

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"24" 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра экологии и природопользования

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Дисциплина: Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Красноярск 2025

Составитель: Попова (Коротченко) И.С.. канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025 г

Эксперт: Шепелев И.И. д.т.н., директор ООО «Эко-Инжиниринг»

«17» марта 2025 г

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Попова И.С. канд. биол. наук, доцент
«17» марта 2025 г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий
протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2 Нормативные документы	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5 Фонд оценочных средств.	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.1.1 Оценочное средство: доклад с презентацией. Критерии оценивания	6
5.1.2 Оценочное средство: опрос. Критерии оценивания.	7
5.1.3 Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания	14
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	14
5.2.1 Банк тестовых заданий для промежуточной аттестации. Критерии оценивания	14
5.2.2 Банк кейс заданий для письменной сдачи зачета. Критерии оценивания.....	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	25
6.4. Программное обеспечение	25
Приложение	27

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», определенных в виде общепрофессиональных компетенций бакалавров, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в установленной учебным планом форме – зачет (итоговое тестирование).

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией, опрос, тестирование
	практико-ориентированный	практические, самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет (в виде итогового тестирования)

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ОПК-4 Демонстрирует частичные знания видов источников права окружающей среды; экологические права и обязанности граждан; специфику права собственности на природные ресурсы и права природопользования; принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды; механизм охраны окружающей среды; особенности юридической ответственности за несоблюдение норм экологического законодательства
Продвинутый уровень	ОПК-4 Умеет толковать нормы права окружающей среды; применять экологические нормы для решения практических ситуаций; обосновывать свою точку зрения при анализе экологических правоотношений; выявлять проблемы применения норм права окружающей среды и имеющиеся пробелы.
Высокий уровень	ОПК-4 Владеет юридической терминологией; навыками эффективного поиска правовой информации; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. Текущий контроль успеваемости бакалавров включает в себя: доклад с презентацией, опрос и тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: доклад с презентацией. Критерии оценивания

Студент может максимально набрать 15 баллов, подготовить только один доклад с презентацией по каждому модулю.

Примерные темы докладов

Модуль 1 Основы экологического права и законодательства

1. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления.
2. Региональные правовые акты о референдумах
3. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды

Модуль 2 Механизм действия экологического права

1. Экологическая функция правоохранительных органов.
2. Экологические требования при обращении с опасными веществами.
3. Обращение с отходами производства и потребления
4. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды
5. Общественный экологический контроль: цели и субъекты, способы осуществления и результаты. Общественные инспекторы по охране окружающей среды.
6. Понятие, сущность и функции экологического страхования. Страховой случай. Страховое возмещение. Виды экологического страхования
7. Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения.

Модуль 3. Правовой режим отдельных природных ресурсов

1. Мероприятия по защите населения в периоды неблагоприятных метеорологических условий.
2. Надзор и контроль в области охраны атмосферного воздуха.
3. Управление в области охраны и использования водных объектов.
4. Учет и мониторинг земель.
5. Земельный контроль и надзор.
6. Землеустройство.
7. Особый режим использования загрязненных земель
8. Лицензирование недропользования: процедура выдачи лицензий, лицензионные требования.
9. Охрана и использование недр континентального шельфа РФ.
10. Захоронение отходов.
11. Охрана лесов от пожаров и загрязнения.
12. Защита лесов от вредных организмов.
13. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
14. Лесоустройство.

Критерии оценивания

Общее количество слайдов /с таблицами, рисунками, фотографиями	Критерии оценивания	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
15/10	доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.	«10 баллов»	«Отлично»
12/8	доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.	«7 баллов»	«Хорошо»
9/5	докладчик передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.	«5 баллов»	«Удовлетворительно»
5 и менее	доклад краткий, неглубокий, поверхностный.	«0 баллов»	«Неудовлетворительно»

5.1.2 Оценочное средство: опрос. Критерии оценивания.

Опрос – средство контроля, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос осуществляется по каждой модульной единице в устной или письменной форме. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Вопросы к опросу

Модуль 1 Основы экологического права и законодательства	
Модульная единица 1.1. Право окружающей среды (экологическое право) как отрасль права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните понятия «экологическое право как наука», «экологическое право как отрасль права», «экологическое права как учебная дисциплина». 2. Что изучает экологическое право как отрасль права? 3. Почему экологическое право считают комплексной отраслью права? 4. Перечислите и раскройте сущность основных методов экологического права. 5. Какие основные элементы включает в себя система экологического права? 6. Какие институты включают в себя общая, особенная и специальная

	<p>части экологического права?</p> <p>7. На трех конкретных примерах раскройте взаимосвязь экологического права с другими отраслями права.</p> <p>8. Охарактеризуйте основные тенденции развития российского экологического права.</p>
<p>Модульная единица 1.2</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>	<p>1. Дайте определение понятия благоприятная окружающая среда.</p> <p>2. Сравните ст. 42 Конституции РФ и п. 1 ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды». Чем они отличаются?</p> <p>3. Какая информация считается достоверной? Полной? Своевременной? Объясните важность соблюдения этих требований, предъявляемых к экологической информации.</p> <p>4. Какие международные и российские общественные объединения Вы знаете?</p> <p>5. Расскажите об основных этапах реализации права граждан на направление обращений по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>6. Приведите примеры вопросов, которые, на Ваш взгляд можно вынести на экологический референдум определенного уровня.</p> <p>7. Ваш друг собирается организовать митинг по вопросам охраны окружающей природной среды. Составьте для него пошаговую инструкцию.</p> <p>8. Перечислите основные экологические обязанности граждан.</p> <p>9. Охарактеризуйте права и обязанности юридических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность.</p>
<p>Модульная единица 1.3</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>1. Дайте определение понятия ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>2. Какие виды ответственности за экологические правонарушения Вы можете назвать.</p> <p>3. Приведите пример дисциплинарного экологического правонарушения и предположите возможную меру дисциплинарного взыскания.</p> <p>4. Приведите пример административного экологического правонарушения. Охарактеризуйте процедуру наложения взысканий.</p> <p>5. Уголовная ответственность за экологические преступления: понятие, виды преступлений и наказаний, специфика уголовного наказания за экологические преступления.</p> <p>6. Охарактеризуйте основные принципы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина экологическим правонарушением.</p>
Модуль 2 Механизм действия экологического права	
<p>Модульная единица 2.1</p> <p>Государственное экологическое управление</p>	<p>1. Дайте определение понятия управление в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>2. Перечислите и раскройте содержание основных функций управления в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>3. Дайте характеристику общего и специального управления в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>4. Перечислите основные федеральные органы экологического управления. Дайте краткую характеристику их функций.</p> <p>5. Расскажите об основных задачах органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>
<p>Модульная единица 2.2</p> <p>Оценка</p>	<p>1. Дайте определение понятия оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>2. Ознакомившись с содержанием Приказа Госкомэкологии РФ от</p>

