

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
"24" 03 2025 г.

Грубер В.В.

Ректор
"28" 03 2025 г.

Пыжикова Н.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Дисциплина: Экономика природопользования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Романова О.В. канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Первышина Г. Г., док.биол. наук, профессор СФУ

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Экономика природопользования

ФОС обсужден на заседании кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н. Г. д.э.н., профессор

«17» марта 2025г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол
№ 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5 Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания	7
5.1.2 Оценочное средство (защита отчетов практических и лабораторных работ). Критерии оценивания.....	8
5.1.3 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.	9
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
5.2.1 Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
6.4. Программное обеспечение.....	18

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины – освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в вопросах, касающихся особого значения экономики при решении любых вопросов в сфере рационального природопользования и природоохранной деятельности, а также важности эколого-экономического планирования последствий любых видов хозяйственной деятельности, приобретение навыков и умения использовать экономические методы при решении природоохранных задач.

Текущий контроль по дисциплине «Экономика природопользования» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование», определенных в виде профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Экономика природопользования» в установленной учебным планом форме – дифференцированный зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины, рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-4 Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации ПК - 7 Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита отчетов, итоговое тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ПК-4 Имеет представление но не достаточно способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники технологий в организации ПК - 7 Имеет представление но не достаточно способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации
Продвинутый уровень	ПК-4 Имеет представление, иногда недостаточно способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники технологий в организации ПК - 7 Имеет представление, иногда недостаточно способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации
Высокий уровень	ПК-4 Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники технологий в организации ПК - 7 Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических работ, опрос, доклад (презентация), итоговое тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания

Темы докладов:

1. Экологические кризисы в истории человечества: предпосылки формирования и пути выхода.
2. Международные конференции по охране окружающей природной среды (Стокгольм 1972, Рио-де-Жанейро 1992, Йоханесбург 2002, Стамбул 2012).
3. Доклады Римскому клубу: основные идеи и концепции.
4. Международные организации в области охраны окружающей среды.
5. Глобальные экологические проблемы (отразить причину формирования проблемы, возможные последствия, пути выхода; по данному вопросу подготовить презентационные материалы).
6. Предпосылки формирования концепции Устойчивого развития в мире.
7. Законодательство зарубежных стран в области реализации концепции Устойчивого развития.
8. Механизмы реализации концепции устойчивого развития в зарубежных странах (рассмотреть на примере развитых и развивающихся стран).
9. Глобальные экологические модели развития человечества

Количество пунктов отображенных в ответе*	Баллы по модульно- рейтинговой системе	Оценка
5	«3 балла»	Отлично
4	«2 балла»	Хорошо
3	«1 балл»	Удовлетворительно
2	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Пункты *

- а) степень изученности вопроса
- б) качество презентации
- в) анализ современных отечественных источников
- г) привлечение современных, зарубежных источников информации
- д) изложение собственной точки зрения по состоянию вопроса

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 6 баллов (по одному докладу за модуль).

5.1.2 Оценочное средство (защита отчетов практических и лабораторных работ). Критерии оценивания.

Перечень практических и лабораторных работ:

Практическая работа № 3. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов

Практическая работа № 4. Экономический механизм охраны окружающей среды: платежи за загрязнение атмосферы

Практическая работа № 5. Оценка предотвращённого экологического ущерба

Практическая работа № 6. Использование экономических методов регулирования природопользования: экологическая рента

Практическая работа № 7. Эколого-экономические инструменты природоохранной деятельности

Лабораторная работа № 1. Экономический ущерб от загрязнения природной среды

Лабораторная работа № 2. Определение ущерба от нерационального природопользования

Лабораторная работа № 3. Экстернальные издержки

Лабораторная работа № 4. Определение экономической оценки сельскохозяйственных угодий

Лабораторная работа № 5. Экономическая оценка биологических ресурсов
Лабораторная работа № 6. Экономическая оценка ущерба от выбросов и эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха

Лабораторная работа № 7. Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«5 баллов»	отлично
73 - 86 %	«4 балла»	хорошо
60-72 %	«3 балла»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практических работ, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь курс – 32 балла.

5.1.3 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.

Вопросы к опросу по теме «Концепция Устойчивого развития и механизмы ее реализации в мире»:

1. История концепции Устойчивого развития в мире.
2. Законодательство в области реализации концепции Устойчивого развития.
3. Механизмы реализации концепции устойчивого развития в зарубежных странах.
4. Глобальные экологические модели развития человечества.
5. Экологические кризис.
6. Мировой опыт по охране окружающей природной среды.
7. Доклады Римскому клубу.
8. Международные организации в области охраны окружающей среды.
9. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.

