

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»
Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»
Направленность (профиль): Экологическая безопасность
Дисциплина: Экономика

Красноярск, 2025

Составитель: Киян Т.В. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Матюнькина Н. Н. к.э.н., доцент кафедры управления и экономики здравоохранения ИПО ФГБУ ВО КрасГМУ им. профессора В. Ф. Войно-Ясененского

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»

протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г. д.э.н., профессор

«17» марта 2025г

ФОС принят методической комиссией Института аграрных технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.	7
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1. Оценочное средство: текущий опрос на практических занятиях. Критерии оценивания	7
5.1.2. Оценочное средство для рубежного контроля(банк тестовых заданий). Критерии оценивания	15
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	32
5.2.1. Оценочное средство: вопросы для подготовки к зачету. Критерии оценивания.....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
6.1. Основная и дополнительная литература.....	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	35
6.3. Программное обеспечение.....	35

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, формирование у них экономического мышления, понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять накопленные знания в сфере будущей профессиональной деятельности и установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» определенных в виде набора универсальных компетенций бакалавров, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей и дисциплины «Экономика» в установленных учебным планом формах: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» № 894 от 07.08.2020 г.; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", рабочей программы дисциплины «Экономика».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, текущий опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, текущий опрос
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают логическим мышлением, знакомы с основными понятиями, категориями и инструментами экономики, закономерностями функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основными особенностями российской экономики, направлениями экономической политики государства.
Продвинутый уровень	обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; осознанно владея учебным материалом, обучающиеся умеют использовать методы личногоэкономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используют финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируют собственные экономические и финансовые рынки.
Высокий уровень	обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного самостоятельного исследования социально-экономических и личных финансовых проблем и их решения, обладают финансовой экономической культурой и финансовой грамотностью.
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся знакомы с экономическими аспектами антикоррупционной деятельности.
Продвинутый уровень	обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами борьбы с коррупцией.
Высокий уровень	обучающиеся владеют навыками борьбы с коррупцией и профилактики коррупции экономическими методами

Таблица 4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла

Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя, *текущий опрос на практических занятиях*.

5.1.1. Оценочное средство: текущий опрос на практических занятиях.

По каждой модульной единице проводится текущий опрос по представленным вопросам.

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики

1. Основные этапы развития экономики.
2. Предмет экономической науки, различные точки зрения на предмет экономической теории.
3. Примеры использования методов экономической теории.
4. Сущность экономических отношений.
5. Функции и значение экономической теории.
6. Уровни экономики.
7. Методы экономической науки.
8. Нормативная и позитивная экономика.
9. Экономическая политика.
10. Экономические цели.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия.

1. Материальные потребности.
2. Блага, их классификация.
3. Безграничность потребностей.
4. Экономические ресурсы.
5. Доходы поставщиков ресурсов.
6. Ограниченность ресурсов.
7. Эффективность использования экономических ресурсов.
8. Проблема выбора в экономике.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Альтернативные издержки.
11. Закон возрастающих альтернативных издержек.
12. Парето-эффективность.
13. Экономические системы.

12. Командно-административная система. Административные издержки.
13. Рыночная система. Трансакционные издержки.
14. Смешанная экономика.
15. Традиционная экономика.
16. Экономические агенты.
17. Рыночный кругооборот.
18. Типы и формы собственности.
19. Организационно-экономические формы хозяйствования.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1 .Рыночная система: спрос и предложение

1. Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка.
2. Функции рынка.
3. Классификация рынков.
4. Спрос на товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Факторы спроса. Закон спроса.
6. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.
7. Предложение товаров и услуг. Индивидуальное и рыночное предложение.
8. Факторы предложения. Закон предложения.
9. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.
10. Равновесие рынка и механизм его достижения.
11. Равновесная цена и равновесное количество.
12. Факторы рыночного равновесия.
13. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичности.
2. Эластичность по цене.
3. Эластичность по доходу.
4. Перекрестная эластичность.
5. Ценовая эластичность спроса.
6. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный.
7. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки.
8. Факторы ценовой эластичности спроса.
9. Эластичность предложения.
10. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное.
11. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности.
12. Факторы ценовой эластичности предложения.
13. Практическое применение концепции ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве.
15. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Понятие полезности.
2. Общая, предельная, средняя полезность.

3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Равновесие потребителя на рынке.
5. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.
6. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
7. Бюджетная линия.
8. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.
9. Эффект дохода, эффект замещения.
10. Эффект Гиффена. Эффект Веблена. Другие экономические эффекты, определяющие поведение потребителя.
11. Личный бюджет.
12. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств.
13. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета.
14. Финансовое планирование и его цели.
15. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

1. Понятие издержек производства.
2. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние издержки.
3. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
4. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.
5. Закон убывающей отдачи.
6. Экономические издержки в долгосрочном периоде.
7. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.
8. Поведение производителя. Производственная функция.
9. Изокоста. Изоквант. Равновесие производителя.
10. Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

1. Характеристика конкурентной фирмы.
2. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции.
3. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.
4. Валовой, средний, предельный доход.
5. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.
6. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.
7. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, в краткосрочном периоде.
8. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль.
9. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.
10. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

1. Основные признаки рынка чистой монополии.
2. Кривая спроса чистого монополиста.

3. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.
4. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии в долгосрочном периоде.
5. Ценовая дискриминация.
6. Экономические последствия монополии. Естественная монополия.
7. Государственное регулирование монополии.
8. Основные признаки рынка монополистической конкуренции.
9. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.
10. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Максимизация прибыли и минимизация убытков монополистическим конкурентом в краткосрочном периоде.
12. Тенденция к безубыточности у фирмы - монополистического конкурента в долгосрочном периоде.
13. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама.
14. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
15. Основные признаки олигополии.
16. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.
17. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".
18. Роль неценовой конкуренции.
19. Экономическая эффективность олигополии.
20. Степень монополизации рынка. Индексы Лернера и Херфеналя.

Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение

1. Характеристика рынка ресурсов.
2. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.
3. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов.
4. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.
5. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.
6. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда.
7. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.
8. Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников.
9. Номинальная и реальная заработная плата.
10. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.
11. Рынок капитала и ссудный процент.
12. Экономическая природа ссудного процента.
13. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции.
14. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.
15. Спрос на землю.

16. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность.
17. Равновесие на рынке земли.
18. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монопольная. Цена земли.
19. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
20. Источники получения экономической прибыли.
21. Функции экономической прибыли.

Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства,

Государственное регулирование экономики

1. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.
2. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.
3. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты.
4. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.
5. Распределение доходов в рыночной экономике. Неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
6. Конкуренция в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование.
7. Стабилизация экономики. Борьба с безработицей и инфляцией, обеспечение экономического роста.
8. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка.
9. Государственное регулирование сферы АПК.
10. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета.
11. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности.
12. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое.

2. Структура национальной экономики.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
5. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам.
6. Потенциальный ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
9. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
10. Национальное богатство.
11. Теневая экономика.
12. Профилактика коррупционного поведения.

Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.
3. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.
4. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания.
6. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

1. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.
2. Определение равновесного уровня производства в модели.
3. Сопоставление расходов и объема производства.
4. Метод изъятий и инъекций.
5. Нарушение равновесия.
6. Мультипликатор автономных расходов.
7. Парадокс бережливости.
8. Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Внешняя торговля и равновесный объем производства.
10. Фондовые рынки.
11. Виды ценных бумаг.

Модульная единица 3.4. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Экономический рост. Измерение экономического роста.
2. Теории экономического роста.
3. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.
4. Последствия экономического роста.
5. Экономические циклы.
6. Фазы и индикаторы экономических циклов.
7. Причины и последствия циклических колебаний.
8. Типы экономических циклов.
9. Циклическое развитие сельского хозяйства.
10. Безработица: сущность, причины, типы.
11. Полная занятость.
12. Фактический и естественный уровень безработицы.
13. Экономические и неэкономические издержки безработицы.
14. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды.
15. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

1. Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики.
2. Виды фискальной политики.
3. Дискреционная и фискальная политика.

4. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
5. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.
6. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
7. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др.
8. Проблема сбалансированности госбюджета.
9. Дефицит и профицит госбюджета.
10. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
11. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика

1. Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.
2. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.
3. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.
4. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги.
5. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.
6. Сущность, функции и структура банковской системы.
7. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.
8. Банковский и денежный мультипликатор.
9. Операции коммерческих банков.
10. Виды кредитов.
11. Резервы коммерческих банков. Денежная база.
12. Центральный банк, его роль в экономике.
13. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
14. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
15. Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.
16. Математика кредитования: способы начисления процентов.
17. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.

Модульная единица 3.7. Мировое хозяйство и международная торговля.

1. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.
2. Открытая и закрытая экономика.
3. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории.
4. Выгоды международной торговли.
5. Торговая политика.
6. Платежный баланс и методы его улучшения.
7. Валютный рынок.
8. Система валютных курсов.
9. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

Таблица 5.1.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--

обучения	0 баллов	2 балла за каждую модульную единицу
Даны ответы с глубиной осмыслиения материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора УК выпускников	Даны неточные или неправильные ответы; отсутствовала активность на практическом занятии	Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмыслиния материала с четко сформулированным и выводами.

В сумме по данному оценочному средству (17 модульных единиц) обучающийся может набрать 34 балла. По первому модулю, включающему 2 модульные единицы - 4 балла, по второму модулю, включающему 8 модульных единиц – 16 баллов, в третьем модуле, включающем 7 модульных единиц, 14 баллов.

5.1.2. Банк тестовых заданий для рубежного контроля. Критерии оценивания

Тестирование проводится по каждому модулю. Путем случайной выборки из предложенного банка тестовых заданий выбирается 30 тестов. Время тестирования – 90 минут.

Тестовые задания по разделам (модулям)

Тип тестового задания		ТЕСТОВ ОЕ ЗАДАНИЕ
	1	2
Модуль 1. Введение в экономику		
	K списку приведенных ниже научных работ подберите имена авторов из правого столбика:	
4	<p>а. А.Смит ; б. К.Маркс; в. А.Маршалл; г. Д.М.Кейнс.</p> <p>1. «Принципы экономической науки»; 4. Исследования о природе и причинах богатства народов»; 3. «Капитал»; 4. «Общая теория занятости, процента и денег».</p>	
1	Понятие «невидимой руки» сформулировал: а) К. Маркс; б) А. Смит; в) А. Маршалл; г) Дж. Кейнс.	
1	К предмету изучения макроэкономики относятся: а) производство в масштабе всей экономики; б) спрос и предложение на рынке обуви; в) производство и динамика цены мяса; г) экспорт и импорт товаров и услуг. (несколько ответов)	
1	К предмету изучения микроэкономики относится: а) производство в масштабе всей экономики; б) спрос и предложение на рынке обуви; в) производство и динамика цены мяса; г) экспорт и импорт товаров и услуг.	
1	Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это: а) индукция; б) анализ; в) научная абстракция; г) моделирование.	
1	Выберите наиболее полное современное определение предмета экономики.	

	Экономика изучает: а) процесс производства и обмена товарами; б) деньги, банковскую систему, капитал; в) национальное богатство страны; г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.											
1	К проблемам, которые изучает макроэкономика, относится: а) экономический рост; б) безработица; в) обращение денег; г) монополистическая конкуренция; д) государственный долг. (несколько ответов)											
1	Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов: а) достижение полной занятости; б) поддержание экономического роста; в) экономическая безопасность; г) экономическая эффективность.											
4	Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие: 1. индукция 2. дедукция 3. нормативная экономика 4. позитивная экономика А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; Б) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты; Г) экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений											
1	Примером экономического закона является утверждение: а) сумма углов треугольника равна 180 градусам; б) люди покупают меньше по более высоким ценам; в) ограничение скорости до 55 миль в час; г) правительство устанавливает процентные ставки.											
3	Расположите в хронологическом порядке экономические школы: а) классическая школа; б) марксизм; в) физиократия.											
1	Экономика изучает: а) ограниченные ресурсы; б) способы удовлетворения потребностей; в) производство благ и услуг; г) экономическое поведение людей.											
4	Установите соответствие: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Форма дохода</td> <td style="padding: 5px;">Вид ресурса</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">а) прибыль;</td> <td style="padding: 5px;">1. земля;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">б) заработка плата;</td> <td style="padding: 5px;">2. капитал;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">в) процент;</td> <td style="padding: 5px;">3. труд;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">г) рента.</td> <td style="padding: 5px;">4. предпринимательство.</td> </tr> </table>		Форма дохода	Вид ресурса	а) прибыль;	1. земля;	б) заработка плата;	2. капитал;	в) процент;	3. труд;	г) рента.	4. предпринимательство.
Форма дохода	Вид ресурса											
а) прибыль;	1. земля;											
б) заработка плата;	2. капитал;											
в) процент;	3. труд;											
г) рента.	4. предпринимательство.											

	У человека, который имеет возможность получить работу клерка в банке с оплатой 50 рублей в час или работу почтальона с оплатой 70 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны: 1) 70 рублей; б) 50 рублей; в) 120 рублей; г) 20 рублей.
1	К свободным благам относятся: а) услуги скорой помощи; б) воздух; в) городской парк; г) дождь. (несколько вариантов ответа)
1	К нематериальным благам можно отнести: а) производство техники; б) образование; в) книгоиздательскую продукцию; г) услуги врача. (несколько вариантов ответа)
1	Кривая производственных возможностей показывает:
1	а) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить; б) альтернативные комбинации товаров, которые можно произвести в данное время при наличии данного количества ресурсов, данной технологии; в) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; г) время, когда вступает в действие закон, убывающей производительности.
1	Общественные блага характеризуют: а) общественный порядок; б) национальная оборона; в) посещение кинотеатра; г) обед в столовой (несколько ответов)
1	Частные блага характеризуют: а) общественный порядок; б) национальная оборона; в) посещение кинотеатра; г) обед в столовой (несколько ответов)
4	Распределите по группам следующие объекты: 1. свободное благо; 2. экономическое благо; 3. общественное благо; а) квартира; б) энергия ветра; в) охрана правопорядка.
3	Последовательность стадий воспроизведения блага такова: а) обмен;

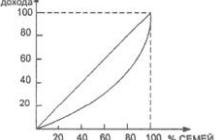
	<p>б) потребление; в) производство; г) распределение.</p>
1	<p>Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется:</p> <p>а) распределением; б) получением заработной платы; в) учетом доходов граждан налоговыми органами; г) начислением заработной платы.</p>
1	<p>Преобладающей формой собственности на рынке является:</p> <p>а) частная; б) государственная; в) коллективная; г) корпоративная.</p>
2	<p>...система – это хозяйственная система в которой обычай, опыт определяют практическое использование производственных ресурсов.</p>
1	<p>... экономика – экономическая система, где большинство предприятий находятся в государственной собственности:</p> <p>а) командная экономика; б) смешанная экономика; в) капиталистическая экономика; г) рыночная экономика.</p>
1	<p>К признакам японской модели можно отнести:</p> <p>а) экономическое планирование; б) сохранение национальных традиций; в) минимальная безработица; г) высокие налоги. (несколько вариантов ответов)</p>
1	<p>К числу основных преимуществ административно-командной системы относятся:</p> <p>а) устойчивый дефицит потребительских товаров и услуг; б) централизованное экономическое планирование; в) мобилизация экономических ресурсов в экстремальных условиях; г) полная занятость ресурсов, особенно трудовых. (несколько вариантов ответов)</p>
1	<p>Наиболее общие взаимосвязи между экономическими субъектами рынка показывает:</p> <p>а) закон спроса и предложения; б) кривая производственных возможностей; в) производственная функция; г) модель кругооборота благ и доходов.</p>
4	<p>Соответствие между типами экономических систем и формами собственности:</p> <p>1. Командная; 2. Смешанная; 3. Рыночная; 4. Традиционная.</p> <p>А) многообразие форм собственности; б) господство частной собственности; в) общинная собственность; г) господство государственной собственности; д) личная собственность.</p>
4	<p>Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью.</p>

