

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Экология и
природопользование»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Экологии и природопользования

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Глечиков В.В., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Кубрин А.А. директор ООО «КрасноярскНИПИнефтегаз»

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Попова И.С. канд. биол. наук, доцент
«17» марта 2025г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий
протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5 Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания.....	7
5.1.2 Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.	8
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
6.4. Программное обеспечение.....	11

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины – освоение обучающимися основ профессионального сознания, необходимых для формирования профессиональной компетентности и подготовке к решению профессиональных задач.

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессию» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», определенных в виде профессиональных компетенций бакалавров, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Введение в профессию» в установленной учебным планом форме – зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины «Введение в профессию».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	защита отчетов
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ПК – 1 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение оценить пределы устойчивости и состояние ресурсной базы, общие, но не структурированные знания специфике обучения в вузе, общие представления о будущей профессии, в целом успешное, но не систематически осуществляемое владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками самостоятельной аналитической работы.
Продвинутый уровень	ПК – 1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить пределы устойчивости и состояние ресурсной базы, в целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания о специфике обучения в вузе, общие представления о будущей профессии, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками самостоятельной аналитической работы.
Высокий уровень	ПК – 1 Успешное и систематическое применение умения оценить пределы устойчивости и состояние ресурсной базы, в целом сформированные систематические знания о специфике обучения в вузе, общие представления о будущей профессии, успешное и систематическое владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками самостоятельной аналитической работы.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических, реферат.

5.1.1 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания

Темы рефератов:

1. Этапы исторического развития экологии как науки
2. Роль отечественных ученых в становлении и развитии экологии
3. Природоохранная деятельность и ее основные виды
4. Биоразнообразие и проблемы его сохранения
5. Взаимодействие видов в биоценозе
6. Техносфера и ноосфера
7. Биосоциальная природа человека
8. Б. Коммонер: аксиомы экологии
9. Антропоцентризм и другие типы экологического мышления
10. Международные экологические организации и их роль в охране природы
11. Рост численности населения на Земле и связанные с ним проблемы
12. Искерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли
13. Экология и здоровье населения
14. Антропогенное воздействие на биосферу
15. Экологические последствия глобального загрязнения окружающей среды
16. Существует ли парниковый эффект?
17. Глобальное потепление климата и его возможные последствия
18. Истощение озонового слоя Земли как экологическая проблема
19. Антропогенное воздействие на гидросферу
20. Пестициды: вред или польза?
23. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир
24. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
25. Генетически модифицированные продукты питания: вред или польза
26. Эволюция биосферы
28. Биотехнология и переработка отходов
29. Методы экологического мониторинга

Методические рекомендации: Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и

исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата

Критерии оценивания

Реферат должен обладать логичностью изложения, полнотой раскрытия темы, использованная литература должна отражать наиболее существенные источники информации по рассмотренной проблеме.

Количество пунктов отображенных в ответе*	Баллы по модульно- рейтинговой системе	Оценка
5	«5 баллов»	Отлично
4	«4 балла»	Хорошо
3	«3 балла»	Удовлетворительно
2	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Пункты *

а) степень изученности вопроса

б) качество оформления

в) анализ современных отечественных источников

г) привлечение современных, зарубежных источников информации

д) изложение собственной точки зрения по состоянию вопроса

Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 15 баллов (по одному реферату за модуль).

5.1.2 Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.

Перечень практических работ:

Практическое занятие № 1 Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные, консультации, курсовые и дипломные работы.

Практическое занятие № 2 Научные исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, прохождение производственной практики.

Практическое занятие № 3 Современная экологическая ситуация в Российской Федерации.

Практическое занятие № 4 Востребованность профессии эколог в современном мире.

Практическое занятие № 5 Командообразование и распределение ролей в группе. Коммуникации и переговоры. Определение содержания проекта и разработка Устава проекта. Построение иерархической структуры работ (ИСР) и матрицы ответственности.

Практическое занятие № 6 Сетевой график реализации проекта. Критический путь. Определение бюджета проекта. Принятие решений в условиях недостатка информации. Изменения проекта.

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно- рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«10 баллов»	отлично
73 - 86 %	«7 баллов»	хорошо
60-72 %	«5 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практической работы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 60 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

Вопросы к зачету:

1. Функции высшего профессионального образования
2. Формы организации учебной деятельности в ВУЗе
3. Самостоятельная работа студентов
4. Педагогический контроль в высшей школе
5. Структура высшего профессионального образования.
6. Типы высших учебных заведений.
7. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические, лабораторные, консультации, курсовые и дипломные работы.
8. Структура ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.
9. Права и обязанности студентов в период обучения.
10. Основы научной работы студентов в вузе.

