

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Судебная экспертиза»

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Дисциплина: Правоведение

Красноярск, 2025

Составитель: Бородин И. А., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Шепелев И. И. к.т.н., директор ООО «Эко-Инжиниринг»

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

Правоведение

Программа обсуждена на заседании кафедры «Судебных экспертиз»

протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Червяков М. Э. к. ю. н, доцент

«17» марта 2025г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2.	Нормативные документы.....	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5	Фонд оценочных средств.....	7
5.1.	Фонд оценочных средств для текущего контроля	7
5.1.1.	Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекции». Критерии оценивания.....	7
5.1.2.	Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля». Критерии оценивания.....	15
5.1.3.	Оценочное средство «Устный опрос». Критерии оценивания.....	22
5.1.4.	Оценочное средство «Решение задач». Критерии оценивания.....	25
5.1.5.	Оценочное средство «Подготовка и защита реферата на проблемную тему» Критерии оценивания.....	32
5.2.	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	37
5.2.1.	Оценочное средство вопросы к зачету. Критерии оценивания.....	37
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	39
6.1.	Нормативные акты.....	39
6.2.	Основная литература.....	40
6.3.	Дополнительная литература.....	41
6.4.	Программное обеспечение.....	41

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания Фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Правоведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОСВО по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование», направленность (профиль): Экологическая безопасность;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение Фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины «Правоведение» в установленной учебным планом форме зачета

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Минобрнауки России № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование» рабочей программы дисциплины «Правоведение».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля и этапы формирования компетенций

Таблица 3.1.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	теоретический (информационный)	информационная лекция, презентация	текущий	тестирование вLMSMoodle по итогам изучения лекции
	практико-ориентированный	семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий, промежуточный	решение задач, реферат ¹ , тестирование вLMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля

¹ Полное наименование формы промежуточного контроля: «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	зачет
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	теоретический (информационный)	информационная лекция, презентация	текущий	тестирование вLMSMoodle по итогам изучения лекции
	практико-ориентированный	семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий, промежуточный	решение задач, реферат ² , тестирование вLMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля
	оценочный	аттестация	промежуточная аттестация	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1.

Пороговый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан (УК-2) - основы законопослушного поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов (УК-2) - основания наступления ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права (УК-11) - основы гражданского трудового семейного права (УК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права (УК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права (УК-2) - способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан (УК-11)
Продвинутый уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан (УК-2) - систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов (УК-2)

² Полное наименование формы промежуточного контроля: «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

	<ul style="list-style-type: none"> - основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права (УК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права (УК-2) - осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм (УК-11) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичного российского права (УК-2) - способностью осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм (УК-11)
Высокий уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан (УК-2) - особенности взаимодействия граждан и юридических лиц (УК-2) - правовые средства взаимодействия граждан и юридических лиц с исполнительно-распорядительными органами государственной власти (УК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичного российского права (УК-2) - осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм (УК-11) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичного российского права (УК-2) - способностью осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм (УК-11)

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов(хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов(отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

Текущий и промежуточный контроль используется для оперативного и регулярного управления процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения отдельных модульных единиц и тематических разделов изучаемой дисциплины. В условиях рейтинговой системы результаты текущего и промежуточного контроля используются как показатели достигнутых результатов обучения студентов, а также как показатели их текущего рейтинга.

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрены следующие формы текущего контроля: тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач. Предусмотренные рабочей программой формы промежуточного контроля: тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля., подготовка и защита реферата на проблемную тему.

5.1.1. Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекции».

Критерии оценивания.

Проводится как форма текущего контроля качества усвоения лекционного материала по результатам изучения лекции каждой модульной единицы дисциплины «Правоведение»

Порядок применения оценочного средства:

1. Обучающиеся до проведения соответствующей аудиторной лекции самостоятельно знакомятся с ее текстом в системе LMS Moodle.

2. На аудиторной лекции преподавателем рассматриваются только проблемные вопросы.

3. По итогам ознакомления и аудиторной лекции обучающийся открывает страницу с лекционным материалом, размещенным в системе LMS Moodle, и выполняет прикрепленное к странице тестовое задание. Для выполнения тестового задания студенту предоставляется три попытки. Время, отведенное для выполнения тестового задания, составляет 10 минут на одну попытку.

4. В соответствии с рейтинг-планом обучающийся по результатам тестирования может получить от 0 до 1 баллов. Количество баллов определяется системой LMS Moodle автоматически в зависимости от числа правильных ответов. Количество баллов, полученных в результате выполнения тестовых заданий, можно увидеть в разделе «Оценки».

5. Баллы, полученные обучающимся при прохождении тестовых заданий к лекциям по всем модульным единицам изучаемой дисциплины, суммируются между собой. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набранных обучающимся в результате применения оценочного средства «Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций».

Таблица 5.1.1.

**Критерии оценивания результатов тестирования
в LMS Moodle по итогам изучения лекции**

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (1 балл)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (0,75 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (0,5 балла)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
Неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

Примерные варианты заданий для тестирования по итогам изучения лекций³:
к лекции по модульной единице 1.1.Общие положения о праве

- 1) Г. Гроций
- 2) Г. Кельзен
- 3) В. Ленин

2. Функция права, которая выражается в регулировании положительных общественных отношений

- 1) охранительная
- 2) воспитательная
- 3) регулятивная

3. Формы, в которых сам субъект может реализовать правовые предписания

- 1) соблюдение
- 2) использование
- 3) применение права

³Полный набор тестовых заданий для проверки качества усвоения лекционного материала по отдельным модульным единицам дисциплины «Правоведение» размещен в ЭИОС Университета на платформе программы LMS Moodle.

4) исполнение

4. Принципы юридической ответственности

- 1) справедливость
- 2) законность
- 3) человеколюбие
- 4) демократизм

5. Что не относится к источникам права в Российской Федерации?

- 1) - нормативные юридические акты
- 2) - судебный прецедент
- 3) - нормы международного права
- 4) - договоры нормативного содержания

к лекции по модульной единице 1.2.Общие положения о государстве

1. Элемент, характеризующий структурную организацию верховной государственной власти

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного устройства
- 3) форма государственного правления

2. Функции государства по сферам государственной деятельности

- 1) - внутренние и внешние
- 2) - постоянные и временные
- 3) - основные и неосновные

3. Социальное назначение государства состоит в

- 1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
- 2) регулировании и охране общественных отношений
- 3) управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития

4. Совокупность приемов, способов, методов осуществления государственной власти - ... режим.

- 1) политический
- 2) общественный
- 3) государственный

5. Признак президентской республики - президент является ...

- 1) главой государства и имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти
- 2) главой государства и главой исполнительной власти
- 3) главой законодательной власти и государства

к лекции по модульной единице 2.1.Основы конституционного права

1. Ядро правового статуса личности составляют

- 1) конституционные права, свободы и обязанности
- 2) конституционные права, свободы, обязанности и гарантии
- 3) конституционные принципы, права и свободы

2. Черты российского федерализма:

- 1) конституционно-правовой характер
- 2) национально-территориальный характер
- 3) симметричность федерации

3. Федеральные конституционные законы принимаются по

- 1) вопросам, определенным Федеральным Собранием РФ
- 2) любым вопросам
- 3) вопросам, предусмотренным Конституцией РФ

4. Функции Президента РФ

- 1) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- 3) принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
- 4) является гарантом Конституции РФ

5. Формы непосредственной демократии

- 1) выборы
- 2) средства массовой информации
- 3) референдум
- 4) сход граждан

6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

- 1) голосование по отзыву депутата
- 2) публичные слушания
- 3) сход, собрание, конференции граждан
- 4) местное управление
- 5) правотворческая инициатива
- 6) создание политических партий

7. Федеральное Собрание РФ является

- 1) - представительным органом государственной власти
- 2) - исполнительным органом государственной власти
- 3) - законодательным органом государственной власти
- 4) - контрольным органом государственной власти

8. Социально-экономические права

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на объединение
- 3) право на жилище
- 4) право частной собственности

9. Устойчивый характер связи гражданина с Российской Федерацией заключается в (во)

- 1) взаимных правах и обязанностях гражданина с РФ
- 2) бессрочности отношений гражданина с РФ
- 3) юридическом оформлении отношений гражданина с РФ

10. Прямое действие Конституции РФ означает

- 1) господствующее, приоритетное положение Конституции в системе источников права
- 2) неизменность основных положений Конституции
- 3) нормы Конституции являются непосредственно действующими

к лекции по модульной единице 2.2.Основы административного права

1. Специальным субъектом административно-правовых отношений является орган ... власти

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) исполнительной

2. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти

- 1) сочетание единоличия и коллегиальности
- 2) единство системы органов исполнительной власти
- 3) открытость органов исполнительной власти
- 4) справедливость в деятельности органов исполнительной власти

3. Федеральное министерство – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий

- 1) функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
- 2) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
- 3) в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом и правоприменительные функции

4. Федеральная служба – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий

- 1) в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом и правоприменительные функции
- 2) функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
- 3) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности

5. Виды государственной службы

- 1) социальная служба
- 2) правоохранительная служба
- 4) гражданская служба
- 5) муниципальная служба
- 6) военная служба

6. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

7. Поручение либо запрос по делу об административном правонарушении подлежит исполнению не позднее чем в:

- 1) 10 дневный срок
- 2) 7 дневный срок
- 3) 15 дневный срок
- 4) 5 дневный срок

8. Мера обеспечения, применяемая в возможно короткий срок:

- 1) доставление
- 2) задержание
- 3) административный арест
- 4) досмотр транспортного средства

9. Мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях применяемая обязательно в присутствии понятых одного пола с лицом, к которому применяется мера:

- 1) доставление
- 2) личный досмотр
- 3) привод
- 4) изъятие вещей и документов

10. Срок административного задержания по общему правилу составляет:

- 1) 48 часов
- 2) 3 часа
- 3) 72 часа
- 4) максимально короткий срок

к лекции по модульной единице 2.3.Основы гражданского права

1. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- 1) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- 2) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени
- 3) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
- 4) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность

2. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

- 1) слияние, присоединение, разделение, выделение
- 2) присоединение, выделение, преобразование
- 3) разделение, выделение, преобразование
- 4) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование

3. К некоммерческим организациям относятся:

- 1) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- 2) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- 3) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц
- 4) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц

4. Полным признается такое товарищество:

- 1) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом
- 2) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом

- 3) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты
- 4) объединение юридических лиц с четким разделением обязанностей

5. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

- 1) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты
- 2) руководство текущей деятельности общества
- 3) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества
- 4) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества
- 4) реорганизация и ликвидация общества.