<p>воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>16.05.2000 № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации», перечислите принципы, субъекты и объекты ОВОС, охарактеризуйте деятельность заказчика и исполнителя на каждом этапе проведения ОВОС.</p> <p>3. Дайте определение понятия экологическая экспертиза.</p> <p>4. Объясните, чем отличаются и что имеют общего государственная и общественная экологическая экспертиза?</p> <p>5. Охарактеризуйте условия и порядок проведения государственной экологической дисциплины.</p> <p>6. Каковы полномочия субъектов общественной экологической экспертизы?</p> <p>7. Выявите характерные отличия ОВОС и экологической экспертизы.</p> <p>8. Какие виды требований по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности выделяет ФЗ «Об охране окружающей среды»?</p> <p>9. Назовите выделяемые этапы возведения строений, зданий и сооружений.</p> <p>10. Какие экологические требования предъявляются на отдельных этапах строительства различных объектов? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>11. К объектам каких отраслей экономики предъявляются особые экологические требования?</p> <p>12. Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?</p> <p>13. Какие виды опасных веществ Вы знаете?</p> <p>14. Какие меры предпринимаются государством для обеспечения радиационной безопасности?</p> <p>15. Дайте определение понятиям пестициды и агрохимикаты.</p> <p>16. Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы?</p>
<p>Модульная единица 2.3 Техническое нормирование и лицензирование в сфере охраны окружающей среды</p>	<p>1. Дайте определение понятия техническое регулирование.</p> <p>2. Дайте определение понятия технический регламент.</p> <p>3. С какой целью разрабатываются технические регламенты.</p> <p>4. Какими нормативными актами принимаются технические регламенты?</p> <p>5. Какая информация содержится в техническом регламенте?</p> <p>6. Охарактеризуйте основные этапы процедуры принятия технического регламента.</p> <p>7. Соотнесите понятия стандарт и технический регламент.</p> <p>8. Дайте определение понятия подтверждение соответствия.</p> <p>9. Опишите процедуру добровольного подтверждения соответствия (добровольной сертификации).</p> <p>10. В каких случаях и в каких формах проводится обязательное подтверждение соответствия?</p> <p>11. Каковы способы принятия декларации соответствия?</p> <p>12. Опишите процедуру обязательной сертификации.</p> <p>13. Дайте определение понятия экологическое лицензирование.</p> <p>14. Перечислите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности в экологической сфере.</p> <p>15. Опишите основные этапы процедуры лицензирования.</p>
<p>Модульная</p>	<p>1. Дайте определение понятия государственный экологический надзор.</p>

<p>единица 2.4 Экологический надзор, контроль и аудит.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Кто является субъектом государственного экологического надзора? 3. Каковы цели государственного экологического надзора? 4. Какими способами может осуществляться государственный экологический надзор? 5. Какие виды государственного экологического надзора Вы знаете? 6. В каких случаях производятся плановые, а в каких внеплановые проверки? 7. Чем различаются выездные и документарные проверки? 8. Какими правами обладают должностные лица государственного надзора? 9. Дайте определение понятия производственный экологический контроль. 10. Каковы цели и субъекты производственного экологического контроля? 11. Какими способами осуществляется общественный контроль в области охраны окружающей среды и как используются его результаты? 12. Каковы полномочия общественных инспекторов по охране окружающей среды? 13. Дайте определение понятия экологический аудит. 14. Какие виды экологического аудита Вы знаете? 15. Какие вопросы проверяются при проведении экологического аудита? 16. Какие организации, осуществляющие проведение экологического аудита Вам известны? 17. Охарактеризуйте зарубежный опыт в сфере экологического аудита.
<p>Модульная единица 2.5 Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия экономическое регулирование охраны окружающей природной среды. 2. Перечислите известные Вам методы экономического регулирования охраны окружающей среды. 3. Какие виды платы за негативное воздействие на окружающую среду Вы знаете? 4. Какие субъекты обязаны вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду? 5. Как определяется платежная база для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду? 6. Каковы особенности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду? 7. Приведите примеры ситуаций, в которых осуществляется государственная поддержка хозяйственной или иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. 8. Какие меры подобной государственной поддержки Вы знаете? 9. Дайте определение понятия экологический риск. 10. Какие виды экологического страхования Вы знаете? 11. Что является объектом страхования в каждом из видов экологического страхования? 12. В чем сущность экономического стимулирования прекращения производства и использования озоноразрушающих веществ?
<p>Модульная единица 2.6 Международно-правовой механизм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 2. Национальные и международные объекты охраны природы, их классификация. 3. Основные формы и направления международного сотрудничества.

