

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт агроэкологических технологий  
Кафедра «Психология, педагогика и  
экология человека»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института      Грубер В.В.  
"24"    03    2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор      Пыжикова Н.И.  
"28"    03    2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи и деловое общение**

**ФГОС ВО**

направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Миронов А.Г. канд. с/х. наук, доцент  
«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Психология, педагогика и экология человека»  
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Миронов А.Г., к.х.н. доцент  
«17» марта 2025г

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института  
агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е. В. канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и  
природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»  
Попова Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ<br/>ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>6</b>  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 6         |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины.....  | 7         |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 8         |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....  | 9         |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>  | <b>12</b> |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть<br>«Интернет»).....   | 12        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 14</b>   |           |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>  | <b>16</b> |
| <i>Изменения .....</i>  | 18        |

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение» относится к Блоку 1 обязательной части дисциплин Б1.0.04 по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность.

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий, кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника – УК-4:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой культуры устной и письменной русской речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирование, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов) и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение» включена в ОПОП, в обязательную часть блока дисциплин.

Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение» базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования (среднего общего образования).

Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организационное поведение», «Основы разработки нормативной и технической документации».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - зачет

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

**Основными задачами** при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства.

Реализация в дисциплине «Русский язык, культура речи и деловое общение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность должна формировать следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1

| <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |   |  |
|---|---|--|
| Код компетенции   | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач<br>УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык<br>УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках | <b>Знать:</b> составляющие культуры речи и делового общения; нормы русского литературного языка; основы ораторского искусства; стили современного русского литературного языка и их характерные особенности; особенности основных видов делового общения: деловой беседы, делового совещания, деловых переговоров, деловых телефонных разговоров и т.д.<br><b>Уметь:</b> определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь; выстраивать текст в соответствии с требованиями риторики; составлять основные типы документов; выстраивать деловое общение в соответствии с его видом.<br><b>Владеть:</b> навыками публичной деловой речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; нормами современного русского литературного языка. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|  |              |            | № 1          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме         |              | 18/4       | 18/4         |

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|   |              |           | № 1          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 36/4      | 36/4         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,5</b>   | <b>54</b> | <b>54</b>    |
| в том числе:  |              |           |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 25        | 25           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 20        | 20           |
| подготовка к зачету   |              | 9         | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |           | зачет        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудито-<br>рная<br>работа<br>(СР) |
|--|--------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|
|  |                          | ЛЗ                   | ПЗ        |                                      |
| <b>Модуль 1</b> Литературный язык и культура речи  | <b>40</b>                | <b>6</b>             | <b>16</b> | <b>18</b>                            |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Литературный язык – основа культуры речи.   | 14                       | 2                    | 4         | 8                                    |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка               | 26                       | 4                    | 12        | 10                                   |
| <b>Модуль 2</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства                               | <b>68</b>                | <b>12</b>            | <b>20</b> | <b>36</b>                            |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи                                      | 10                       | 2                    | 2         | 6                                    |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление  | 12                       | 2                    | 4         | 6                                    |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека                               | 12                       | 2                    | 4         | 6                                    |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль | 12                       | 2                    | 4         | 6                                    |
| <b>Модульная единица 2.5</b> Риторика. Роды и виды риторики  | 12                       | 2                    | 4         | 6                                    |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                         | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|  |                       | ЛЗ                | ПЗ        |                           |
| <b>Модульная единица 2.6 Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория</b> | 10                    | 2                 | 2         | 6                         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                 |

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Литературный язык и культура речи**

**Модульная единица 1.1. Литературный язык – основа культуры речи** Язык как основа устной и письменной речи. Основные единицы речевого общения. Формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Формулы речевого этикета: основные группы. Обращение в русском речевом этикете.

**Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка** Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

**МОДУЛЬ II Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства**

**Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи** Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль и его особенности.

