

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экология и
природопользование»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра экологии и природопользования
Наименование и код ОПОП: 05.03.06 «Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экологическая безопасность
Дисциплина: Основы экологической политики

Составитель: Романова О.В. , к.с.х..н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 14 » марта 2025 г.

Эксперт: Первышина Г.Г, д.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Основы экологической политики

ФОС обсужден на заседании кафедры экологии и природопользования

протокол № 7 «17» марта 2025 г.

зав. кафедрой Попова И.С., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института агротехнических технологий

протокол № 8 « 24 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н..
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5 Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля	7
5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания	7
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	9
5.2.1 Банк тестовых заданий (тестирование). Критерии оценивания.....	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.4. Программное обеспечение.....	12

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель создания ФОС дисциплины – формирование основ региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира.

Текущий контроль по дисциплине «Основы экологической политики» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование», определенных в виде профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Основы экологической политики» в установленной учебным планом форме – зачет с оценкой.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 - «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины «Основы экологической политики».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-12. Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятияй и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ПК-12. Имеет представление о работе в административных органах управления предприятий и других организаций, но не всегда способен проводить экологическую политику на предприятиях
Продвинутый уровень	ПК-12. Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, но не всегда способен проводить экологическую политику на предприятиях
Высокий уровень	ПК-12. Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: доклад (презентация), тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания

Темы докладов:

1. Региональная экологическая политика: основные понятия.
2. Методы и способы региональных экологических исследований
3. Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
4. Современное состояние природных зон мира.
5. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.
6. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ.
7. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке.
8. Современное природопользование и экологические проблемы в Северной Америке.
9. Современное природопользование и экологические проблемы в Южной Америке.
10. Современное природопользование и экологические проблемы в Азии и Австралии.
11. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Север России.
12. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Центр Европейской территории России.

13. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Европейской территории России.
14. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Западная Сибирь.
15. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Сибири.
16. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Дальний Восток.
17. Региональная экологическая политика РФ.
18. Индикаторы региональной экологической политики.
19. Механизмы региональной экологической политики.
20. Программы региональной экологической политики.
21. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.
22. Зональные типы дестабилизации ландшафтов России.
23. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.
24. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.
25. Правовое регулирование природопользования.
26. Природоохранные приоритеты в использовании природного сырья.
27. Экологические задачи природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
28. Экономические факторы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
29. Социально-экономические проблемы природопользования и их связь с региональной экологической политикой.
30. Развитие техногенных факторов и их влияние на окружающую среду.

Количество пунктов отображенных в ответе*	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
5	«3 балла»	Отлично
4	«2 балла»	Хорошо
3	«1 балл»	Удовлетворительно
2	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Пункты *

- а) степень изученности вопроса
- б) качество презентации
- в) анализ современных отечественных источников
- г) привлечение современных, зарубежных источников информации
- д) изложение собственной точки зрения по состоянию вопроса

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 9 баллов (по одному докладу за модуль).

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

5.2.1 Банк тестовых заданий (тестирование). Критерии оценивания

См. Приложение 1

Тестирование проводится после изучения модуля дисциплины, с помощью ДОТ на сайте [moodle](#), каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 80 мин), тест содержит 30 вопросов (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«14 баллов»	отлично
73 - 86 %	«12 балла»	хорошо
60-72 %	«9 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. При проведении устного экзамена каждый обучающийся получает по 2 вопроса из списка, приведенного ниже. Преподаватель, проводящий экзамен, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем.

Вопросы для зачета

1. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень
2. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный.
3. Основные направления государственной экологической политики.
4. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.
5. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях.
6. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики.
7. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей.
8. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований. АдминистративнотERRITORIАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.
9. Принципы территориальной организации природопользования в регионе.
10. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов.
11. Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития регионов.
12. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства
13. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства.
14. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства.
15. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики.
16. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты.
17. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации.
18. Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России.
19. Индикаторы экологической ситуации.
20. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией.
21. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.
22. Природно-ресурсный фактор развития регионов России.

23. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов.
24. Природно-географические, социальнодемографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики
25. Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Студент получает оценку отлично:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Студент получает оценку хорошо:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Студент получает оценку удовлетворительно.