	<p>1.Домашнее хозяйство 2.Фирмы 3.Государство 4.Иностранный сектор</p> <p>а) производят для продажи товары и услуги; б) импортируют товары; в) предъявляют спрос на товары и услуги; г) взимает налоги с частного сектора.</p>
	Модуль 2 .Микроэкономика
3	<p>Установите последовательность видов рынка (по возрастанию):</p> <p>а) национальный рынок; б) местный рынок; в) международный рынок; г) региональный рынок</p>
1	<p>На спрос влияют следующие факторы :</p> <p>а) цена на данный товар; б) успешная реклама; в) цены на товары-субституты; г) количество предлагаемого товара. (несколько вариантов ответа)</p>
1	<p>При снижении цен на ресурсы, необходимые для производства товара:</p> <p>а) уменьшится предложение данного товара; б) уменьшится величина предложения данного товара; в) увеличится предложение данного товара; г) предложение данного товара не изменится.</p>
1	<p>На рисунке показаны кривые спроса и предложения; если правительство вводит новый налог, который должны платить потребители, то излишек потребителя будет равен площади фигуры:</p> <p>a) P_2CB б) P_1EA в) P_1EH г) P_1P_2CH.</p>
1	<p>Спрос – это:</p> <p>а) потребности населения в данном благе; б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей; в) желание людей обладать теми или иными благами; г) доход, связанный со сбережениями.</p>
1	Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

	<p>а) в изменении предложения; б) в росте величины предложения; в) в сокращении объема предложения; г) в росте спроса.</p>
1	<p>Точка пересечения кривых спроса и предложения определяет: а) равновесное количество продукции; б) количество недостающей продукции; в) количество излишней продукции. Г) предложение меньше спроса.</p>
1	<p>При рыночной цене выше равновесной: а) величина спроса больше величины предложения; б) спрос меньше предложения; в) величина предложения больше величины спроса; г) предложение меньше спроса.</p>
2	<p>Спрос на товар представлен уравнением: $Q_d = 12 - P_d$, а предложение: $Q_s = 4 P_s - 3$. Определите равновесную цену и равновесное количество.</p>
1	<p>При неэластичном спросе с повышением цены выручка от продажи: а) вырастет; б) уменьшится; в) не изменится; г) равна 0.</p>
1	<p>Товар абсолютно точно можно отнести к некачественному, если: а) коэффициент эластичности спроса равен -3; б) коэффициент эластичности по доходу равен -3; в) коэффициент перекрестной эластичности равен -3; г) коэффициент эластичности предложения равен -3.</p>
1	<p>Коэффициент перекрестной эластичности для двух товаров равен 0, следовательно, данные товары: а) субституты; б) комплементы; в) независимые; г) нормального качества.</p>
1	<p>Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае у фермеров: а) вырастут доходы; б) сократятся доходы; в) доходы не изменятся; г) вырастут издержки.</p>
1	<p>Если эластичность спроса по цене на видеокамеры равна 3, то каково будет процентное изменение спроса на них, которое последует после 10% увеличения цены: а) 15%; б) -30%; в) -15%; г) 30%.</p>
2	<p>Общая полезность трех яблок равна 20 единицам, четырех – 22 единицам, пяти – 21 единице. Определите предельную полезность четвертого и пятого яблока....</p>
1	<p>Второй закон Госсена отражает, что: а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода</p>

	<p>потребителя;</p> <p>в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;</p> <p>г) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.</p>																
1	<p>Эффект замещения характеризует изменение спроса потребителя на товары в результате:</p> <p>а) только изменения соотношения цен на эти товары;</p> <p>б) действия закона снижающейся предельной полезности;</p> <p>в) только изменения дохода потребителя;</p> <p>г) одновременного воздействия этих двух факторов.</p>																
1	<p>Совокупная полезность растет, когда предельная полезность товара:</p> <p>а) уменьшается;</p> <p>б) увеличивается;</p> <p>в) является величиной положительной;</p> <p>г) является величиной отрицательной;</p> <p>д) нет верного ответа.</p>																
1	<p>Заработка плата наемного работника включается в:</p> <p>а) постоянные издержки;</p> <p>б) явные издержки;</p> <p>в) внутренние издержки;</p> <p>г) неявные издержки.</p>																
1	<p>Товарищество, в котором часть участников вносят вклад и работают в товариществе, а другие только вносят вклад:</p> <p>А) простое;</p> <p>Б) полное;</p> <p>В) коммандитное.</p>																
4	<p>Установите соответствие:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. TC;</td> <td>а) постоянные издержки;</td> </tr> <tr> <td>2. TFC;</td> <td>б) переменные издержки;</td> </tr> <tr> <td>3. MC;</td> <td>в) предельные издержки;</td> </tr> <tr> <td>4. TVC;</td> <td>г) общие издержки.</td> </tr> </tbody> </table>	1. TC;	а) постоянные издержки;	2. TFC;	б) переменные издержки;	3. MC;	в) предельные издержки;	4. TVC;	г) общие издержки.								
1. TC;	а) постоянные издержки;																
2. TFC;	б) переменные издержки;																
3. MC;	в) предельные издержки;																
4. TVC;	г) общие издержки.																
1	<p>Какие из следующих изменений в составе производственных ресурсов относятся к долгосрочному периоду :</p> <p>а) строительство нефтеперерабатывающей установки;</p> <p>б) введение на фабрике новой смены;</p> <p>в) найм 200 дополнительных рабочих;</p> <p>г) увеличение количества удобрений, применяемых на фермерском участке.</p>																
2	<p>Если известны следующие данные о деятельности фирмы, то валовые издержки (TC) составляют ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>TFC</th> <th>TVC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10000</td> <td>20000</td> <td></td> <td>40,0</td> </tr> </tbody> </table>	P	Q	TR	TC	TFC	TVC	AC	AVC	5,0				10000	20000		40,0
P	Q	TR	TC	TFC	TVC	AC	AVC										
5,0				10000	20000		40,0										
1	<p>Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастет на 15%, то ...</p> <p>а) наблюдается положительный эффект масштаба;</p> <p>б) действует закон убывающей производительности;</p> <p>в) наблюдается отрицательный эффект масштаба;</p> <p>г) фирма достигает оптимального объема производства.</p>																
3	<p>Установите последовательность типов конкуренции по возрастанию количества предприятий в отрасли:</p> <p>а) монополистическая конкуренция;</p> <p>б) чистая монополия;</p>																