к лекции по модульной единице 2.4. Основы семейного права

1. В соглашении о порядке общения с ребенком предусматривается:

- 1) регулярность, место и продолжительность общения
- 2) регулярность и продолжительность общения
- 3) место и продолжительность общения
- 4) регулярность и место общения

2. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства:

- 1) до 18 лет
- 2) от 1 года
- 3) до 16 лет
- 4) он границ не имеет

3. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) только по достижении совершеннолетия

4. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:

- 1) разрешается, но только в судебном порядке
- 2) не допускается
- 3) допускается
- 4) все вышеперечисленные

5. Если одинокая мать выражает свое желание устроить ребенка на всегда (или на время) в одно из детских учреждений, то это:

- 1) не является основанием для лишения ее родительских прав
- 2) будет отказом от ребенка
- 3) основание для лишения ее родительских прав
- 4) все вышеперечисленные

к лекции по модульной единице 2.5. Основные положения трудового права

1. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют)

- 1) субъективные права и обязанности работника и работодателя**
- 2) ответственность сторон трудового правоотношения
- 3) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
- 4) выполнение трудовой функции работником
- 5) коллективный труд работников организации

2. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать

- 1) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)
- 2) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами**
- 3) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

3. В рабочее время не включается ...

- 1) перерыв для кормления женщины ребенком до полутора лет
- 2) перерыв для отдыха и питания**
- 3) междусменный перерыв

4. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней

- 1) работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
- 2) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день**
- 3) работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

5. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее _____ часов

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 42**
- 5) 48

6. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

- 1) да**
- 2) нет
- 3) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

7. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...

- 1) трудовым договором
- 2) коллективным договором
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка**

8. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая _____ календарных дней

- 1) 14
- 2) 21
- 3) 28**

9. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...

- 1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)
- 2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы
- 3) расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ

10. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения _____

- 1) структурного подразделения, в котором трудится работник
- 2) определенных сторонами условий оплаты труда работника
- 3) трудовой функции работника

к лекции по модульной единице 2.6.Основы уголовного права

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства

- 1) не подлежат выдаче этому государству;
- 2) подлежат выдаче этому государству;
- 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

2. Преступление – это

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

3. Преступлениями небольшой тяжести признаются

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

4. Тяжкими преступлениями признаются

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- 2) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

5. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается

- 1) неоднократностью преступлений
- 2) совокупностью преступлений
- 3) рецидивом

5.1.2. Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля». Критерии оценивания.

Проводится как форма промежуточного контроля для проверки качества усвоения учебного материала, представленного в лекциях по всем модульным единицам каждого дисциплинарного модуля изучаемой дисциплины. Тестовые задания выполняются отдельно по модулю 1 и модулю 2.

Порядок применения оценочного средства:

1. Студент заходит в LMS Moodle на страницу изучаемой дисциплины и открывают соответствующую вкладку в разделе «Пройти тестирование». После того, как перед ним появится сформированной программой перечень тестовых вопросов, он проходит тестирование, используя для этого три попытки. Время, отводимое на прохождение прохождения тестирования – 25 минут на одну попытку.

4. В соответствии с рейтинг-планом в результате тестирования по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 студент может набрать от 0 до 2 баллов, дисциплинарного модуля 2 – от 0 до 4 баллов. Количество баллов определяется системой LMS Moodle автоматически в зависимости от числа правильных ответов. Количество баллов, полученных в результате выполнения тестовых заданий, можно увидеть в разделе «Оценки».

5. Баллы, полученные обучающимся при прохождении тестовых заданий по дисциплинарным модулям 1 и 2 суммируются между собой. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набираемых обучающимся в результате применения оценочного средства «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля».

Таблица 5.1.2.

**Критерии оценивания результатов тестирования
в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (М.Е.1.1.-1.2.)**

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично(2 балла)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (1,5 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (1 балл)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

**Критерии оценивания результатов тестирования
в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля (М.Е.2.1.-2.6.)**

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (4 балла)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (3 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (2 балла)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

Примерный вариант задания для тестирования по итогам изучения по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (М.Е. 1.1. - 1.2.)⁴

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государства обусловлено:

1) развитием первобытной семьи

⁴Полный набор тестовых заданий для проверки качества усвоения учебного материала по модулям 1 и 2 дисциплины «Правоведение» размещен в ЭИОС Университета на платформе программы LMSMoodle.

- 2) качественным изменением человеческой психики
- 3) появлением частной собственности и классов
- 4) завоеванием одних племен другими

2. К элементам формы государства не относится:

- 1) политический режим
- 2) функция государства
- 3) форма правления
- 4) форма государственного устройства

3. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- 1) федерацией
- 2) конфедерацией
- 3) унитарным государством

4. В каком из государств существует государственная религия?

- 1) в светском
- 2) в клерикальном
- 3) в неополитарном
- 4) в деспотическом

5. Основным представителем нормативистской теории права является:

- 1) Г. Гроций
- 2) Г. Кельзен
- 3) В. Ленин

6. Что такое юридические факты?

- 1) наиболее значимые события в жизни конкретного человека.
- 2) жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.
- 3) занимательные истории.

7. Что такое правоспособность?

- 1) - способность к самореализации.
- 2) - способность иметь права и нести юридические обязанности.
- 3) - способность к рациональной оценке собственных действий и их последствий.

8. Что такое норма права?

- 1) Норма права – это рекомендация, в соответствии с которой необходимо поступать при наступлении определённых ситуаций.
- 2) Норма права – это общеобязательное правило, регулирующее поведение людей, установленное и санкционированное государством и обеспечиваемое им мерами воздействия.
- 3) Норма права – это предписание наиболее авторитетных людей в обществе, неисполнение которого может повлечь за собой презрение.

9. Что такое дееспособность?

- 1) признак активности предпринимателя.
- 2) способность быть таким же как все.
- 3) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.

4) юридические обязанности.

10. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя.
- 2) свод законов.
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования.

11. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя.
- 2) свод законов.
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования.

12. Что понимается под правовым положением человека и гражданина?

- A) мера возможного поведения лица
- Б) совокупность его прав и обязанностей
- В) мера должного поведения лица

13. Что понимается под правовыми отношениями?

- 1) взаимоотношения, основанные на взаимной привязанности.
- 2) взаимодействие на основе получения совместной выгоды.
- 3) общественные отношения, урегулированные нормами права.

14. Что понимается под отраслью права?

- 1) особый способ деятельности.
- 2) совокупность ожиданий общества от конкретного человека.
- 3) совокупность, группа норм, которая регулирует обширную сферу общественных отношений.

15. Что понимается под источниками права?

- 1) Источники права - это исторический опыт, обобщённый в виде специальных поучений.
- 2) Под источниками права следует понимать сформированное в обществе мировоззрение.
- 3) Источники права – это формы выражения правовых норм.

16. Элемент, характеризующий структурную организацию верховной государственной власти

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного устройства
- 3) форма государственного правления

17. Функции государства по сферам государственной деятельности

- 1) - внутренние и внешние
- 2) - постоянные и временные
- 3) - основные и неосновные

18. Социальное назначение государства состоит в

- 1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
- 2) регулировании и охране общественных отношений
- 3) управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития

19. Что из перечисленного является органом законодательной власти?

- 1) Правительство
- 2) Федеральное Собрание
- 3) МВД

20. Что из перечисленного является органом исполнительной власти?

- 1) Правительство
- 2) Государственная Дума
- 3) Общественная палата

Примерный вариант задания для тестирования по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 (М.Е.2.1.-2.6.).

1. Совокупность общественных отношений, в которых отражаются основные принципы устройства государства, организации государственной власти и взаимодействия государства с обществом

- 1) основы конституционного строя
- 2) конституционный строй
- 3) государственный строй

2. Принцип федерализма, означающий, что Россия является единым и неделимым государством

- 1) государственная целостность Российской Федерации
- 2) равноправие субъектов Российской Федерации
- 3) единство системы государственной власти

3. Признаки, характеризующие Российскую Федерацию как смешанную республику

- 1) Правительство РФ несет политическую ответственность перед Президентом РФ
- 2) Правительство РФ формируется по принципу парламентского большинства
- 3) Президент РФ является главой государства, но имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти

4. Президент РФ является главой исполнительной власти

Принципы организации и деятельности государственного аппарата

- 1) федерализма
- 2) демократизма
- 3) гуманизма
- 4) справедливости

6. Принципы правового статуса судей

- 1) несменяемость судей
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) участие граждан в осуществлении правосудия
- 4) независимость судей и подчинение их только закону**

7. Принципы организации местного самоуправления

- 1) равноправие субъектов в муниципальных отношениях
- 2) самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- 3) гласность местного самоуправления
- 4) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
- 5) справедливость местного самоуправления

8. Устав муниципального образования вступает в силу после ...

- 1) принятия представительным органом муниципального образования

- 2) регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ и официального опубликования
- 3) регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ

9. Что из перечисленного является органом судебной власти?

- 1) Правительство
- 2) Верховный суд РФ
- 3) ФСБ

10. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления

- 1) структуру органов местного самоуправления определяет государственный орган
- 2) при изменении границ муниципального образования принимается решение представительного органа
- 3) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти
- 4) местное самоуправление как форма народовластия является одной из основ конституционного строя РФ

11. Высшим органом исполнительной власти, возглавляющим единую систему исполнительной власти РФ, является

- 1) Правительство РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Президент РФ

12. Высшее должностное лицо субъекта наделяет полномочиями

- 1) законодательный орган государственной власти субъекта РФ
- 2) законодательный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ
- 3) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ

13. В состав Правительства РФ входят

- 1) Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб
- 2) Председатель Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб
- 3) Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры

14. В соответствии с Конституцией Президент РФ

- 1) главой государства
- 2) главой исполнительной власти
- 3) главой Правительства РФ
- 4) высшим должностным лицом в сфере исполнительной власти

15. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ

- 1) от представительного органа государственной власти
- 2) от исполнительного органа государственной власти
- 3) по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти

16. В систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы

- 1) федеральные агентства
- 2) федеральные агентства, федеральные департаменты

3) федеральные департаменты

17. В предмет конституционного права входят общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием

- 1) основ конституционного строя РФ
- 2) демократического государственного режима
- 3) федеративного устройства России
- 4) республиканской формы правления

18. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется население и (или) органами местного самоуправления самостоятельно

- 1) вопросы местного значения
- 2) полномочия местного самоуправления
- 3) предметы ведения местного самоуправления

19. Вопросы, выносимые на публичные слушания:

- 1) вопрос о выражении доверия представительному органу местного самоуправления
- 2) проект устава муниципального образования
- 3) вопросы преобразования муниципального образования
- 4) вопрос о привлечении главы муниципального образования к ответственности

20. Виды норм права по способу правового регулирования

- 1) регулятивные и охранительные
- 2) упраомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) материальные и процессуальные

21. Виды административных наказаний

- 1) ограничение права
- 2) лишение свободы
- 3) возмещение убытков
- 4) предупреждение
- 5) лишение специального права

22. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин Российской Федерации:

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

23. Акты, которые принимает глава муниципального образования в пределах своей компетенции

- 1) постановления и указы
- 2) постановления и распоряжения
- 3) постановления и инструкции

24. Что является формой незаконного лишения имущества гражданина:

- 1) продажа
- 2) мена
- 3) дарение
- 4) незаконный отъем квартиры риелторами

25. Что такое дееспособность?

