

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экологии и природопользования»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Дисциплина: Теоретические основы экологического лицензирования

Красноярск, 2025

Составитель: Романова О. В. к.с.-х.н. доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025 г

Эксперт: Первышина Г. Г., док.биол. наук, профессор СФУ

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Теоретические основы экологического лицензирования

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Попова И.С. канд. биол. наук, доцент

«17» марта 2025 г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол
№ 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2 Нормативные документы	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5 Фонд оценочных средств.	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.1.1 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания	6
5.1.2 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания	7
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	9
5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Программное обеспечение	14

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Цель создания ФОС дисциплины – изучение круга вопросов, касающихся основ экологического лицензирования и место и роль экологического лицензирования в системе экологической оценки и инструментов экологически ориентированного управления

Текущий контроль по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», определенных в виде профессиональных компетенций бакалавров, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования» в установленной учебным планом форме – зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-2. Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	теоретический (информационный)	лекции, лабораторные, самостоятельная работа	текущий	опрос
	практико-ориентированный	лекции, лабораторные, самостоятельная работа	текущий	реферат, опрос, тестирование,
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ПК-2. Ориентируется организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации
Продвинутый уровень	ПК-2. Знает основы экологического обеспечения производства новой продукции в организации
Высокий уровень	ПК-2. Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. Текущий контроль успеваемости бакалавров включает в себя: реферат, защита отчетов выполнения практических работ.

5.1.1 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.

Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Опрос проводится после изучения дисциплинарного модуля в устной или письменной форме.

Вопросы к собеседованию:

1. Экологическое лицензирование деятельности промышленных предприятий
2. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности
3. Проблемы лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
4. Лицензирование недропользования: проблемы и перспективы развития
5. Лицензирование охраны окружающей среды и природопользования как объект правового регулирования
6. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности
7. Плата за пользование природными ресурсами
8. Плата за загрязнение окружающей среды
9. Законодательные акты Российской Федерации, которыми регламентируется деятельность, связанная с техногенной нагрузкой на окружающую среду.
10. Дайте определение понятию окружающая среда.
11. Какие различают типы техногенных систем?
12. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью
13. Охарактеризуйте воздействие техногенных систем на человека

Критерии оценивания

Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно»

- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в ответе на дополнительный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки;
- нет ответа на дополнительный вопрос.

Баллы по ретинго-модульной системе	Оценка
«5 баллов»	отлично
«3 балла»	хорошо
«2 балла»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально получить 56 баллов

5.1.2 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов

1. Лицензирование прав пользования участками недр на арктическом шельфе Российской Федерации
2. Лицензирование прав пользования участками недр на арктическом шельфе Российской Федерации
3. . Разрешительная документация на водопользование компаниями строительного бизнеса в России.
4. Отраслевые особенности получения разрешительной документации (например, Разрешительная документация на водопользование компаниями нефтегазового комплекса в России).
5. Разрешительная документация и условия её получения в странах ЕС.
6. Разрешительная документация и условия её получения в США.
7. Разрешительная документация и условия её получения в Бразилии.
8. Разрешительная документация и условия её получения в Индии.
9. Разрешительная документация и условия её получения в Китае.

Методические указания по выполнению реферата.

На первых практических занятиях студентам выдается перечень тем рефератов по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем. Цель подготовки реферата – приобретение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы по определенной теме, ее анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы. При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, объему, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, ее целостности и законченности. В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

Структура реферата:

- Введение
- Основное содержание реферата

-Заключение

-Список использованных источников и литературы

Введение (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет. Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы, дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой). В заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора реферата, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности. В список использованных источников и литературы (10-20 источников) включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке реферата (на которые имеются ссылки в тексте реферата). Общий объем реферата 20 – 30 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Баллы по ретинго-модульной системе	Оценка
«3 балла»	отлично
«2 балла»	хорошо
«1 балл»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально набрать 12 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания. Требования и критерии см. после банка тестовых заданий.

