

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Грубер В.В.
"24" 03 2025 г.

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций»
Наименование и код ОПОП: 05.03.06 - «Экологии и природопользования»
Направленность (профиль): Экологическая безопасность
Дисциплина: Иностранный язык



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Мартынова О. В., старший преподаватель,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г

Эксперт: Кононова В.А.

«17» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Иностранный язык

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранные языки и
профессиональные коммуникации»
протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А. канд. пед. наук, доцент
«17» марта 2025 г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий
протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.
2. Нормативные документы.
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.
5. Фонд оценочных средств.
 - 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 5.1.1. Индивидуальный и фронтальный опрос. Критерии оценивания
 - 5.1.2. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания
 - 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
 - 5.2.1. Банк тестовых заданий к зачету. Критерии оценивания
 - 5.2.2. Банк тестовых заданий к экзамену. Критерии оценивания
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Методические указания
 - 6.4 Программное обеспечение

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины – оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их теоретических и практических знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций в области иностранного языка. **Основной целью** дисциплины «Иностранный язык» является освоение студентами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на иностранном языке для осуществления процесса коммуникации с представителями зарубежных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах повседневной, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования. Обучение иностранному языку предусматривает:

- Повышение уровня автономии, возможности саморазвития;
- Развитие познавательных и исследовательских умений;
- Разработку информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студента;
- Развитие терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков бакалавров. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу бакалавров. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, определенных в виде набора универсальных компетенций бакалавров, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) бакалавров, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» в установленной учебным планом форме – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (Приказ Минобрнауки России № 894 от 7 августа 2020 г.) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Теоретический (информационный)	Самостоятельная работа	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Зачет Экзамен (в виде итогового тестирования)

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>УК-4</i>	
Пороговый уровень	студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

	Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования универсальных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.
--	--

4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

5.1.1. Индивидуальный и фронтальный опрос. Критерии оценивания

Индивидуальный и фронтальный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы на индивидуальном и/или фронтальном опросе студент может получить до 40 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка за индивидуальные и/или фронтальные опросы является основанием для допуска студентов к промежуточному контролю – зачету и экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 38-40 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка «хорошо» (соответствует 35-37 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 32-34 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 29-31 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Образец вопросов для проведения индивидуального и фронтального опроса

1. Have you got a house or a flat?
2. Is your house/ flat large?
3. How many rooms has it got?
4. In what way is your flat furnished? Describe your living-room, bedroom(s), bathroom, kitchen, etc. in detail.
5. Where is your house/ flat situated?
6. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
7. Would you like to move to another flat/ house? Why?
8. Could you describe the house/ flat you are dreaming to live in?
9. Is your family large?
10. Could you describe your typical working day?
11. How do you spend your spare time?
12. Where do you come from?
13. Do you know the history of your native town (city)?
14. What do you know of Krasnoyarsk?
15. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

5.1.2. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

До 20 баллов за один учебный модуль студент получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания в ЭУК «Иностранный язык» 05.03.06 Экология и природопользование (на платформе MOODLE).

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 14 баллам): тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

Тестовые задания по Модулю 1

Choose from *a, b, c, or d*. / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

1. I like travelling, meeting ... from different countries.
a) people c) persons
b) peoples d) personnel
2. Jerry likes Deb. She is an old friend of
a) he c) his
b) him d) himself
3. "Where is John?" "I think I saw ... in the library."
a) he c) his
b) him d) himself
4. I met Bill in the street yesterday. He passed by without even looking at
a) I c) myself
b) me d) mine
5. I like your watch a lot, especially ... design.
a) their c) it's
b) his d) its
6. I had a very busy day. All I want is to sit down and relax
a) me c) mine
b) myself d) ---
7. Cindy left the room and shut the door behind
a) her c) hers
b) herself d) it
8. Mary usually watches TV sitting in ... armchair.
a) her c) hers
b) herself d) ---
9. We liked the party and enjoyed ... till morning.
a) us c) ourselves
b) ours d) ---
10. Phone Pat and tell ... to come as soon as possible.
a) she c) us
b) her d) ---
11. What did you tell the ... ?
a) ladys c) ladies
b) ladyes d) ladis
12. Will you put the ... in the corner?
a) boxs c) boxies
b) boxes d) boxis
13. We need some more ... and forks.
a) knives c) knifes
b) knivs d) knifs
14. How many ... are there in your team?
a) mans c) mens
b) manns d) men
15. We have no vegetables left. Just a few onions and
a) potatos c) potatoes