- 1) признак активности предпринимателя
- 2) способность быть таким же как все
- 3) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
- 4) юридические обязанности

26. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя
- 2) свод законов
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования

27. Что понимается под правовым положением человека и гражданина?

- 1) мера возможного поведения лица
- 2) совокупность его прав и обязанностей
- 3) мера должного поведения лица

28. Что понимается под правовыми отношениями?

- 1) взаимоотношения, основанные на взаимной привязанности.
- 2) взаимодействие на основе получения совместной выгоды.
- 3) общественные отношения, урегулированные нормами права.

29. Что понимается под отраслью права?

- 1) особый способ деятельности.
- 2) совокупность ожиданий общества от конкретного человека.
- 3) совокупность, группа норм, которая регулирует обширную сферу общественных отношений

30. Что понимается под источниками права?

- 1) Источники права - это исторический опыт, обобщённый в виде специальных поучений.
- 2) Под источниками права следует понимать сформированное в обществе мировоззрение.
- 3) Источники права – это формы выражения правовых норм.

5.1.3. Оценочное средство «Устный опрос». Критерии оценивания

Распространенным методом контроля знаний в образовательных учреждениях является устный опрос. Данная форма текущего контроля представляет собой устную беседу преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим модульные единицы рассматриваемой дисциплины. Систематическое проведение устного опроса позволяет выработать у студента ответственное отношение к самостоятельной работе, формирует у него осознанную привычку быть готовым целенаправленно ответить по заданной теме. Опрос экономит время, позволяет контролировать степень усвоения студентом учебного материала, стимулирует его деятельность как при изучении отдельной темы, так и всего курса в целом.

Устный опрос проводится по всем модульным единицам изучаемой дисциплины. Готовясь к проведению опроса, преподаватель должен заранее сообщить студентам, по каким вопросам будут проверяться знания студентов. Содержание выносимых на практическое занятие вопросов в целом, должно советовать примерному перечню вопросов, представленному ниже. Система вопросов продумывается таким образом, чтобы повторить пройденный материал и закрепить знания обучающихся. От студентов требуются обстоятельные, связные, развернутые ответы.

По результатам опроса студенту в соответствии с приводимыми ниже критериями выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество

рейтинговых баллов. В соответствии с рейтинг-планом обучающийся по результатам одного устного опроса может набрать от 0 до 2 рейтинговых баллов. После изучения всего курса дисциплины баллы, набранные студентом при каждом устном опросе, суммируются. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набираемых студентом в результате прохождения формы контроля «устный опрос» по всем модульным единицам изучаемой дисциплины.

Таблица 5.1.3.

Критерии оценивания устного опроса по дисциплине «Правоведение»

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (2 балла)	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал по вопросу; свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы
хорошо (1,5 балла)	обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме вопроса, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; имеются незначительные ошибки
удовлетворительно (1 балл)	обучающийся владеет специальной терминологией специальной терминологией по теме вопроса, но поверхностно раскрывает изучаемый материал, в ответе имеются смысловые и речевые ошибки
Неудовлетворительно (0 баллов)	обучающийся воздержался от ответа

Примерный перечень вопросов для устного опроса

к модульной единице 1.1. Общие положения о праве

1. Сравнительная характеристика теорий происхождения права.
2. Каково соотношение права и морали?
3. Перечислите принципы права и раскройте их основное содержание
4. Какова в России роль закона как источника права?
5. Что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит?
6. В рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; нормы права
7. Что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право?
8. Назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание
9. Из каких элементов состоит процедура применения норм права?
10. Что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности?
11. Дайте определение понятия правонарушение и раскройте его признаки
12. Что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка?
13. Дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру

к модульной единице 1.2. Общие положения о государстве

1. Сравнительная характеристика теорий происхождения государства
2. Назовите признаки государства и раскройте их содержание
3. Что такое форма государства?
4. Назовите существующие в государственно-правовой практике формы правления
5. Что такое форма государственного устройства? Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства?
6. Современное Российское государство: форма правления, форма государственного устройства

7. Методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение
8. Как соотносятся легитимность и легальность государственной власти?
9. Дайте определение понятиям «орган государства», «государственный механизм», «государственный аппарат»
10. Принципы организации и деятельности органов государственной власти
11. Что такая политическая система общества? З каких элементов она состоит?
12. Какова роль государства в политической системе общества?
13. В чем состоит ценность государства в современных условиях?

к модульной единице 2.1. Основы конституционного права

1. Понятие и содержание основ конституционного строя
2. Конституционно правовой статус человека и гражданина в РФ
3. Конституционно-правовой статус субъекта РФ
4. Институт гражданства в конституционном праве России
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ
6. Полномочия Президента РФ
7. Конституционно-правовой статус Правительства РФ
8. Федеральное собрание Российской Федерации
9. Выборы в Государственную Думу РФ
10. Совет Федерации и его полномочия
11. Судебная система Российской Федерации
12. Конституционные основы местного самоуправления
13. Порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ

к модульной единице 2.2. Основы административного права

1. Предмет и система административного права
2. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ
3. Граждане как субъекты административного права
4. Федеральное Министерство: понятие, компетенция
5. Федеральная служба: понятие, компетенция;
6. Федеральное агентство: понятие, компетенция
7. Органы исполнительной власти субъектов РФ
8. Понятие и система государственной службы.
9. Правовой статус государственного служащего
10. Административное наказание. Виды административных наказаний
11. Основания освобождения от административной ответственности
12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
13. Меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях

к модульной единице 2.3. Основы гражданского права

1. Право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика.
3. Понятие и виды объектов гражданских прав
4. Вещи как объекты гражданских прав
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
6. Понятие и содержание права собственности
7. Способы защиты гражданских прав
8. Сроки в гражданском праве
9. Представительство и доверенность в гражданском праве

10. Гражданко-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств.
11. Гражданко-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной
12. Гражданко-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданко-правовому договору
13. Гражданко-правовой договор розничной купли-продажи
14. Договор купли-продажи недвижимости
15. Договор возмездного оказания услуг

к модульной единице 2.4. Основы семейного права

1. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.
2. Основания и последствия прекращения брака. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» брака. Порядок расторжения брака
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
4. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор
5. Лишение и ограничение родительских прав
6. Общие положения процедуры усыновления ребенка
7. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка
8. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав
9. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
10. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
11. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
12. Алиментные обязательства родителей и детей

к модульной единице 2.5. Основные положения трудового права

1. Стороны трудовых отношений
2. Порядок заключения трудового договора
3. Содержание трудового договора
4. Изменение трудового договора Переводы на другую работу
5. Понятие и основания прекращения трудового договора
6. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя
7. Рабочее время и время отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность и порядок предоставления
8. Общие положения об оплате труда
9. Дисциплинарная ответственность работника
10. Материальная ответственность работника
11. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников
12. Охрана труда. Требования охраны труда
13. Способы защиты трудовых прав граждан

к модульной единице 2.6. Основы уголовного права

1. Принципы уголовного права
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
3. Понятие и признаки преступления
4. Понятие состава преступления и его элементы
5. Классификация преступлений
6. Формы и виды соучастия в преступлении. Понятие и виды соучастников
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
8. Виды наказаний в уголовном праве

9. Общие начала назначения наказаний
10. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания
11. Иные меры уголовно-правового характера

5.1.4. Оценочное средство «Решение задач». Критерии оценивания

Освоение курса «Правоведение» предполагает формирование у обучающихся практических умений применять положения изученных ими отраслей российского права для юридической оценки ситуаций, возникающих в различных областях общественных отношений. Наиболее эффективно практические умения формируются в процессе решения задач, каждая из которых представляет собой описание ситуации, сложившейся в результате действия (бездействия) граждан, органов управления, юридических лиц. Студенту необходимо определить, нормами какой отрасли права регулируется изучаемая ситуация, какие права и обязанности возникают у каждой из сторон приведенного в примере общественного отношения.

Приступая к решению задач, следует, прежде всего, ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормы закона, а потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задач по курсу «Правоведение» необходимо опираться на конкретные примеры, которые приводились преподавателем в ходе лекционных занятий, посвященных соответствующей отрасли российского права. Важным моментом решения задач является правильная квалификация возникшего правоотношения, которая включает в себя:

- определение состава участников общественного отношения
- в чем состоит возникший между ними правовой спор (юридическая проблема)
- нормами какой отрасли права регламентируется данное общественное отношение
- раздел, глава, статья и конкретная норма Федерального закона, содержащая в себе модель поведения в аналогичной ситуации
- соответствие модели поведения, предусмотренной законом, фактическому поведению участников общественного отношения
- вывод о том, как должны повести себя участники в ситуации, изложенной в задаче, и какие юридические последствия для них должны наступить в результате применения соответствующей нормы российского права.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные нормы права, а также иные нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, и иные используемые источники.

Задачи по курсу «Правоведение» решаются студентами при проведении практических занятий по модульным единицам 1.1., 2.1.-2.6. Содержание задач определяется тематикой осваиваемой модульной единицы. По результатам решения задачи учащемуся выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество рейтинговых баллов. Количество баллов, набираемых студентом в результате решения задач на одном практическом занятии – от 0 до 3. Критерии для оценки результатов решения задач приведены ниже в таблице. По окончании изучения курса «Правоведение» баллы, полученные студентами в результате решения задач, складываются между собой. Полученное число образует итоговый балл, набираемый студентом по результатам прохождения текущего контроля в форме решения задач за весь период изучения дисциплины «Правоведение».