охраны окружающей среды.	<p>4. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные.</p> <p>5. Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения.</p> <p>6. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды.</p>
Модуль 3. Правовой режим отдельных природных ресурсов	
Модульная единица 3.1 Правовая охрана атмосферного воздуха	<p>1. Дайте определение понятия атмосферный воздух.</p> <p>2. Чем отличается загрязнение атмосферного воздуха от вредного физического воздействия на него?</p> <p>3. Охарактеризуйте принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>4. Какие нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух устанавливаются? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Каков порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух?</p> <p>6. В каких целях осуществляется государственный мониторинг атмосферного воздуха?</p> <p>7. Какие права имеют должностные лица органов государственного надзора?</p> <p>8. Как в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» определяется понятие неблагоприятные метеорологические условия? Какие мероприятия проводятся по защите населения в периоды неблагоприятных метеорологических условий?</p> <p>9. Какие требования охраны атмосферного воздуха установлены для различных видов деятельности?</p> <p>10. Какие права и обязанности в сфере охраны атмосферного воздуха имеют физические и юридические лица?</p>
Модульная единица 3.2 Правовая охрана вод	<p>1. Дайте определение понятий вода, водный объект, водный ресурс.</p> <p>2. Какие водные объекты относятся к поверхностным, а какие – к подземным?</p> <p>3. Какие водные объекты являются объектами общего пользования?</p> <p>4. Перечислите экологические принципы водного законодательства.</p> <p>5. Перечислите существующие права на водные объекты.</p> <p>6. Каковы основания приобретения права водопользования?</p> <p>7. Какие виды водопользования Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>8. Дайте определение понятия бассейновый округ. Какие бассейновые округа существуют?</p> <p>9. С какой целью создаются бассейновые советы?</p> <p>10. Какие сведения включает в себя государственный водный реестр?</p> <p>11. Что включают в себя схемы комплексного использования и охраны водных объектов?</p> <p>12. Охарактеризуйте основные правила охраны отдельных водных объектов.</p>
Модульная единица 3.3 Правовая охрана земель	<p>1. Дайте определение понятиям земля, почва, земельный участок, правообладатели земельных участков</p> <p>2. Какие принципы земельного законодательства имеют экологическое значение?</p> <p>3. Каковы цели правовой охраны земель?</p> <p>4. Какие категории земель выделяются законодателем по целевому</p>

	<p>назначению? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>5. Перечислите существующие виды прав на земельные участки.</p> <p>6. Каковы обязанности правообладателей земельных участков?</p> <p>7. Что такое эрозия почв? Каковы ее причины? Какие меры предпринимаются по борьбе с эрозией почв?</p> <p>8. Чем отличаются мелиорация и рекультивация земель?</p> <p>9. Что такое консервация земель, и каковы ее цели? Какие меры по стимулированию охраны земель Вы знаете?</p> <p>10. С какой целью проводится учет земель?</p> <p>11. Что такое мониторинг земель? Какие органы исполнительной власти проводят государственный мониторинг земель?</p> <p>12. Какие органы федеральной исполнительной власти осуществляют земельный надзор?</p> <p>13. Дайте определение понятия землеустройство. В каких случаях оно проводится в обязательном порядке?</p> <p>14. Какие земли относятся к категории загрязненных? Какие меры предпринимаются в отношении загрязненных земель?</p>
<p>Модульная единица 3.4</p> <p>Правовая охрана недр</p>	<p>1. Дайте определение понятия недра.</p> <p>2. Соотнесите понятий недра и полезные ископаемые.</p> <p>3. В чьей собственности находятся недра?</p> <p>4. Какие участки недр имеют федеральное, а какие – местное значение?</p> <p>5. Перечислите существующие виды пользования недрами.</p> <p>6. Каковы основания ограничения пользования недрами?</p> <p>7. Какие субъекты могут быть пользователями недр?</p> <p>8. На какие сроки предоставляется право пользования недрами?</p> <p>9. Перечислите основные требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>10. Какова процедура получения лицензии на пользование недрами?</p> <p>11. Охарактеризуйте содержание лицензии на пользование недрами.</p> <p>12. Каковы задачи государственного регулирования отношений недропользования?</p> <p>13. Дайте определение пользования континентальный шельф.</p> <p>14. Охарактеризуйте права РФ на континентальном шельфе.</p> <p>15. Охарактеризуйте обязанности лиц при захоронении отходов на континентальном шельфе.</p>
<p>Модульная единица 3.5</p> <p>Правовая охрана лесов, нелесной растительности и животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p>	<p>1. Дайте определения понятий лес, лесной участок, нелесная растительность.</p> <p>2. Перечислите основные экологические принципы лесного законодательства.</p> <p>3. Охарактеризуйте классификацию лесов по целевому назначению.</p> <p>4. Кому принадлежит право собственности на лесные участки?</p> <p>5. Какие права пользования лесными участками существуют? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>6. Какие виды использования лесов Вы знаете?</p> <p>7. Чем отличается охрана лесов от защиты лесов?</p> <p>8. Охарактеризуйте мероприятия по охране и защите лесов.</p> <p>9. Какие элементы включает в себя воспроизводство лесов?</p> <p>10. Каковы цели лесоразведения?</p> <p>11. Какие элементы включает в себя лесоустройство?</p> <p>12. Какую информацию содержит лесохозяйственный регламент?</p> <p>13. Какие виды платы вносятся за использование лесов?</p> <p>14. Охарактеризуйте основные принципы в области охраны и</p>

