

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Физическая культура»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
"18" 03 2024 г.

Келер В.В.

Ректор Пыжикова Н.И.
"29" 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка

ФГОС ВО

направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»,
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Курс 1,2,3

Семестр 2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Шубин Д.А. к.п.н., доцент
«14» марта 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Физическая культура»
протокол № 7 от «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Шубин Дмитрий Александрович к.п.н., доцент
«14» марта 2024г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Коротченко Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 20 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>20</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....</i> | <i>20</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 20 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 21 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 21 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 22 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 22 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 25 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 30 |

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.06.01 по направлению 05.03.06 – «Экология и природопользование», Направленность (профиль) «Экологическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физическая культура.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 342 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 342 часа

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.06.01 по направлению 05.03.06 – «Экология и природопользование», Направленность (профиль) «Экологическая безопасность». Реализуется на 2-6 семестре.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД 7.1 Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма | Знать: влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; |
| | ИД 7.2 Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки ИД 7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы | Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релакса- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ции; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> |
| | | <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | |
|--|--------------|------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | | | |
| | | | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | 342 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 |
| Контактная работа | | 342 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 342 | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 |
| Семинары (С) | | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - | - |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Календарный модуль 1 Общая физическая подготовка. 1 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 1.1 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 1.3 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 1.4 Подвижные игры | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.2 Подвижные игры | 14 | | 14 | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудитор- ная работа (СРС) |
|--|--------------------------|----------------------|------------|------------------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модульная единица 2.3 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.4 Конько-бежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 3.2 Конько-бежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 3.4 Подвижные игры | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.2 Подвижные игры | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.4 Конько-бежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | 54 | | 72 | |
| Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.2 Конько-бежный спорт | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.4 Подвижные игры | 10 | | 10 | |
| Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 14 | | 14 | |
| ИТОГО | 342 | | 342 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед;

Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;
- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;
 Самозащита без оружия;
 Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Календарный модуль 1. Общая физическая подготовка | | тестирование | 72 |
| | Модульная единица 1.1. Лыжный спорт | Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 2. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 3. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 4. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 5. Совершенствование техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 6. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт | Занятие № 7 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 8. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 9. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 10. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 11. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 12. Контрольное | тестирование | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|---|--|---|---------------------|
| | | занятие | | |
| | Модульная единица 1.3. Легкая атлетика | Занятие № 13. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 14. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 15. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 16. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 17. Совершенствование техники бега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 18. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.4. Подвижные игры | Занятие № 19. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 22. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 23. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 24. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 25. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 28. Комплексы уп- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---|---------------------|
| | | ражнений, направленные на развитие силы. | | |
| | | Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 31. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 32. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| 2 | Календарный модуль 2. Общая физическая подготовка. 2 ступень. | | тестирование | 72 |
| | Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | Занятие № 33. Обучение технике высокого старта. Стартовый разгон. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 37. Совершенствование техники бега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 38. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Подвижные игры | Занятие № 39. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 40. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 41. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---|---------------------|
| | | быстроты. | | |
| | | Занятие № 44. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 45. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Лыжный спорт | Занятие № 46. Разучивание техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 47. Закрепление навыков техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 48. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 49. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 50. Совершенствование техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 51. Совершенствование техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 52. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | | | | |
| | Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт | Занятие № 53. Обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 54. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 55. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 56. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 57. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 58. Обучение техники фигурного перемещения на льду. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 59. Контрольное | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | занятие | | |
| | Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК | Занятие № 60. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 61. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 62. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 63. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 64. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 65. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 66. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 3 | Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | | | 72 |
| | Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | Занятие № 67. Разучивание техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 68. Закрепление навыков техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 69. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 70. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 71. Совершенствование техники выполнения классических хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 72. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | Занятие № 73. Совершенствование техники катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 74. Совершенствование техники отдельных эле- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|--|---|---------------------|
| | | ментов бега по прямой. | | |
| | | Занятие № 75. Совершенствование техники отдельных поворота на дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 76. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 77. Развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 78. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | Занятие № 79. Обучение техники прыжка в длину с места. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 80. Закрепление техники прыжка в длину с места. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 81. Обучение техники прыжка в длину с разбега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 82. Закрепление техники прыжка в длину с разбега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 83. Комплексы упражнений для развития силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 84. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.4 Подвижные игры | Занятие № 85. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 86. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 87. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 88. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 89. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 90. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче | Занятие № 91. Комплексы упражнений, направленные на | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | норм ВФСК ГТО | развитие гибкости. | | |
| | | Занятие № 92. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 93. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 94. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 95. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 96. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 97. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 98. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 4 | Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень | | | 72 |
| | Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | Занятие № 99. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 100. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места и разбега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 101. Развитие скоростно-силовых качеств. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 102. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 103. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 104. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | | | | |
| | Модульная единица 4.2 Подвижные игры | Занятие № 105. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 106. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способ- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|--|---|---------------------|
| | | ностей. | | |
| | | Занятие № 107. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 108. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 109. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 110. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 111. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | Занятие № 112. Отработка техники передвижения по трассе. | | 2 |
| | | Занятие № 113. Развитие выносливости. Преодоление длинной дистанции. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 114. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 115. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 116. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 117. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 118. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | Занятие № 119. Отработка техники катания с предметами. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 120. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 121. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 122. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 123. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 124. Организация и проведение спортивных игр на | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|---|---|---------------------|
| | | льду. | | |
| | | Занятие № 125. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 126. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 127. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 128. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 129. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 130. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 131. Комплексы упраж- жнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 132. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 5 | Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | | | 54 |
| | Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | Занятие № 133. Совершенствование техники спусков, подъемов и поворотов. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 134. Развитие выносливости. Преодоление длинной дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 135. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 136. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 137. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 138. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт | Занятие № 139. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 140. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|------------------|--|--|---|------------------------------|
| | | Занятие № 141. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 142. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 143. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 144. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | Занятие № 145. Обучение технике метания мяча. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 146. Обучение технике метания мяча. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 147. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 148. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 149. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 150. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.4 Подвижные игры | Занятие № 151. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 152. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 153. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 154. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 155. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 156. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 157. Комплексы упражнений, направленные на | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче | | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | норм ВФСК ГТО | развитие гибкости. | | |
| | | Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 162. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 163. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 164 . Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | ИТОГО | 164 | тестирование | 342 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|-----------------------|
| УК-7 | - | 1-164 | - | - | тестирование зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