b) potatous

d) potatoes

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
14-15	Более 87%	Отлично
12-13	73-86%	Хорошо
9-11	60-72%	Удовлетворительно
Менее 9	Менее 60%	Неудовлетворительно

Keys / Ответы:

1-a; 2-c; 3-b; 4-b; 5-d; 6-d; 7-a; 8-a; 9-c; 10-b; 11-c; 12-b; 13-a; 14-d; 15-c.

Тестовые задания по Модулю 2

Choose from *a, b, c, or d.* / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

1. You eat too much sugar. You may ruin your
a) tooth c) teeth
b) toothes d) teethes
2. My grandpa has a cow and a few
a) sheep c) sheepes
b) sheeps d) sheepies
3. The children were as quiet as
a) mouses c) mice
b) mousies d) mices
4. Let's cut the apple into
a) halves c) halvs
b) halfes d) halves
5. I can't find my keys. Have you seen ... ?
a) they c) their
b) them d) theirs
6. Go away! Come again ... other time.
a) some c) no
b) any d) much
7. Would you like ... more cake?
a) some c) no
b) any d) anything
8. There's ... on the phone for you.
a) someone c) anyone
b) no one d) anything
9. Have you got ... money?
a) some c) no
b) any d) many
10. It's too dark here. Can you see ... ?
a) something c) nothing

- b) anything d) somebody
11. Have you talked to ... about your problem?
a) someone c) nobody
b) anybody d) no one
12. Have you got ... new?
a) something c) nothing
b) anything d) somewhat
13. There wasn't ... sugar in the bowl.
a) some c) no
b) any d) many
14. The baby showed ... interest in the new toy.
a) no c) none of
b) none d) not any
15. Fred isn't ... brighter than his brother.
a) some c) no
b) any d) none

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
14-15	Более 87%	Отлично
12-13	73-86%	Хорошо
9-11	60-72%	Удовлетворительно
Менее 9	Менее 60%	Неудовлетворительно

Keys / Ответы:

1-c; 2-a; 3-c; 4-d; 5-b; 6-a; 7-a; 8-a; 9-b; 10-b; 11-b; 12-b; 13-b; 14-a; 15-b.

Тестовые задания по Модулю 3

Choose from *a, b, c, or d*. / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

16. You eat too much sugar. You may ruin your
c) tooths c) teeth
d) toothes d) teethes
17. My grandpa has a cow and a few
c) sheep c) sheepes
d) sheeps d) sheepies
18. The children were as quiet as
c) mouses c) mice
d) mousies d) mices
19. Let's cut the apple into
c) halves c) halvs
d) halfes d) halves
20. I can't find my keys. Have you seen ... ?
c) they c) their
d) them d) theirs

21. Go away! Come again ... other time.
 c) some c) no
 d) any d) much
22. Would you like ... more cake?
 c) some c) no
 d) any d) anything
23. There's ... on the phone for you.
 c) someone c) anyone
 d) no one d) anything
24. Have you got ... money?
 c) some c) no
 d) any d) many
25. It's too dark here. Can you see ... ?
 c) something c) nothing
 d) anything d) somebody
26. Have you talked to ... about your problem?
 c) someone c) nobody
 d) anybody d) no one
27. Have you got ... new?
 c) something c) nothing
 d) anything d) somewhat
28. There wasn't ... sugar in the bowl.
 c) some c) no
 d) any d) many
29. The baby showed ... interest in the new toy.
 c) no c) none of
 d) none d) not any
30. Fred isn't ... brighter than his brother.
 c) some c) no
 d) any d) none

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
14-15	Более 87%	Отлично
12-13	73-86%	Хорошо
9-11	60-72%	Удовлетворительно
Менее 9	Менее 60%	Неудовлетворительно

Keys / Ответы:

1-c; 2-a; 3-c; 4-d; 5-b; 6-a; 7-a; 8-a; 9-b; 10-b; 11-b; 12-b; 13-b; 14-a; 15-b.