	<p>использования животного мира.</p> <p>15. Какие сведения содержит государственный кадастр объектов животного мира.</p> <p>16. Какие меры предпринимаются для охраны объектов животного мира и среды их обитания? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>17. Что такое зоологические коллекции?</p> <p>18. Кому принадлежит право собственности на объекты животного мира.</p> <p>19. Какие виды пользования объектами животного мира Вы можете назвать. Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>20. В каких целях осуществляется экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира?</p> <p>21. Какие сбор уплачивают пользователи объектов животного мира?</p> <p>22. Охарактеризуйте основные меры ответственности за нарушение фаунистического законодательства.</p> <p>Дайте определение понятия особо охраняемые территории (ООПТ).</p> <p>23. Какая информация учитывается при принятии решения о создании ООПТ?</p> <p>24. Перечислите основные этапы процедуры создания ООПТ.</p> <p>25. Какие категории ООПТ различаются в зависимости от особенностей режима?</p> <p>26. Дайте краткую характеристику основных категорий ООПТ.</p> <p>27. Приведите конкретные примеры ООПТ каждой категории.</p> <p>28. С какой целью ведется государственный кадастр ООПТ?</p> <p>29. Какая информация в нем содержится?</p> <p>30. Какими способами осуществляется охрана ООПТ?</p> <p>31. Дайте определения понятий природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительная местность, курорт, курортный регион, округ санитарной (горно-санитарной) охраны.</p> <p>32. Охарактеризуйте организацию санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>33. Каковы особенности использования природных лечебных ресурсов?</p> <p>34. Какие мероприятия включает ведение Красной книги РФ?</p> <p>35. К каким категориям по статусу редкости относят объекты животного и растительного мира в Красной книге РФ?</p>
--	---

Критерии оценивания

Баллы по рейтинго-модульной системе	Критерии оценивания
«3 баллов»	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
«2 баллов»	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
«1 балла»	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

	приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
«0 баллов»	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

За участие в опросе по каждой модульной единице студент может набрать максимально 3 балла. Итого за участие в опросе в течение семестра студент может набрать максимально 45 баллов.

5.1.3 Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания

Тестирование проводится с целью контроля по окончании каждого тематического модуля, с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>, каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – не ограничено) в компьютерном классе или на персональном компьютере, тест-билет содержит 30 вопросов по модулю. Банк тестовых заданий приведен в приложении.

Критерии оценивания		
Число набранных баллов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	«5 баллов»	отлично
73 - 86 %	«4 балла»	хорошо
60-72 %	«3 балла»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Итого за тестирование по тематическим модулям обучающийся может набрать до 15 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

5.2.1 Банк тестовых заданий для промежуточной аттестации. Критерии оценивания

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения курса в установленной учебным планом форме: зачет. Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 30 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (приложение). Время прохождения теста – 60 мин.

Критерии оценивания итогового тестирования

Количество правильно выполненных заданий, шт.	Процент правильно выполненных заданий, %	Баллы по ретинго-модульной системе
26-30	87 – 100	«25 баллов»
21-25	73 - 86	«20 баллов»
17-20	60-72	«15 баллов»
менее 17	менее 60	«0 баллов»

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля (итоговое тестирование) набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. В данном случае студент получает зачет автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов, то ему необходимо выполнить следующие виды заданий в системе LMS Moodle:

- прочитать все лекции и ответить на вопросы по ним;
- пройти тестирование по модулям.

После этого студент допускается к итоговому тестированию повторно.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется студенту, если продемонстрирована способность использовать правовые знания в области природопользования, показаны умения согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством, выявлять экологические правонарушения и способствовать их устранению.

«не зачтено» отсутствуют или фрагментарны правовые знания в области природопользования, не сформированы умения согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством.

5.2.2 Банк кейс заданий для письменной сдачи зачета. Критерии оценивания

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Новосёлы одного из микрорайонов решили озеленить территорию. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные на территории микрорайона зелёные насаждения?

2. Вода является важнейшим компонентом окружающей природной среды, возобновляемым, ограниченным и уязвимым природным ресурсом, используется и охраняется в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на ее территории, обеспечивает экономическое, социальное, экологическое благополучие населения, существование животного и растительного мира. Какой законодательный акт предусматривает защиту водных объектов?

- а) Закон РФ о недрах;
- б) Гражданский Кодекс РФ;
- в) Лесной Кодекс РФ;
- г) Водный Кодекс РФ;
- д) Земельный Кодекс РФ.

3. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Совхоз "Полянский" использовал проточное озеро, расположенное на территории земель совхоза, для разведения уток и гусей. Администрация района разрешила рыболовецкому кооперативу производить на этом озере промысловый лов рыбы, обязав совхоз не чинить препятствий. Совхоз обратился в администрацию с заявлением об отмене этого решения, так как озеро находится внутри земельного массива совхоза, и использование этого озера другими организациями нарушало бы права совхоза по землепользованию и водопользованию. Для каких целей используются водные объекты? В каком порядке может быть использован водоем для нужд рыболовства? Вправе ли администрация района ограничивать использование озера совхозом для разведения домашней птицы в пользу рыболовства или иных целей? Кто, в каком порядке и по каким основаниям может ограничить право водопользования?

4. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения нефти и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 процентов добытой продукции поступает в собственность фирмы и может быть вывезена за границу.

Какого вида договоры заключила администрация области и на основании каких нормативных актов? Кто и на каких условиях вправе заключать такие договора, в отношении каких месторождений?

5. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К объектам права общего природопользования относятся:

- а) нефть,
- б) обводненные каналы,
- в) объекты животного мира,
- г) недра.

7. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан гражданин Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

8. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Анохин на территории городского дендрологического парка был задержан его охраной при попытке выкопать в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Охрана парка передала нарушителя органам полиции. На следующий день администрация парка обратилась в городской суд с иском о возмещении парку ущерба, нанесенного гр. Анохиным. Квалифицируйте данное правонарушение.

9. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В охранной зоне заповедника имеются земли, используемые для выращивания сельскохозяйственных культур. Можно ли проводить орошение этих земель, почему?

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принцип экологического права:

- а) целевое использование природных ресурсов,
- б) бесплатное использование природных ресурсов,
- в) усиление административного метода в регулировании природопользования ,

г) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

11. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

ООО «Санаторий Солнечное» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

Какие нарушения экологического законодательства были ли допущены санаторием Солнечное?

Каков порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов и какие нормативные правовые акты регулируют данные отношения?

12. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В права и обязанности арендатора не входит

- а) соблюдение экологических требований;
- б) рациональное использование ресурсов;
- в) нецелевое использование ресурсов;
- г) соблюдение интересов соседних природопользователей;
- д) возмещение причиненных ущербов.

14. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

На территории заповедника проживает пенсионер, ранее работавший в заповеднике, держит корову. Может ли директор разрешить ему косить сено на территории ГПЗ?

15. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Предприниматель предлагает директору ГПЗ дополнительный источник финансирования за счет сбора грибов и ягод. Имеет ли право директор привлекать средства подобного рода?

16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

На территории землепользования акционерного общества «Темп» имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество «Темп» образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах?

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания, находятся...

- а) в государственной собственности
- б) исключительно в федеральной собственности
- в) в муниципальной собственности
- г) в частной собственности

18. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Администрация ГПЗ решила привлечь дополнительные средства за счет изготовления и продажи календарей с видами природных объектов заповедника, сувенирной продукции со своей эмблемой. Имеет ли она на это право?

19. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину Сорокину иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произрастающих на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света. Являются ли действия гражданина Сорокина правонарушением по действующему законодательству? Какое решение должен принять суд?

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К объективным причинам прекращения права собственности на землю относится

- а) неосвоение земельного участка;
- б) нарушение экологических требований;
- в) добровольный отказ;
- г) нерациональное использование земли;
- д) неуплата земельного налога.

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Нормирование качества окружающей среды - это:

- а) система мероприятий по оценке состояния среды обитания человека
- б) установление системы нормативов предельно-допустимого воздействия человека на окружающую среду
- в) рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
- г) направленные изменения условий проживания населения

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности
- в) граждане Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин А. на отведённом участке вырыл колодец. Соседи обратились к А. с просьбой брать воду из указанного колодца. А. дал согласие на пользование колодцем за отдельную плату. Граждане обратились в сельскую администрацию за разъяснением. Какой ответ должны дать гражданам в администрации?

25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Н-ской области в ходе проверки установлено, что гр. Белков на арендуемом земельном участке осуществляет добычу подземной воды из скважины, глубина которой 10 м, оборудованной простым водозаборным сооружением. Добываемая вода используется Белковым в целях питьевого водоснабжения собственного дома. В ходе проверки было установлено, что глубина скважины 8 м, объем извлечения воды составляет около 50 кубических метров в сутки, водоносный горизонт, с которого добывается вода, не используется для централизованного водоснабжения. По результатам проверки департаментом нарушения не выявлены.

Дайте юридическую оценку ситуации.

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким может быть природопользование и приведите примеры:

- а) рациональным
- б) нормированным
- в) нерациональным
- г) специальным
- д) основным

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

Каковы задачи государственного природного заказника?

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” относится ...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:

- а) граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,

- б) хозяйствующие субъекты,
- в) органы местного самоуправления,
- г) министерства и ведомства.

30. Прочитайте текст и установите последовательность.

Источниками экологического права признаются нормативно-правовые акты, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие экологические отношения. К ним относятся законы, указы, постановления и распоряжения, нормативные акты министерств и ведомств, законы и нормативно-правовые акты субъектов Федерации. Установите порядок соподчинения нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды:

- а) Указ президента от 1 апреля 1996 г. о концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию
- б) Конституция Российской Федерации
- в) закон «Об охране окружающей среды»
- г) ГОСТ 17.1.3.13-86 "Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к охране поверхностных вод от загрязнения"

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
Правовые основы экологии и охраны окружающей среды		
1	Право собственности на растения у граждан не возникло, так как новоселы нарушили ст. 8.28 КоАП РФ - самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан, что наказывается штрафом от 3 до 4 тысяч рублей. Высаженные на территории микрорайона зеленые насаждения являются собственностью муниципалитета. В случае высадки деревьев и кустарников на придомовой территории насаждения становятся общей собственностью собственников жилья.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	Г. Законодательный акт, предусматривающий охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли – Водный кодекс РФ	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	Водопользование осуществляется с предоставлением или без предоставления водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, сброса сточных вод, производства электрической энергии, водного и воздушного транспорта, сплава древесины (лесоматериалов) и иных. Использование водных объектов рыбохозяйственного значения для целей рыболовства осуществляется в соответствии с законодательством о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. Ограничение водопользования устанавливается нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления или решением суда.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	Два вида договоров – договор на разделение продукции по разработке месторождения нефти и договор аренды участка земли. Администрация области не имела права заключать договор на разделение продукции по нефти. Только по общераспространенным полезным ископаемым.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

5	Выделение участка под строительство потенциально экологически опасного объекта не является основанием отмены необходимости государственной экспертизы проектной документации. Государственную экологическую экспертизу должна проходить проектная документация на строительство, реконструкцию экологически опасных объектов, в том числе объектов, предполагаемых в границах ООПТ. Государственная экспертиза проектной документации объектов электроэнергетики, являющихся объектами капитального строительства.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	Б, право общего природопользования — это право использования природных ресурсов, которое возникает в силу естественных прав человека и не требует получения специальных разрешений. Водный кодекс РФ закрепляет общее водопользование: граждане имеют право пользоваться водными объектами бесплатно для личных и бытовых нужд.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	Это экологическое правонарушение, так как гражданин находился на территории заповедника без разрешения, кроме того, он собирал ягоды и охотился. Это нарушения режима охраны заповедника. Административная ответственность.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	Ответственность гражданина Анохина может быть квалифицирована как нарушение правил охраны природы и растительного мира, а также нарушение правил пользования территорией городского дендрологического парка. Действия Анохина являются экологическим преступлением, так как он незаконно изымает деревья редких пород, которые являются объектами природы и охраняются законом защиты природы.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	На землях, используемых для выращивания сельскохозяйственных культур на территории заповедника проводить орошение этих земель нельзя, так как такие действия могут привести к нарушению гидрологического режима территории.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	А, использование природных ресурсов носит целевой характер, так как это обеспечивает их рациональное использование.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	ООО «Санаторий Солнечное» использовало озеро не в соответствии с целевым назначением, при чем тем самым нарушив права жителей дачного товарищества, так как такая добыча ухудшает качество воды. Кроме того санаторий не имел права на добычу песка, так как не является собственником данной части акватории озера.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Разрешение на сбор грибов для реализации требуется. Деятельность Лебедева М.К. относится к четвертому виду пользования лесов Лесного Кодекса РФ - заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