Критерии оценивания результатов решения задач по дисциплине «Правоведение»

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (3 балла)	полный и подробный юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, самостоятельное определение правильного варианта ее решения, подробная правовая аргументация выводов, убедительные и ясные ответы на дополнительные вопросы
хорошо (2 балла)	юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, самостоятельное определение правильного варианта ее решения, наличие аргументированных выводов, ответы на дополнительные вопросы
удовлетворительно (1 балл)	недостаточно полный юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, отсутствие самостоятельности в ее решении, недостаточная аргументированность выводов, не полнота ответов на дополнительные вопросы
неудовлетворительно (0 баллов)	отсутствие или недостаточная полнота юридического анализа ситуации, составляющей содержание задачи, отсутствие или предложение неправильного варианта ее решения

Примечание: дополнительные баллы (от 0,5 до 2) могут быть начислены студентам, которые проявили активность в обсуждении предлагаемых вариантов решения задач или саами предложили правильный вариант решения двух и более задач

Примерные задачи к модульной единице 1.1. Общие положения о праве⁵

Задача 1.

Укажите структуру правовой нормы:

Грабеж, т. е. открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ч. 1 ст. 161 УК РФ).

Задача 2.

Раскройте структуру данного правоотношения.

Двадцатисемилетняя Анастасия Мельникова заключила договор аренды автомобиля с его владельцем для Вас».

Задача 3

Выделите из указанных актов правоприменительные акты: *Налоговый кодекс РФ, приговор суда, Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ», распоряжение Правительства РФ, поправка к Конституции РФ, постановление Государственной Думы РФ.*

Задача 4

Расположите нормативные акты в порядке возрастания юридической силы: *поправка к Конституции РФ, федеральный закон, приказ ректора Университета, Конституция РФ, постановление Правительства РФ, закон РФ.*

Задача 6.

К какому виду юридических фактов относится:

- превышение пределов необходимой обороны?
- гибель посевов в связи с наводнением?

⁵Полный набор задач по всем модульным единицам дисциплины «Правоведение» размещен в ЭИОС Университета на платформе программы LMS Moodle.

- достижение лицом возраста уголовной ответственности?

Примерные задачи к модульной единице 2.1.Основы конституционного права

Задача 1.

При каких условиях пятилетний Сергей Усманов, родившийся в Узбекистане, может стать гражданином Российской Федерации?

Задача 2.

Может ли Государственная Дума принять закон, устанавливающий возможность передачи власти главой государства по наследству?

Задача 3

Укажите, какие личные права и свободы нарушены в следующих случаях:

1. Начальник отдела торговой фирмы, беря трубку параллельного телефонного аппарата, прослушивает все деловые и личные разговоры сотрудников своего отдела, объясняя это необходимостью контроля за соблюдением коммерческой тайны.

2. В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к своему мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине уборщица и принесла в редакцию газеты. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

3. Ивану Семенову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Семенов собирается осуществлять свою деятельность, занято и так достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

Примерные задачи к модульной единице 2.3. Основы административного права

Задача 1.

На имя Ректора государственного университета поступили: заявление от гражданина Д. с просьбой допустить к вступительным экзаменам; от инспектора учебного отдела заявление о предоставлении отпуска; из Министерства образования и науки РФ приказ об утверждении структуры вновь образованного факультета.

Гражданин С. обратился в региональное отделение Пенсионного фонда с заявлением о назначении ему пенсии; гражданин З. - в районный суд с жалобой о неправильном наложении штрафа административной комиссией за совершенный им административный проступок; гражданка И. - в прокуратуру с жалобой о незаконном увольнении.

Какие правоотношения возникли в перечисленных случаях? Дайте их правовую характеристику.

Задача 2.

С разрешения главы районной администрации рядом со школой началось строительство гаражей. Руководство школы и родители школьников подали жалобу в суд, в которой указывали, что нахождение гаражей непосредственно рядом со школой создаст угрозу жизни и здоровью школьников.

Судья И., к которому поступила жалоба, отказался ее рассматривать, объяснив родителям, что, во-первых, коллективные жалобы не подлежат рассмотрению судом, во-вторых, им следует вначале обратиться с жалобой к главе городской администрации.

Правомерен ли отказ судьи?

Задача 3.

Может ли Правительство РФ своим постановлением образовать новое министерство и назначить его руководителя?

Может ли Правительство РФ за неоднократное нарушение служебных обязанностей по представлению администрации Президента Российской Федерации освободить от должности министра?

Каков порядок назначения и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Примерные задачи к модульной единице 2.3. Основы гражданского права

Задача 1.

Актер Зеев, находясь в зале самообслуживания супермаркета, набирал в корзину различные продукты, обращая внимание на пониженное содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец Ильина, выразив удивление, сказала, что изящному от природы Зееву не следует так заботиться о собственной фигуре. Зеев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался от совершения покупок, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела юрист магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Зеевым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены. В отношении претензий к продавцу актер может обратиться непосредственно к Ильиной.

Позиция какой из сторон верна? Почему?

Задача 2.

Трошин, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказалось Трошину в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Не имея возможности получить справку, Трошин решил, что договор дарения данной квартиры ему от его матери может подтвердить право собственности.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 3.

В суд города Н-ска поступило исковое заявление супругов Лапшиных, в котором содержалось требование признать недействительной сделку, заключенную их 17-летним сыном Анатолием.

В заявлении указывалось, что месяц назад они вручили Анатолию 4200 рублей для покупки одежды, вместо которой последний приобрел без согласия родителей мопед.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли это решение, если в судебном заседании будет установлено, что несмотря на несовершеннолетие, сын Лапшиных уже успел (с разрешения местных органов исполнительной власти) заключить и даже расторгнуть брак с гр. Авериной?

Задача 4.

Восьмилетнему Андрею по наследству от дедушки были переданы квартира и автомобиль. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Андрея решили продать машину одному из сослуживцев отца, а квартиру подарить тридцатилетнему дяде Андрея, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Андрея обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Какие разъяснения должны дать работники юридической фирмы?

Задача 5.

Евгений Орлов по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки мобильный телефон. Через некоторое время с ее разрешения он обменял телефон на фотоаппарат, принадлежащий ее знакомому Никитину. Бабушка письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Отец Евгения, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Никитина возвратить телефон и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Никитин ответил отказом, пояснив, что при этих обстоятельствах несовершеннолетний Евгений не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Евгения даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Примерные задачи к модульной единице 2.4. Основы семейного права

Задача 1.

Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Росбанк» в сумме 122 000 руб., так как его бывшая супруга за восемь лет жизни в браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств, подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулевую шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

Задача 2.

Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал апелляционную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по апелляционной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 3.

Супруги Викторовы, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторов передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

Дайте правовую оценку решения органа загса. Правильно ли Викторовыми были оформлены заявления о расторжении брака?

Примерные задачи к модульной единице 2.5. Основы трудового права

Задача 1.

При заключении трудового договора с Петренко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Петренко откажется выехать в командировку; об обязательстве Петренко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Петренко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача 2.

Токарь-карусельщик Караваев обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников завоудования. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Караваева об отказе в повышении ему заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

Задача 3.

Техник Хохлов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода, был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Хохлова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Хохлов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ? Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?

Задачи к модульной единице 2.6. Основы уголовного права РФ.

Задача 1.

Максимов сорвал с шеи потерпевшей Самарской золотую цепочку стоимостью 30000 рублей и побежал. Самарская обратилась к одному из прохожих за помощью, тот догнал Максимова, повалил на землю, отобрал цепочку и вернул потерпевшей. Суд квалифицировал действия Максимова по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли Вы с квалификацией?

Задача 2.

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершил убийство ее мужа Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Задача 3.

Прокопьев совместно с Богомоловым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолов по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой

лиц. Богомолов постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

Задача 4.

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2013 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

Задача 5.

Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дождаться утра. Несколько часов больной провел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила. Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

Задача 6.

Задача 15. Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью хищения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутдиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, похитив деньги в размере 20 000 рублей, драгоценности и два сотовых телефона, скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.

Квалифицируйте действия виновных.

5.1.5. Оценочное средство «Подготовка и защита реферата на проблемную тему».

Критерии оценивания.

Методические указания по подготовке и защите реферата на проблемную тему (далее так же-защита реферата) по дисциплине «Правоведение».

Реферат представляет собой аналитическое исследование студента, способствующее пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению теоретических положений курса, и приобретению практико-ориентированных знаний и навыков.

Изучая дисциплину «Правоведение», студенты подготавливают и защищают два реферата – по одному на каждый дисциплинарный модуль изучаемой дисциплины. В настоящем разделе приведен примерный перечень тем, на которые могут быть выполнены реферативные работы. По согласованию с преподавателем реферат может быть выполнен и на другую тему, невходящую вуказанный перечень, при условии, что она соответствует проблематике изучаемой дисциплины. Преподаватель отмечает в журнале тему, на

которую каждый обучающийся выполняет свой реферат и следит за тем, что в одной и той же студенческой группе темы рефератов не повторялись.

После выбора и согласования темы учащийся приступает к составлению библиографии, то есть подбору и изучению основной научной и специальной литературы, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, относящихся к избранной теме. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом сгруппировать материал по определенным вопросам работы.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план работы, в котором следует наметить перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Это позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана согласовывается и утверждается научным руководителем.

Содержание реферата должно соответствовать его теме и плану и, как правило, иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- план исследования;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список использованной литературы.

Первой страницей работы является *титульный лист*, на котором указываются следующие реквизиты: название учебного заведения, факультета, кафедры; точное название темы; фамилия, имя и отчество автора; курс и номер группы студента; фамилия и инициалы научного руководителя, его ученое звание и степень; дата сдачи и защиты реферата; место его выполнения и год.

Вторая страница содержит перечень составных частей работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц.

В *введении* обосновывается актуальность темы, приводятся аргументы, обусловливающие ее выбор, указываются цели и задачи работы, а также определяется ее теоретическая и практическая значимость.

В *основной части* реферата раскрываются теоретические аспекты содержания избранной темы. Именно здесь должна проявиться творческая самостоятельность студента, его умение работать с источниками, анализировать различные точки зрения, разбираться в спорных положениях и использовать результаты их обобщения для собственных выводов.

В *заключении* подводятся итоги, т.е. в сжатом виде формулируются основные выводы и приводятся полученные по проведенным исследованиям результаты.

В конце реферата на отдельной странице следует привести *список использованной литературы*, причем только той литературы, на которую автор делает сноски в работе.

В конце реферата может приводиться иллюстративный материал: схемы, таблицы, графики, рисунки, фотоснимки и другие материалы, подтверждающие обоснованность выводов и предложений. Этот раздел оформляется как *приложения*, после них необходимо поставить дату написания работы и подпись автора.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Реферат выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (размер 210x297 мм). Текст располагается только на одной стороне листа. Объем работы должен составлять 20-25 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала, размер шрифта (кегль) – 14, тип TimesNewRoman. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. При написании реферата используют сплошную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Заголовки разделов (глав) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими

цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Заголовки подразделов (параграфов) пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т.п.).