Тестовые задания по Модулю 4

Choose from *a, b, c, or d.* / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

1. Try to make your room look

- a) a tidier c) tidier
b) tidyer d) the tidier
2. Thank you. I'm feeling a little ... today.
a) well c) good
b) more good d) better
3. Kate can speak Spanish ... than Anne.
a) more fluentlier c) more fluently
b) fluenter d) most fluently
4. My mother is ... shop assistant.
a) a c) an
b) the d) ---
5. I've just spoken to Kelly on ... phone.
a) a c) an
b) the d) ---
6. What's ... weather like today?
a) a c) an
b) the d) ---
7. I've got ... bad headache today.
a) a c) an
b) the d) ---
8. Is Bruce on ... holiday yet?
a) a c) an
b) the d) ---
9. Don't make ... noise!
a) a c) an
b) the d) ---
10. It's ... pity we can't meet today.
a) a c) an
b) the d) ---
11. I heard it on ... 9 o'clock news.
a) a c) an
b) the d) ---
12. Joan phones her parents three times ... week.
a) a c) an
b) the d) ---
13. Yuri has ... good knowledge of chemistry.
a) a c) an
b) the d) ---
14. I don't think ... German language is very difficult.
a) a c) an
b) the d) ---
15. What's ... price of the suit?
a) a c) an
b) the d) ---

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
14-15	Более 87%	Отлично

12-13	73-86%	Хорошо
9-11	60-72%	Удовлетворительно
Менее 9	Менее 60%	Неудовлетворительно

Keys / Ответы:

1-c; 2-d; 3-c; 4-a; 5-b; 6-b; 7-a; 8-d; 9-d; 10-a; 11-b; 12-a; 13-d; 14-b; 15-b.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Зачет проводится в виде итогового тестирования в установленные сроки с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/>, в компьютерном классе. Тест-билет содержит 20 вопросов по всему курсу, формируется автоматически из банка тестовых заданий (*Приложение 1*). Время прохождения теста – 60 мин.

5.2.1. Банк тестовых заданий к зачету. Критерии оценивания

В процессе зачета студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

Choose from *a, b, c, or d.* / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

- Jill decided to clean the flat while her baby
a) sleeps c) was sleeping
b) is sleeping d) had been sleeping
- At last Jacob has enough money for a new car. He ... it next week.
a) buys c) is going to buy
b) will buy d) will have bought
- Colin ... to this house two years ago.
a) moved c) had moved
b) has moved d) was moved
- I came too late. The concert
a) already began c) has already begun
b) had already begun d) had already been beginning
- Gary ... me nothing when I last saw him.
a) told c) had told
b) has told d) was told
- It's cold today. A strong wind

