

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экология и природопользования»

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Чепелев Н. И. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Рогов В. А., д.т.н., профессор

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
БЖД

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н. И. д.т.н., профессор
«17» марта 2025г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 8
«24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5. Фонд оценочных средств	6
5.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.1.1.Оценочное средство (собеседование). Критерии оценивания.....	6
5.1.2.Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.	8
5.2.Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	10
5.2.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	12
6.4. Программное обеспечение	12

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины является:

– оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области организации защиты населения и персонала в трудовой деятельности и при возникновении ЧС природного и техногенного характера;

– установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, определенных в виде набора универсальных компетенций бакалавров, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

– используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы

– контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.
– предназначен для оценки степени достижения запланированных
– результатов обучения по завершении изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 3

Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-8 - Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-	практические	текущий	Зачет, защита

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	ориентированный	занятия, самостоятель- ная работа		работ, собеседование
	оценочный	аттестация	аттестация промежуточны- й	Отчет о работе, тестирование

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	УК-8 В общем успешное, но не систематически осуществляющее умение оформлять специальные документы для выполнения профессиональной деятельности; общие, но не структурированные знания существующих нормативных документов по вопросам охраны труда и защиты населения, методах проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; в целом успешное, но не систематически осуществляющее владение нормами и регламентами проведения работ по организации исследований повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
Продвинутый уровень	УК-8 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о существующих нормативных документах по вопросам охраны труда и защиты населения, нормах и регламентах проведения механических, агротехнических и агрохимических работ в условиях заражения; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами проведения исследований при организации работ по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС и умения управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, производственной среде, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Высокий уровень	УК-8 Сформированные систематические знания существующих нормативных документов по вопросам охраны труда и защиты населения, норм и регламентов проведения механических, агротехнических и агрохимических работ в условиях заражения; успешное и систематическое применение

	способности владения средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
--	--

Таблица 4.2

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: выполнение и защита практических работ, тестирование, собеседование.

5.1.1.Оценочное средство (собеседование). Критерии оценивания.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Опрос проводится после изучения дисциплинарного модуля в устной или письменной форме.

Вопросы к собеседованию:

ДМ₁.

Вопросы для оценки компетенции «УК-8»: Назовите основные проблемы безопасности развития человечества. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности? Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности? Назовите основные направления-безопасности жизнедеятельности. Назовите составляющие системы «человек – среда обитания». Сформулируйте основные задачи физиологии труда. Дайте понятие анализаторам человека. Каковы их основные характеристики? Что такое стресс и дистресс? В чем положительный эффект стресса? Каковы основные формы деятельности человека? Что понимают под утомлением и переутомлением? Что понимают под режимом труда и отдыха? В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»? Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране труда? Назовите основные задачи службы охраны труда. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль соблюдения законодательства по охране труда? В чем заключается трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях? Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве? Какими методами проводят анализ травматизма? Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния? Что представляет собой взаимодействие человека и машины? Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих? Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника?

ДМ₂

Вопросы для оценки компетенции «УК-8»: Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами? Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы? Что понимают под микроклиматом? Назовите классификацию вредных веществ по степени опасности? Что понимают под токсичностью и по какому показателю его определяют? Чем обусловлено вредное влияние пыли? Как квалифицируется действие вибрации на человека? Что относят к акустическим колебаниям? Какие являются слышимыми и неслышимыми? Назовите виды электротравм. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током? Назовите мероприятия по защите от поражения электрическим током. Что понимают под термином «горение» и «пожар»? Назовите классификацию пыли по степени взрывной опасности. Какие средства защиты от травм являются коллективными? Какие методы применяют для очистки сточных вод? С какой целью применяют вентиляцию на производстве? Классификация вентиляции.

ДМ₃

Вопросы для оценки компетенции «УК-8»: Назовите основные нормативно-правовые акты РФ по Гражданской обороне. Охарактеризуйте задачи Гражданской обороны РФ. назовите основные пять уровней подчиненности (Положение от 5 ноября 1995г. за № 1113 РС ЧС). Что понимают под повышением устойчивости функционирования объектов? Какие факторы влияют на устойчивую работу предприятий? В чём заключается исследование устойчивости функционирования объекта? Как определяется уровень устойчивости техники, энергоснабжения, водоснабжения? Основные направления повышения устойчивости работы отрасли животноводства? Основные направления повышения устойчивости работы отрасли растениеводства? Основные направления повышения устойчивости работы отрасли топливно-энергетического комплекса? Основные направления повышения устойчивости работы отрасли водоснабжения?