13	В, целевое использование природных ресурсов – один из важнейших принципов экологического права.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Директор ГПЗ имеет право разрешить косить сено на территории заповедника бывшему работнику, продолжающему жить на территории ГПЗ.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Не имеет. На территории государственного природного заповедника запрещается любая деятельность, противоречащая задачам государственного природного заповедника и режиму особой охраны его территории. Конкретный режим особой охраны территории государственного природного заповедника устанавливается положением о государственном природном заповеднике, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится государственный природный заповедник.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Общераспространенные полезные ископаемые собственник земельного участка имеет право добывать в границах участка для собственных нужд. Необщераспространенные полезные ископаемые добывать можно только, получив лицензию и заключив договор с органами федеральной власти.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	а, животный мир в пределах территории Российской Федерации является государственной собственностью. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в отношении объектов животного мира в порядке, определяемом настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормами международного права.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Администрация ГПЗ имеет право на привлечение дополнительных средств за счет изготовления и продажи календарей с видами природных объектов заповедника, сувенирной продукции со своей эмблемой.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Самовольная рубка деревьев на улице населенного пункта является правонарушением, так как эта территория является муниципальной, и поэтому деревья так же принадлежат муниципалитету. Административная ответственность предусмотрена статьёй 8.28 КоАП РФ. За незаконную рубку деревьев предусмотрены штрафы: от 3000 до 4000 рублей для физических лиц	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	а и г. Общественный экологический контроль осуществляется общественными объединениями, другими негосударственными некоммерческими организациями и гражданами. В частности, граждане могут выступать в роли общественных инспекторов по охране окружающей среды, которые оказывают содействие Росприроднадзору	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

	и региональным органам госвласти, осуществляющим экологический контроль.	
21	В, для всех видов права природопользования общим основанием прекращения является добровольный отказ от права пользования природным объектом или его частью, когда отпала необходимость в нем.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	а, нормирование в области охраны окружающей среды заключается в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	б, право на приоритетное пользование объектами животного мира в Российской Федерации закреплено в Федеральном законе «О животном мире». Это право предоставляется коренным малочисленным народам РФ, представителям других этнических общностей, самобытная культура и образ жизни которых включают традиционные методы охраны и использования объектов животного мира, и их объединениям.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	Гражданин А. имеет право использовать воду из вырытого им колодца для собственных нужд. Он может разрешить пользоваться этой водой на безвозмездной основе. Взимание платы за пользование подземными водами незаконно, так как они относятся к недрам и находятся в ведении государства.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	Правообладатели, а также арендаторы земельных участков могут, не оформляя лицензии, добывать воду из расположенных в пределах принадлежащего им участка простых водозаборных сооружений (колодцев и скважин малого диаметра), которые эксплуатируют первый от поверхности водоносный горизонт, при условии, что подземные воды извлекаются исключительно для собственных нужд в объеме не более 100 кубометров в сутки. При этом подземные воды из колодца или скважины, обустроенных на участке для индивидуального пользования, можно добывать "из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения".	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	а и в, рациональное природопользование — такой тип взаимоотношения человеческого общества с окружающей средой, при котором общество управляет своими отношениями с природой, предупреждает нежелательные последствия своей деятельности. Примером может служить создание культурных ландшафтов; применение технологий, позволяющих более полно перерабатывать сырье; повторное использование отходов производства, охрана видов животных и растений, создание заповедников и т. п. Нерациональное природопользование — тип	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

	<p>взаимоотношения с природой, при котором не учитываются требования охраны окружающей среды, ее улучшения (потребительское отношение к природе). Примеры такого отношения — это неумеренный выпас скота, подсечно-огневое земледелие, истребление отдельных видов растений и животных, радиоактивное, тепловое загрязнение среды.</p>	
27	<p>В, государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. На заказник возлагаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение, восстановление и воспроизводство объектов животного мира, в том числе редких и находящихся под угрозой исчезновения; 2) сохранение среды обитания и путей миграции объектов животного мира; 3) осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды); 4) экологическое просвещение; 5) организация и осуществление туризма. 	<p>2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи</p>
28	<p>а, б, в, загрязнение недр и почв, выбросы загрязняющих веществ, отходы приводят к нарушениям функционирования естественных экосистем, при этом переработка отходов производства и потребления позволяет снизить нагрузку на природную среду за счет уменьшения объемов захораниваемых отходов, которые при хранении на полигонах образуют разнообразные вредные вещества, поступающие в воздух, воду и почву.</p>	<p>2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи</p>
29	<p>А, Право на благоприятную окружающую среду – одно из основных естественных прав человека. Это право, как и право на жизнь, признанное Конституцией РФ, – право, данное самой природой. Конституция устанавливает также право каждого на жизнь. Право на жизнь объединяет с правом на благоприятную окружающую среду то, что первое связано с состоянием окружающей среды, в которой проживает человек. Жизнь людей не должна укорачиваться из-за игнорирования экологических требований.</p>	<p>1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи</p>
30	<p>Б В А Г</p>	<p>2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -

429 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08731-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432961>

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04528-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/436464>
3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433871>

6.2. Дополнительная литература

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 253 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-04698-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431813>
2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 229 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03567-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431127>
3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 159 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00846-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434418>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
7. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
8. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

Приложение

Банк тестовых заданий

... – ситуация, возникающая в экосистемах в результате нарушения экологического равновесия под воздействием стихийных природных явлений или в результате воздействия антропогенных факторов.

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...

а) окружающая среда; б) природная среда; в) природный объект; г) природа

... – противоречие, возникающее при нарушении равновесия в системе «живая природа – окружающая среда».

... - комбинированное воздействие факторов, результат которого превышает эффект каждого компонента и их суммы.