Банк тестовых заданий

Оценочные средства Зачет в вид итогового тестирования	Код и наименование индикатора компетенции
1. Платежи за пользование природными ресурсами являются:: а) важнейшим компонентом экономического механизма природопользования; б) важнейшим механизмом экономического природопользования; в) важнейшей функцией экономического механизма природопользования; 2. Лицензия на добычу полезных ископаемых – это: а. специальное государственное разрешение; б) специальное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы; в) специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы 3. Количество добытых полезных ископаемых согласно статьи 339 НК РФ может определяться двумя методами: а) прямым и обратным; б) денежным и косвенным; в) прямым и финансовым;	ИДК 1 ПК-2 Организует работу по подготовке документации для получения лицензий необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся

<p>г) прямым и косвенным.</p> <p>4. Инвестор – это:</p> <p>а) юридическое лицо, осуществляющее вложения собственных, заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;</p> <p>б) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;</p> <p>в) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения собственных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения;</p> <p>г) юридическое лицо или объединение юридических лиц, осуществляющее вложения собственных, заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья и являющиеся пользователями недр на условиях соглашения.</p>	<p>охраны окружающей среды;</p>
<p>5. Платежи за пользование природными ресурсами являются:</p> <p>а) важнейшим компонентом экономического механизма природопользования;</p> <p>б) важнейшим механизмом экономического природопользования</p> <p>с) важнейшей функцией экономического механизма природопользования</p> <p>6. Система «торговли правами» может быть эффективно использована при выдаче:</p> <p>а) разрешений на размещение новых предприятий;</p> <p>б) разрешений на размещение новых предприятий на территории с напряженной экологической обстановкой;</p> <p>с) разрешений на размещение уже действующих предприятий на территории с напряженной экологической обстановкой.</p> <p>7. Экологическая лицензия на выбросы – это:</p> <p>а) ценная бумага, дающая право на выбросы конкретного загрязняющего вещества;</p> <p>б) ценная бумага, дающая право на конкретный промежуток времени;</p> <p>с) ценная бумага, дающая право на выбросы конкретного загрязняющего вещества на конкретный промежуток времени;</p> <p>д) нет правильного ответа. Явления природы, приводящие к нарушению нормальной жизни, гибели людей, уничтожению материальных ценностей.</p> <p>8. Использование экологических лицензий вместо налогов позволяет::</p> <p>а) систему государственного регулирования перевести в систему рыночного управления;</p> <p>б) систему рыночного регулирования перевести в систему рыночного управления;</p> <p>с) систему государственного регулирования перевести в систему государственного управления;.</p> <p>9. Наиболее гибким из всех известных методов экономического регулирования качества природной среды выступает::</p> <p>а) торговля лицензиями на загрязнение;</p> <p>б) торговля квотами на загрязнение;</p> <p>с) запрет на добычу полезных ископаемых; возникновение канцерогенеза</p> <p>10. Дополнением к экологической лицензии является</p>	<p>ИДК 2 ПК- 2.Применяет знания основ природопользования охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования</p>

<p>a) экологическая квота;</p> <p>b) экологическая база;</p> <p>c) страхование экологической неопределенности;.</p> <p>11. Если компания в течение оговоренного срока не причинила ущерба окружающей среде, то:.</p> <p>a) её платежи возвращаются;</p> <p>b) её платежи возвращаются с выплатой процента;</p> <p>c) её платежи не возвращаются;</p> <p>12. Экологическое лицензирование – это:</p> <p>a) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов;</p> <p>b) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий;</p> <p>c) деятельность местных органов власти, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования;</p> <p>d) деятельность региональных органов власти, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов обоснованная экономическими потребностями общества</p> <p>13. Лицензия по экологии предоставляет:</p> <p>a) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ, при которых в разрешающем документе должен указываться способ осуществления контроля за охраной;</p> <p>b) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ;</p> <p>c) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами, а также возможности выбросов и размещения вредных веществ, при которых в разрешающем документе должен указываться способ осуществления контроля за охраной, а также правильным и рациональным использованием ресурсов природы;</p> <p>d) право субъекту на различные виды владения и пользования природными ресурсами предельно-допустимая доза</p> <p>14. Осуществление процесса лицензирования должно сопровождаться выполнением:</p> <p>a) экологической экспертизы;</p> <p>b) экологического контроля;</p> <p>c) экологической безопасности;</p> <p>d) экологической защиты.</p> <p>15. Лицензия по экологии получается по таким видам деятельности:.</p> <p>a) деятельность, связанная с отходами;</p> <p>b) деятельность, связанная с определенными видами работ с металлами;</p> <p>c) деятельность, связанная с недропользованием,</p> <p>16. Лицензия на право пользования природными ресурсами закрепляет:.</p> <p>a) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя;</p> <p>b) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя, соглашения о распределении продукции;</p> <p>c) перечисленные условия в форме договорных отношений</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>природопользователя, соглашения о распределении продукции, контракты на предоставление услуг;</p> <p>d) перечисленные условия в форме договорных отношений природопользователя, соглашения о распределении продукции, контракты на предоставление услуг, а также может дополняться другими условиями, которые не противоречат действующему законодательству. радиация</p> <p>17 По своему содержанию лицензирование является элементом:</p> <p>a) административно управления;</p> <p>b) административно-правового управления;</p> <p>c) контрольно-ревизионного управления;</p> <p>d) финансового управления.</p> <p>18. Лицензия должна иметь::</p> <p>a) данные о целевом назначении работ, связанных с использованием природных ресурсов;</p> <p>b) указанные граничные диапазоны природного объекта, предоставленные в пользование;</p> <p>c) сроки действия лицензии и срок начала работ</p> <p>19. Лицензия может являться и элементом экономических отношений, если она:</p> <p>a) выдается местными органами власти;</p> <p>b) становится товаром, то есть может продаваться другим пользователям;</p> <p>c) выдается на отдельные виды добычи полезных ископаемых.</p> <p>20. Деятельность по экологическому мониторингу, реализуется на основании лицензии выданной:</p> <p>a. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору(Ростехнадзором);</p> <p>б) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзором);</p> <p>в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидрометом);</p> <p>г) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзором).</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тестирование проводится с целью рубежного контроля по окончании семестра, с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>, каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 60 мин) в компьютерном классе под просмотром преподавателя, тест содержит 30 вопросов по всему курсу (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по ретинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	27-30	«20 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«17 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«14 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Вопросы для зачета