**Модульная единица 2.2 Виды научных текстов. Их характеристики и оформление**

Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

**Модульная единица 2. 3. Особенности официально-делового стиля.**

**Речь делового человека**

Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Формирование русской официально – деловой письменной речи. Культура официальной переписки.

**Модульная единица 2.4 Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль** Типы документов. Правила оформления документов. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Информационное насыщение официальных бумаг. Требования к языку и стилю документов. Речевой этикет в документе. Особенности грамматики официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль справочно-информационной документации. Реклама в деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма.

**Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики** Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля. Особенности публичной речи.

**Модульная единица 2.6 Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория** Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Выбор темы и определение целевой установки. Композиция публичного

выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и модульной<br/>единицы дисциплины</b>  | <b>№ и тема лекции</b>  | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---|---|---|-------------------------|
| 1.               | <b>Модуль 1. Литературный язык и культура речи</b>  |   |   | <b>6</b>                |
|                  | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Литературный язык – основа культуры речи                                      | Лекция № 1. Литературный язык – основа культуры речи.                                   | тестирование                                | 2                       |
|                  | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка | Лекция № 2 Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка | тестирование                                | 2                       |
|                  |   | Лекция № 3 Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка | Тестирование                                | 2                       |
| 2.               | <b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>                   |   |   | <b>12</b>               |
|                  | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Языковые и структурные особенности научного стиля речи                        | Лекция № 4. Языковые и структурные особенности научного стиля речи .                    | тестирование                                | 2                       |
|                  | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Виды научных текстов. Их характеристики и оформление                          | Лекция № 5. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление                        | тестирование                                | 2                       |
|                  | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Особенности официально-делового стиля.<br>Речь делового человека              | Лекция № 6. Особенности официально-делового стиля.<br>Речь делового человека            | тестирование                                | 2                       |

| № п/п         | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------|---|--|------------------------------|--------------|
|               | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль | Лекция № 7 Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль | тестирование                 | 2            |
|               | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Риторика.<br>Роды и виды риторики   | Лекция № 8. Риторика.<br>Роды и виды риторики  | тестирование                 | 2            |
|               | <b>Модульная единица 2.6</b><br>Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория   | Лекция № 9. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория  | тестирование                 | 2            |
| <b>Итого:</b> |   |  | зачет                        | 18           |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                   | Вид контрольного мероприятия                           | Кол-во часов |    |
|-------|---|---|--|--------------|----|
| 1.    | <b>Модуль 1. Литературный язык и культура речи</b><br><br>Модульная единица 1.1<br>Литературный язык – основа культуры речи | Модульная единица 1.2<br>Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка | Занятие № 1. Литературный язык - основа культуры речи. | тестирование | 16 |
|       |   | Занятие № 2. Литературный язык и культура речи.   | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие № 3. Нормативный аспект устной и письменной речи.   | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие № 4. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка..           | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие 5.Орфоэпическая норма   | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие 6.Лексическая норма   | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие 7. Грамматическая норма   | тестирование   | 2            |    |
|       |   | Занятие 8. Грамматическая норма   | тестирование   | 2            |    |

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>  | <b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>   | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| 2.           | <b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>                       |  |                                     | <b>20</b>           |
|              | Модульная единица 2.1 Языковые и структурные особенности научного стиля речи                                      | Занятие № 9. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности   | контрольные вопросы, тестирование   | 2                   |
|              | Модульная единица 2.2 Виды научных текстов. Их характеристики и оформление  | Занятие № 10. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности  | контрольные вопросы                 | 2                   |
|              |   | Занятие № 11 Аннотация, реферат, конспект, тезисы  | тестирование                        | 2                   |
|              | Модульная единица 2.3 Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека                               | Занятие 12, 13 Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки  | Контрольные вопросы                 | 4                   |
|              | Модульная единица 2.4 Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль | Занятие 14. Типы документов. Правила оформления документов. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов.<br>Занятие 15. Особенности грамматики официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов | Работа в малых группах              | 2                   |
|              | Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики   | Занятие 16, 17 Риторика. Роды и виды риторики Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля.   | тестирование                        | 2                   |
|              |   |  | Контрольные вопросы                 | 4                   |

| № п/п         | № модуля и модульной единицы дисциплины                                | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                      | Вид контрольного мероприятия         | Кол-во часов |
|---------------|--|--|--------------------------------------|--------------|
|               | Модульная единица 2.6<br>Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория | Занятие 18. Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. | Работа в малых группах, тестирование | 2            |
|               |  | Занятие 19. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией.                   | Работа в малых группах, тестирование | 2            |
| <b>Итого:</b> |  |  | зачет                                | 36           |