Критерии оценивания

Количество отображенных в ответе	Число набранных баллов	Оценка
----------------------------------	------------------------	--------

пунктов *		
5	14	Отлично
4	10	Хорошо
3	8	Удовлетворительно
2	0	Неудовлетворительно

Количество пунктов *

- а) глубина, прочность, систематичность знаний
- б) умение приводить примеры
- в) адекватность применяемых знаний ситуации
- г) оценка современного состояния
- д) ответ на дополнительный вопрос

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь курс – 28 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

5.2.1 Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания

1. Установите соответствие между названиями дисциплин и их определением:

- 1) наука, изучающая систему отношений между людьми, обусловленную производством, обменом и потреблением жизненных благ;
- 2) наука о функционировании и развитии экологических систем различных иерархических уровней;

3) наука, занимающаяся изучением социально–экономических вопросов взаимодействия общества и окружающей природной среды на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях такого взаимодействия.

А – Экология; Б – Экономика; В – Экономика природопользования

2. Укажите объект изучения дисциплины:

а) выбор пути решения природоохранных проблем в условиях рыночных реформ в странах с переходной экономикой на двух уровнях: микроэкономическом и макроэкономическом;

б) исследование социально-экономических отношений людей в системе «окружающая среда – общество», возникающих в процессе использования, охраны, воспроизводства природных ресурсов;

в) взаимосвязи и функционирование экологических систем различных иерархических уровней.

3. Когда вышел указ Президента РФ по утверждению Концепции перехода России к устойчивому развитию:

а) апрель 1998 г.;

б) март 2004 г.;

в) апрель 1996 г.

4. Установите соответствие между названиями частных принципов экологизации производства и их определением:

1) Природопользование должно основываться на глубоком познании объективных законов развития природы и общества;

2) Обеспечение наиболее эффективного природопользования, выбор оптимального варианта решения хозяйственных задач с учетом экологического фактора;

3) Рациональное использование, глубокая переработка исходного природного сырья, вовлечение в хозяйственный оборот вторичного сырья, внедрение малоотходных ресурсо- и энергосберегающих технологий и производств;

4) Повсеместное введение в экологическую сферу принципа «загрязнитель платит». А – Принцип платности; Б – Принцип оптимальности; В – Принцип комплексности; Г – Принцип научности.

5. Выберите правильный ответ: Какой из трех видов стратегических ресурсов России не выделен как влияющий на мировые процессы:

а) ресурсы «нетронутой природы»;

б) минеральные ресурсы;

в) водные ресурсы.

6. Выберите одну из экологических проблем, которая оказывает наиболее отрицательное влияние экономики на природу:

а) демографический взрыв;

б) техногенное загрязнение окружающей среды;

в) нарушение круговоротов вещества

7. Кто первый из российских ученых осознал необходимость рационального природопользования и дал понятие экономике природопользования:

- а) С.Н. Бобылев;
- б) Т.С. Хачатуров;
- в) П.П. Нестеров;
- г) В.Н. Холина

8.Какая из экологических проблем наиболее остро сказывается на развитии промышленности в России?

а) стремление предпринимателей к максимальной прибыли или сокращению сроков оборота капитала, и в т.ч. за счет игнорирования необходимости охраны окружающей среды;

б) отсутствие стимулов у предприятий по использованию ресурсосберегающих и малоотходных технологий;

в) отсутствие действенного правового и экономического механизмов природопользования, особенно на уровне регионов.

9.Сколько в России выделено регионов, характеризующихся острой экологической ситуацией по карте «Комплексное районирование территории России по экологической и социально-экономической ситуации» масштаба 1:8 000 000:

- а) 56;
- б) 13;
- в) 26.

10. Выберите вариант соответствия социально-экономического положения России 3-х периодов в 2000–2008 гг.:

- а) кризисное;
- б) рост экономики (ВВП выросло на 27 %);
- в) радикальное повышение эффективности экономики (удвоение ВВП).

11. Выберите города в Сибири, которые планируются стать центрами экономического роста:

- 1) Новосибирск, Томск, Омск;
- 2) Новосибирск, Красноярск, Омск;
- 3) Новосибирск, Кемерово, Омск.

12. Какие индикаторы устойчивого развития России относятся только к экологическим:

а) Выбросы вредных веществ, показатели защиты атмосферы от загрязнения;

б) Показатели сохранения качества водных ресурсов и снабжения ими, защиты океанов, морей и прибрежных территорий от загрязнения;

в) Показатели, характеризующие рациональное управление уязвимыми экосистемами, сохранение биологического разнообразия;

г) Доля эколого-экономического ущерба в ВВП, защита и улучшение здоровья людей

13. К какой группе экологических издержек относят экологическое страхование:

- а) постзатраты;
- б) экономический ущерб;
- в) предзатраты

14. К какому виду экологических издержек, затрат со стороны факторов производства относят затраты на реализацию природоохранных мероприятий:

- а) текущие затраты предприятия;
- б) экономический ущерб от выбросов ЗВ в ОС;
- в) издержки предотвращения загрязнения

15. Выберите, какие издержки производственных предприятий характеризуют затраты на очистку 1 т выбросов ЗВ в ОС:

- а) суммарные издержки;
- б) удельные издержки;
- в) издержки предотвращения загрязнения.