ДМ₄

Вопросы для оценки компетенции «УК-8»: Назовите основные загрязнители почвы. Основные загрязняющие вещества в атмосфере больших населенных пунктов. Объекты, цели и задачи экологической безопасности. Применение системы экологической безопасности производства, внедрение экологически безопасных технологий. Направления экологической безопасности и их характеристика. Реабилитация загрязненных территорий города, сохранение и восстановление лесов, парков, скверов и зеленых насаждений, их разнообразия. Экологическое и санитарно-гигиеническое образование, воспитание и просвещение населения. Уровни организации экологической безопасности и их характеристики. Проблема сохранения природных ресурсов.

Критерии оценивания

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний

- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно»

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в ответе на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- нет ответа на дополнительный вопрос.

Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
«8 баллов»	отлично
«6 баллов»	хорошо
«4 балла»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально получить 16 баллов (2 опроса по 2-м дисциплинарным модулям).

5.1.2.Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины. Структура отчёта должна содержать: тему, выполненные задания, расчеты, выводы о проделанной работе, ответы на контрольные вопросы.

Перечень работ:

- Занятие № 1. Исследование микроклимата производственных помещений
- Занятие № 2. Исследование запыленности воздуха
- Занятие № 3. Исследование концентрации содержания вредных газов
- Занятие № 4. Исследование освещенности на рабочих местах
- Занятие № 5. Определение основных причин травматизма и заболеваемости
- Занятие № 6. Исследование производственных вибраций
- Занятие № 7. Исследование производственного шума
- Занятие № 8. Исследование состояние зануления электроустановок
- Занятие № 9. Исследование мощности дозы ионизирующих излучений
- Занятие № 10. Оценка химической и радиационной обстановки
- Занятие № 11. Изучение технических средств тушения пожара
- Занятие № 12. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду
- Занятие № 13. Исследование способов воспроизводства природных ресурсов

Таблица 5.1

Отчет о практической работе	Код и наименование индикатора компетенции
1. Какими основными федеральными законами определены правовые отношения в области охраны труда и охраны окружающей	УК-8.1 Анализирует факторы негативного

<p>среды, обеспечения экологической безопасности?</p> <p>2. На основании каких нормативных документов принимают решение о льготах и компенсациях работникам на рабочем месте?</p> <p>3. Какие утвержденные перечни работ и профессий должны быть на предприятии?</p> <p>4. Какие требования предъявляют к защитным ограждениям?</p> <p>5. Назначение инструкций по охране труда, для кого их составляют.</p> <p>6. Обеспечение СИЗ работникам предприятий.</p>	<p>влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
<p>1. В чем разница между оптимальными и допустимыми параметрами микроклимата?</p> <p>2. Мероприятия по снижению запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны.</p> <p>3. Нормирование совмещенного освещения.</p> <p>4. Способы снижения шума и вибрации на рабочем месте.</p> <p>5. Назовите основные характеристики шума.</p> <p>6. Какие бывают виды освещения?</p> <p>7. Какие требования предъявляют к нулевым защитным и заземляющим проводникам?</p> <p>8. Какие бывают способы защиты от электрического тока?</p> <p>9. Назовите основные способы прекращения горения.</p> <p>10. На какие основные факторы пожара реагируют пожарные извещатели?</p>	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>
<p>1. Назовите аварии техногенного характера</p> <p>2. Коллективные средства защиты от поражающих факторов современных средств поражения ?</p> <p>3. В чем разница между эвакуацией и рассредоточением?</p> <p>4. какие существуют методы обеззараживания территорий, зданий и сооружений?</p>	<p>УК-8.3 Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, военных конфликтов, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности;</p>
<p>1. Какие дистанционные методы и с какой целью целесообразно применять на зараженной территории?</p> <p>2. Какие приборы дозиметрического и химического контроля используются на зараженной территории?</p> <p>3.Какими показателями характеризуют СИЗОД?</p> <p>4.Какая техника используется при ликвидации последствий ЧС?</p>	<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p>

мероприятиях.