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|---|------------------------------|---|--------------|
| <b>1. Самостоятельное изучение тем и разделов</b>   |                              |   |              |
| <b>Модуль 1</b> Литературный язык и культура речи <b>18</b>                                 |                              |   |              |
|   | Модульная единица 1.1        | Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.  | 8            |
|   | Модульная единица 1.2        | Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.   | 10           |
| <b>Модуль 2.</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства |                              |   | <b>36</b>    |
|   | Модульная единица 2.1        | Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.  | 6            |
|   | Модульная единица 2.2        | Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Аннотация, реферат, конспект, тезисы   | 6            |
|   | Модульная единица 2.3        | Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки  | 6            |
|   | Модульная единица 2.4        | Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов.  | 6            |
|   | Модульная единица 2.5        | Риторика. Роды и виды риторики Публицистический стиль.  | 6            |
|   | Модульная единица 2.6        | Повседневная подготовка к выступлениям Композиция публичного выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией | 6            |
| <b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>  |                              |   | <b>25</b>    |
| <b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>  |                              |   | <b>20</b>    |

|              |                     |           |
|--------------|---------------------|-----------|
|              | подготовка к зачету | 9         |
| <b>ВСЕГО</b> |                     | <b>54</b> |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ   | Вид контроля           |
|-------------|--------|------|------------------------|
| УК-4        | 1-9    | 1-19 | Тестирование,<br>Зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - -(ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle))
2. / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
3. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
5. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
8. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
9. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/> - <http://www.gramota.ru/>

#### 6.3 Программное обеспечение

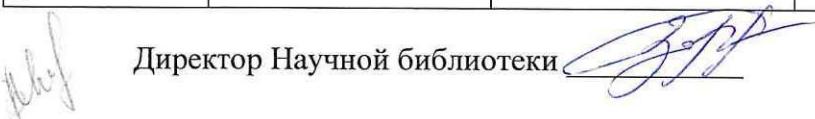
| № п/п | Продукт  | Кол-во | Вид поставки |
|-------|--|--------|--------------|
|       | Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL | 290    | Лицензия     |
|       | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI   | 290    | Лицензия     |
|       | Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level               | 16     | Лицензия     |
|       | Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+                           | 15     | Лицензия     |

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 05.03.06  
 Дисциплина «Русский язык, культура речи и деловое общение»

| Вид занятий                   | Наименование                                       | Авторы           | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                               |  |                  |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                             | 2  | 3                | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная</b>               |  |                  |              |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции и практические занятия | Русский язык и культура речи: учебник              | Ипполитова, Н.А. | М.: Проспект | 2015        | Печ.        |         | Библ.          |      |                             | 40                     |
| Лекции и практические занятия | Русский язык и культура речи: учебник              | Коренькова, Е.В. | М.: Проспект | 2010        | Печ.        |         | Библ.          |      |                             | 48                     |
| <b>Дополнительная</b>         |  |                  |              |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции и практические занятия | Культура письменной и устной речи: учебное пособие | Голуб, И.Б.      | М.: КноРус   | 2013        | Печ.        |         | Библ.          |      |                             | 1                      |

Директор Научной библиотеки



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **7.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение заданий- в ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle) / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>)
- посещение лекций и практических занятий
- тестирование
- работа в малых группах

