практическое занятие № 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.		-	2	-
Практическое занятие № 4.2. Уровни и ветви власти.		-	2	-
Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.		2	-	2
Практическое занятие № 4.3. Планирование будущего.		-	2	-
МОДУЛЬ 5. Вызовы будущего и развитие страны Всего по модулю 5	18	4	10	4
Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.		2	-	2
Практическое занятие № 5.1. Россия и глобальные вызовы.		-	2	-
Практическое занятие № 5.2. Внутренние вызовы общественного развития.		-	2	-
Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.		2	-	2
Практическое занятие № 5.3. Образы будущего России.		-	2	-
Практическое занятие № 5.4. Ориентиры стратегического развития.		-	2	-
Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации.		-	2	-
Самоподготовка к зачету¹	4			
ИТОГО	72	18	36	18

¹9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия

Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбежное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели

в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Модульная единица 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтесную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярность в постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения.

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подхода на такие повседневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации

Лекция № 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм - Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм - Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность

Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Обсуждение актуального российского мировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то

в «конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).

Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.

Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

Модуль 4. Политическое устройство России

Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.

Демократические начала и принцип «социального государства», многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, в многоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а также три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российского представительства, современный парламентаризм.

История российского правительства, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современные организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности).

Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий, особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политические вызовы

современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации

Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей.

Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия **Содержание лекционного курса.**

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Что такое Россия			2
	Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбежное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, -	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.		
2.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация			4
	Модульная единица 2.1.Цивилизацион- ный подход: возможности и ограничения	Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально- политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальномуконструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу.Общая теорияцивилизационизма исключевыеопределения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально- экономическое влияние, отдельные системымировоззрений),основани яцивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 2.2. Философское осмысление	Лекция № 2.2.Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	России как цивилизации	представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не толькофеодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационномупроекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работахразличных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелейкультуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие исотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).	лекции.	
3.	Модульная единица 3.1Мировоззрение и идентичность	Модуль 3. Российское мировоззрение иценности русской цивилизации		4
		Лекция № 3.1.Мировоззрение и идентичность.Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность»,«Я-концепция»,«культурныйкод»).Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).Обсуждение актуального российскогомировоззрения, через призму достоверных социологических замеров иполитических исследований.Мировоззренческие проблемы русского общества,выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственнойидеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).		
	Модульная единица 3.2. Мировоззренческ ие принципы (константы) российской цивилизации	Лекция № 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения». Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области идентичности.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
4.	Модуль 4. Политическое устройство России			4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 4.1.Конституцион ные принципы и разделение властей	Лекция № 4.1.Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политических режимов, основы актуальной государственно- политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекция № 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
5.	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			4
	Модульная единица 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция № 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе со поддержанием своих ценностей российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.		
	Модульная единица 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	Лекция № 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат. Желаемый образ будущего для России в этой связи видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Итого по всем модулям				18

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
1.	Модуль 1. Что такое Россия		Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 1.1.Многообразие российских регионов	Практическое занятие № 1.1.Многообразие российских регионов: 1.Знаменательные факты о России. 2.Особенности разрастания исторической территории России. 3.Исторические символы России. 4.Особенности своего родного города и региона.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 1.2. Испытания и победы России	Практическое занятие № 1.2. Испытания и победы России: 1.Историческое развитие России. 2.Открытия и достижения российского общества. 3. Открытия и достижения отечественной культуры и науки	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 1.3. Герои страны, герои народа	Практическое занятие № 1.3. Герои страны, герои народа: 1.Информация о выдающихся земляках и родственниках-героях.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
2.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация		Тестирование	4
	Модульная единица 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационног о подхода	Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: 1.Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). 2.Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ. 3.Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). 4.Природно-географический фактор в развитии российской	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		цивилизации. 5.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.		
	Модульная единица 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Практическое занятие № 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе: 1.Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. 2.Осмысление миссии России, её роли и предназначения в мировом сообществе.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
3.	Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		Тестирование	10
	Модульная единица 3.1. Ценностные вызовы современной политики	Практическое занятие № 3.1. Ценностные вызовы современной политики: 1.Особенности современного общественного мнения и общественного сознания по вопросам современной политики. 2.Ключевые ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках	Практическое занятие № 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках: 1.Основные концепции мировоззрения. 2.Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). 3. Ключевые концепции мировоззрения.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 3.3. Системная модель мировоззрения	Практическое занятие № 3.3. Системная модель мировоззрения: 1.Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»). 2.Их значение и содержания в современном мире. 3.Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		моделирования.		
	Модульная единица 3.4. Ценности российской цивилизации	Практическое занятие № 3.4. Ценности российской цивилизации: 1.Ключевые ценностные принципыроссийскойцивилизации . 2.Ценности и ценностные принципыроссийской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы- институты».	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 3.5. Мировоззрение и государство	Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство: 1.Роль структур публичной власти по формированию иподдержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 2.Исторический опытгосударственных инициативвобластимировоззрения (уваровская«теорияофициальной народности»,советская государственная идеология и пр.)	Доклад, проект в виде (презентации)	2
4.	Модуль 4. Политическое устройство России		Тестирование	6
	Модульная единица 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Практическое занятие № 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении: 1.Содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства: «государство», «власть» и «легитимность». 2.Различные подходы к этим понятиям.	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
	Модульная единица 4.2. Уровни и ветви власти	Практическое занятие № 4.2. Уровни и ветви власти: 1.Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. 2.Политическое устройство Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Практическое занятие № 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие: 1.Приоритеты долгосрочного развития страны. 2. Разработка и реализация стратегий и программ. 3.Особенности национальных проектов.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны		Тестирование	10
	Модульная единица 5.1. Россия и глобальные вызовы	Практическое занятие № 5.1. Россия и глобальные вызовы: 1.Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в организации экономики и государственного управления, кризис российской государственнос ти. 2.Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России: проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 5.2. Внутренние вызовы общественного развития	Практическое занятие № 5.2. Внутренние вызовы общественного развития: 1.Внутрироссийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской	Доклад, проект в виде (презентации)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии. 2.Пути и методы их решения.		
	Модульная единица 5.3. Образы будущего России	Практическое занятие № 5.3. Образы будущего России: 1.Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры. 2.Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции. 3.Россия - как страна семейных ценностей. 4.Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 5.4. Ориентиры стратегического развития	Практическое занятие № 5.4. Ориентиры стратегического развития: 1.Государственные программы и национальные проекты России: 1.1.Государственные программы: «развитие здравоохранения, образования, социальная поддержка граждан, доступная среда, обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации, содействие занятости населения, развитие культуры, охрана окружающей среды, развитие физической культуры и спорта» и др. 1.2.Национальные проекты: «здравоохранение, образование, демография, культура, безопасные качественные дороги, жилье и городская среда, экология, наука и университеты» и др.	Доклад, проект в виде (презентации)	2
	Модульная единица 5.5. Сценарии развития российской цивилизации	Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации: 1.Умение максимально сосредоточиться в критический момент.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- вочасов
		2. Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию. 3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа. 4. Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность. 5. Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод. 6. Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества.	LMSMoodle	
Итого по всем модулям				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			18
Модуль 1. Что такое Россия			2
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края).	2
Модуль 2. Российское государство-цивилизация			4
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».	2
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».	2
Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			4