Подготовленные студентом реферат подлежит защите. *Защита реферата* носит публичный характер и осуществляется при проведении практических занятий перед находящимися в аудитории студентами и преподавателем. Студент, представляющий свой реферат, в течение 7-10 минут описывает актуальность темы, цель и основное содержание работы, формулирует выводы, к которым он пришел в процессе исследования. Затем присутствующие на занятии студенты могут задавать докладчику вопросы. Последовательность постановки вопросов определяет преподаватель. При необходимости преподаватель уточняет вопросы студентов, придает им более корректную формулировку, отводит вопросы, не относящиеся к рассматриваемой теме. Если тема для реферата вызвала значительный интерес в студенческой группе, преподаватель может организовать ее обсуждение в форме групповой дискуссии, предоставив всем желающим возможность высказаться по тем вопросам, которые были освещены в представленном реферате. В ходе защиты студент-докладчик должен так же ответить на замечания рецензента.

По результатам защиты реферата студенту в соответствии с приводимыми ниже критериями выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество рейтинговых баллов. В соответствии с рейтинг-планом по результатам защиты реферата, выполненного по модульным единицам 1.1. или 1.2., обучающийся может набрать от 0 до 4 рейтинговых баллов, при защите реферата по модульным единицам 2.1. -2.6 – от 0 до 5 баллов. Баллы, полученные студентом при защите реферата по каждому дисциплинарному модулю, складываются между собой. Полученная сумма представляет итоговую величину рейтинговых баллов, набираемых студентом в результате прохождения текущего контроля в форме защиты реферата на проблемную тему.

Критерии оценивания реферата по дисциплине «Правоведение» (модульные единицы 1.1. -1.2.)

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (4 балла)	полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, с подробным анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
хорошо (3 балла)	полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, с анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
удовлетворительно (2 балла)	не достаточно полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, не полный анализ правоприменительной практики, не достаточно предложений по решению рассмотренных проблем
неудовлетворитель- но (0 баллов)	слабое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, без анализа правоприменительной практики и предложений по решению заявленных проблем

Критерии оценивания реферата по дисциплине «Правоведение» (модульные единицы 2.1.-2.6)

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания

отлично (5 баллов)	полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, с подробным анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
хорошо (4 балла)	полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, с анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
удовлетворительно (3 балла))	не достаточно полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, не полный анализ правоприменительной практики, не достаточно предложений по решению рассмотренных проблем
неудовлетворительно (0 баллов)	слабое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, без анализа правоприменительной практики и предложений по решению заявленных проблем

Примечание: по результатам защиты реферата дополнительные баллы (от 0,5 до 2) могут быть начислены студентам, которые проявили активность в обсуждении рефератов, подготовленных другими обучающимися

Темы рефератов по дисциплине «Правоведение» (Модульные единицы 1.1.-1.2.)

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права
2. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
3. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору)
10. Личность в условиях правовой государственности
11. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем
12. Государство и право как явления культуры
13. Исторические системы культуры и государство и право
14. Государство и экономика: модели взаимодействия
15. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления
16. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти
17. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
18. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты
19. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь
20. Государство в политической системе
21. Система права, отрасли права и правовые институты
22. Источники права, их виды и значение
23. Нормативные акты: классификация и действие
24. Правоотношение: понятие и элементы
25. Правонарушение: понятие и виды
26. Юридическая ответственность: понятие и виды
27. Право, правосознание и мораль
28. Государственный аппарат: понятие, структура, функции

29. Понятие, сущность и функции права

30. Норма права и ее структура

Темы рефератов по дисциплине «Правоведение» (Модульные единицы 2.1.-2.6)

1. Конституция – основной закон РФ
2. Порядок принятия и изменения Конституции
3. Конституционные основы политической системы РФ
4. Конституционные нормы о социальном развитии
5. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования
6. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека
7. Высшие органы власти: структура и компетенция
8. Федеративное устройство РФ
9. Правовые основы местного самоуправления
10. Конституционные основы деятельности Президента РФ
11. Конституционно-правовые различия федеративных и унитарных государств
12. Государственно-правовые отличия конституционной монархии, президентской и парламентской республик
13. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей
14. Разграничение компетенции в законодательной сфере между Федеральным собранием и Президентом РФ
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
16. Институт гражданства: понятие и основные принципы
17. Судебная система РФ: общая характеристика
18. Конституционный суд РФ.
19. Арбитражные суды
20. Прокуратура РФ в РФ
21. Правосудие и система судебных органов РФ
22. Административное право: понятие, система и функции
23. Система и организационная структура государственного управления
24. Правовые основы местного самоуправления
25. Понятие государственной службы и категории государственных служащих
26. Административное правонарушение и административная ответственность
27. Финансовое право: понятие, система и функции
28. Бюджетное право РФ и субъектов Федерации
29. Правовые основы регулирования государственных доходов
30. Правовые основы регулирования федеративных расходов
31. Правовые основы финансового контроля
32. Гражданское правонарушение: понятие и виды
33. Правоспособность и дееспособность граждан
34. Правовой статус юридического лица
35. Право собственности
36. Права и обязанности собственника имущества
37. Способы приобретения и прекращения права собственности
38. Гражданско-правовые способы защиты права собственности
39. Понятие обязательства и обязательственного права
40. Объекты гражданских прав: понятие и виды
41. Сделки и представительство
42. Исковая давность: понятие и сроки
43. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды
44. Гражданско-правовой договор: общие положения
45. Брачный договор
46. Имущественные отношения в гражданском и официальном браке

47. Договорное право в международном обороте
48. Правовое положение иностранцев в РФ
49. Понятие и источники трудового права
50. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
51. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание
52. Основания прекращения трудового договора
53. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя
54. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу
55. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву
56. Правовое регулирование коллективных трудовых споров
57. Понятие и источники экологического права
58. Окружающая природная среда как объект экологического права
59. Становление и развитие экологического права.
60. Современные концепции общества и природы
61. Понятие и виды преступлений в сфере экономики
62. Преступления в сфере высоких технологий: понятие и особенности уголовно-правовой квалификации
63. Уголовная ответственность и уголовное наказание
64. Государственная тайна и органы, осуществляющие ее защиту
65. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне
66. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений
67. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила квалификации
68. Понятие и виды убийства
69. Убийство при отягчающих обстоятельствах
70. Понятие и виды вреда здоровью. Тяжесть вреда здоровью
71. Истязание
72. Оставление в опасности
73. Похищение человека
74. Клевета
75. Оскорблечение
76. Изнасилование
77. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
78. Нарушение неприкосновенности частной жизни
79. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
80. Нарушение неприкосновенности жилища
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

5.2.1. Оценочное средство «Вопросы зачету» Критерии оценивания

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра – зачет – проходит у обучающихся в очной форме обучения в форме собеседования по определенным вопросам.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по результатам текущей аттестации – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо пройти итоговое собеседование.

Собеседование при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе дисциплины «Правоведение», а также настоящем Фонде оценочных средств. Оценивание итогового собеседования осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	высокий уровень полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций	40
	продвинутый уровень полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций	30
	пороговый уровень изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций	20
«не зачтено»	недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0

Баллы, полученные на итоговом собеседовании у обучающихся очной формы обучения, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации. Суммированная величина представляет собой итоговое количество баллов, набранных студентом по результатам промежуточного контроля.

Если рассчитанная указанным выше способом сумма больше 60 баллов, обучающемуся по результатам промежуточного контроля выставляется оценка «зачтено».

Если данная сумма меньше 60 баллов, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

**Перечень вопросовк итоговому собеседованию / (зачету) по дисциплине
«Правоведение»**

1. Право: понятие, признаки
2. Принципы права
3. Система права: правовая норма, правовой институт, отрасль права
4. Отрасли права (*указать предмет и метод каждой отрасли*)
5. Источники права (*указать какие источники права существуют, и дать понятие каждого источника*)
6. Системы прав: романо-германская, англосаксонская, традиционная
7. Понятие государства. Признаки государства: публичная власть, государственный суверенитет, территория, налоги, народ, денежная единица, язык, армия, символика.
8. Форма правления: монархия и республика
9. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное
10. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный
11. Основы конституционного строя: народовластие, федерализм, принцип разделения властей, Россия – светское государство, политический и идеологический плюрализм, верховенство Конституции РФ, свобода конкуренции
12. Конституционный статус личности: личные, политическое и социальные права
13. Россия – федеративное государство. Предметы ведения
14. Президент РФ: требования к кандидату и полномочия
15. Федеральное собрание РФ – Парламент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации
16. Правительство РФ: состав и полномочия
17. Органы государственной власти в субъектах РФ: законодательная и исполнительная власть Красноярского края
18. Органы местного самоуправления: понятие и компетенция
19. Судебная система России
20. Предмет и метод гражданского права
21. Гражданское законодательство
22. Правоспособность и дееспособность
23. Понятие и виды юридических лиц
24. Сделка: понятие, виды, форма,
25. Условия действительности и недействительности сделки
26. Представительство и доверенность
27. Объекты гражданских прав
28. Защита гражданских прав
29. Право собственности
30. Защита права собственности и иных вещных прав
31. Договор: содержание и форма договора
32. Заключение, изменение и расторжение договора
33. Права и обязанности изготовителя (продавца)
34. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)
35. Право потребителя на информацию об изготовителе и о товаре
36. Права потребителей при обнаружении недостатков товара и сроки предъявления требований в отношении таких товаров
37. Права потребителей в отношении товара надлежащего качества
38. Наследование по закону
39. Наследование по завещанию

40. Брак. Права и обязанности супругов
41. Права и обязанности родителей и детей. Установление опеки и попечительства над детьми
42. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и прекращение
43. Рабочее время и время отдыха
44. Предмет и метод отрасли административного права
45. Исполнительные органы государственной власти
46. Государственная служба и государственные служащие
47. Состав административного правонарушения
48. Понятие и виды преступлений в УК РФ
49. Состав преступления по УК РФ
50. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
51. Понятие и цели наказания по УК РФ
52. Виды наказания
53. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
54. Принудительные меры медицинского характера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Европейская Социальная Хартия: принята Советом Европы 3 мая 1996 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 21.07.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) //
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СПС Консультант Плюс
12. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. 18.03.2019) // СПС Консультант Плюс
13. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС Консультант Плюс
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
17. Налоговый кодекс Российской Федерации: (часть первая) от 31. 07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28. 01.2020 г.)
18. Налоговый кодекс Российской Федерации: (часть вторая) 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.)
19. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
20. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 16.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
22. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
23. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 (ред. от 29.07.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 01.10.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон 13.07.2015г. № 149-ФЗ (ред. 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
27. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 01.03.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
29. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
30. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018 г.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
31. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. 02.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
32. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
33. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2. Основная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение. Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: РИОР, Инфра-М, 2014.