1. Нормативно-правовая база экологического лицензирования в Российской Федерации.
2. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере природопользования и экологии.
3. Ответственные органы государственной власти и процедуры получения лицензий в сфере природопользования и экологии.
4. Лицензирование в сфере обращения с отходами.
5. Лицензирование недропользования.
6. Лицензирование в области использования объектов животного мира.
7. Лицензии необходимые для проведения экологического мониторинга и инженерно-экологических изысканий.
8. Лицензирование геодезических и картографических работ
9. Положения каких документов составляют нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы экологического лицензирования?
10. Назовите примеры видов деятельности, подлежащих лицензированию в Российской Федерации
11. Назовите примеры лицензий, которые могут быть необходимы организациям природопользователям и организациям, оказывающим эколого-ориентированные услуги вышеуказанным организациям
12. Назовите организации-лицензиары в сфере экологического лицензирования на примере получения определенных лицензий поясните основные требования, предъявляемые к организациям заинтересованным в получении лицензии
13. Какие виды ответственности предусмотрены в Российской Федерации за нарушения и несоблюдение указанных в лицензии и договоре требований
14. В каких случаях ограничивается и прекращается действие лицензии?
15. Современные проблемы лицензирования.
16. Приведите примеры документов и процедур, необходимых для получения права пользования водными объектами
17. Приведите примеры документов и процедур, необходимых для получения права пользования лесными ресурсами.
18. Приведите примеры документов и процедур, необходимых для получения разрешения на выброс (сброс) загрязняющих веществ
19. Приведите примеры документов и процедур, необходимых для согласования лимитов размещения отходов.
20. Какие допуски СРО, значимые для обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования вам известны?

Критерии оценивания зачета

- «зачтено» Ответ отличается последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представляемого материала. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- «не зачтено» Студент передает содержание вопроса, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Неполно раскрыто содержание вопроса. Ответ краткий, неглубокий, поверхностный. Студент не способен ответить на уточняющие вопросы.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование).

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование).
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Коротченко И. С. Экологическая экспертиза : краткий курс лекций / И. С. Коротченко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 106 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. Санитарные требования к качеству почв: <http://www.estateline.ru/legislation/416/>
4. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1.	3	1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Экологическое лицензирование – это: а) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов; б) деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий; в) деятельность местных органов власти, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования	А Экологическое лицензирование – это деятельность уполномоченных госорганов, которая связана с выдачей лицензий или иных разрешительных документов в сфере природопользования и потребления природных ресурсов
2.	3	2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Лицензия на добычу полезных ископаемых – это: а) специальное государственное разрешение; б) специальное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы; в) специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы	в Лицензия на добычу полезных ископаемых – это специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы
3.	3	3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ Количество добытых полезных ископаемых согласно статьи 339 НК РФ может определяться методами: а) прямым и обратным; б) денежным и косвенным; в) прямым и финансовым; г) прямым и косвенным.	г Количество добытых полезных ископаемых согласно статьи 339 НК РФ может определяться методами прямым и косвенным
4.	2	4. Прочитайте текст и установите	2,1,4,3,5