Отчет оценивается преподавателем «зачтено» (5-3 баллов), «не зачтено» (менее 3 баллов).

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи отчета.

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Оценка «отлично» – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практической работы, регулярная посещаемость занятий.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Оценка «удовлетворительно» – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
«5 баллов»	отлично
«4 баллов»	хорошо
«3 балла»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально получить 50 баллов (10 работ).

5.2.Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

Таблица 5.2.2

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	27-30	«28 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«24 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«20 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Критерии оценивания зачета

«Зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы комплексные знания программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях; «не зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности:учеб.пособие/Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т.-Красноярск, 2014.-195 с.
2. Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие / Н. И. Чепелев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., испр. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 318 с.
3. Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие / Н. И. Чепелев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 317 с.
4. Производственная санитария и гигиена труда : курс лекций / З. Н. Панова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 304 с.
5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций / З. Н. Панова, М. Г. Неделина - Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 259 с.
6. Практикум по производственной санитарии и гигиене труда / З. Н. Панова, М. Г. Неделина;- Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 242 с.
7. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : практикум :/ З. Н. Панова, М. Г. Неделина.- Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 181 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В. А. Моисеев, Н. И. Чепелев ; Федерал. агентство по сел. хоз-ву, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2005. - 257 с.
2. Надзор и контроль в сфере охраны труда : учебное пособие / Н. И. Чепелев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 178 с.
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций/ Л. Н. Бердникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 204 с.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Информационно-аналитическая система «Статистика»

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. СанПиН 1.2.3685-21: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.ба (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1.	3	<p>1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является целью безопасности жизнедеятельности? А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</p>	Б - защита человека от опасностей на работе и за её пределами
2.	3	<p>2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие опасности из перечисленных, относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы</p>	Б - производственные аварии в больших масштабах, так как их источником является техногенная система.
3.	5	<p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое Допустимый риск?</p>	Допустимый риск это – низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия
4.	3	<p>4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Выберите верное утверждение: А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов</p>	Г- сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов
5.	4	<p>5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что из перечисленного относится к угрозам государственной безопасности А) угроза распространения СПИДа Б) угроза американо – иранского конфликта В) угроза терроризма Г) угроза подъёма уровня мирового океана Д) кибер-угрозы и информационная война</p>	В - угроза терроризма Д - кибер-угрозы и информационная война

6.	5	6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Если в результате ЧС пострадало свыше 10, но не более 50 человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района. К какой категории можно отнести данную ситуацию?	Данную ситуацию можно отнести к категории местных ЧС								
7.	5	7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какое мероприятие является основным способом защиты населения от ЧС?	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это основной способ защиты населения								
8.	4	8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. К защитным сооружениям ГО относятся: А) убежища 5 классов, Б) ПРУ 3 классов, В) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, Г) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, Д) леса, овраги, придорожные канавы	А,Б,В,Г								
9.	3	9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем определяется порядок подготовки населения в области защиты от ЧС? А) Советом по обороне Б) Правительством РФ В) Советом по безопасности Г) Президентом РФ	Б - Правительством РФ								
10.	5	10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятию Чрезвычайная ситуация	Чрезвычайная ситуация это обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей								
11.	1	11. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой	<table> <tr> <td>A. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td> <td>1. Локального характера</td> </tr> <tr> <td>B. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td> <td>2.Муниципального характера</td> </tr> <tr> <td>C. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.</td> <td>3. Регионального характера</td> </tr> <tr> <td>D. Не выходит за пределы территории одного района</td> <td>4.Межрегионального характера</td> </tr> </table>	A. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	1. Локального характера	B. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	2.Муниципального характера	C. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.	3. Регионального характера	D. Не выходит за пределы территории одного района	4.Межрегионального характера
A. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	1. Локального характера										
B. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	2.Муниципального характера										
C. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.	3. Регионального характера										
D. Не выходит за пределы территории одного района	4.Межрегионального характера										