	<p>в) совершенная конкуренция; г) олигополия.</p>										
1	<p>Условие максимизации прибыли для фирмы – совершенного конкурента равенство: а) валового дохода и валовых издержек; б) среднего дохода, средних издержек и цены; в) предельного дохода и предельных издержек; г) предельных издержек и цены.</p>										
4	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Типы товаропроизводителей</td> <td style="padding: 5px;">Типы (модели рынка) рынка</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">а) «АвтоВАЗ», «РУСАЛ»;</td> <td style="padding: 5px;">1. Совершенная конкуренция;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">б) «Газпром», «РЖД»;</td> <td style="padding: 5px;">2. Монополистическая конкуренция;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">в) фермеры;</td> <td style="padding: 5px;">3. Олигополия;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">г) ателье, автомастерские.</td> <td style="padding: 5px;">4. Чистая монополия.</td> </tr> </table>	Типы товаропроизводителей	Типы (модели рынка) рынка	а) «АвтоВАЗ», «РУСАЛ»;	1. Совершенная конкуренция;	б) «Газпром», «РЖД»;	2. Монополистическая конкуренция;	в) фермеры;	3. Олигополия;	г) ателье, автомастерские.	4. Чистая монополия.
Типы товаропроизводителей	Типы (модели рынка) рынка										
а) «АвтоВАЗ», «РУСАЛ»;	1. Совершенная конкуренция;										
б) «Газпром», «РЖД»;	2. Монополистическая конкуренция;										
в) фермеры;	3. Олигополия;										
г) ателье, автомастерские.	4. Чистая монополия.										
1	<p>Ценовая дискриминация – это: а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; б) различия в оплате труда по полу или квалификации; в) повышение цены на товар более высокого качества; г) все ответы верны.</p>										
1	<p>Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, где действует: а) небольшое количество конкурирующих фирм; б) большое количество фирм, производящих дифференцированный продукт; в) большое количество фирм, производящих однородный продукт; г) только одна крупная фирма.</p>										
2	<p>На графике представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста. Цена (P) на товар, при котором монополист минимизирует свои убытки, равны:</p> <p>а) 20 ден. ед. б) 12 ден. ед. в) 15 ден. ед. г) 8 ден. ед.</p>										
1	<p>На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи не выступает:</p> <p>а) труд; б) ценные бумаги; в) продукция потребительского назначения; г) земля и другие природные ресурсы.</p>										
1	<p>В качестве цены на рынке труда выступает:</p> <p>а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента;</p>										

	д) дивиденд.	
2	Определите реальную ставку процента, если номинальная ставка процента 8%, уровень инфляции 2%...	
2	Если номинальная заработная плата за год увеличилась на 10 %, а прирост уровня цен в экономике составил 13 %, то реальная заработная плата: а) уменьшилась на 3 %; б) увеличилась на 3 %; в) уменьшилась на 23 %; г) увеличилась на 23 %.	
2	Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет тыс. рублей а) 200; б) 750; в) 950; г) 300.	
1	На рисунке показана кривая Лоренца, если правительство вводит прогрессивное налогообложение на доходы физических лиц, то кривая Лоренца сдвигается: а) вправо, увеличивая неравенство в обществе; б) влево, увеличивая неравенство в обществе; в) влево, уменьшая неравенство в обществе; г) вправо, уменьшая неравенство в обществе. 	
Модуль 3. Макроэкономика		
	Подберите термины к следующим утверждениям:	
4	а) выплаты населению в форме пенсий, пособий как со стороны частных фондов, так и государства; б) доход домохозяйств до уплаты налогов; в) личный доход населения за вычетом налогов, используемый на потребление и сбережение; г) сумма заработанных доходов.	1) личный доход; 2) располагаемый личный доход; 3) трансфертные платежи; 4) национальный доход.
2	ВВП составляет 350 млрд. долл., ЧВП – 280 млрд. долл., определите амортизацию	
1	Дефлятор ВВП рассчитывается по индексу: а) Ласпейреса; б) Тобина; в) Фишера; г) Пааше.	
1	Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП: а) фактическим; б) потенциальным; в) реальным; г) номинальным.	
3	Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП: а) располагаемый доход;	

	б) чистый национальный продукт; в) национальный доход; г) личный доход.
1	Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если: а) скорость обращения денег в стране постоянна; б) государственный бюджет сбалансирован; в) объем совокупного предложения равен объему совокупного спроса; г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
1	В условиях полной занятости кривая совокупного предложения имеет: а) положительный наклон; б) отрицательный наклон; в) выглядит как вертикальная прямая; г) выглядит как горизонтальная прямая.
2	$MPC = 0,8$, то MPS равен...
2	$MPC = 0,5$. Мультипликатор автономных расходов равен...
3	Последовательность нарастания временной продолжительности экономических циклов: а) Кондратьева; б) Жугляра; в) Китчина; г) Кузнецова.
1	К fazам экономического цикла не относится: а) кризис; б) подъем; в) спад; г) стагфляция.
1	Безработица, связанная с объективной необходимостью движения рабочей силы, называется: а) структурной; б) фрикционной; в) застойной; г) циклической.
1	Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне 8 % и естественном уровне 5 %, значении коэффициента Оукена равном 3 и потенциальном национальном доходе 1000 млрд. ден. ед. составят: а) 90 млрд. ден. ед.; б) 50 млрд. ден. ед.; в) 80 млрд. ден. ед.; г) 30 млрд. ден. ед.
3	Последовательность нарастания цен по видам инфляции: а) галопирующая; б) умеренная; в) гиперинфляция.
2	Если инфляция за два месяца составила 21%, а темп роста цен помесячно был неизменным, то инфляция составила _____ % в месяц.
1	Темпы экономического роста могут быть рассчитаны по формуле: а) ВВП / ИПЦ; б) $\frac{\text{ВВП}_t - \text{ВВП}_{t-1}}{\text{ВВП}_{t-1}}$;в) ВВП / ЧВП; г) номинальный ВВП / реальный ВВП.
2	Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 10 тыс. руб. При пропорциональной

	системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит (в тыс. руб.)								
1	<p>Кривая Лаффера характеризует:</p> <p>а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;</p> <p>б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;</p> <p>в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;</p> <p>г) зависимость благосостояния от налогов.</p>								
1	<p>Если с высоких доходов берется больший процент, чем с низких, то имеет место:</p> <p>а) регressive налог;</p> <p>б) косвенный налог;</p> <p>в) прогрессивный налог;</p> <p>г) пропорциональный налог.</p>								
2	<p>Государственные закупки товаров и услуг составили 300 ден. ед., трансферты – 60 ден. ед., налоговые поступления – 320 ден. ед., рассчитайте сальдо государственного бюджета .</p>								
1	<p>Дискреционная фискальная политика предполагает:</p> <p>а) использование встроенных стабилизаторов для регулирования экономической деятельности;</p> <p>б) использование учетной политики и операций на открытом рынке;</p> <p>в) использование учетной политики и нормы обязательных резервов;</p> <p>г) сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью влияния на реальный объем национального производства.</p>								
1	<p>Фискальная политика – это:</p> <p>а) воздействие государства на уровень количества денег, находящихся в обращении;</p> <p>б) государственных трансфертов и налогов;</p> <p>в) государственных расходов и налогов;</p> <p>г) ставок налогообложения.</p>								
1	<p>Абсолютной ликвидностью обладают:</p> <p>а) срочные вклады;</p> <p>б) ценные бумаги;</p> <p>в) наличные деньги;</p> <p>г) недвижимость;</p> <p>д) драгоценности.</p>								
1	<p>Уравнение обмена Фишера может быть представлено формулой:</p> <p>А) $M * V = P * Q$;</p> <p>Б) $M * Q = P * V$;</p> <p>В) $P * M = P * Q$;</p> <p>Г) $V * Q = M * P$.</p>								
2	<p>Номинальный ВНП равен 30 млрд. руб., трансакционный спрос на деньги равен 6 млрд. руб, скорость обращения денег равна</p>								
4	<p>Установите соответствие между определениями и терминами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а) передача права на взыскание долга за получение определенного процента с суммы долга;</td> <td>1) лизинг;</td> </tr> <tr> <td>б) предоставление кредита для аренды оборудования, помещений;</td> <td>2) факторинг;</td> </tr> <tr> <td>в) получение в банке ссуды под залог недвижимости;</td> <td>3) кредит;</td> </tr> <tr> <td>г) предоставление в долг денег.</td> <td>4) ипотека.</td> </tr> </table>	а) передача права на взыскание долга за получение определенного процента с суммы долга;	1) лизинг;	б) предоставление кредита для аренды оборудования, помещений;	2) факторинг;	в) получение в банке ссуды под залог недвижимости;	3) кредит;	г) предоставление в долг денег.	4) ипотека.
а) передача права на взыскание долга за получение определенного процента с суммы долга;	1) лизинг;								
б) предоставление кредита для аренды оборудования, помещений;	2) факторинг;								
в) получение в банке ссуды под залог недвижимости;	3) кредит;								
г) предоставление в долг денег.	4) ипотека.								
1	Норма обязательных резервов 20%. Внесение депозита на сумму 100 млн. руб.								