		последовательность. Установите правильную последовательность этапов экологического лицензирования: 1. Подготовка лицензионного дела; 2. Внесение государственной пошлины; 3. Проверка предоставленных данных; 4. Обращение в лицензирующий орган 5. Вынесение решения.	
5.	1	5. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите лицензионные требования и виды работ с отходами I-IV класса опасности	А-1; Б-2; В - 3
6.		1. Сбор, обработка, утилизация отходов 2. Сбор, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов 3. Транспортирование отходов	отказать в предоставлении лицензии
7.	5	6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В случае наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации, а так же несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям, уполномоченные органы вправе	Лицензия
8.	5	7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Частный предприниматель собирается создать мукомольное предприятие. Проект предприятия прошел экологическую экспертизу и получил положительное заключение. В каком документе, который он должен получить, будут отражены лимиты на загрязнение атмосферы и гидросферы, а также на образование и захоронение отходов?	Лицензия
9.	5	8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ На предприятии имеется документ, в котором описываются виды используемых в производстве природных ресурсов, их количество и качество. Как называется этот документ?	<i>Примерный ответ:</i> Такое решение должно быть принято в срок, не превышающий 45 дней со дня поступления заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов. Указанное решение оформляется соответствующим актом лицензирующего органа.
10.	5	9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В какой срок осуществляется принятие уполномоченным органом решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии	административно-правового
11.	5	10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какой формой управления по своему содержанию является лицензирование?	Лицензия на металлы
12.	5	11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Лицензия на картографические исследования

		Этот документ должны получить предприятия, которые занимаются скупкой, заготовкой, переработкой, хранением или перепродажей цветного и чёрного металлического лома.	
13.	5	12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Документ требуется организациям, которые создают карты для безопасной навигации авиации и морского транспорта. Ответственное ведомство — Служба геодезии и картографии.	Лицензия на обращение с отходами I-IV класса опасности
14.	5	13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Лицензия направлена на регламентирование операций, в которых задействованы вещества, опасные и потенциально опасные для экосистемы и человека. Например, переработка, утилизация и размещение отходов. Ответственное ведомство — Росприроднадзор.	Лицензия на использование недр
15.	5	14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Получение данной лицензии требуется для всех организаций, которые планируют добывать и изучать полезные ископаемые, заниматься исследовательскими и научными процессами в земле. В ней указывают определённый участок, где разрешено проводить работы. Ответственное ведомство — агентство по недропользованию.	Согласно закона № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность по обращению с отходами V класса опасности не подлежит лицензированию
16.	5	15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Подлежит ли лицензированию деятельность по обращению с отходами V класса опасности?	Согласно закона № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность по образованию и накоплению отходов 1-4 класса на территории меньше 11 месяцев не подлежит лицензированию
17.	5	16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Подлежит ли лицензированию деятельность по образованию и накоплению отходов 1-4 класса на территории меньше 11 месяцев?	при сплаве часть деревьев тонет, засоряет берега, оседает на излучинах реки, на дно реки попадает большое количество коры и частей сплавляемых бревен. На многих северных реках нашей страны утонувшие деревья выстилают дно на несколько метров вглубь. Гниение этой древесины и коры сопровождается потреблением большого количества кислорода и выделением разнообразных ядовитых веществ. Это приводит (особенно в жаркое лето) к массовой гибели водных организмов. В таких реках постепенно исчезает и рыба
18.	5	7 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 8 Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.). Почему экологи против такой транспортировки, особенно если деревья не связываются в плоты, а сплавляются поодиночке?	Экологическое лицензирование выполняет следующие задачи: 1. Учет природопользователей. 2. Постоянный мониторинг потребления природных ресурсов и контроль загрязнения окружающей среды. 3. Распоряжение природными ресурсами.