2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>.
3. Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. Электронная библиотека Издательского Дома «ИНФРА-М»
5. Ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI (лицензия)
2. Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+ (лицензия)
3. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999 (лицензия)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License(лицензия)

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Юридическая научная библиотека издательства «Спарт». <http://civil.consultant.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru>
 3. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВО ГО ЗАДАНИ Я	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ		Правильный ответ
		УК-2		
1.	5	1. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте точное определение термину «Истец».		Истец — сторона в судебном споре, предъявляющая иск другому лицу (ответчику) с целью защиты своего нарушенного или оспариваемого права, законных интересов.
2.	5	2. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Судебный приказ».		Судебный приказ — судебное постановление, вынесенное судьей единолично по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества от должника без проведения судебных заседаний и вызова сторон.
3.	3	3. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ? а) Добровольное желание работодателя уволить сотрудника. б) Признание работника недееспособным судом. в) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. г) Отсутствие заявления работника об увольнении.		с) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. Согласно статье 77 ТК РФ, трудовой договор прекращается в случаях соглашения сторон, истечения срока действия договора или иных предусмотренных законом обстоятельствах.
4.	3	4. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто вправе подать иск о признании гражданина банкротом? а) Только кредиторы должника. б) Сам должник или уполномоченные органы власти.		б) Сам должник или уполномоченные органы власти. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», право подачи иска о банкротстве принадлежит самому должнику, конкурсным кредиторам, уполномоченным органам (например,

		<p>с) Любой гражданин, даже не связанный с должником финансовыми обязательствами.</p> <p>д) Исключительно налоговые органы.</p>	ФНС).
5.	3	<p>5. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что такое экологический аудит?</p> <p>а) Процедура проверки бухгалтерской отчётности предприятия.</p> <p>б) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам.</p> <p>с) Плановая инвентаризация материальных ценностей и обязательств юридического лица.</p> <p>д) Государственный надзор за соблюдением налогового законодательства.</p>	<p>б) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам.</p> <p>Экологический аудит — процедура независимой проверки и оценки деятельности организации с точки зрения её соответствия установленным экологическим требованиям и законодательству.</p>
6.	4	<p>6. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие государственные органы осуществляют государственный экологический надзор в России?</p> <p>а) Прокуратура РФ.</p> <p>б) Росприроднадзор.</p> <p>с) Роспотребнадзор.</p> <p>д) МЧС России.</p>	<p>б) Росприроднадзор.</p> <p>с) Роспотребнадзор</p> <p>Государственный экологический надзор ведут специализированные органы, такие как Росприроднадзор (контролирует состояние окружающей среды и использование природных ресурсов) и Роспотребнадзор (следит за санитарно-гигиеническими нормами и состоянием питьевой воды, почвы и воздуха).</p>
7.	4	<p>7. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены российским законодательством за нарушение экологических норм?</p> <p>а) Дисциплинарная ответственность.</p> <p>б) Материальная ответственность.</p> <p>с) Уголовная ответственность.</p> <p>д) Административная ответственность.</p>	<p>с) Уголовная ответственность.</p> <p>д) Административная ответственность.</p> <p>За серьезные экологические правонарушения (например, нанесение крупного ущерба окружающей среде) наступает уголовная ответственность, предусмотренная статьей 261 УК РФ. Меньшие нарушения (например, превышение норм выбросов) наказываются административным взысканием в виде штрафов (статья 8.1 КоАП РФ).</p>
8.	5	<p>8. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>ООО «Старт» задолжало своему контрагенту по договору поставки сумму в размере 2 млн рублей. За несвоевременное погашение задолженности были начислены проценты за пользование чужими денежными средствами по ставке Центрального банка РФ, равной 7% годовых. Просрочка составила полгода. Какую сумму процентов придется выплатить ООО «Старт» помимо основной задолженности?</p>	<p>Основная задолженность — 2 млн рублей.</p> <p>Годовая ставка процента — 7%, что 0,07 годовых.</p> <p>Просрочка — 6 месяцев, что составляет половину года.</p> <p>Расчёт процентов производится следующим образом:</p> <p>Проценты = Задолженность × Годовая ставка × Время просрочки (доли года) = $2\ 000\ 000 \times 0,07 \times 0,5 = 70\ 000$ рублей</p> <p>Дополнительные проценты — 70 тысяч рублей.</p>
9.	2	<p>9. Установите правильную последовательность действий при заключении договора купли-продажи недвижимости:</p> <p>1. Регистрация перехода права собственности в Росреестре.</p>	Итоговая последовательность: 2 → 5 → 3 → 4 → 6 → 1.

		<p>2. Подписание предварительного договора.</p> <p>3. Подписание основного договора купли-продажи.</p> <p>4. Проведение расчетов между сторонами.</p> <p>5. Оплата задатка или аванса.</p> <p>6. Составление акта приема-передачи недвижимости.</p>											
10.	1	<p>10. Установите соответствие между формами вины и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы вины</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Прямой умысел</td><td>1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать</td></tr> <tr> <td>B. Косвенный умысел</td><td>2. Желание достичь преступного результата</td></tr> <tr> <td>C. Легкомыслие</td><td>3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия</td></tr> <tr> <td>D. Небрежность</td><td>4. Безразличное отношение к наступлению последствий</td></tr> </tbody> </table>	Формы вины	Содержание	A. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать	B. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата	C. Легкомыслие	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия	D. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий	Соответствие: A—2, B—4, C—1, D—3.
Формы вины	Содержание												
A. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать												
B. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата												
C. Легкомыслие	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия												
D. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий												
11.	5	<p>11. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расшифруйте термин «Норма права».</p>	Норма права — правило поведения, выраженное в форме государственно-властного веления, содержащееся в источниках права (законы, постановления, обычаи и др.) и предназначенное для урегулирования общественных отношений.										
12.	5	<p>12. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «Юрисдикция»?</p>	Юрисдикция — пределы полномочий государственных органов или должностных лиц применять правовые нормы, рассматривать споры и принимать решения по ним в пределах определенной территории или определенного круга дел.										
13.	3	<p>13. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой правовой акт устанавливает юридическую силу сделок в гражданском праве?</p> <p>a) Гражданский процессуальный кодекс РФ. b) Уголовный кодекс РФ. c) Налоговый кодекс РФ. d) Гражданский кодекс РФ.</p>	d) Гражданский кодекс РФ. Юридическую силу сделок и порядок их заключения устанавливает раздел Гражданского кодекса РФ, регулирующий обязательства и сделки.										
14.	3	<p>14. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что называют источником права?</p> <p>a) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. b) Общественное мнение о справедливости</p>	a) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. Источник права — это официальный документ, принятый компетентным органом и устанавливающий общеобязательные нормы поведения, которым граждане обязаны следовать.										

		закона. с) Решение суда высшей инстанции. д) Обычаи делового оборота.	
15.	3	<p>15. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какое наказание предусмотрено российским законодательством за превышение установленных нормативов допустимой эмиссии загрязняющих веществ в атмосферу?</p> <p>а) Уплата повышенной ставки страховых взносов работодателями.</p> <p>б) Временное приостановление деятельности нарушителя.</p> <p>с) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде.</p> <p>д) Арест руководителей организаций-нарушителей.</p>	<p>с) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде.</p> <p>Нарушение норм предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ грозит наложением штрафов и необходимостью возмещения причинённого ущерба окружающей среде.</p> <p>Данные меры предусмотрены статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) и положениями Федерального закона № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».</p>
16.	4	<p>16. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие федеральные законы устанавливают правовые основы охраны окружающей среды в России?</p> <p>а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».</p> <p>б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе».</p> <p>с) Закон «О защите прав потребителей».</p> <p>д) Федеральный закон «О пожарной безопасности».</p>	<p>а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».</p> <p>б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе».</p> <p>Основной нормативно-правовой базой для охраны окружающей среды являются Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», регулирующие соответствующие сферы экологического права.</p>
17.	4	<p>17. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие формы компенсации экологического ущерба предусматриваются российским законодательством?</p> <p>а) Репарации потерпевшей стороне (физическому лицу или государству).</p> <p>б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм.</p> <p>с) Выплаты морального ущерба гражданам.</p> <p>д) Рекультивация земель и восстановительные работы.</p>	<p>б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм.</p> <p>д) Рекультивация земель и восстановительные работы.</p> <p>Российская практика предусматривает возмещение убытков и проведение восстановительных мероприятий (рекультивации земель, восстановления лесов и водных объектов), однако репарации и выплаты морального ущерба менее распространены и специфичны для конкретных случаев.</p>
18.	5	<p>18. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>Индивидуальный предприниматель занимается продажей автозапчастей. Его среднемесячный доход составляет 150 тысяч рублей. С января следующего года вводится повышенная ставка единого налога на самозанятых — 6%. Какую сумму налога должен платить индивидуальный предприниматель ежемесячно после увеличения ставки?</p>	<p>Среднемесячный доход предпринимателя — 150 тысяч рублей.</p> <p>Новая ставка налога — 6%, что равно 0,06</p> <p>Ежемесячно размер налога будет составлять:</p> <p>Налог = Доход × Ставка налога = 150 000 × 0,06 = 9 000 рублей</p> <p>Размер ежемесячного налога — 9 тысяч рублей.</p>
19.	2	19. Установите правильную	Итоговая последовательность: 2 → 1 → 5

		<p>последовательность действий истца при подаче искового заявления в суд:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оплата госпошлины. Составление текста искового заявления. Получение уведомления о принятии иска к рассмотрению. Направление копии иска ответчику. Посещение канцелярии суда для подачи заявления лично или отправка почтой. 	→ 4 → 3.										
20.	1	<p>20. Установите соответствие между судебными инстанциями и функциями, которые они выполняют:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Судебные инстанции</th><th>Функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Апелляционная</td><td>1. Пересмотр вступивших в законную силу решений</td></tr> <tr> <td>B. Кассационная</td><td>2. Первая инстанция гражданских споров</td></tr> <tr> <td>C. Суд первой инстанции</td><td>3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу</td></tr> <tr> <td>D. Надзорная</td><td>4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке</td></tr> </tbody> </table>	Судебные инстанции	Функции	A. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений	B. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров	C. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу	D. Надзорная	4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке	Соответствие: A—3, B—1, C—2, D—4.
Судебные инстанции	Функции												
A. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений												
B. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров												
C. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу												
D. Надзорная	4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке												
21.	5	<p>21. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Законодательство».</p>	Законодательство — совокупность законов и иных нормативных правовых актов, принятых соответствующими государственными органами и содержащих общеобязательные нормы, регулирующие общественные отношения.										
22.	5	<p>22. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Апелляционная жалоба».</p>	Апелляционная жалоба — процессуальный документ, подаваемый лицом, несогласным с решением суда первой инстанции, с целью обжалования указанного решения в вышестоящий суд (апелляционную инстанцию) с требованиями изменить или отменить данное решение.										
23.	3	<p>23. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Согласно Конституции РФ, какой орган осуществляет правосудие в стране?</p> <ol style="list-style-type: none"> Федеральное Собрание РФ. Судебная власть РФ. Правительство РФ. Президент РФ. 	<p>b) Судебная власть РФ.</p> <p>Конституция РФ прямо указывает, что судебная власть осуществляется исключительно судами, независимо от исполнительной и законодательной властей.</p>										
24.	3	<p>24. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что относится к обязанностям юридических</p>	<p>c) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Российские законы обязывают субъекты</p>										