Согласно закону РФ об охране окружающей среды, основными принципами охраны природы являются (несколько ответов):

а) приоритет охраны жизни и здоровья человека; б) приоритет экономических интересов страны; в) бесплатность природопользования; г) рациональное использование природных ресурсов; д) гласность в работе экологических организаций.

Установите соответствие между видами загрязнений и загрязнителями.

а) физические; б) биологические; в) химические;

1. нитраты; 2. эмерджентность; 3) радиация; 4) микроорганизмы.

Тип экологического сознания, при котором возникает понимание необходимости коэволюции человека и биосферы, называется:

а) техноцентризм; б) геоцентризм; в) антропоцентризм; г) экоцентризм.

... – система научно-обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов.

Особой охране подлежат объекты, включенные в Список всемирного культурного ...

Совокупность компонентов окружающей природы и природно-антропогенных объектов называется природной ...

Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

а) земли, недра, почвы; б) поверхностные и подземные воды;

в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд; г) полигоны размещения отходов производства и потребления.

Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле – это

Экологическое право как _____ представляет собой организованное знание о системе эколого-правовых отношений, формах и методах формирования эколого-правового сознания:

а) объект; б) отрасль; в) наука; г) норма.

Принцип «Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды» является _____ принципом:

а) внутриотраслевым; б) межотраслевым; в) общепотраслевым; г) отраслевым.

Способ правового воздействия на экологические общественные отношения называется _____ правового регулирования в экологическом праве:

а) системой; б) принципом; в) методом; г) отраслью.

Последовательность расположения эколого-правовых институтов и норм в зависимости от их значимости, роли и содержания называется _____ экологического права:

а) нормой; б) системой; в) подотраслью; г) институтом.

... – совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Природоохранительное право обеспечивает:

а) регулирование общественных отношений по рациональному использованию природных ресурсов; б) регулирование общественных отношений по сохранению, воспроизводству, изучению и оздоровлению окружающей природной среды;

в) внесение редких и исчезающих видов живых организмов в Красные книги;

К источникам экологического права относятся:

а) все нормативные акты, регулирующие рациональное использование и охрану природных объектов, ресурсов и комплексов;

б) все международные акты, регулирующие экологические вопросы межгосударственного уровня;

в) все нормативные акты, регулирующие социально-экономическое развитие;

г) решения и постановления экологических общественных организаций.

Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это:

а) Воздушный кодекс РФ; б) Водный кодекс РФ; в) Лесной кодекс РФ; г) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; д) Градостроительный кодекс.

Источником экологического права может служить:

а) экологический паспорт предприятия; б) Конституция Российской Федерации;

в) Семейный кодекс Российской Федерации; г) кадастр природных ресурсов.

Источниками экологического права, образующими экологическое законодательство (несколько ответов):

а) кадастры природных ресурсов; б) Семейный кодекс РФ; в) указы и распоряжения Президента РФ; г) Конституция РФ; д) нормативные акты министерств и ведомств; е) экологические нормативы и стандарты.

Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают: а) международные договоры; б) всемирная хартия охраны природы; в) указания Межгосударственного экологического совета; г) Закон РФ «Об охране окружающей среды».

... - совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере

Экологические правоотношения могут строиться как на принципе равноправия участников, так и на принципе доминирования одной из ...

Органы судебного и прокурорского надзора осуществляют надзор за применением экологического ...

Право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба причиненного его здоровью или имуществу закреплено в статье _____ Конституции Российской Федерации (РФ):

а) 41; б) 43; в) 42; г) 44.

Право каждого, проживающего на территории России, на правдивую информацию о состоянии окружающей среды является принципом:

а) гуманизма; б) народовластия; в) интернационализма; г) гласности.

Основным конституционным правом человека является право:

а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- б) Конституция РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»;
- д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы».

Издание нормативных правовых актов, разработка и утверждение экологических нормативов является _____ функцией государственного управления в сфере охраны окружающей среды:

- а) разрешительной; б) регулятивной; в) контрольной; г) координационной.

Задачами деятельности Президента РФ и Правительства РФ в сфере экологического управления являются (несколько ответов):...

- а) мониторинг земель; б) определение экологической политики; в) организация государственной экологической экспертизы; г) рациональное природопользование.

Органы специальной компетенции, осуществляющие управление в области охраны окружающей среды в отдельных отраслях народного хозяйства, являются _____ органами:

- а) межотраслевыми; б) локальными; в) общепромышленными; г) отраслевыми.

Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ; г) Государственный комитет экологии;
- д) Министерство охраны окружающей среды.

Центральным органом федеральной исполнительной власти в области охраны окружающей среды является:

- а) Государственный комитет по охране окружающей среды;

б) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

- в) Федеральная служба России по охране окружающей среды.

Главным органом государственного экологического управления является _____.

Размер платы за негативное воздействие на окружающую среду подлежит ежегодной

К экономическому механизму охраны окружающей природной среды относят:

- а) платность природопользования;
- б) штрафы за сверхлимитное размещение отходов;
- в) штрафы за причинение вреда окружающей природной среде;
- г) отзыв лицензии на природопользование.

... - свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей

К экономическому управлению природопользователями относится:

- а) установление ПДК загрязняющих веществ в природных объектах; б) применение поощрительных цен и надбавок на экологически грязную продукцию; в) штрафы за экологические правонарушения; г) уголовная ответственность.

... – документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы.

Установите правильную последовательность в этапах расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды:

- а) оценка натурального ущерба; б) учет региональных особенностей разбавления стоков

и рассеивания выбросов; в) расчет всей массы выбросов; г) оценка денежного ущерба.

... - форма экономической ответственности природопользователя за ущерб, причиненный в результате несоблюдения норм и правил охраны природных ресурсов и их рационального использования.

К формам международной материальной ответственности государств относятся (несколько ответов):

а) санкция; б) ресторация; в) Конфискация; г) репарация.