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Студент получает оценку не удовлетворительно.

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. *Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование).*

2. *Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование).*

6.2. Дополнительная литература

1. *Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб.*

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование).

2. Алиев, Р. А. Основы общей экологии и международной экологической политики : учеб. пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Е.Д. Базилева [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 384 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -
<http://elibrary.ru/>

4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края -
<http://krasagro.ru/>

9. онлайн ресурс arcgis <http://www.arcgis.com/index.html>
10. открытое программное обеспечение, данные и методология в области геоинформатики <http://nextgis.ru/>

11. Федеральная государственная информационная система территориального планирования <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).

6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ В том году состоялась первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась:</p> <p>а) 1952 .; б) 1968 ; в) 1972 ; г) 1992 .</p>	В) первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась 5-6 июня 1972 года
2	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Уровень проведения экологической политики соответствующий описанию «Меры, принимаемые правительством для регулирования использования природных ресурсов и защиты окружающей среды»:</p> <p>а) государственная; б) международная; в) региональная; г) корпоративная</p>	а) Государственная экологическая политика это заключается в принятии правительством мер для регулирования использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
3	3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите принцип экологической политики, по которому тот, кто загрязняет окружающую среду, должен нести финансовую ответственность за устранение ущерба:</p> <p>а) Предотвращение вреда; б) Устойчивости; в) Загрязнитель платит;</p>	в) Принцип - « Загрязнитель платит ». Тот, кто загрязняет окружающую среду, должен нести финансовую ответственность за устранение ущерба.

		г) Прозрачность и участие общественности.			
4	2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов разработки региональной экологической политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния окружающей среды; 2. Разработка мероприятий. 3. Утверждение программы 4. Формулировка целей и задач 5. Экспертиза и оценка программы 6. Выбор приоритетов 	1,4,6,2,5,3		
5	1	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите технологию и возможность ее применения с целью охраны окружающей среды</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используется для анализа данных мониторинга, прогнозирования опасностей и угроз, поиска и идентификации представителей флоры и фауны. 2. Применяются для исследования и охраны окружающей среды. 3. Позволяет качественно собирать и передавать данные. 4. Применяются при накоплении, хранении, анализе и обработке экологических данных. </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> A. Технология «Интернет вещей» Б. Дистанционные зонды и беспилотные летательные аппараты В. Искусственный интеллект Г. Большие данные. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используется для анализа данных мониторинга, прогнозирования опасностей и угроз, поиска и идентификации представителей флоры и фауны. 2. Применяются для исследования и охраны окружающей среды. 3. Позволяет качественно собирать и передавать данные. 4. Применяются при накоплении, хранении, анализе и обработке экологических данных. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Технология «Интернет вещей» Б. Дистанционные зонды и беспилотные летательные аппараты В. Искусственный интеллект Г. Большие данные. 	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Используется для анализа данных мониторинга, прогнозирования опасностей и угроз, поиска и идентификации представителей флоры и фауны. 2. Применяются для исследования и охраны окружающей среды. 3. Позволяет качественно собирать и передавать данные. 4. Применяются при накоплении, хранении, анализе и обработке экологических данных. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Технология «Интернет вещей» Б. Дистанционные зонды и беспилотные летательные аппараты В. Искусственный интеллект Г. Большие данные. 				
6	3	<p>Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите экономический район России, который имеет максимальную долю сельскохозяйственных угодий (более 70%) от общей площади</p> <p>а) Центральный б) Центрально-Черноземный в) Поволжский г) Волго-Вятский</p>	<p>б) В Центрально-Черноземном районе России более 70 % территории занято под сельскохозяйственные угодья</p>		
7	3	Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ	а) исключение экологического риска и гарантия экологической		