		<p>лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>а) Получение лицензии на занятие предпринимательской деятельностью.</p> <p>б) Проведение обязательного аудита финансовой отчётности.</p> <p>с) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами.</p> <p>д) Страхование имущества и гражданской ответственности перед третьими лицами.</p>	<p>предпринимательства осуществлять сбор, транспортировку и обработку отходов строго в установленном порядке, учитывая класс опасности отходов и действующие санитарные нормы. Данное требование установлено Федеральным законом № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».</p>
25.	4	<p>25. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие действия относятся к видам правонарушений, ведущих к уголовной ответственности в области экологии?</p> <p>а) Незаконная порубка лесных насаждений.</p> <p>б) Несоблюдение санитарных норм на рабочем месте.</p> <p>с) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами</p> <p>д) Непредоставление деклараций по налогам вовремя.</p>	<p>а) Незаконная порубка лесных насаждений.</p> <p>с) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами</p> <p>Уголовная ответственность наступает за серьёзные экологические преступления, такие как незаконная вырубка лесов (статья 260 УК РФ) и загрязнение морей нефтью (статья 252 УК РФ). Остальные пункты касаются административного и гражданского права.</p>
26.	4	<p>26. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие документы нужны индивидуальному предпринимателю для ведения коммерческой деятельности?</p> <p>а) Устав организации.</p> <p>б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН).</p> <p>с) Свидетельство о регистрации ИП.</p> <p>д) Протокол собрания учредителей.</p>	<p>б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН).</p> <p>с) Свидетельство о регистрации ИП.</p> <p>Индивидуальным предпринимателям достаточно иметь ИНН и свидетельство о регистрации, подтверждающие статус предпринимателя. Устав и протокол собрания учредителей требуются только организациям.</p>
27.	5	<p>27. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>Организацией было заключено соглашение о поставке партии товара стоимостью 2,5 млн рублей. Сторонами было заранее оговорено условие: за просрочку платежа покупатель уплачивает неустойку в размере 0,1% от стоимости товара за каждый день задержки оплаты. Покупатель оплатил товар на 15 дней позже установленного срока. Какова сумма неустойки?</p>	<p>Ставка неустойки — 0,1%, что составляет 0,001 от стоимости товара ежедневно.</p> <p>Количество дней просрочки — 15 дней.</p> <p>Сумма неустойки рассчитывается следующим образом:</p> <p>Неустойка=Стоимость товара × Процент неустойки × Количество дней просрочки=2 500 000×0,001×15=37 500 рублей</p> <p>Сумма неустойки — 37,5 тысячи рублей.</p>
28.	2	<p>28. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции:</p> <p>1. Оглашение обвинительного заключения.</p> <p>2. Выступление подсудимого с последним словом.</p> <p>3. Открытие судебного заседания председательствующим.</p> <p>4. Удаление судей в совещательную комнату для вынесения приговора.</p>	<p>Итоговая последовательность: 3 → 1 → 7 → 2 → 4 → 6 → 5.</p>

		<p>5. Подписание протокола судебного заседания секретарем.</p> <p>6. Постановление приговора.</p> <p>7. Выступление защитника и обвинения в прениях.</p>											
29.	1	<p>29. Установите соответствие между источниками права и примерами их проявления:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источники права</th><th>Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Закон</td><td>1. Приказ министра</td></tr> <tr> <td>В. Подзаконный акт</td><td>2. Конституция РФ</td></tr> <tr> <td>С. Международный договор</td><td>3. Конвенция ООН о правах ребёнка</td></tr> <tr> <td>Д. Нормативный правовой акт</td><td>4. Гражданский кодекс РФ</td></tr> </tbody> </table>	Источники права	Примеры	А. Закон	1. Приказ министра	В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ	С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка	Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ	Соответствие: А—2, В—1, С—3, Д—4.
Источники права	Примеры												
А. Закон	1. Приказ министра												
В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ												
С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка												
Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ												
30.	4	<p>30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие акты федерального законодательства устанавливают запрет на распространение персональных данных без согласия субъекта?</p> <p>а) Конституция РФ.</p> <p>б) Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ.</p> <p>г) Семейный кодекс РФ.</p>	<p>а) Конституция РФ.</p> <p>б) Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>Конституция РФ гарантирует неприкосновенность частной жизни и личную тайну (статья 23), а Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» регулирует порядок обработки персональных данных.</p>										
УК-11													
1.	5	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте точное определение термину «Истец».</p>	Истец — сторона в судебном споре, предъявляющая иск другому лицу (ответчику) с целью защиты своего нарушенного или оспариваемого права, законных интересов.										
2.	5	<p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте содержание понятия «Судебный приказ».</p>	Судебный приказ — судебное постановление, вынесенное судьей единолично по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества от должника без проведения судебных заседаний и вызова сторон.										
3.	3	<p>3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что является основанием для прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ?</p> <p>а) Добровольное желание работодателя уволить сотрудника.</p> <p>б) Признание работника недееспособным судом.</p> <p>в) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора.</p>	<p>с) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора.</p> <p>Согласно статье 77 ТК РФ, трудовой договор прекращается в случаях соглашения сторон, истечения срока действия договора или иных предусмотренных законом обстоятельствах.</p>										

		d) Отсутствие заявления работника об увольнении.	
4.	3	<p>4. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Кто вправе подать иск о признании гражданина банкротом?</p> <p>a) Только кредиторы должника.</p> <p>b) Сам должник или уполномоченные органы власти.</p> <p>c) Любой гражданин, даже не связанный с должником финансовыми обязательствами.</p> <p>d) Исключительно налоговые органы.</p>	<p>b) Сам должник или уполномоченные органы власти.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», право подачи иска о банкротстве принадлежит самому должнику, конкурсным кредиторам, уполномоченным органам (например, ФНС).</p>
5.	3	<p>5. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что такое экологический аудит?</p> <p>a) Процедура проверки бухгалтерской отчётности предприятия.</p> <p>b) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам.</p> <p>c) Плановая инвентаризация материальных ценностей и обязательств юридического лица.</p> <p>d) Государственный надзор за соблюдением налогового законодательства.</p>	<p>b) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам.</p> <p>Экологический аудит — процедура независимой проверки и оценки деятельности организации с точки зрения её соответствия установленным экологическим требованиям и законодательству.</p>
6.	4	<p>6. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие государственные органы осуществляют государственный экологический надзор в России?</p> <p>a) Прокуратура РФ.</p> <p>b) Росприроднадзор.</p> <p>c) Роспотребнадзор.</p> <p>d) МЧС России.</p>	<p>b) Росприроднадзор.</p> <p>c) Роспотребнадзор</p> <p>Государственный экологический надзор ведут специализированные органы, такие как Росприроднадзор (контролирует состояние окружающей среды и использование природных ресурсов) и Роспотребнадзор (следит за санитарно-гигиеническими нормами и состоянием питьевой воды, почвы и воздуха).</p>
7.	4	<p>7. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие виды ответственности предусмотрены российским законодательством за нарушение экологических норм?</p> <p>a) Дисциплинарная ответственность.</p> <p>b) Материальная ответственность.</p> <p>c) Уголовная ответственность.</p> <p>d) Административная ответственность.</p>	<p>c) Уголовная ответственность.</p> <p>d) Административная ответственность.</p> <p>За серьезные экологические правонарушения (например, нанесение крупного ущерба окружающей среде) наступает уголовная ответственность, предусмотренная статьей 261 УК РФ. Меньшие нарушения (например, превышение норм выбросов) наказываются административным взысканием в виде штрафов (статья 8.1 КоАП РФ).</p>

8.	5	<p>8. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>ООО «Старт» задолжало своему контрагенту по договору поставки сумму в размере 2 млн рублей. За несвоевременное погашение задолженности были начислены проценты за пользование чужими денежными средствами по ставке Центрального банка РФ, равной 7% годовых. Просрочка составила полгода. Какую сумму процентов придется выплатить ООО «Старт» помимо основной задолженности?</p>	<p>Основная задолженность — 2 млн рублей.</p> <p>Годовая ставка процента — 7%, что 0,07 годовых.</p> <p>Просрочка — 6 месяцев, что составляет половину года.</p> <p>Расчёт процентов производится следующим образом:</p> <p>Проценты = Задолженность × Годовая ставка × Время просрочки (доли года) = $2\ 000\ 000 \times 0,07 \times 0,5 = 70\ 000$ рублей</p> <p>Дополнительные проценты — 70 тысяч рублей.</p>										
9.	2	<p>9. Установите правильную последовательность действий при заключении договора купли-продажи недвижимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация перехода права собственности в Росреестре. 2. Подписание предварительного договора. 3. Подписание основного договора купли-продажи. 4. Проведение расчетов между сторонами. 5. Оплата задатка или аванса. 6. Составление акта приема-передачи недвижимости. 	Итоговая последовательность: 2 → 5 → 3 → 4 → 6 → 1.										
10.	1	<p>10. Установите соответствие между формами вины и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы вины</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Прямой умысел</td> <td>1. Предвидение возможности последствий хотя субъект надеялся их избежать</td> </tr> <tr> <td>В. Косвенный умысел</td> <td>2. Желание достичь преступного результата</td> </tr> <tr> <td>С. Легкомысление</td> <td>3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия</td> </tr> <tr> <td>Д. Небрежность</td> <td>4. Безразличное отношение к наступлению последствий</td> </tr> </tbody> </table>	Формы вины	Содержание	А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий хотя субъект надеялся их избежать	В. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата	С. Легкомысление	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия	Д. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий	Соответствие: А—2, В—4, С—1, Д—3.
Формы вины	Содержание												
А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий хотя субъект надеялся их избежать												
В. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата												
С. Легкомысление	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия												
Д. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий												
11.	5	<p>11. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расшифруйте термин «Норма права».</p>	Норма права — правило поведения, выраженное в форме государственно-властного веления, содержащееся в источниках права (законы,										

