

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института      Грубер В.В.  
"24"    03                2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор      Пыжикова Н.И.  
"28"    03                2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра экологии и природопользования  
Наименование и код ОПОП: 05.03.06 «Экология и природопользование  
Направленность (профиль): Экологическая безопасность  
Дисциплина: Экологическая информация и пропаганда

Красноярск 2025

Составитель: Романова О.В. к.с.х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 14 » марта 2025 г.

Эксперт: Первышина Г.Г., д.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
Экологическая информация и пропаганда

ФОС обсужден на заседании кафедры экологии и природопользования

протокол № 7 «17» марта 2025 г.

зав. кафедрой Попова И.С., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института агротехнических технологий

протокол № 8 « 24 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н..  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2 Нормативные документы .....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5 Фонд оценочных средств. ....	6
5.1   Фонд оценочных средств для текущего контроля .....	6
5.1.1   Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания .....	6
5.1.2   Оценочное средство (защита отчетов лабораторных работ). Критерии оценивания.....	8
5.2   Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....	10
5.2.1   Вопросы для зачета. Критерии оценивания .....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература .....	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	11
6.4. Программное обеспечение .....	11

## **1 Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Цель** создания ФОС дисциплины – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Текущий контроль по дисциплине «Экологическая информация и пропаганда» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

**ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», определенных в виде общепрофессиональных, профессиональных компетенций бакалавров, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Экологическая информация и пропаганда» в установленной учебным планом форме – зачет.

## **2 Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», рабочей программы дисциплины «Экологическая информация и пропаганда».

### **3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-12 Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях	теоретический (информационный)	лабораторные, самостоятельная работа	текущий	реферат
	практико-ориентированный	самостоятельная работа	текущий	реферат, тестирование, собеседование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет (в виде итогового тестирования)

### **4 Показатели и критерии оценивания компетенций**

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ПК-12 В общем успешное, но не систематически способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях
Продвинутый уровень	<b>ПК-12</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях
Высокий уровень	<b>ПК-12</b> Успешное и систематическое применение умение осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## **5 Фонд оценочных средств.**

### **5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля**

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. Текущий контроль успеваемости бакалавров включает в себя: собеседование, реферат, защита отчетов выполнения практических работ.

#### **5.1.1 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов

1. Пропаганда экологических знаний среди молодежи, воспитанию экологической культуры.
2. Анализ литературного произведения, охватывающего экологические проблемы.
3. Отражение отношения к окружающей среде в пословицах и поговорках («Был бы лес, соловьи прилетят»; «Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени»; «Одно дерево срубил - посади сорок» и др.).
4. Анализ лучших цитат и афоризмов об отношении к окружающей среды («Человек несчастен лишь потому, что не знает природы» Гольбах Поль Анри (1723–1789) – французский философ-просветитель; «Поведение человека в природе – это и зеркало его души» Зелинский Корнелий Люцианович (1896–1970) – русский литературовед, критик) и др..
5. Российская журналистика и экологическая информация.
6. «Зеленая библиотека».
7. Экологическая философия, применение основных принципов.
8. Влияние искусства на формирование экологического мышления.
9. Влияние воспитания на формирование экологического мышления.
10. Значение государства в формирование экологической культуры.
11. Законодательные акты в области экологической информации и пропаганды.
12. Региональная экологическая политика.
13. Значение массовых акций в области защиты окружающей среды.
14. Общие и специализированные экологические СМИ: особенности подачи экологической информации.
15. Проблемы эффективности экологических публикаций
16. В поисках решения проблем: налаживание сотрудничества между экологическими организациями и СМИ
17. Экологическая журналистика и индустрия Паблик Рилейшнз: проблемы взаимодействия
18. Журналист и индустрия Паблик Рилейшнз
19. Проблемы взаимоотношений СМИ и индустрии Паблик Рилейшнз в России
20. Техническая/научная информации.
21. Доступ к экологической информации: права и возможности  
Методические указания по выполнению реферата  
На первых практических занятиях студентам выдается перечень тем рефератов по

данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем. Цель подготовки реферата – приобретение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы по определенной теме, ее анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы. При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, объему, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, ее целостности и законченности. В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

**Структура реферата:**

- Введение
- Основное содержание реферата
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

**Введение** (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет. Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы,дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой). В заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора реферата, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности. В список использованных источников и литературы (10-20 источников) включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке реферата (на которые имеются ссылки в тексте реферата). Общий объем реферата 20 – 30 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5).

**Критерии оценивания**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
«3 балла»	отлично
«2 балла»	хорошо
«1 балл»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально набрать 9 баллов.

### **5.1.2 *Оценочное средство (защита отчетов лабораторных работ). Критерии оценивания.***

*Перечень лабораторных работ и задания, контрольные вопросы для защиты к ним:*

**Лабораторная работа №1. Этапы формирования отношений человека и природы**  
**Требования к отчету**

В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки**

1. Каковы причины первого экологического кризиса в истории человечества?
2. Каким образом складывались взаимодействия общества и природы на этапе развития аграрных цивилизаций?
3. Какие основные проблемы отношений человека с природой выходят на первый план в индустриальном обществе?
4. Каковы особенности развития системы «общество – природа» на современном этапе?