		<p>Целью принятия технических регламентов не является...</p> <p>а) исключение экологического риска и гарантия экологической безопасности;</p> <p>б) защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;</p> <p>в) охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;</p> <p>г) предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей.</p>	безопасности
8	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Основным инструментом перехода общества от социоцентристской концепции взаимодействия человека к «биосферацентристской» (ноосферной) является экотехнополис территории государства. Какие параметры должны учитывать субъекты государства в рамках этой концепции?</p>	В соответствии с концепцией «экотехнополиса», субъекты государства должны учитывать экологический статус территории в социальных, политических, правовых, экономических, этических и других регуляторах взаимодействия с природой.
9	5	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Запишите пропущенные слова и дайте им определение. Экологическая _____ – это любой способ действия, специально предпринимаемый (либо не предпринимаемый) для управления человеческой деятельностью с целью предотвращения, сокращения или смягчения вредного воздействия на природу и природные ресурсы и предполагающий, что изменения в окружающей среде, вызванные _____ деятельностью, не причинят вредного воздействия людям.</p>	<p>Политика - процесс управления объектом в условиях борьбы за власть, ее использования и удержания.</p> <p>Антropогенное – воздействие человека на окружающую среду.</p>
10	3	<p>Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите мероприятие, которое способствовало восстановлению крупнейших рек и озёр России, таких как Байкал и Волга:</p> <p>а) Программа «Экология»</p> <p>б) Закон об ограничении выбросов парниковых газов</p>	<p>г) Программа «Экология». Она ориентирована на широкий спектр экологических проблем. Один из примеров успешного выполнения программы - восстановление крупнейших рек и</p>

		<p>в) Закон о защите особо охраняемых природных территорий</p> <p>г) Поправки в Конституцию.</p>	озёр России, таких как Байкал и Волга.
11	5	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите не менее трех вопросов, решаемых в рамках проведения экологической политики.</p>	борьба с загрязнением воды и почвы, переработка отходов, управление экосистемой, защита биоразнообразия, защита природных ресурсов, живой природы и исчезающих видов.
12	5	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термина «Экологическая политика» в соответствии с Системой экологического менеджмента (СЭМ).</p>	Экологическая политика - это письменный документ, в котором отражена миссия компании, и движущая сила, задающая цели, задачи и программу управления СЭМ.
13	3	<p>Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какое число видов должно быть исключено из Красной книги Красноярского края с категорией 4 (неопределенные по статусу), исходя из экологической политики?</p> <p>а) с 50 видов в 2012 г. до 3 в 2030 г.;</p> <p>б) с 54 видов в 2012 г. до 0 в 2030 г.;</p> <p>в) с 55 видов в 2012 г. до 0 в 2030 г.;</p> <p>г) с 56 видов в 2012 г. до 1 в 2030 г.;</p>	б) сокращение количества видов животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края с категорией 4 (неопределенные по статусу), с 54 видов в 2012 г. до 0 в 2030 г.
14	5	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какое международное соглашение требует от всех стран-участниц планировать и регулярно отчитываться по определяемым на национальном уровне вкладам для достижения общей цели - смягчения последствий изменения климата?</p>	Парижское соглашение , которое было принято в 2015 году, требует от всех стран-участниц планировать и регулярно отчитываться по определяемым на национальном уровне вкладам для достижения общей цели - смягчения

			последствий изменения климата.
15	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какое международное соглашение обязало промышленно развитые страны и государства с переходной экономикой достичь количественных целей по сокращению выбросов шести парниковых газов.</p>	Киотский протокол , который был подписан в 1997 году и участниками которого является 191 страна и одно региональное содружество Европейский союз, обязал промышленно развитые страны и государства с переходной экономикой достичь количественных целей по сокращению выбросов шести парниковых газов.
16	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Что регламентирует Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК)?</p>	Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК) - регламентирует мировую экологическую повестку и устанавливает принципы международного сотрудничества в области изменения климата.
17	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какие цифровые технологии можно применить для исследования и охраны окружающей среды?</p>	дистанционных зондов и беспилотных летательных аппаратов можно исследовать состояние окружающей среды
18	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Без учета каких направлений развития не возможно проводить цифровизацию в сфере экологии и природопользования?</p>	Отрасль экологии и природопользования, находясь на стыке решения социальных, экономических и государственных задач и вопросов, в отношении уровня