	Модульная единица 3.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение тем: «Основные направления современной политики России».	2
	Модульная единица 3.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация».	2
Модуль 4. Политическое устройство России			4
	Модульная единица 4.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».	2
	Модульная единица 4.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».	2
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			4

	Модульная единица 5.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества».	2
	Модульная единица 5.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию. 5.Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».	2
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
Всего самостоятельная работа			18

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-5. Способен восприниматьмежкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	М1-М 5.	М1-М5.	М1-.М5.	Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, проект в виде (презентации), зачет с оценкой

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

- 1.ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _ Экология и природопользование Направление _05.03.06 Экологическая безопасность

Дисциплина ____ **Основы российской государственности** _____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; лабораторные работы час.; практические занятия 36 час.; КП (КР) час.; СР 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ,СР	Теория государства и права: учебник для вузов	В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468434
2.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Протасов, В. Н.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468706
3.	Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов	Бялт, В. С.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/474085
4.	Теория государства и права : учебник для вузов	А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/449634
5.	Теория государства и права : учебник для вузов	Лазарев, В. В.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/448912
6.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов	Протасов, В.Н.	М.: Юрайт	2023		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/447645

7.	Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры	Комаров, С.А.	М.: Юрайт	2023	•		•			5
8.	Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов	Малько, А. В.	М.: Инфра - М	2023	•		•			5
9.	Теория государства и права : учебник для бакалавров	Радько, Т. Н.	М.: Проспект	2023	•		•			15

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- * Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в первом семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 35 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)		Итого баллов по ДМ1, ДМ2
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)	Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.2.)	Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1- 2.2.)	
	1.1		2.1-2.2.		
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-8	0	0-8	0	0-16
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.	0-8	0	0-8	0	0-16
Доклад	0-8	0	0-8	0	0-16
Проект в виде (презентации)	0-8	0	0-8	0	0-16
Тестирование	0	0-18	0	0-18	0-36

Итого бал.	0-32	0-18	0-32	0-18	0-100
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 35 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5) (от 0 до 40 баллов)				Итоговый контроль (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой)	Итого баллов по ДМ3, ДМ4 и ДМ5	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.2.)	Промеж-ый контроль (МЕ 3.1.-3.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 4.1-4.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1-5.2.)			Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1-5.2.)			
	3.1- 3.2.		4.1.	4.2.				5.1	5.2.					
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-4	0-4			0	0-4	0-4			0	0	0-24
Доклад	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Проект в виде (презентации)	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Тестирование	0 0 0 0	0-2	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0-10	0-20
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	0 0 0 0	0-2	0	0			0-4	0	0			0-4	0-10	0-20
Итого бал.	0-5 0-5 0-5 0-5	0-4	0-12	0-12			0-4	0-12	0-12			0-4	0-20	0-100

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Основы российской государственности	ауд. 1-18 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"	Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubiniYL5900*TrueXG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMISUNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EdiucationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Приспособлено частично

2		<p>ауд. 2-05 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"</p>	<p>Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМДС А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EduicationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</p>	<p>Приспособлено частично</p>
3		<p>ауд. 4-09 - помещение для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Стасовой, 44 "Д"</p>	<p>Парты, стулья, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет: ПК СИ 3000 MB / Aiga – byitGA – 81915PCDVDS 775 17 Samsung, ноутбук Acer 15,6 ES 1 – 531-C6LIntel, ПК СИ 3000 MB / Aiga – byitGA – 81915PCDVDS 775 17 Samsung Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (EduicationalLicense); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Основы российской государственности» по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, так же в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в образовательном учреждении высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Адвокат, Президент Коллегии
Адвокатов Енисейской Сибири
(Красноярский край)



С. А. Вахрушев