16. К какому виду экологического ущерба от загрязнения природной среды согласно классификации может быть отнесен ущерб, причиняемый земельным ресурсам: 1) ущерб, причиняемый материальным объектам; 2) ущерб, причиняемый природно-ресурсной системе; 3) ущерб, причиняемый здоровью человека;

17. Предотвращенный ущерб определяется как:

- а) разность экономических ущербов от загрязнения ОС до и после проведения природоохранных мероприятий;
- б) разность платежей за загрязнение до и после проведения мероприятий;
- в) соотношение платежей за загрязнение и ущерба после проведения природоохранных мероприятий

18. Экологический оптимум загрязнения:

- а) точка равенства платежей за загрязнение ОС и экономического ущерба от этого загрязнения;
- б) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением и предельных ущербов от загрязнения ОС;
- в) точка равенства величины ПДВ и ассимиляционной емкостью ОС.

19. Экстернальные издержки это:

- а) экологические платежи предприятия в полном объеме;
- б) социальные затраты, ложащиеся на другие фирмы, на домашние хозяйства, физических лиц и обусловленные производственной деятельностью данного экономического субъекта;
- в) стоимостная оценка, которая используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса.

20. Один из важнейший признаков имущественных прав на экологические блага и природные ресурсы – универсальность – это:

- а) все имущественные права должны передаваться от одного лица к другому через свободный обмен;
- б) все ресурсы должны находиться в частной, государственной или другой собственности. Все правомочия должны быть полностью установлены и известны членам общества;
- в) все имущественные права должны быть защищены от произвольного захвата и вторжения других лиц.

21. При отрицательном внешнем эффекте:
- а) эффективная цена больше рыночной;
 - б) социальные издержки больше частных издержек;
 - в) эффективная цена меньше рыночной;
22. Выберите наиболее перспективный способ регулирования воздействия на окружающую среду в рыночных условиях:
- а) плата с учетом экономической ценности ассимиляционного потенциала окружающей природной среды.
 - б) плата за загрязнение окружающей среды в объеме, равной предельным природоохранным издержкам при известном допустимом уровне загрязнения;
 - в) плата за загрязнение окружающей среды в объеме, равной экстернальным издержкам («пигувианский налог»);
23. Экономическая оценка АПОС определяется как:
- а) экономия затрат по предотвращению загрязнения;
 - б) платежи за максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории;
 - в) минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в ОС.
24. При определении экономической оценки качества окружающей среды (метод Хорста) точка оптимума производства это:
- а) точка равенства предельных издержек и предельного эффекта;
 - б) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением ОС и предельных ущербов от загрязнения ОС;
 - в) графическое отображение ассимиляционной емкости окружающей среды.
25. Чем определяется готовность платить за сохранение окружающей среды. Выберите лишнее из приведенных ниже вариантов:
- а) доходами различных групп;
 - б) временем воздействия вредных веществ на биоресурсы;
 - в) уровнем образования и экологической гуманностью их представителей.
26. При реализации принципа «загрязнитель платит» установление более жестких природоохранных нормативов предполагает:
- а) оплату ущерба (платежи за выбросы);
 - б) оплату издержек предотвращения;
 - в) штрафные выплаты
27. Платежи за загрязнение ОС:
- а) взимаются со всех хозяйственных субъектов;
 - б) взимаются со всех предприятий и организаций, за исключением бюджетной сферы;
 - в) взимаются только с вредных производств
28. Когда сумма платежей включается в себестоимость продукции данного предприятия:
- а) при нарушении экологических нормативов;

б) при соблюдении лимитов на выброс, сброс ЗВ и размещение отходов;

в) при соблюдении экологических нормативов.

29. Если же природопользователь не исполнил обязанность по своевременному представлению в налоговый орган расчета по плате за загрязнение окружающей среды, то

а) он и сотрудники лишаются премии;

б) выносят выговор в письменном виде;

в) взыскивают штраф.

30. Выберите, какой вид платы определяется как фактический объем загрязнения минус установленные лимиты, умноженный на ставку платы и еще раз умноженный на коэффициент 5:

1) лимитная плата;

2) нормативная плата;

3) сверхлимитная плата.

Тестирование проводится с после изучения дисциплины, с помощью ДОТ на сайте [moodle](https://moodle.ru), каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 80 мин), тест содержит 30 вопросов (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«14 баллов»	отлично
73 - 86 %	«12 балла»	хорошо
60-72 %	«9 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт контрольную работу по расписанию зачётной сессии. На усмотрение преподавателя может быть проведен устный опрос. При проведении устного зачета каждый обучающийся получает по 2 вопроса к опросу из списка, приведенного выше. Преподаватель, проводящий контрольную работу, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет экономики природопользования.
2. Место природопользования в современной экономике.
3. История формирования экономики природопользования
4. Основные принципы экономики природопользования.
5. Классификация экономических благ. Особенности природных благ.
6. Особенности природных благ.