- a) blows c) had been blowing
b) is blowing d) has been blown
7. I need a good rest. I ... a heavy day.
a) am having c) have been had
b) have had d) have been having
8. When I returned, Wendy ... on her project.
a) still worked c) had still worked
b) was still working d) had still been working
9. "What are your holiday plans?" "We ... to Milan for a week."
a) go c) will go
b) are going d) will be gone
10. The telephone Will you answer it?
a) rings c) is ringing
b) has rung d) has been ringing
11. Megan ... a lot recently, but she's looking much better now.
a) is ill c) was being ill
b) was ill d) has been ill
12. We ... for so many guests, so there wasn't enough food.
a) don't plan c) hadn't planned
b) haven't planned d) didn't plan
13. Come quick! Something terrible
a) happens c) has happened
b) happened d) had happened
14. We ... this visit for months; it's all planned out.
a) are planning c) planned
b) were planning d) have been planning
15. What have you done to the radio? It
a) doesn't work c) isn't working
b) isn't work d) hasn't worked
16. I ... eighteen in December.
a) am c) am going to be
b) shall be d) have been
17. I hope we ... by 12.30. Then we can have lunch together.
a) finish c) will finish
b) are finishing d) will have finished
18. I'm very tired today, and I'm going to bed. Don't call me after 9 p.m. I
a) sleep c) will sleep
b) am sleeping d) will be sleeping
19. Donald ... a new bicycle last week.
a) buyed c) has bought
b) bought d) had bought
20. Sally is saving money for a new book. She ... another \$5 by the end of this week.
a) saves c) will save
b) is saving d) will have saved
21. You ... buy this book. You can borrow it from the library.
a) haven't to c) mustn't
b) don't have to d) wouldn't
22. "Must I wait till the end?" "No, you You can go now."
a) mustn't c) shouldn't
b) haven't to d) needn't
23. ... I make some coffee, or do you prefer tea?
a) will c) do

- b) shall d) must
24. I ... go home now. I'm still busy.
a) can't c) needn't
b) shouldn't d) don't have to
25. ... you close the window? It's too cold in the room.
a) will c) should
b) shall d) need
26. You ... smoke here. It's forbidden.
a) don't have to c) mustn't
b) needn't d) oughtn't
27. It's cold. You ... wear a coat.
a) shall c) has to
b) need d) should
28. If you don't hurry up, we ... miss the train.
a) need to c) have to
b) are able d) may
29. I ... go now, or I'll miss my bus.
a) need c) can
b) must d) ought
30. You ... be more careful next time. That's my advice.
a) can c) ought to
b) may d) need

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18-30	Более 60%	Зачтено
Менее 18	Менее 60%	Не зачтено

Keys / Ответы:

1-c; 2-c; 3-a; 4-b; 5-a; 6-b; 7-b; 8-b; 9-b; 10-c; 11-d; 12-c; 13-c; 14-d; 15-c; 16-a; 17-d; 18-d; 19-b; 20-d; 21-b; 22-d; 23-b; 24-a; 25-a; 26-c; 27-d; 28-d; 29-b; 30-c.

5.2.2. Банк тестовых заданий к экзамену. Критерии оценивания

В ходе экзамена студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

Choose from *a, b, c, or d*. / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

- We were thirsty because we ... in the sun.
a) have walked c) have been walking
b) had walked d) had been walking
- We ... this book for three months next week.
a) have translated c) have been translating
b) will have translated d) will have been translating
- They ... their minds by the election time next June.
a) have made up c) will have made up

- b) had made up d) will have been making up
4. You look so pleased. You ... again.
 a) has shopped c) had been shopping
 b) have shopped d) have been shopping
5. At last I ... the key that was lost yesterday.
 a) found c) have found
 b) find d) had found
6. When I ... this letter, I will be glad to go with you.
 a) will finish c) will have finished
 b) have finished d) am finishing
7. I ... him on my way home the other day.
 a) had met c) have met
 b) met d) was meeting
8. She isn't crying, she ... onions.
 a) was peeling c) peeled
 b) is peeling d) has been peeling
9. I heard they ... for our department for six months already.
 a) worked c) had been working
 b) have worked d) are working
10. It was obvious that he ... lonely here, with no relatives or friends.
 a) is feeling c) was feeling
 b) feels d) had felt
11. I know Peter. We ... in the same bank.
 a) work c) have been working
 b) are working d) have worked
12. "When did you write this story?" "I ... in Moscow at the time."
 a) lived c) was going to live
 b) would live d) was living
13. She made a habit of it. She ... here and play the piano in those days.
 a) came c) was coming
 b) used to come d) was going to come
14. At last we ... this difficult problem.
 a) have solved c) will have solved
 b) had solved d) have been solving
15. The detective reported that he ... everywhere for the thief without success.
 a) has looked c) had been looking
 b) had looked d) has been looking
16. We ... this work by 6 o'clock tomorrow.
 a) have done c) will have done
 b) will do d) will have been doing
17. The streets are wet because it ... for hours.
 a) has rained c) had been raining
 b) had rained d) has been raining
18. They were very tired because they ... all day.
 a) had travelled c) had been travelling
 b) have travelled d) have been travelling
19. We ... for seven hours when the sun sets.
 a) will have flown c) have been flying
 b) have flown d) will have been flying
20. Our school ... every team it has played so far this season.
 a) had beaten c) had been beating
 b) has beaten d) has been beating