11. Библиотека. Типы и виды.
12. Место библиотек высших учебных заведений в системе библиотек страны.
13. Обработка научной информации.
14. Система организации научно-исследовательской работы.
15. Научные исследования в процессе написания и выполнения курсовых и дипломных работ.
16. Научно-практические конференции.
17. Историческое развитие экологических мировоззрений. Архаическая эпоха.
18. Историческое развитие экологических мировоззрений. Эпоха античности.
19. Историческое развитие экологических мировоззрений. Средние века.
20. Историческое развитие экологических мировоззрений. Новое время.
21. Развитие экологии в Новое время.
22. Предмет и задачи экологии.
23. Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития общества.
24. Понятие экологического кризиса.
25. Причины и основные тенденции экологического кризиса.
26. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации.
27. Экологическая политика современной России.
28. Регионы с очень острой экологической ситуацией.
29. Востребованность профессии эколог в современном мире.
30. Системно-методологическая модель управления проектами.
31. Жизненный цикл проекта – идея проекта, инициация проекта, планирование, реализация и завершение.

Критерии оценивания (зачет)		
Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«25 баллов»	отлично
73 - 86 %	«22 балла»	хорошо
60-72 %	«18 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрированы комплексные знания. Продemonстрирована способность анализировать и обобщать информацию. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
- «не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания базовых основ природопользования, отсутствие или частично освоенное умение анализировать и обобщать информацию, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL : <https://urait.ru/bcode/488751>.

2. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 363 с. URL : <https://urait.ru/bcode/490355>.

3. Экология: учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489531>.

6.2. Дополнительная литература

1. Шилов, И. А. Экология: учебник для вузов / И. А. Шилов. – 7-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 539 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468567>.

2. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для вузов / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 208 с. URL : <https://urait.ru/bcode/469414>.

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 222 с. URL : <https://urait.ru/bcode/470665>.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>

6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;

2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;

4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);

8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1.	5	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие soft skills наиболее важны для профессии эколога	владение GIS, умение вести переговоры с контролирующими органами, проведение лабораторных анализов, расчет нормативов ПДК
2.	4	2.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие инструменты использует эколог в профессиональной деятельности? А) ГИС (геоинформационные системы) Б) Программы для расчета рассеивания загрязнений (Эколог, УПРЗА) В) 1С:Бухгалтерия Г) Базы данных ПДК и ВДК	А) ГИС (геоинформационные системы) Б) Программы для расчета рассеивания загрязнений (Эколог, УПРЗА) Г) Базы данных ПДК и ВДК
3.	5	3. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой метод используется для оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)? А) SWOT-анализ Б) Матрица Леопольда В) PEST-анализ Г) Метод Монте-Карло	Б) Матрица Леопольда
4.	5	4. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какой орган в России контролирует соблюдение природоохранного законодательства? А) Роспотребнадзор Б) Росприроднадзор В) Ростехнадзор Г) Росгидромет	Б) Росприроднадзор
5.	4	5.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды экологической отчетности существуют для предприятий? (Выберите 3 варианта) А) 2-ТП (отходы) Б) Декларация о доходах В) Декларация о плате за НВОС Г) Отчет по форме МСП	А) 2-ТП (отходы) В) Декларация о плате за НВОС Г) Отчет по форме МСП

		Д) Баланс водопотребления	
6.	1	6. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между инструментом и его назначением: 1. ГИС 2. ОВОС 3. Экологический аудит А) Оценка соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям Б) Пространственный анализ экологических данных В) Прогнозирование экологических последствий хозяйственной деятельности	А) Альдо Леопольд
7.	3	7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто ввел понятие «биоцентризм» в экологическую этику? а) Альдо Леопольд б) Арне Нэсс в) Ганс Йонас г) Рэйчел Карсон	А) Альдо Леопольд
8.	3	8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что должен делать эколог, обнаружив нарушение природоохранного законодательства на предприятии? а) Пройгнорировать, если начальство против разбирательств б) Сообщить в надзорные органы, даже если это грозит конфликтом в) Устранить нарушения своими силами без огласки г) Посоветоваться с коллегами и решить, стоит ли действовать	Б) Сообщить в надзорные органы, даже если это грозит конфликтом
9.	3	9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Может ли эколог скрыть данные о загрязнении, если это выгодно компании? а) Да, если это не приведет к немедленным последствиям б) Нет, это противоречит профессиональной этике в) Только с разрешения руководства г) Да, если компенсировать ущерб позже	Б) Нет, это противоречит профессиональной этике
10.	3	9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является главным принципом экологической этики? а) Максимизация прибыли предприятий б) Сохранение биоразнообразия и устойчивое развитие в) Приоритет экономических интересов над экологическими г) Использование природных ресурсов без ограничений	Б) Сохранение биоразнообразия и устойчивое развитие
11.	3	11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Какая из перечисленных типов экономик реализует концепцию единства человека и природы, гармонизацию отношений: А) экономика устойчивого развития Б) аграрная экономика В) доаграрная экономика	А) экономика устойчивого развития
12.	3	12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Какие виды перечисленной документации относятся к отчетной: А) форма 4-ОС Б) договор на водопользование В) разрешение на выбросы	А) форма 4-ОС
13.	3	13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант	Б) решения на сброс сточной воды

		ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Какие виды перечисленной документации относятся к разрешительной: А) форма 2-тп (воздух) Б) решения на сброс сточной воды В) проект НДС	
14.	5	14. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Стимулирование и наказание является составляющей _____ направления региональной экологической политики	Стимулирование и наказание является составляющей финансово-экономического направления региональной экологической политики
15.	3	15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Какие из перечисленных параметров являются критериями устойчивого развития экономики? А) снижение объемов образования отходов, переход к малоотходным технологиям Б) все перечисленное В) снижение темпов истощения запасов невозобновимых природных ресурсов	Б) все перечисленное
16.	3	16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Деятельность затрагивающая экологические проблемы нескольких субъектов направленная на их решение это... А) национальная экологическая политика Б) региональная экологическая политика В) экологическая политика предприятия	Б) региональная экологическая политика
17.	3	17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Как называется Международная неправительственная организация поднимающая проблемы человечества и разрабатывающая подходы к их решению: А) Всемирная организация здравоохранения Б) Красный крест В) Римский клуб	В) Римский клуб
18.	3	18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Кто обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности: А) Министерство природных ресурсов и экологии Б) Государственная дума РФ В) Правительство РФ	В) Правительство РФ
19.	3	19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Какое ведомство уполномочено проводить государственное геологическое изучение недр: А) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Б) Федеральное агентство по недропользованию В) Министерство природных ресурсов и экологии	Б) Федеральное агентство по недропользованию
20.	3	20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Система мероприятий направленных на решение проблем взаимодействия общества и природы это... А) экологический аудит Б) экологическая политика В) экологический менеджмент	Б) экологическая политика
21.	3	21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	А) QGIS

		Какую программу можно использовать для создания карт морфометрических характеристик рельефа : А) QGis Б) УПРЗА В) КОМПАС-3D	
22.	3	22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую программу можно использовать для проектирования чертежей и схем А) QGis Б) УПРЗА В) КОМПАС-3D	В) КОМПАС-3D
23.	3	23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды перечисленной документации относятся к отчетной: А) лицензия на обращение с отходами Б) материалы ОВОС В) форма 2-ТП (отходы)	В) форма 2-ТП (отходы)
24.	3	24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды перечисленной документации относятся к обосновывающей: А) форма 2-тп (отходы) Б) акт выполненных работ В) материалы ОВОС	В) материалы ОВОС
25.	3	25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для формирования план-графика контроля за выбросами предприятия используется программа: А) СЗЗ Эколог Б) УПРЗА В) ПДВ Эколог	В) ПДВ Эколог
26.	3	26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком проекте разрабатывают план-график контроля: А) ПДВ Б) НДС В) ПНООЛР	А) ПДВ
27.	3	27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Программа НДС эколог предназначена для: А) расчета класса опасности отходов Б) расчета нормативов допустимого сброса В) формирования таблиц проекта нормативов допустимого выброса	Б) расчета нормативов допустимого сброса
28.	3	28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятия какой категории разрабатывают Декларацию о воздействии на окружающую среду: А) 3й Б) 1й В) 2й	В) 2й
29.	3	29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор	В) НДС-эколог

		<p>ответа. Какую программу используют для разработки проекта нормативов допустимого сброса: А) ПДВ-эколог Б) УПРЗА В) НДС-эколог</p>	
30.	3	<p>30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую программу используют для расчета рассеивания примеси от источника в атмосфере: А) ПДВ-эколог Б) УПРЗА В) НДС-эколог</p>	Б) УПРЗА

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Введение в
профессиональную деятельность» для студентов по направлению
подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность
(профиль) «Экологическая безопасность»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВО, а также ОПОП ВО, рабочей программе по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», учебному плану по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность».

С уважением,
Директор
ООО «КрасноярскНИПИнефтегаз»



А.А. Кубрин