	<p>позволит банку выдать кредит на сумму (в млн. руб.):</p> <p>а) 80; б) 100; в) 120; г) 200.</p>
1	<p>Банковская система РФ носит характер:</p> <p>а) одноуровневый; б) четырехуровневый; в) трехуровневый; г) двухуровневый.</p>
1	<p>Центральный банк является звеном системы:</p> <p>А) торговой; Б) бюджетной; В) денежно-кредитной; Г) налоговой.</p>
1	<p>Если Центральный банк страны продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то он преследуют цель:</p> <p>а) уменьшить общую массу денег в обращении; б) снизить инфляцию; в) увеличить объем инвестиций; г) сделать кредит более доступным.</p> <p>(несколько ответов)</p>
1	<p>Политика протекционизма направлена на:</p> <p>а) расширение импорта из-за рубежа; б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов; в) сокращение отечественного экспорта; г) расширение внутренней занятости.</p> <p>(несколько вариантов ответа)</p>
3	<p>Расположите в хронологической последовательности возникновение теорий международной торговли:</p> <p>а) сравнительных преимуществ Рикардо; б) абсолютных преимуществ Смита; в) конкурентных преимуществ Портера; г) избыточных факторов Хекшера-Олина.</p>
1	<p>Платежный баланс:</p> <p>а) является составной частью торгового баланса; б) включает в себя торговый баланс; в) не включает в себя доходы и расходы от валютно-кредитных операций; г) не связан с межбанковским валютным рынком.</p>
3	<p>Расположите системы валютных курсов в хронологическом порядке:</p> <p>а) Парижская валютная система (золотой стандарт); б) Бреттон-Вудская валютная система (золото-долларовая); в) Ямайская валютная система (плавающих курсов); г) Генуэзская валютная система (золото-девизная).</p>
1	<p>Мировое хозяйство – это совокупность</p> <p>а) экономических отношений между отдельными странами; б) экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений; в) экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами разных стран; г) специализированных рынков отдельных стран, связанных между собой системой</p>

	экономических отношений.
1	Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке: а) риск и доходность не связаны между собой; б) чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность; в) чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность; г) чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск.
1	Менеджер строительной компании Эдуард собирается накопить денег на мотоцикл, откладывая часть своей зарплаты в течение полугода. Какие преимущества есть у этого варианта финансового поведения по сравнению с покупкой мотоцикла в кредит (несколько правильных ответов)? а) нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи; б) ничего страшного не случится, если один месяц не делать накоплений; в) цель гарантированно будет достигнута; г) затраты Эдуарда на покупку не зависят от роста цен на мотоциклы; д) в случае ухудшения финансового положения не возникнет проблемы с возвращением долга; е) желаемая цель может быть достигнута быстрее.
1	Система страхования вкладов, существующая настоящее время в России распространяется: а) любые банковские депозиты и ценные бумаги физических лиц; б) банковские депозиты физических лиц до 700 000 рублей; в) банковские депозиты физических лиц до 1 400 000 рублей; г) банковские депозиты физических и любых юридических лиц в сумме до 1 400 000 рублей.
1	В настоящее время ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в виде заработной платы для налоговых резидентов РФ составляет: а) 13% независимо от суммы заработной платы; б) 15% независимо от суммы заработной платы; в) 13% с сумм до 5 млн рублей, 15% с сумм свыше 5 млн рублей; г) 13% с сумм до 5 млн рублей, 18% с сумм свыше 5 млн рублей.
1	Выберите несколько правильных ответов: а) как микрофинансовые организации, так и банки обязаны соблюдать требования ФЗ «О потребительском кредите (займе)» при выдаче потребительского кредита физическому лицу; б) все микрофинансовые организации являются банками; в) все микрофинансовые организации регулируются Центральным банком; г) некоторые банки являются микрофинансовыми организациями.
1	Автовладелец Иванов застраховал свой автомобиль КИА «Рио» по КАСКО от угона и ущерба, страховая сумма, указанная в полисе, - 500 000 рублей, безусловная франшиза 30 000 рублей. Во время грозы с ураганным ветром на крышу автомобиля упало дерево, причинив ущерб на сумму 84 000 рублей. Какую сумму должна выплатить Иванову страховая компания, если документы на выплату страхового возмещения составлены надлежащим образом и поданы в срок? а) 30 000 рублей; б) 54 000 рублей; в) 84 000 рублей;

	г) страховое возмещение не будет выполнено.
	Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их уровнем риска:
	Уровни риска: 4 а) очень низкий; б) низкий; в) средний; г) выше среднего; д) высокий; е) очень высокий.
4	Инструменты: 1. Валютные операции на рынке «Форекс»; 2. Депозиты в надежных банках; 3. Паи паевых инвестиционных фондов, инвестирующих в акции и облигации крупных российских компаний; 4. Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг; 5. Акции крупных российских компаний; 6. Акции инновационных компаний.
1	Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами: а) максимально широко использовать потребительские кредиты; б) вовремя отдавать долги; в) сводить доходы с расходами; г) рассчитывать в уме эффективную ставку по кредиту; д) как можно позднее выйти на пенсию; е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.
1	Что из перечисленного точно не поможет Иванову избавиться от хронического дефицита бюджета? а) начать экономить электричество и воду; б) получить заём в микрофинансовой организации; в) сдать комнату в своей квартире в аренду иногороднему студенту; г) перевести сбережения в другой банк под более высокий процент.
1	Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Федора – 2500 рублей. Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов? а) 20097; б) 20162; в) 20773; г) 20838.

	<p>В каком случае из перечисленных не произошло ухудшения финансового положения домохозяйства:</p> <p>а) в январе фрилансер Василий слишком активно отмечал с друзьями и родными Новый год, Рождество и Старый Новый год, потратил на эти праздники 30000 рублей вместо запланированных 20000, а заработал за январь лишь 15000 рублей, хотя рассчитывал на 25000;</p> <p>б) в феврале Жанна купила ноутбук за 48 000 рублей, на который ежемесячно откладывала по 8 000 рублей в течение полугода, из-за чего ее расходы за февраль оказались почти вдвое больше ее доходов;</p> <p>в) в марте сотрудник банка Федот должен был погасить 80000 рублей по кредиту, а обещанную годовую премию вовремя не дали, поэтому Федоту пришлось взять заем на эту сумму в микрофинансовой организации;</p> <p>г) в апреле электрик Иннокентий тяжело заболел и не работал почти весь месяц, на лечение ушло больше 20000 рублей, а по больничному листу он получил всего 7000 рублей вместо зарплаты в 35000 рублей.</p>
1	<p>Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы?</p> <p>а) да, ведь на эти деньги я что-то покупаю, и, если их не учесть как доходы, у меня не сойдется бюджет;</p> <p>б) нет, ведь мне же придется их отдавать, да еще и с процентами;</p> <p>в) да, если на этом настаивают мои кредиторы;</p> <p>г) нет, мой доход - зарплата, а эти деньги я не заработал.</p>
1	<p>Что из перечисленного верно в отношении "финансовой подушки безопасности" домохозяйства и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?</p> <p>а) «подушка безопасности» должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза;</p> <p>б) желательный размер "подушки безопасности" составляет 3-6 среднемесячных доходов домохозяйства;</p> <p>в) «подушка безопасности» должна равняться как минимум двум годовым доходам домохозяйства;</p> <p>г) долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, а "подушка безопасности" может включать активы с разной степенью надежности и ликвидности.</p>
1	<p>При постановке финансовой цели необходимо определить:</p> <p>а) важность цели и срочность цели;</p> <p>б) срочность цели и стоимость цели;</p> <p>в) важность цели, срочность цели, стоимость цели;</p> <p>г) реалистичность цели, срочность цели, стоимость цели.</p>
1	<p>Ведение личного бюджета позволяет:</p> <p>а) получать достоверную информацию о своих доходах и расходах;</p> <p>б) повышать свою финансовую дисциплину;</p> <p>в) ставить перед собой финансовые цели и достигать их;</p> <p>г) верно все перечисленное.</p>
1	<p>Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?</p> <p>а) записывание некоторых расходов время от времени;</p> <p>б) учет всех расходов;</p> <p>в) учет всех расходов и доходов;</p> <p>г) планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации.</p>
1	<p>Подруга предложила снабжать офисы рядом с домом обедами: она будет готовить, вы - развозить, деньги пополам. Ваши действия?</p>