*Работа № 2. Окружающая среда и этические нормы*

**Требования к отчету**

В отчете привести краткое описание работы, результаты работы.

**Задания для самоподготовки**

1. История развития пропаганды экологических знаний.
2. Экологическая пропаганда среди молодежи

*Работа № 3. Оценка умения ориентироваться в информационном потоке.*

**Требования к отчету**

В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки**

2. Значение религии в формировании экологических представлений.
3. История формирования экологических знаний в России и в мире.

*Работа № 4. Экологическая информация*

**Требования к отчету**

В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки**

1. Пропаганда концепции устойчивого развития.
2. Экологическая информация и здоровье населения.
3. Экологический мониторинг как информационная система

*Работа № 5. Потребностно - мотивационные аспекты использования экологической информации*

**Требования к отчету:** В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки**

1. Экологические средства массовой информации

2. Экологическая информация в Российской Федерации и принципы работы с ней

*Работа № 6. Источники экологической информации*

**Требования к отчету:** В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки:**

1. Официальные источники информации

2. Информационные центры, государственные и негосударственные

*Работа № 7. Экологическая журналистика в России: проблемы и решения*

**Требования к отчету:** В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки:**

1. Научно-популярные фильмы как форма экологической пропаганды

2. Создание школьных и вузовских журналистских пунктов.

*Работа № 8. Основные принципы написания экологической статьи.*

**Требования к отчету:** В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки:**

1. Электронные источники информации

2. "Зелёная" журналистика.

*Работа № 9. Анализ экологической пропагандистской информации на территории района города.*

**Требования к отчету:** В отчете привести название, краткое описание работы, результаты.

**Задания для самоподготовки:**

1. Техническая/научная информации

2. Доступ к экологической информации: права и возможности

**Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:**

**Оценка «отлично»** – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы лабораторной работы, регулярная посещаемость занятий.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

**Оценка «удовлетворительно»** – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
«8 баллов»	отлично
«3 баллов»	хорошо
«2 балла»	удовлетворительно
«0 баллов»	неудовлетворительно

Студент может максимально получить 56 баллов.

## **5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть простилен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

### ***5.2.1 Вопросы для зачета. Критерии оценивания***

1. Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, тематические игры, театрализованные представления, просмотр и обсуждение фильмов)
2. Системы экологического просвещения и пропаганды экологических знаний среди населения
3. Экологизация общественного сознания и пропаганда экологического мышления
4. Основы работы с экологической информацией
5. Экологическая информация в теории и практике управления
6. Экологическая информация и здоровье населения
7. Экологический мониторинг как информационная система
8. Потребностно - мотивационные аспекты использования экологической информации
9. Экологическая информация в системе повышения квалификации
10. Экологическая информация в Российской Федерации и принципы работы с ней
11. Понятие экологической информации
12. Особенности формирования и обеспечения доступа к экологической информации в России
13. Система экологического регулирования в Российской Федерации
14. Экологические проблемы (кислотные дожди, сведение лесов, опустынивание, парниковый эффект и глобальное потепление климата, загрязнение грунтовых и поверхностных вод, разрушение озонаового слоя, пестициды, радиация, токсичные химические вещества)
15. Источники экологической информации
16. Официальные источники информации
17. Государственные организации РФ
18. Информационные центры, государственные и негосударственные
19. Печатные источники экологической информации и библиотеки
20. Электронные источники информации
21. Экологическая журналистика в России: проблемы и решения
22. Развитие и трансформация экологической темы в российской журналистике
23. "Зелёная" журналистика
24. Жанровые и стилевые особенности подачи экологической информации в "зелёных" СМИ

25. Освещение экологических проблем в общих и "зеленых" СМИ: достоинства и недостатки  
Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по ретинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	27-30	«20 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«17 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«14 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 229 с.

2. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 354 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 176 с.

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 292 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

### **Экспертное заключение**

На фонд оценочных средств по программе ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологическая информация и пропаганда», составленный к.с.-х.н., доцентом Романовой О.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по дисциплине «Экологическая информация и пропаганда». ФОС предназначен для оценки соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, дисциплины Экологическая информация и пропаганда.

В предложенном на рецензировании фонде оценочных средств, приводится перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, а так же формы контроля формирования компетенций. Фонд содержит оценочные средства для текущего контроля обучающихся такие как «Тестирование», «Доклад с презентацией», «Опрос», «Самостоятельная работа в системе LMSMoodle», «Зачет» в форме итогового тестирования. Ко всем оценочным средствам приводятся показатели и критерии оценок результатов обучения, а так же приводится шкала оценивания. Приводятся учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Экологическая информация и пропаганда.

Считаю, что разработанный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование и рекомендуется для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Первышина Галина Григорьевна

Доктор биологических наук,  
профессор кафедры ТООП ИТиСУ  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