			цифровизации также следует учитывать эти направления.
19	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Примером какого типа экологической политики является данное действие: Челябинская область в 2020 году разработала и внедрила региональный экологический стандарт - свод рекомендаций для предприятий, оказывающих влияние на окружающую среду.</p>	данное действие является частью проведения региональной экологической политики.
20	3	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите % изменение количества населения к 2030 году, получающего качественное водоснабжение, исходя из экологической политики Красноярского края?</p> <p>а) с 86 % до 98 %; б) с 85 % до 90 %; в) с 70 % до 98 %; г) с 80 % до 98 %.</p>	a. Согласно экологической политики Красноярского края планируется увеличение численности населения, получающего питьевую воду нормативного качества, с 86 % до 98 % населения.
21	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Чему способствует образовательная деятельность как метод экологической политики?</p>	Образовательная деятельность. Способствует повышению уровня экологической культуры, формированию в обществе экологической этики и экологического сознания.
22	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Чему способствует научно-техническая деятельность как метод экологической политики?</p>	Научно-техническая деятельность стимулирует природоохранные исследования, за счет поддержки фундаментальных и прикладных исследований в области экологии.
23	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Каковы источники финансирования проведения региональной экологической политики?</p>	Финансирование реализации экологической политики осуществляется за счёт средств

			федерального, краевого и местных бюджетов, а также за счёт средств внебюджетных источников, в том числе в рамках государственно-частного партнерства
24	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Риск, проявляющийся с высокой вероятностью, с определенной задержкой, часто без тяжелых последствий. Какому виду риска свойственны такие характеристики?	Это риски, угрожающие здоровью
25	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для оценки воздействия техногенной системы на человека и окружающую среду наиболее приемлемой является классификация их по следующему принципу...	классификация по степени экологической опасности
26	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Влияние, оказываемое деятельностью человека и его технологическими процессами на организмы, биогеоценоз, ландшафт, биосферу называется...	Влияние, оказываемое деятельностью человека и его технологическими процессами на организмы, биогеоценоз, ландшафт, биосферу называется техногенным фактором
27	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Частью проведения какого вида экологической политики является данный пример: Проект «Эко.Цех» в Байкальске Иркутской области. Это ресурсный и образовательный центр, молодёжный «зелёный» кампус, где участники генерируют идеи в области экологии.	Данный проект является частью проведения региональной экологической политики
28	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Частью проведения какого вида экологической политики является данный пример: Концепция «экологической цивилизации» в Китае. Власти страны реализуют её, чтобы интегрировать экономический рост с природоохранными мерами. В рамках национальной программы развития Китай планирует достичь пика выбросов углерода	Концепция «экологической цивилизации» в Китае является частью международной экологической политики

		к 2030 году и добиться углеродной нейтральности к 2060 году.	
29	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Частью проведения какого вида экологической политики является данный пример: Национальный проект «Экология», который реализовывался с 2018 по 2024 год. По итогам работы нацпроекта, в частности, на 20% был снижен совокупный объём выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, на 4,5% увеличена доля населения РФ, обеспеченного качественной питьевой водой.</p>	Национальный проект «Экология» является частью проведения Государственной региональной политики.
30	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите не менее трех федеральных проектов которые реализуются в рамках Нового национального проекта «Экологическое благополучие», рассчитанного на период 2025–2030 годов.</p>	Данные проект включает шесть федеральных проектов: «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов», «Сохранение биоразнообразия».

Экспертное заключение

На фонд оценочных средств по программе ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Основы экологической политики», составленный к.с.-х.н., доцентом Романовой О.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Основы экологической политики». ФОС предназначен для оценки соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, дисциплины Основы экологической политики.

В предложенном на рецензировании фонде оценочных средств, приводится перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, а так же формы контроля формирования компетенций. Фонд содержит оценочные средства для текущего контроля обучающихся такие как «Тестирование», «Доклад с презентацией», «Опрос», «Самостоятельная работа в системе LMSMoodle», «Зачет» в форме итогового тестирования. Ко всем оценочным средствам приводятся показатели и критерии оценок результатов обучения, а так же приводится шкала оценивания. Приводятся учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основы экологической политики.

Считаю, что разработанный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры ТООП ИТиСУ
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Первышина Галина Григорьевна