		<p>ного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.</p> <p>Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер</p>	<p>характера</p> <p>5. Федерального характера</p>	
12.	5	12. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Согласно определения ВОЗ здоровье это...	Здоровье это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	
13.	4	13. Прочтите текст, выберите правильные варианты ответов и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно требованиям ГОСТа «Вода питьевая», качество питьевой воды должно быть: А) безупречным по органолептическим свойствам; Б) безвредным по химическому составу; В) стабильным по вкусовым качествам; Г) благополучным по физическим факторам; Д) безупречным по цвету и мутности.	A - безупречным по органолептическим свойствам; Б - безвредным по химическому составу	
14.	5	14. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите наиболее простой способ обеззараживания воды в чрезвычайных ситуациях.	Наиболее простой способ обеззараживания воды это кипячение	
15.	4	15. Прочтите текст, выберите правильные варианты ответов и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие заболевания могут передаваться через почву? А) грипп; Б) вирусные гепатиты В и С; В) дизентерия; Г) гельминтозы; Д) эпидемический паротит	В - дизентерия; Г- гельминтозы	
16.	5	16. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде	Данное определение соответствует понятию Катастрофа	
17.	2	17. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: А) выключить газ, воду, электричество; Б) надеть средства индивидуальной защиты; В) провести йодную профилактику; Г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт.	А, В, Б, Г	
18.	1	18. Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	
		<p>А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв</p> <p>Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв</p>	<p>1. Зона отчуждения</p> <p>2. Зона отселения</p>	

		<p>В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв</p> <p>Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв</p>	<p>3. Зона ограниченного проживания населения</p> <p>4. Зона радиационного контроля</p>							
19.	5	19. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие огнетушители нельзя применять при тушении электропроводки, и почему?	Nельзя применять водные и пенные огнетушители. Содержащаяся в них вода может передать ток через струю заряда на огнетушитель, что опасно для человека. С металлическим раструбом. Даже если вид огнетушителя не запрещён правилами, есть риск накопления заряда статического электричества.							
20.	2	20. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.	2, 1, 4, 3, 5, 6							
21.	1	21. Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством	1 – Б, 2 – А, 3 – В							
		<table> <tbody> <tr> <td>A. Респиратор, противогаз</td> <td>1. Коллективное средство защиты</td> </tr> <tr> <td>Б. Убежище , щель</td> <td>2. Индивидуальные средства защиты</td> </tr> <tr> <td>В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)</td> <td>3. Медицинские средства индивидуальной защиты</td> </tr> </tbody> </table>	A. Респиратор, противогаз	1. Коллективное средство защиты	Б. Убежище , щель	2. Индивидуальные средства защиты	В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)	3. Медицинские средства индивидуальной защиты		
A. Респиратор, противогаз	1. Коллективное средство защиты									
Б. Убежище , щель	2. Индивидуальные средства защиты									
В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)	3. Медицинские средства индивидуальной защиты									
22.	5	22. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). Плотность потока энергии СВЧ излучения на рабочем месте на расстоянии 1 м от источника составляет величину 50 мкВт/см ² . Сколько времени можно работать без применения защитных средств?	Решение. Используя значение для допустимой энергетической нагрузки и соотношение ($W = ППЭ/T$; где ППЭ - Плотность потока энергии, Т - время излучения.), получаем $T_{доп} = W_{доп} / ППЭ$. Переводя единицы измерения в одну систему, имеем: $T_{доп} = 2 * 10^{-4} / 50 * 10^{-6} = 4\text{час.}$ Ответ: 4 часа.							
23.	5	23. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). В помещении находится 5 источников шума с одинаковым уровнем	Ответ: Исходя из формулы расчета уровня шума $\sum L_i = L_i + 10\lg n$							