			постановления, обычаи и др.) и предназначено для урегулирования общественных отношений.
12.	5	12. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «Юрисдикция»?	Юрисдикция — пределы полномочий государственных органов или должностных лиц применять правовые нормы, рассматривать споры и принимать решения по ним в пределах определенной территории или определенного круга дел.
13.	3	13. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой правовой акт устанавливает юридическую силу сделок в гражданском праве? а) Гражданский процессуальный кодекс РФ. б) Уголовный кодекс РФ. в) Налоговый кодекс РФ. г) Гражданский кодекс РФ.	d) Гражданский кодекс РФ. Юридическую силу сделок и порядок их заключения устанавливает раздел Гражданского кодекса РФ, регулирующий обязательства и сделки.
14.	3	14. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что называют источником права? а) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. б) Общественное мнение о справедливости закона. в) Решение суда высшей инстанции. г) Обычаи делового оборота.	а) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. Источник права — это официальный документ, принятый компетентным органом и устанавливающий общеобязательные нормы поведения, которым граждане обязаны следовать.
15.	3	15. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое наказание предусмотрено российским законодательством за превышение установленных нормативов допустимой эмиссии загрязняющих веществ в атмосферу? а) Уплата повышенной ставки страховых взносов работодателями. б) Временное приостановление деятельности нарушителя. в) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. г) Арест руководителей организаций-нарушителей.	с) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. Нарушение норм предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ грозит наложением штрафов и необходимостью возмещения причинённого ущерба окружающей среде. Данные меры предусмотрены статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) и положениями Федерального закона № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
16.	4	16. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие федеральные законы	а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды». б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе». Основной нормативно-правовой базой

		<p>устанавливают правовые основы охраны окружающей среды в России?</p> <p>a) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».</p> <p>b) Федеральный закон «Об экологической экспертизе».</p> <p>c) Закон «О защите прав потребителей».</p> <p>d) Федеральный закон «О пожарной безопасности».</p>	<p>для охраны окружающей среды являются Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», регулирующие соответствующие сферы экологического права.</p>
17.	4	<p>17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие формы компенсации экологического ущерба предусматриваются российским законодательством?</p> <p>a) Репарации потерпевшей стороне (физическому лицу или государству).</p> <p>b) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм.</p> <p>c) Выплаты морального ущерба гражданам.</p> <p>d) Рекультивация земель и восстановительные работы.</p>	<p>b) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм.</p> <p>d) Рекультивация земель и восстановительные работы.</p> <p>Российская практика предусматривает возмещение убытков и проведение восстановительных мероприятий (рекультивации земель, восстановления лесов и водных объектов), однако репарации и выплаты морального ущерба менее распространены и специфичны для конкретных случаев.</p>
18.	5	<p>18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>Индивидуальный предприниматель занимается продажей автозапчастей. Его среднемесячный доход составляет 150 тысяч рублей. С января следующего года вводится повышенная ставка единого налога на самозанятых — 6%. Какую сумму налога должен платить индивидуальный предприниматель ежемесячно после увеличения ставки?</p>	<p>Среднемесячный доход предпринимателя — 150 тысяч рублей. Новая ставка налога — 6%, что равно 0,06</p> <p>Ежемесячно размер налога будет составлять:</p> <p>Налог = Доход × Ставка налога = $150\ 000 \times 0,06 = 9\ 000$ рублей</p> <p>Размер ежемесячного налога — 9 тысяч рублей.</p>
19.	2	<p>19. Установите правильную последовательность действий истца при подаче искового заявления в суд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата госпошлины. 2. Составление текста искового заявления. 3. Получение уведомления о принятии иска к рассмотрению. 4. Направление копии иска ответчику. 5. Посещение канцелярии суда для подачи заявления лично или отправка почтой. 	<p>Итоговая последовательность: 2 → 1 → 5 → 4 → 3.</p>
20.	1	<p>20. Установите соответствие между судебными инстанциями и функциями,</p>	<p>Соответствие: А—3, В—1, С—2, Д—4.</p>

		<p>которые они выполняют:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Судебные инстанции</th><th>Функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Апелляционная</td><td>1. Пересмотр вступивших в законную силу решений</td></tr> <tr> <td>B. Кассационная</td><td>2. Первая инстанция гражданских споров</td></tr> <tr> <td>C. Суд первой инстанции</td><td>3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу</td></tr> <tr> <td>D. Надзорная</td><td>4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке</td></tr> </tbody> </table>	Судебные инстанции	Функции	A. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений	B. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров	C. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу	D. Надзорная	4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке	
Судебные инстанции	Функции												
A. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений												
B. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров												
C. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу												
D. Надзорная	4. Пересмотр решений вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке												
21.	5	<p>21. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Законодательство».</p>	Законодательство — совокупность законов и иных нормативных правовых актов, принятых соответствующими государственными органами и содержащих общеобязательные нормы, регулирующие общественные отношения.										
22.	5	<p>22. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Апелляционная жалоба».</p>	Апелляционная жалоба — процессуальный документ, подаваемый лицом, несогласным с решением суда первой инстанции, с целью обжалования указанного решения в вышестоящий суд (апелляционную инстанцию) с требованиями изменить или отменить данное решение.										
23.	3	<p>23. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно Конституции РФ, какой орган осуществляет правосудие в стране?</p> <p>a) Федеральное Собрание РФ. b) Судебная власть РФ. c) Правительство РФ. d) Президент РФ.</p>	b) Судебная власть РФ. Конституция РФ прямо указывает, что судебная власть осуществляется исключительно судами, независимо от исполнительной и законодательной властей.										
24.	3	<p>24. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что относится к обязанностям юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере охраны окружающей среды?</p> <p>a) Получение лицензии на занятие</p>	c) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами. Российские законы обязывают субъекты предпринимательства осуществлять сбор, транспортировку и обработку отходов строго в установленном порядке, учитывая										

		<p>предпринимательской деятельностью.</p> <p>б) Проведение обязательного аудита финансовой отчётности.</p> <p>с) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами.</p> <p>д) Страхование имущества и гражданской ответственности перед третьими лицами.</p>	<p>класс опасности отходов и действующие санитарные нормы. Данное требование установлено Федеральным законом № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».</p>
25.	4	<p>25. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие действия относятся к видам правонарушений, ведущих к уголовной ответственности в области экологии?</p> <p>а) Незаконная порубка лесных насаждений.</p> <p>б) Несоблюдение санитарных норм на рабочем месте.</p> <p>с) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами</p> <p>.д) Непредоставление деклараций по налогам вовремя.</p>	<p>а) Незаконная порубка лесных насаждений.</p> <p>с) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами</p> <p>Уголовная ответственность наступает за серьёзные экологические преступления, такие как незаконная вырубка лесов (статья 260 УК РФ) и загрязнение морей нефтью (статья 252 УК РФ). Остальные пункты касаются административного и гражданского права.</p>
26.	4	<p>26. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие документы нужны индивидуальному предпринимателю для ведения коммерческой деятельности?</p> <p>а) Устав организации.</p> <p>б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН).</p> <p>с) Свидетельство о регистрации ИП.</p> <p>д) Протокол собрания учредителей.</p>	<p>б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН).</p> <p>с) Свидетельство о регистрации ИП.</p> <p>Индивидуальным предпринимателям достаточно иметь ИНН и свидетельство о регистрации, подтверждающие статус предпринимателя. Устав и протокол собрания учредителей требуются только организациям.</p>
27.	5	<p>27. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p> <p>Организацией было заключено соглашение о поставке партии товара стоимостью 2,5 млн рублей. Сторонами было заранее оговорено условие: за просрочку платежа покупатель уплачивает неустойку в размере 0,1% от стоимости товара за каждый день задержки оплаты. Покупатель оплатил товар на 15 дней позже установленного срока. Какова сумма неустойки?</p>	<p>Ставка неустойки — 0,1%, что составляет 0,001 от стоимости товара ежедневно.</p> <p>Количество дней просрочки — 15 дней.</p> <p>Сумма неустойки рассчитывается следующим образом:</p> <p>Неустойка=Стоимость товара × Процент неустойки × Количество дней просрочки=2 500 000×0,001×15=37 500 рублей</p> <p>Сумма неустойки — 37,5 тысячи рублей.</p>
28.	2	<p>28. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции:</p> <p>1. Оглашение обвинительного</p>	<p>Итоговая последовательность: 3 → 1 → 7 → 2 → 4 → 6 → 5.</p>

		<p>заключения.</p> <p>2. Выступление подсудимого с последним словом.</p> <p>3. Открытие судебного заседания председательствующим.</p> <p>4. Удаление судей в совещательную комнату для вынесения приговора.</p> <p>5. Подписание протокола судебного заседания секретарем.</p> <p>6. Постановление приговора.</p> <p>7. Выступление защитника и обвинения в прениях.</p>											
29.	1	<p>29. Установите соответствие между источниками права и примерами их проявления:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источники права</th><th>Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Закон</td><td>1. Приказ министра</td></tr> <tr> <td>В. Подзаконный акт</td><td>2. Конституция РФ</td></tr> <tr> <td>С. Международный договор</td><td>3. Конвенция ООН о правах ребёнка</td></tr> <tr> <td>Д. Нормативный правовой акт</td><td>4. Гражданский кодекс РФ</td></tr> </tbody> </table>	Источники права	Примеры	А. Закон	1. Приказ министра	В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ	С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка	Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ	Соответствие: А—2, В—1, С—3, Д—4.
Источники права	Примеры												
А. Закон	1. Приказ министра												
В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ												
С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка												
Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ												
30.	4	<p>30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие акты федерального законодательства устанавливают запрет на распространение персональных данных без согласия субъекта?</p> <p>a) Конституция РФ. b) Федеральный закон «О персональных данных». c) Гражданский кодекс РФ. d) Семейный кодекс РФ.</p>	<p>а) Конституция РФ. b) Федеральный закон «О персональных данных».</p> <p>Конституция РФ гарантирует неприкосновенность частной жизни и личную тайну (статья 23), а Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» регулирует порядок обработки персональных данных.</p>										

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для направления подготовки 05.03.06
«Экология и природопользование» по дисциплине «Правоведение»,
подготовленный старшим преподавателем кафедры судебных экспертиз
И.А. Бородиным

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств включает в себя следующие элементы: контрольные вопросы для текущего контроля знаний; тестовые задания для текущего контроля знаний; тестовые задания для промежуточного контроля.

Оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную активность за счет разнообразия форм заданий, разного уровня сложности, компетентносного подхода, формируют навыки самооценивания.

Формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС, обеспечивает проведение аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» может быть использован в учебном процессе в рамках подготовки по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) Экологическая безопасность.

Директор
ООО «ЭКО-Инжиниринг»,
д.т.н.



И.И. Шепелев