Организация, занимающаяся проблемами гигиены и борьбой с загрязнением воздуха, называется:

а) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);

б) ВМО (Всемирная метеорологическая организация);

в) ФАО (Сельскохозяйственная и продовольственная организация Объединенных наций);

г) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии).

Организация, занимающаяся проблемами охраны морей от загрязнения и участвующая в разработке международных конвенций по борьбе с загрязнением моря нефтью, иными вредными веществами, называется :

а) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);

б) ВМО (Всемирная метеорологическая организация);

в) ФАО (Сельскохозяйственная и продовольственная организация Объединенных наций);

г) ММО (Международная морская организация).

К задачам международного экологического управления относят (несколько ответов):

а) отвод природных объектов природопользователям – организациям и гражданам;

б) организацию кадастрового учета природных ресурсов;

в) инкорпорирование национальных стратегий развития в глобальную экологическую политику;

г) обеспечение сотрудничества международных экономических и финансовых учреждений для достижения устойчивого развития.

Согласно Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью, к имущественной ответственности за любой ущерб от загрязнения могут быть привлечены (несколько ответов):

а) собственник судна; б) специализированный фонд; в) члены экипажа; г) капитан судна.

В Италии закон в целях достижения рациональной эксплуатации земли устанавливает предельные _____ земельного участка для владельцев частной земельной собственности:

а) налоги; б) дотации; в) сборы; г) размеры.

Соответствие между названиями программ и организаций ООН в области международного экологического сотрудничества:

А) Программа ООН по окружающей среде; б) Программа развития ООН;

в) Организация ООН по промышленному развитию;

г) Международное агентство по атомной энергии;

1. ЮНЕП; 2. ПРООН; 3. ЮНИДО; 4. МАГАТЭ; 5. ЮНЕСКО.

Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы:

а) международного договора; б) Федерального закона; в) Конституции РФ;

г) в зависимости от территории, на которой они применяются.

Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- а) Организация Объединенных Наций; б) Международный валютный фонд;
- в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны; г) Гринпис;
- д) Организация всемирного культурного наследия.

... – проверка соблюдения предприятиями и гражданами экологических требований по охране окружающей природной среды.

Восстановите правильную последовательность действий при установлении предельно допустимых концентраций химических веществ в окружающей среде:

- а) предварительная оценка токсичности и установление ориентировочного безопасного уровня воздействия;
- б) моделирование взаимодействия организма с исследуемым химическим веществом, изучение реакции организма на его воздействие;
- в) разработка методики обнаружения и количественного определения вредного химического компонента и установление его физико-химических свойств;
- г) внедрение ПДК в практику и проверка ее эффективности.

Вероятность неблагоприятных для окружающей среды последствий любых антропогенных объектов и факторов называется:

- а) экологической безопасностью; б) экологическим риском;
- в) экологической опасностью; г) экологической стойкостью.

... – деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным экологическим требованиям.

... – основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании предприятием природных ресурсов и его техногенном воздействии на окружающую природную среду.

... - процесс, соответствующей принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий.

К составляющим экологического риска не относится:

- а) оценка вероятностного принесения пользы природной среде; б) оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв; в) оценка состояния биоты; г) оценка воздействия загрязнителей на человека и природную среду.

Один из видов государственной административной деятельности, призванный обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий, называется :

- А) государственным экологическим контролем; б) экологической сертификацией;
- В) государственной экологической экспертизой; г) экологическим образованием.

Сертификат соответствия – документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям (несколько ответов):

- а) положений стандартов; б) правил стандартизации;
- в) технических регламентов; г) условий лицензии.

... - максимальная концентрация загрязняющего химического вещества в компонентах ландшафта, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени не вызывает негативных воздействий на организм человека или другого рецептора.

Обязательный экоаудит проводится по инициативе (несколько ответов):

- а) правоохранительных органов; б) индивидуального предпринимателя; в) суда;
- г) коммерческой организации.

Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита:

- а) только добровольного; б) только обязательного; в) добровольного и обязательного; г)

некоммерческого.

Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это:

а) экологический аудит; б) экологический контроль; в) экологическая экспертиза; г) экологический мониторинг.

Экологическая экспертиза проводится для:

а) изучения и предотвращения негативного воздействия предприятий на окружающую среду;

б) обеспечения санитарного благополучия населения в районах, прилегающих к промышленной зоне;

в) экологического обоснования размещения предприятия в определенном месте;

г) предварительной проверки документации на соответствие намечаемой деятельности требованиям природоохранного законодательства.

Виды экологической экспертизы (несколько ответов):

а) государственная; б) общественная; в) международная; г) лицензионная.

Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе (несколько ответов):

а) адвоката; б) ответственного секретаря; в) журналистов; г) руководителя; д) членов ООН.

Ответственность за нарушение _____ об экологической экспертизе регулируется статьей 8.4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ):

А) постановления; б) акта ; в) законодательства; г) протокола.

Экологическое правонарушение – это:

а) противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

б) это система мер, направленная на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

в) нарушение строго целевого использования природных объектов.

Основаниями прекращения экологических правоотношений является: а) отказ от использования природного ресурса; б) рациональное использование природного ресурса; в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса; г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены: а) в течение 3-х лет; б) в течение 10-ти лет; в) в течение 15-ти лет; г) в течение 20-ти лет.

Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду: а) статья 24; б) статья 30; в) статья 42; г) статья 36.

Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков: а) физические лица; б) юридические лица; в) представительные органы юридического лица; г) органы местного самоуправления.

С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления): а) 14-ти лет; б) 16-ти лет; в) 18-ти лет; г) 20-ти лет.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) «Экологическая безопасность», разработанный Коротченко И.С., к.б.н., доцентом кафедры экологии и природопользования Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС ВО, а также ОПОП ВО, рабочей программе по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», учебному плану по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) «Экологическая безопасность».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) «Экологическая безопасность».

Директор
ООО «ЭКО-Инжиниринг»,
Д.Т.Н.



И.И. Шепелев