		60 дБ. Каков общий уровень шума в этом помещении?	Получаем ответ 67 дБ.
24.	5	24. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ К какому типу источников света можно отнести источник со световым потоком в 1200 лм и мощностью 60 Вт?	Ответ: световая отдача равна 20, значит лампа накаливания
25.	5	25. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Укажите верный радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ, в чем их отличия?	Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов теплоэлектростанций (ТЭУ) отличается. Это связано с особенностями воздействия этих объектов на окружающую среду: выбросы мусоросжигающих заводов создают зону загрязнения до 1,5 км в некоторых случаях до 30 км, а выбросы ТЭУ могут распространяться на большие площади от 15 до 100 км и более.
26.	3	26. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать А) слабым раствором марганцовки Б) любой жидкостью В) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты Г) 2% раствором питьевой соды Д) растительным маслом	Г - 2% раствором питьевой соды
27.	5	27. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания	Эта система мер называется карантин
28.	5	28. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека это...	Любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека это Опасности
29.	5	29. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания это...	Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания это... Безопасность жизнедеятельности
30.	5	30. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется ...	Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется ... Угрозой национальной безопасности
31.	3	1. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.	А - систему официально принятых в государстве

		Что представляет собой Военная доктрина Российской Федерации? А) систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации Б) систему неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации В) систему официальных стратегических документов в государстве Г) систему межгосударственного подхода к решению военных задач	взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
32.	3	2. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные задачи военной политики Российской Федерации в соответствии с законодательством и Военной доктриной Российской Федерации определяет: А) Правительство Российской Федерации Б) Президент Российской Федерации В) министерство обороны Г) министерство внутренних дел	Б - Президент Российской Федерации
33.	3	3. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст воинской присяги и положение о Боевом знамени воинской части приведены в: А) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации Б) Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации В) Строевом уставе Вооруженных сил Российской Федерации Г) Конституции Российской Федерации	А- в Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
34.	2	4. Прочтайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки: А) присоединить затвор к затворной раме Б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой В) присоединить шомпол Г) присоединить крышку ствольной коробки Д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке Е) вложить пенал в гнездо приклада Ж) присоединить возвратный механизм З) присоединить магазин к автомату И) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель	Б,А,Д,Ж,Г,И,В,Е,З
35.	5	5. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из каких положений может вестись стрельба из автомата Калашникова?	Стрельба из автомата Калашникова может вестись из различных положений (стоя, с колена, лежа)
36.	5	6. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет сущность воинской ... , обязанности ... по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а так же порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб».	Дисциплины, военнослужащих
37.	5	7. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой строй называется походным?	Походный это строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

38.	5	8. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие действия включает в себя стрельба?	Стрельба включает в себя производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование
39.	3	9. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: А) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи Б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли В) двигаться по высокой траве и кустарнику Г) находится в мобильных средствах передвижения	А - находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
40.	5	10. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Средства индивидуальной защиты предохраняют от ... внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, ... веществ и бактериальных средств».	Попадания, отравляющих
41.	3	11. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище? А) От всех поражающих факторов ядерного взрыва. Б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия. В) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения. Г) От стихийных бедствий	Б - От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия.
42.	3	12. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Средства коллективной защиты – это: А) средства защиты органов дыхания, кожи Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы В) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения Г) респиратор, противогаз	В - инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
43.	5	13. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?	Фильтрующе-поглащающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска)
44.	5	14. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите основные элементы, из которых состоит убежище:	Убежище состоит из следующих элементов: защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, фильтровентиляционная камера, медицинская комната
45.	3	15. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите срочные мероприятия, которые производятся при санитарной обработке в случае заражения капельно-жидкими отравляющими веществами (ОВ): А) снять противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета его лицевую часть, а затем зараженные места одежды, далее снять её и обработать тело Б) не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуально	Б - не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуально противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть

		противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза В) снять одежду и противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, одежду, а противогаз сдать	противогаза
46.	3	16. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: А) в первые часы после выпадения Б) в первые сутки после выпадения В) в течение трех суток после выпадения Г) сразу после выпадения	А - в первые часы после выпадения
47.	1	17. Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями, используемыми в Военной доктрине Российской Федерации и их характеристикой А. состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию) Б. форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением войской силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты) В. вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства	1-В, 2-А, 3-Б 1. вооруженный конфликт 2. военная угроза 3. военный конфликт
48.	2	18. Прочтите текст и установите последовательность. Расположите мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности в правильной последовательности: А) обложить пострадавшего грелками Б) дать пострадавшему одно из лекарственных средств валидол, нитроглицерин или корвалол В) вызвать «скорую помощь» Г) побрызгать на лицо и шею пострадавшему водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом Д) придать пострадавшему удобное положение и обеспечить приток свежего воздуха	Д,Г,А,Б,В
49.	5	19. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Основные причины