21. When I called at his house, they told me he ... an hour before.
 a) had left c) had been leaving
 b) has left d) has been leaving
22. I ... the train to London this evening.
 a) catch c) will be catching
 b) am catching d) will catch
23. The train to London ... at 8 o'clock.
 a) leaves c) is leaving
 b) will leave d) will be leaving
24. It happened in that period of my life, when I ... Russian in Berlin.
 a) taught c) used to teach
 b) was teaching d) was going to teach
25. I ... you everything in the morning.
 a) am telling c) will tell
 b) will be telling d) tell
26. This time next week you ... the Pacific on your way home.
 a) will cross c) are crossing
 b) crossed d) will be crossing
27. We often saw him here that year. He ... on that rock watching birds for hours.
 a) was sitting c) sat
 b) would sit d) was coming to sit
28. They ... tomorrow at 7.
 a) leave c) will leave
 b) will be leaving d) are leaving
29. He ... you to the airport, I'm sure.
 a) will be driving c) will drive
 b) is driving d) drives
30. "Will Mike come with us?" "No, he ... with his friend at present."
 a) will be staying c) stays
 b) is staying d) will stay

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
27-30	Более 87%	Отлично
23-26	73-86%	Хорошо
18-22	60-72%	Удовлетворительно
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно

Keys / Ответы:

1-d; 2-d; 3-c; 4-d; 5-c; 6-b; 7-b; 8-d; 9-c; 10-c; 11-a; 12-d; 13-b; 14-a; 15-c; 16-c; 17-d; 18-c; 19-d; 20-b; 21-a; 22-b; 23-a; 24-b; 25-c; 26-d; 27-b; 28-d; 29-c; 30-b.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Базовый учебник. Баранова Г.П. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2005

6.2. Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
4. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы:

<http://www.audioenglish.net/dictionary/>
<http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
<http://www.englishclub.com/>
<http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
<http://www.esldesk.com/index.htm>
<http://www.usingenglish.com/>

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1.	3	1. Выберите верный вариант Look! He ... 1. is swimming 2. swims 3. swim 4. will swim	1
2.	2	2. Укажите последовательность слов в повествовательном предложении. Соблюдайте правильный порядок слов. 1. in 2. lives 3. my 4. sister 5. New York	Правильная последовательность: 3,4,2,1,5
3.	3	3. Выберите верный вариант: I ... good money for this work very soon. 1. got 2. will get 3. get 4. have got	2
4.	5	4. Продолжите предложение: For Christmas dinner the English usually have _____.	turkey
5.	5.	5. Продолжите предложение: The midday meal in Britain is called _____.	lunch
6.	5.	6. Поставьте слово в скобках в нужную форму: Yesterday she (buy) some nice shoes.	bought
7.	5.	7. Ответьте на вопрос. What is the oldest part of London?	the City
8.	5.	8. Поставьте слово в скобках в нужную форму: I (not eat) since lunchtime.	haven't eaten
9.	5.	9. Прочитайте текст: Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all	links to resources for your business.