7. Понятие слабой и сильной устойчивости.
8. Техногенный тип: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды.
9. Теория экотопии.
10. Возникновение глобальных экологических проблем. Концепции нулевого и сбалансированного роста.
11. Концепции нулевого и сбалансированного роста.
12. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» и др.
13. Понятие устойчивого (сбалансированного) развития.
14. Понятие экстерналий: определение, виды. Исследования А. Пигу.
15. Интернализация издержек.
16. Критерии потенциального улучшения по Парето.
17. Природно-продуктовые вертикали. Концепция критического природного капитала.
18. Подходы к определению экономической ценности природы: рыночный, рентный, затратный,
19. Подходы к определению экономической ценности природы: альтернативная и общая экономическая стоимость. Стоимость существования и субъективная оценка стоимости.
20. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты-выгоды». Учет фактора времени, дисконтирование.
21. Экономическая эффективность природопользования. Подход «затраты – эффективность».
22. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды: структура и виды.
23. Экологические издержки общества.
24. Эколого-экономический ущерб: факторы, влияющие на величину ущерба. Методы расчета.
25. Механизмы реализации эколого-экономической политики: административные методы.
26. Типы и принципы экономического механизма природопользования.
27. Платность природопользования.
28. Плата за загрязнение.
29. Методы экономического стимулирования природоохранной деятельности.
30. Финансирование природоохранной деятельности: принцип «загрязнитель платит».
31. Финансирование природоохранной деятельности: принцип «жертва платит».
32. Экологическое страхование.
33. Вопросы собственности на природные ресурсы.
34. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
35. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Студент получает оценку отлично:

1. Все виды работ (практические работы, коллоквиум, доклад, итоговое тестирование) выполнены:

- сданы в указанный преподавателем срок;
- выполнены *с малым числом замечаний*;
- замечания устранены в указанный преподавателем срок;

2. К промежуточному контролю все виды работ (практические работы, коллоквиум, доклад, итоговое тестирование) зачтены, окончательная (после исправлений) оценка за любой вид работ должна быть «4» или «5» (с преобладанием «5»).

Студент получает оценку хорошо:

1. Все виды работ (практические работы, коллоквиум, доклад, итоговое тестирование) выполнены:

- сданы в указанный преподавателем срок;
- выполнены *со средним числом замечаний*;
- замечания устранены в указанный преподавателем срок;

2. К промежуточному контролю все виды работ (практические работы, коллоквиум, доклад, итоговое тестирование) зачтены, оценка за любой вид работ (после исправления) может быть «3», «4» или «5» (с преобладанием «4» или «5»).

Студент получает оценку удовлетворительно.

1. Все виды работ, или какие-либо из перечисленных (практические работы, коллоквиум, итоговое тестирование):

- не выполнены в сроки, указанные преподавателем;
- выполнены с большим числом замечаний;
- замечания не устранены в указанный преподавателем срок и вплоть до промежуточного контроля;

2. Если студент успевает устранить замечания во время проведения промежуточного контроля, то он получает оценку «удовлетворительно». При этом оценка за любой вид работ должна быть не менее «3».

Студент получает оценку не удовлетворительно.

Все виды учебных работ, или какие-либо из перечисленных (практические работы, коллоквиум, итоговое тестирование):

- не выполнены в сроки, указанные преподавателем, и/или не выполнены к моменту сдачи промежуточного контроля;
- выполнены с огромным числом замечаний, и замечания не устранены на промежуточном контроле.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией

- В. Е. Курочкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование).
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование).
 3. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 417 с. - (Высшее образование).

6.2. Дополнительная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 469 с. - (Высшее образование).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).

6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Экспертное заключение

На фонд оценочных средств по программе ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экономика природопользования», составленный к.с.-х.н., доцентом Романовой О.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экономика природопользования». ФОС предназначен для оценки соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, дисциплины Экономика природопользования.

В предложенном на рецензировании фонде оценочных средств, приводится перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, а так же формы контроля формирования компетенций. Фонд содержит оценочные средства для текущего контроля обучающихся такие как «Тестирование», «Доклад с презентацией», «Опрос», «Самостоятельная работа в системе LMSMoodle», «Зачет» в форме итогового тестирования. Ко всем оценочным средствам приводятся показатели и критерии оценок результатов обучения, а так же приводится шкала оценивания. Приводятся учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Экономика природопользования.

Считаю, что разработанный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры ТООП ИТиСУ
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Первышина Галина Григорьевна