		Назовите основные причины инсульта	инсульта это мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови
50.	5	20. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие основные действия нужно предпринять при обморожении?	При обморожении необходимо: завести пострадавшего в теплое помещение, снять промерзшую одежду и обувь, охлаждённые участки медленно согревать, наложить ватно-марлевую теплоизолирующую повязку, предложить обильное теплое питье
51.	5	21. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функции дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие ..., что зачастую обуславливает развитие ожогового ... ».	Боли, шока
52.	3	22. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Состояние организма, опасное для жизни, возникающее при воздействии на тело человека высокой температуры в условиях повышенной влажности, называется: А) термический ожог Б) солнечный удар В) тепловой удар Г) термический удар	В - тепловой удар
53.	5	23. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется процесс удаления радиоактивных веществ, обеззараживания или удаления аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви	Этот процесс называется санитарная обработка
54.	5	24. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При одновременном заражении радиоактивными, аварийно химическими опасными веществами и бактериальными (биологическими) средствами, какие вещества обезвреживаются в первую очередь?	в первую очередь обезвреживаются аварийно химически опасные вещества и опасные химические соединения, а затем радиоактивные вещества и бактериальные средства.
55.	5	25. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой конструктор создал известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ?	Михаил Тимофеевич Калашников - советский и российский конструктор стрелкового оружия, создатель известных образцов оружия АКМ и ПКМ. АКМ - модернизированный автомат Калашникова, принятый на вооружение Советской армии в 1959 году. ПКМ - модернизированный единый пулемёт, разработанный на базе АК и принятый на вооружение в 1961 году.

56.	5	26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каком году и кем была утверждена военная доктрина России?	2 ноября 1993 года президент России Борис Ельцин подписал указ «Об Основных положениях военной доктрины Российской Федерации» (текст самих положений не был опубликован)
57.	2	27. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой А. омертвение кожи и подкожной клетчатки. Кожа пораженного участка становится холодной и приобретает синюшную окраску, пульс на запястье (или стопе) ослабевает или полностью исчезает Б. поражение базального слоя эпидермиса с образованием пузырей В. омертвение мягких тканей, развивается также омертвение кости Г. поражение поверхностного слоя кожи	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В 1. 1-я степень 2. 2-я степень 3. 3-я степень 4. 4-я степень
58.	5	28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:	Световое излучение ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары.
59.	4	29. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие из перечисленных средств не относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания: А) ватно–марлевая повязка Б) защитный костюм Л-1 В) фильтрующий противогаз Г) респиратор Д) противорадиационное укрытие Е) гражданский противогаз Ж) защитные очки	Б,Д,Ж
60.	3	30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие действия запрещается делать при оказании медицинской помощи в случае термических ожогов с повреждением целостности кожи и ожоговым пузырем? А) смазывать ожог йодом, зелёнкой, лосьонами, мазями Б) накрывать обожженную поверхность сухой чистой тканью В) прикладывать холод на 20-30 минут поверх сухой ткани	А - смазывать ожог йодом, зелёнкой, лосьонами, мазями

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль «Экологическая безопасность», подготовленную заведующим кафедрой БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Чепелевым Н.И.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки выпускников учебного плана 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль: Экологическая безопасность, которая включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Изучение этой дисциплины способствует закреплению теоретических знаний студентов, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка ведения дисциплины.

Последовательность изложения тестовых заданий соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал ФОС изложен последовательно и доступно, представлены тестовые задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль: Экологическая безопасность, отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Красноярской региональной
общественной организации
научных разработок и инноваций
«СИБЭКОЛОГИЯ»,
д-р техн. наук, профессор



Рогов В.А.