		<p>segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.</p> <p>There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business. Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Using a computer and modem you can find _____</p>	
10	1	<p>10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is climate change? 2. What is the 'greenhouse effect'? 3. What is the evidence of global warming? 4. How will the weather change? 5. What is the international community doing? <p>Answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Kyoto Protocol commits industrialised countries to reduce their greenhouse gas emissions. 2. The planet's climate is constantly changing but now scientists believe that extreme changes today are a result of human activity. It can affect the stability of the climate. 3. The term refers to the role played by the layer of gases, including carbon dioxides and methane, which trap the heat from the sun in the earth atmosphere. 4. Sea levels have risen by 10-20 cm. This is due to the expansions of warming oceans. The average temperature has increased. 5. It is difficult to predict, but we can expect more extreme weather conditions like floods, storms and heat waves and higher risk of drought in inland areas. 	Правильные соответствия: 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-1
11	3	<p>11. Выберите верный вариант:</p> <p>Where is London situated?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on the river Severn 	3

		2. on the river Trent 3. on the river Thames 4. on the river Wye.	
12	3	12. Выберите верный вариант: No, I don't want ... carrots. 1. some 2. a 3. no 4. any	4
13	5	13. Поставьте слово в скобках в нужную форму: Mike is French. He (be)a French boy.	is
14	5	14. Продолжите предложение: The British money is _____.	pound
15	5	15. Ответьте на вопрос. What channel lies between Britain and the continent of Europe?	English Channel
16	2	16. Укажите последовательность слов в повествовательном предложении. Соблюдайте правильный порядок слов. 1. tennis 2. every 3. weekend 4. Ken 5. plays	Правильная последовательность: 4,5,1,2,3
17	5	17. Переведите предложение на русский язык: She said that she lived in Canada	Она сказала, что живет в Канаде.
18	5	18. Ответьте на вопрос. What is the official name of Britain?	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
19	5	19. Прочитайте текст: Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues. There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business. Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to	a current and future marketing tool.

		<p>the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Businesses are looking to the Internet as _____</p>	
20	5	<p>20. Прочитайте текст:</p> <p>Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.</p> <p>There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business. Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Today there is a discussion about the Web as _____</p>	a sales tool.
21	3	<p>21. Выберите верный вариант:</p> <p>Sorry, I ... understand.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. am not 2. not 3. no 4. don't 	4
22	5	<p>22. Ответьте на вопрос:</p> <p>What is the capital of Great Britain?</p>	London
23	5	<p>23. Ответьте на вопрос:</p> <p>What is the name of the most famous clock in Britain?</p>	Big Ben
24	5	<p>24. Поставьте слово в скобках в нужную форму:</p> <p>The weather is nice now but I think it (rain)later.</p>	will rain
25	2	<p>25. Укажите последовательность слов в повествовательном предложении. Соблюдайте правильный порядок слов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. some 2. library 	Правильная последовательность: 5,4,1,8,3,6,7,2

		3. books 4. found 5. we 6. in 7. the 8. interesting	
26	5	26. Поставьте слово в скобках в нужную форму: She (work)in Rome at the moment.	is working
27	5	27. Поставьте слово в скобках в нужную форму: Where (go)you yesterday? I didn't go anywhere.	did you go
28	5	28. Прочитайте текст: Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues. There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business. Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise. Продолжите предложение, используя информацию из текста: Web buying will become _____	an everyday event.
29	5	29. Поставьте слово в скобках в нужную форму: His English is very good. He speaks Italian (good), too	well
30	5	30. Поставьте слово в скобках в нужную форму: This is a book. Those (be)books.	are

Экспертное заключение на фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств составлен на основании рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание фонда оценочных средств включает в себя: цель и задачи ФОС, перечень нормативных документов, компетенций и этапы их формирования; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, ФОС для текущего и промежуточного контроля; критерии оценивания, а также учебно-методическое и информационное обеспечение фонда.

Предложенные критерии оценивания освоения программы по дисциплине «Иностранный язык» позволяют оценить сформированность общекультурных компетенций ФГОС ВО.

Рекомендую использовать предложенный фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык» направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Эксперт:
К.п.н., доцент
Сибирский федеральный университет



В.А.Кононова