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **7.2. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык, культура речи и деловое общение»**

| Модули       | Часы       | Баллы      |
|--------------|------------|------------|
| Модуль №1    | 40         | 30         |
| Модуль №2    | 68         | 30         |
| Зачет        |            | 40         |
| <b>Итого</b> | <b>108</b> | <b>100</b> |

#### **Распределение баллов по модулям (min.)**

| Модули       | Тести-рование | Работа в малых группах | Опрос     | Зачет     | Итого      |
|--------------|---------------|------------------------|-----------|-----------|------------|
| Модуль №1    | 10            | 10                     | <b>10</b> |           | <b>30</b>  |
| Модуль №2    | 10            | 10                     | <b>10</b> |           | <b>30</b>  |
| Зачет        |               |                        |           | 40        | <b>40</b>  |
| <b>Итого</b> | <b>20</b>     | <b>20</b>              | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>100</b> |

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине – зачет – проходит в письменной форме. Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **60** баллов. **Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- работа в малых группах;
- опрос;

Контроль освоения модульной дисциплины «Русский язык, культура речи и деловое общение» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы,

включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний (тестирование) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных форм контроля, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть простилен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Русский язык, культура речи и деловое общение» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не прошедший промежуточный контроль в установленное время, приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех практических заданий и компьютерное тестирование по темам пропущенных занятий с использованием ЭОК по дисциплине «Русский язык, культура речи и деловое общение» (на платформе LMS Moodle)/ С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по Русскому языку и культуре речи (учебники и учебные пособия, журналы);

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины «Русский язык, культура речи и деловое общение»" используются средства мультимедиа: Горкунова С.И. Видеолекции по курсу «Русский язык и культура речи»

[https://www.youtube.com/watch?v=ICb2MSFsZJo&index=4&list=PLR14MY\\_DTfp8uUodrQBfbDUgZi8CNS2FZ](https://www.youtube.com/watch?v=ICb2MSFsZJo&index=4&list=PLR14MY_DTfp8uUodrQBfbDUgZi8CNS2FZ)

Использование Электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -(ЭОК по дисциплине Русский язык и культура речи (на платформе LMS Moodle) / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>).

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | Учебная аудитория № 1-41<br>мультимедийное оборудование, столы, стулья, маркерная доска, доска<br>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены<br>Стасовой, д. 44 «И», помещение 40                     |
| Практические           | Учебная аудитория № 1-08<br>мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья<br>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены<br>Стасовой, д. 44 «И», помещение 14                                      |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы № 1-09<br>столы, стулья, доска, АРМ с подключением к сети «Интернет» – 19 шт.<br>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены<br>Стасовой, д. 44 «И», помещение 64 |

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9.1 Изучение дисциплины «Русский язык, культура речи и деловое общение» направлено в первую очередь на повышение уровня культуры устной и письменной речи студентов в ходе делового общения. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи» (модульная единица 1.2) и «Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов» (модульная единица 2.2).

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

• При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы.

• К выполнению контрольной работы обучающиеся допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Обучающийся допускается к контрольной работе, если сумма баллов составит 60 и более.

Проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:

- принцип модульного содержания образовательного процесса;
- принцип перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютера, интерактивной доски: составление таблиц, презентаций, решение тестов, просмотр видеоматериалов.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Русский язык, культура речи и деловое общение»**  
**для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»,**  
**направленность (профиль) «Экологическая безопасность»**

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык, культура речи и деловое общение», разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека Красноярского ГАУ, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность».

В программе развернуто и обоснованно представлены цели, задачи, структура и содержание, учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет модульную структуру, объединяя дисциплинарные модули, которые подразделяются на несколько модульных единиц и соответствуют основным разделам учебного курса.

В целом, данная рабочая программа представляет собой цельное и последовательное изложение учебного курса, на основании чего может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий организационно-методическим  
отделом КГБУК «Дом искусств»,  
кандидат культурологии, доцент кафедры  
социально-гуманитарных наук и истории  
искусств ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный институт искусств имени  
Дмитрия Хворостовского»

С.В. Костылев