	<p>а) соглашусь, свой бизнес – это здорово, разбогатеем, и деньги все нам: ни налогов, ни с начальником делиться;</p> <p>б) только вчера предложили работу с зарплатой 25 000 рублей. Но свой бизнес всегда принесет больше. Завтра начинаем;</p> <p>в) если это не разовая акция, то надо сначала пройти государственную регистрацию. И в любом случае начать с составления бизнес-плана.</p>
1	<p>Вы устраиваетесь на работу. Будущий работодатель говорит, что можно получать на 13% больше, если зарплату перечислят не на карточку, а отдадут прямо в офисе купюрами. Вы согласитесь?</p> <p>а) конечно, карточку оформлять, в банкходить – все это сложно и долго, а здесь пришел на работу и сразу деньги получил;</p> <p>б) нет, соглашаться не надо, очевидно работодатель хочет сэкономить и на отчислениях в Пенсионный фонд, это незаконно и противоречит моим интересам;</p> <p>в) конечно, чем больше денег, тем лучше.</p>
1	<p>Есть возможность увеличить свой доход: у друга на работе начальник срочно ищет, кто может сделать дизайн открыток. Ваши действия:</p> <p>а) это я умею, нарисую открытки, помогу другу, потом он мне деньги отдаст;</p> <p>б) 10 000 на дороге не валяются, конечно, соглашусь, даже если без договора, я же не на постоянную работу устраиваюсь, что зря бумагу переводить;</p> <p>в) заключу договор и приступлю к работе. Дружба дружбой, но без договора можно денег не получить.</p>
1	<p>Вы копите на машину. Где лучше хранить деньги?</p> <p>а) конечно, дома. Пусть всегда будут под рукой;</p> <p>б) друг сказал, что на соседней улице контора открылась. Приносишь туда 10 000 рублей, а через месяц получаешь назад 50 000. Так копить деньги быстрее;</p> <p>в) выберу надежный банк и буду копить деньги на пополняемом вкладе: меньше соблазнов потратить раньше времени и сумма увеличится.</p>
1	<p>На даче небывалый урожай яблок. Может ли благодаря этому вырасти ваш доход?</p> <p>а) да, только если я соберу эти яблоки и продам;</p> <p>б) да, я могу собрать и продать эти яблоки, а могу сварить компот и не покупать соки всю зиму;</p> <p>в) яблоки не деньги, хоть компот вари, хоть варенье – богаче не станешь.</p>
1	<p>При планировании бюджета надо ли учитывать выигрыши в лотерею, если вы уже купили билет?</p> <p>а) да, конечно, если мне повезет и я разбогатею, смогу купить что угодно, глупо на это не надеяться;</p> <p>б) почему нет, это ведь тоже доход;</p> <p>в) нет, случайные доходы не надо учитывать при планировании.</p>
1	<p>Средства Фонда социального страхования используются для выплаты:</p> <p>а) пенсий по старости;</p> <p>б) субсидий малоимущим;</p> <p>в) ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет;</p> <p>г) пособий ветеранам труда.</p>
1	<p>Упрощенная система налогообложения – это возможность платить налоги в размере (несколько ответов):</p> <p>а) 6% от доходов;</p> <p>б) 15% с разницы между доходами и расходами;</p> <p>в) 13% с заработной платы;</p> <p>г) 7% с расходов.</p>
1	<p>Отличие ИП от ООО состоит в следующем:</p> <p>а) индивидуальный предприниматель может не платить налоги;</p>

	<p>б) ООО не может выбирать упрощенную ставку налогообложения; в) индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом; г) у индивидуального предпринимателя нет обязанностей по ведению бухгалтерского учета.</p>
1	<p>Если вам задержали зарплату больше, чем на 15 дней, вы имеете право:</p> <p>а) не выйти на работу; б) не выйти на работу, предварительно уведомив об этом работодателя; в) требовать прибавки к заработной плате; г) требовать доплаты за неприемлемые условия труда.</p>
1	<p>Для оформления на работу:</p> <p>а) достаточно заключить трудовой договор; б) необходимо, чтобы на основании трудового договора был выпущен приказ; в) достаточно пройти собеседование и получить одобрение директора; г) необходимо самостоятельно сообщить сведения о новом месте работы в налоговую инспекцию.</p>
1	<p>Выберите преимущества работы по найму (несколько ответов):</p> <p>а) работник отвечает только за свои должностные обязанности; б) работник может выбирать, по какой схеме платить налоги с заработной платы; в) работник может претендовать на фиксированный доход, указанный в договоре; г) работник может выбирать, в какие дни получать заработную плату.</p>
1	<p>Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2020 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а) 12,14%; б) 12,23%; в) 13,45%; г) 14,06%.</p>
	<p>Студент Артем сделал вклад в банке «Заря» на сумму 20000 рублей сроком на год по ставке 8% годовых. Банк «Заря» начисляет проценты ежеквартально по методу простых процентов. Студентка Лидия сделала вклад в банке «Восход» также на сумму 20000 рублей сроком на год по ставке 7,9% годовых. Банк «Восход» начисляет проценты раз в полгода по методу сложных процентов. У кого будет больше денег на счете через год?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а) у Артема; б) у Лидии; в) одинаково; г) не хватает данных о ключевой ставке Банка России.</p>

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков
 Тестирование проводится по каждому модулю.

Количество правильных	Процент выполнения	Оценка/ балл
-----------------------	--------------------	--------------

ответов		
26-30	более 87 %	10
22-25	73-86 %	8-9
18-21	60-72 %	6-7
0-17	менее 60%	0

В результате тестирования студент может набрать в общей сумме 30 баллов (по 10 баллов за каждый модуль).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (Приложение 1). Время прохождения теста – 60 мин.

5.2.1. Оценочное средство: вопросы для подготовки к зачету . Критерии оценивания.

Для допуска к промежуточному контролю – зачету - обучающийся должен набрать необходимое количество баллов в ходе текущей аттестации - 40-60 баллов. Обучающиеся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически.

Критерии оценивания зачета.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающиеся, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 36баллов/зачтено.

Обучающиеся, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 25 баллов/зачтено.

Обучающиеся, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 10 баллов/ зачтено.

Обучающиеся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование снова.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет экономики.
2. Методология экономических исследований.
3. Экономическая политика. Цели экономической политики.
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
6. Экономические системы: сравнительная характеристика.
7. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
8. Общая характеристика рынка.
9. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
11. Равновесие рынка и механизм его достижения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
15. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
16. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
17. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета.
19. Финансовое планирование и его цели.
20. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
21. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
22. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
23. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
24. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
25. Конкуренция: понятие, цели, виды.
26. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
27. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
29. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
30. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
31. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
32. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
33. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.

35. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
36. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
37. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета.
38. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности.
39. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности
40. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.
41. Аргументы «за» и «против» рыночной системы.
42. Система национальных счетов. ВНП и ВВП, способы их измерения.
43. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор.
44. Теневая экономика.
45. Профилактика коррупционного поведения.
46. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
47. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
48. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
49. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
50. Циклические колебания экономики.
51. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
52. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
53. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
54. Потребление и сбережения. APC и MPC и MPS. Факторы.
55. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Акселератор.
56. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест. S=I. Инфляционный и рецессионный разрывы.
57. Фондовые рынки.
58. Виды ценных бумаг.
59. Фискальная политика: общая характеристика.
60. Типы и виды фискальной политики.
61. Госбюджет и госдолг. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.
62. Деньги и их функции. Предложение денег. Денежные агрегаты.
63. Спрос на деньги.
64. Равновесие на денежном рынке.
65. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
66. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты монетарной политики.
67. Математика кредитования: способы начисления процентов.
68. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.
69. Международная торговля: общая характеристика.
70. Платежный баланс и методы его улучшения.
71. Валюта и валютный рынок.
72. Международная интеграция и ее формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика:учебник и практикум. -Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. <https://urait.ru/bcode/449290>(дата обращения: 1.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 244 с.
4. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не- экономистов): учебник для вузов. -3-е изд. испр. и доп. М.: издательство Юрайт, 2019.-237 с.—Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. –<https://urait.ru// bcode/ 444998> (дата обращения: 1.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фрицлер , А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - М.: издательство Юрайт, 2021.- .—Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. –<https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 1.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2019. - 443 с. - Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL:<https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 1.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. С.А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2019. - 410 с. - Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. –URL: <https://urait.ru//bcode/432076>(дата обращения: 1.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ [http://www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru)
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
13. Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/>.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Экономический портал [Economicus.ru](http://economicus.ru)<http://economicus.ru>

16. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензияобразовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензиясертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответства
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
УК-10			
1.	3	<p>1. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Экономическая наука изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические (производственные) отношения 2. Правовые отношения 3. Дружественные связи между странами 4. Исторические события 	1
2.	3	<p>2. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов 2. Экономическое поведение отдельных государств 3. Отношения между отдельными представителями отдельных классов 4. Роль государства в экономике 	1
3.	3	<p>3. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На рынке ресурсов (факторов производства) в качестве объекта купли - продажи НЕ выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Капитал 3. Продукты питания 4. Земля и другие природные ресурсы 	3
4.	2	<p>4. Прочтайте текст и установите последовательность. Определите последовательность фаз классического экономического цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис 2. Подъем 3. Оживление 4. Депрессия 	1,4,3,2
5.	1	<p>5. Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью:</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

6.		1. Домашние хозяйства 2. Фирмы 3. Государство 4. Внешний сектор экономики	2,4
7.	4	6. Прочтите текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ К косвенным налогам можно отнести: 1. Налог на прибыль 2. Акциз 3. Налог на доходы физических лиц 4. НДС	1
8.	3	7. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Абсолютной ликвидностью обладают: 1. Наличные деньги 2. Срочные вклады 3. Золотые слитки 4. Недвижимость	
9.	5	8. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятию: Постоянные издержки – это платежи фирмы собственникам экономических ресурсов,	Независящие от объема производства
10.	5	9. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Номинальный ВВП равен 30 млрд. руб., трансакционный спрос на деньги (для сделок) равен 6 млрд. руб., скорость обращения денег равна (раз):	5
11.	3	10. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Общая полезность (TU) двух булок хлеба равна 10 единицам, трех (TU) – 13 единицам. Определите предельную полезность третьей булки хлеба: 1. 3 2. 23 3. 5 4. 21,5	1
12.	5	11. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ 1. Какие из нижеперечисленных доходов НЕ надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработка по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду	3
13.	3	12. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства: а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.; б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат; в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов; г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.	в
14.	5	13. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:.....	плановые расходы равны плановым доходам
15.	3	14. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и	в

		<p>запишите развернутый обоснованный ответ: Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индукция; б) анализ; в) научная абстракция; г) моделирование. 	
16.	5	<p>15. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятию «личный бюджет – это финансовый план.....»</p>	<i>Примерный ответ:</i> Личный бюджет доходов и расходов
17.	1	<p>16. Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция</p>	1в, 2г, 3б, 4а
18.	4	<p>17. Прочтите текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели? а) плановый срок достижения; б) требуемая сумма денег; в) время года; г) источник получения финансирования</p>	B,г
19.	5	<p>18. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Верно ли, что все из перечисленного относится к пассивному доходу: а) процентный доход по вкладу в банке; б) купонный доход от облигаций; в) выигрыш в интеллектуальную игру; г) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.</p>	<i>Примерный ответ:</i> нет
20.	5	<p>19. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Рассмотрим семью Ивановых. Глава семьи Иван за январь 2025 г. заработал 78 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 44 000 руб., из них - 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2025 г. семье Ивановых.</p>	104 000 руб.
21.	3	<p>20. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расходы на еду и воду; б) расходы на платежи по взятому кредиту; в) расходы на уплату налогов; г) расходы на путешествия по России. 	г
22.	5	<p>21. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106 %. Верно ли, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад</p>	<i>Примерный ответ:</i> нет, инфляция выше процентной ставки
23.	1	<p>22. Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>1. Умеренная инфляция 2. Галопирующая инфляция 3. Гиперинфляция</p>	1б,2в,3а
24.	3	<p>23. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текущие счета граждан в российских банках б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках в) вклады граждан в иностранных банках за границей 	а

		г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.	
25.	5	24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Верно ли следующее утверждение: если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик теряет право на страховое возмещение по вкладу?	<i>Примерный ответ:</i> Нет, это разные счета
26.	5	25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Верно ли утверждение: в 2025 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 100 000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2025 г. составила 21 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ)	<i>Примерный ответ:</i> Верно, не облагается 210 000 руб. ($1\ 000\ 000 * 0,21$) вклад умножается на самую высокую величину ключевой ставки в данном году
27.	2	26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует: а) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление; б) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения; в) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения; г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.	в
28.	1	27. Прочитайте текст и установите последовательность. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 20 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход ? Расставьте варианты получения дохода от наименьшего к наибольшему: а) без капитализации б) с ежемесячной капитализацией. в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежегодной капитализацией.	A,г,в,б
29.	2	28. Прочитайте текст и установите соответствие. 1. Ипотечные кредиты 2. Автокредиты 3. POS-кредиты 4. Нецелевые потребительские кредиты	1в,2г, 3а, 4б
30.	5	29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое «льготный период» по кредитной карте: это срок, когда проценты	<i>Примерный ответ:</i> Не начисляются
31.	3	30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: На что нельзя обратить взыскание в ходе процедуры банкротства физического лица: а) на единственную квартиру, купленную в ипотеку; б) на коллекционное литературное издание, стоимостью более 3000 долларов в) на золотую медаль, полученную должником за победу в спортивном соревновании г).	в

УК-11

1.	3	1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Экономическая наука изучает: 1. Экономические (производственные) отношения 2. Правовые отношения 3. Дружественные связи между странами	1. Экономические (производственные) отношения
----	---	---	---