19.	5	9 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 10 Какие основные задачи выполняет экологическое лицензирование?	Порядок пользования природной средой и природными ресурсами основывается на принципах охраны природной среды и неистощимости использования природных ресурсов, создания нормальных экологических и экономических условий для ныне живущих и будущих поколений, обеспечения приоритетных направлений природопользования, учета и контроля за окружающей средой. Эффективными средствами охраны окружающей среды и рационального природопользования служат такой экономический рычаг, как лицензия
20.	5	11 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 12 С какой целью выдаются лицензии на комплексное природопользование?	Лицензия на комплексное природопользование выдается органами Минприроды России сроком на один год, но, если возникает угроза экологической безопасности населения, право пользования ею может быть досрочно прекращено.
21.	5	13 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 14 На какой срок выдается лицензия на комплексное природопользование?	Лимиты на природопользование — предельные объемы природных ресурсов, выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, размещения отходов производства, которые устанавливаются для предприятий-природопользователей на определенный срок.
22.	5	15 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 16 Что такое лимиты на природопользование?	Договор на природопользование — это документ, который предусматривает условия и порядок использования природных ресурсов, права и обязанности природопользователя, размеры платежей за пользование природными ресурсами, ответственность сторон и возмещение вреда.
23.	5	17 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 18 Объясните цели заключения такого документа как договор на природопользование	Да, может. В рамках информационной функции лицензионной деятельности собирается, накапливается и распространяется информация о масштабах, видах и пределах экологически значимой деятельности, о состоянии окружающей среды в месте осуществления деятельности, мерах по охране окружающей среды и рационального природопользования и др
24.	5	19 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 20 Может ли лицензионная деятельность нести в себе информационную функцию, как это может быть выражено?	Да, может. Контролирующая функция может проявляться в том, что, выдавая лицензию и заключая договор, уполномоченные государственные органы осуществляют превентивный контроль за соблюдением природопользователем-лицензиатом требований законодательства об окружающей среде
25.	5	21 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 22 Может ли лицензионная деятельность нести в себе контролируемую функцию, как это может быть выражено?	Выполнение работ и оказание услуг по хранению, перевозкам и уничтожению химического оружия; эксплуатация химически опасных производственных объектов; перевозка железнодорожным транспортом грузов; космическая деятельность; проектирование зданий и сооружений; деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний
26.	5	23 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Участниками процесса лицензирования являются предприятия, организации и учреждения независимо от организационно-

		24 Перечислите виды экологически значимой деятельности, не относящиеся непосредственно к природопользованию, но на осуществление которых, требуется лицензия	правовой формы, а также физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, требующую получения лицензии, с одной стороны, и государственные органы, уполномоченные на выдачу таких лицензий, - с другой.
27.	5	25 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 26 Перечислите участников лицензионного процесса	Функция гаранта реализуется через реализацию прав граждан и юридических лиц в области природопользования и охраны окружающей среды
28.	5	27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какая функция лицензирования реализуется через реализацию прав граждан и юридических лиц в области природопользования и охраны окружающей среды.	Традиционными видами такой деятельности являются все виды специального природопользования, пользование недрами, рубку леса, забор воды для промышленных целей, выброс загрязняющих веществ в атмосферу, сброс сточных вод
29.	5	28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислите традиционные виды деятельности в сфере природопользования, требующие лицензирования (не менее пяти)	Наряду с собственно лицензиями, применяются разрешения (на выброс и сброс вредных веществ, захоронение отходов), лесорубочный билет (ордер), лесной билет.
30.	5	29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислите документы, которые могут использоваться наряду с лицензией (не менее трех)	Правом на такие действия наделены государственные органы, выдавшие лицензию. Общие основания такого рода определены в постановлении Правительства РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности». Нарушения лицензиатом условий действия лицензии; невыполнения лицензиатом предписаний или распоряжений государственных органов или приостановления ими деятельности предприятия, организации и учреждения, а также физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, в соответствии с законами РФ; ликвидации юридического лица или прекращения действия свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве предпринимателя

Экспертное заключение

На фонд оценочных средств по программе ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования», составленный к.с.-х.н., доцентом Романовой О.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования». ФОС предназначен для оценки соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, дисциплины Теоретические основы экологического лицензирования.

В предложенном на рецензировании фонде оценочных средств, приводится перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, а так же формы контроля формирования компетенций. Фонд содержит оценочные средства для текущего контроля обучающихся такие как «Тестирование», «Доклад с презентацией», «Опрос», «Самостоятельная работа в системе LMSMoodle», «Зачет» в форме итогового тестирования. Ко всем оценочным средствам приводятся показатели и критерии оценок результатов обучения, а так же приводится шкала оценивания. Приводятся учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Теоретические основы экологического лицензирования.

Считаю, что разработанный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры ТООП ИТиСУ
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Первышина Галина Григорьевна