		4. Исторические события									
2.	3	<p>2. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов 2. Экономическое поведение отдельных государств 3. Отношения между отдельными представителями отдельных классов 4. Роль государства в экономике 	1.Экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов								
3.	3	<p>3. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На рынке ресурсов (факторов производства) в качестве объекта купли - продажи НЕ выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Капитал 3. Продукты питания 4. Земля и другие природные ресурсы 	3. Продукты питания								
4.	2	<p>4. Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность фаз классического экономического цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис 2. Подъем 3. Оживление 4. Депрессия 	1,4,3,2								
5.	1	<p>5. Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Домашние хозяйства</td> <td>A. Продают товары и услуги</td> </tr> <tr> <td>2. Фирмы</td> <td>Б. Покупают потребительские товары и услуги</td> </tr> <tr> <td>3. Государство</td> <td>В. Экспортирует услуги</td> </tr> <tr> <td>4. Внешний сектор экономики</td> <td>Г. Даёт субсидии частному сектору экономики</td> </tr> </table>	1. Домашние хозяйства	A. Продают товары и услуги	2. Фирмы	Б. Покупают потребительские товары и услуги	3. Государство	В. Экспортирует услуги	4. Внешний сектор экономики	Г. Даёт субсидии частному сектору экономики	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
1. Домашние хозяйства	A. Продают товары и услуги										
2. Фирмы	Б. Покупают потребительские товары и услуги										
3. Государство	В. Экспортирует услуги										
4. Внешний сектор экономики	Г. Даёт субсидии частному сектору экономики										
6.	4	<p>6. Прочтайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>К косвенным налогам можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль 2. Акциз 3. Налог на доходы физических лиц 4. НДС 	2. Акциз 4. НДС								
7.	3	<p>7. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Абсолютной ликвидностью обладают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличные деньги 2. Срочные вклады 3. Золотые слитки 4. Недвижимость 	1. Наличные деньги								
8.	5	<p>8. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию: Постоянные издержки – это платежи</p>	Примерный ответ: Независящие от								

		фирмы собственникам экономических ресурсов,	объема производства
9.	5	9. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Номинальный ВВП равен 30 млрд. руб., трансакционный спрос на деньги (для сделок) равен 6 млрд. руб., скорость обращения денег равна (раз):	5
10.	3	10. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Общая полезность (TU) двух булок хлеба равна 10 единицам, трех (TU) – 13 единицам. Определите предельную полезность третьей булки хлеба: 1. 3 2. 23 3. 5 4. 21,5	1. 3
11.	5	11. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ 1. Какие из нижеперечисленных доходов НЕ надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработка плата по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду	3. случайно найденные на улице 500 руб.;
12.	3	12. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства: а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.; б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат; в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов; г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.	В. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
13.	5	13. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:.....	Примерный ответ: плановые расходы равны плановым доходам
14.	3	14. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного — это: а) индукция; б) анализ; в) научная абстракция; г) моделирование.	В. научная абстракция
15.	5	15. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятию «личный бюджет — это финансовый план.....»	Примерный ответ: Личный бюджет доходов и расходов
16.	1	16. Прочтите текст и установите соответствие.	1в, 2г, 3б, 4а

		<p>1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция</p>	<p>А) умозаключение от теории к факту Б) умозаключение от факта к теории В) разложение целого на части Г) соединение отдельных частей в единое целое</p>								
17.	4	<p>17. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели? а) плановый срок достижения; б) требуемая сумма денег; в) время года; г) источник получения финансирования</p>	<p>в) время года; г) источник получения финансирования</p>								
18.	5	<p>18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Верно ли, что все из перечисленного относится к пассивному доходу: а) процентный доход по вкладу в банке; б) купонный доход от облигаций; в) выигрыш в интеллектуальную игру; г) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.</p>	<p><i>Примерный ответ:</i> нет</p>								
19.	5	<p>19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Рассмотрим семью Ивановых. Глава семейства Иван за январь 2025 г. заработал 78 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 44 000 руб., из них - 6000 руб. премии за прошлый год.</p> <p>Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2025 г. семье Ивановых.</p>		104 000 руб.							
20.	3	<p>20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:</p> <p>а) расходы на еду и воду; б) расходы на платежи по взятому кредиту; в) расходы на уплату налогов; г) расходы на путешествия по России.</p>		<p>Г. расходы на путешествия по России</p>							
21.	5	<p>21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106 %.</p> <p>Верно ли, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад</p>		<p><i>Примерный ответ:</i> нет, инфляция выше процентной ставки</p>							
22.	1	<p>22. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Умеренная инфляция</td> <td>А) свыше 50% в месяц</td> </tr> <tr> <td>2. Галопирующая инфляция</td> <td>Б) до 10% в год</td> </tr> <tr> <td>3. Гиперинфляция</td> <td>В) до 100% в год</td> </tr> </table>	1. Умеренная инфляция	А) свыше 50% в месяц	2. Галопирующая инфляция	Б) до 10% в год	3. Гиперинфляция	В) до 100% в год		16,2в,3а	
1. Умеренная инфляция	А) свыше 50% в месяц										
2. Галопирующая инфляция	Б) до 10% в год										
3. Гиперинфляция	В) до 100% в год										
23.	3	<p>23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:</p> <p>а) текущие счета граждан в российских банках б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках в) вклады граждан в иностранных банках за границей г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.</p>		<p>А. текущие счета граждан в российских банках</p>							
24.	5	<p>24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>		Нет, это разные счета							

		Верно ли следующее утверждение: если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик теряет право на страховое возмещение по вкладу?			
25.	5	25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Верно ли утверждение: в 2025 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 100 000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2025 г. составила 21 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ)	Верно, не облагается 210 000 руб. ($1\ 000\ 000 * 0,21$) вклад умножается на самую высокую величину ключевой ставки в данном году		
26.	2	26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует: а) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление; б) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения; в) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения; г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.	В. Постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения		
27.	1	27. Прочитайте текст и установите последовательность. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 20 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход ? Расставьте варианты получения дохода от наименьшего к наибольшему: а) без капитализации б) с ежемесячной капитализацией. в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежегодной капитализацией.	а,г,в,б		
28.	2	28. Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1. Ипотечные кредиты 2. Автокредиты 3. POS-кредиты 4. Нецелевые потребительские кредиты </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> А) кредиты в торговых точках, оформляются быстро и часто по завышенным ставкам Б) кредиты, выдаваемые заёмщику на любые цели по его усмотрению, кроме предпринимательских В) кредит на покупку недвижимости Г) кредит на покупку автомобиля </td> </tr> </table>	1. Ипотечные кредиты 2. Автокредиты 3. POS-кредиты 4. Нецелевые потребительские кредиты	А) кредиты в торговых точках, оформляются быстро и часто по завышенным ставкам Б) кредиты, выдаваемые заёмщику на любые цели по его усмотрению, кроме предпринимательских В) кредит на покупку недвижимости Г) кредит на покупку автомобиля	1в,2г, 3а, 4б
1. Ипотечные кредиты 2. Автокредиты 3. POS-кредиты 4. Нецелевые потребительские кредиты	А) кредиты в торговых точках, оформляются быстро и часто по завышенным ставкам Б) кредиты, выдаваемые заёмщику на любые цели по его усмотрению, кроме предпринимательских В) кредит на покупку недвижимости Г) кредит на покупку автомобиля				
29.	5	29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое «льготный период» по кредитной карте: это срок, когда проценты	Примерный ответ: Не начисляются		
30.	3	30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ: На что нельзя обратить взыскание в ходе процедуры банкротства физического лица: а) на единственную квартиру, купленную в ипотеку; б) на коллекционное литературное издание, стоимостью более 3000 долларов в) на золотую медаль, полученную должником за победу в спортивном соревновании г).	В. На золотую медаль, полученную должником за победу в спортивном соревновании		

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) для организации и проведения контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика» для направления подготовки **05.03.06** «Экология и природопользование».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика», разработанный доцентом Красноярского ГАУ Киян Татьяной Васильевной, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта для подготовки бакалавров.

В комплект ФОС входят: титульный лист, содержание, цели и задачи ФОС, нормативные документы, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля содержит банк тестовых заданий, которые представленные в четырех формах: закрытые и открытые тестовые задания, тесты на определение последовательности и на соответствие. Тестовые задания представлены в форме кратких суждений, сформулированных четким языком и исключающих неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания, технологично построены, быстро и легко понимаются. Выполнение студентами тестовых заданий позволит получить целостную картину об уровне их знаний в рамках тестируемой дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля содержит также вопросы для текущего опроса по модульным единицам.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля представлен тестовыми вопросами к зачету с критериями оценки по дисциплине.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **05.03.06** «Экология и природопользование» и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров.

Эксперт:

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого



Матюнькова Н.Н.