Дополнительная литература

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);
5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартоновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2012;
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;

11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.

8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Физической культуры**. Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность» Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины : _____ час: лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час, СРС – час..

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|--|---|------------------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Элект. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| ПЗ | Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие | Калинина Л.Н. Сапрутько Н.М. Бартновская Л.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2011 | + | + | + | | | 50 ИРБИС 64+ |
| ПЗ | Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие | Кригер Н.В. | Красноярск: КрасГАУ | 2004 | + | + | + | | | 80 ИРБИС 64+ |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| ПЗ | Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие. | Полиенко И.Н. Бондарева С.А. Калинина Л.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2011 | + | + | + | | | 55 ИРБИС 64+ |
| ПЗ | Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод указания | Калинина Л.Н. Кумм Л.В. Куличихин О.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2012 | + | + | + | | | 2 ИРБИС 64+ |

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена в таблицах 8-9.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 8

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | | | | | | Рейтинговый балл за один семестр |
|-----------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------------------|
| | Семестры | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Модуль 1. | | 72 | | | | | 100 |
| Модуль 2. | | | 72 | | | | 100 |
| Модуль 3. | | | | 72 | | | 100 |
| Модуль 4. | | | | | 72 | | 100 |
| Модуль 5. | | | | | | 54 | 100 |
| Итого | 342 | | | | | | |

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работы | | | | | Итого |
|---|-----------|------------------------------|-----|---|-----|--|-------|
| | | Текущая учебная деятельность | | Тестирование уровня физической подготовленности | | Дополнительные баллы (участие в соревнованиях) | |
| | | min | max | min | max | max | |
| 1 | Модуль 1. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 2 | Модуль 2. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 3 | Модуль 3. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 4 | Модуль 4. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 5 | Модуль 5. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 10-14

Таблица 10

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Лыжный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на лыжах 1 км, мин | мин:сек | 4.3 | 4.5 | 5.2 | 5.45 | 6.15 | 7.00 |
| Бег на лыжах 2 км, мин | мин:сек | 10.2 | 10.4 | 11.1 | 12.00 | 12.45 | 13.3 |
| Бег на лыжах 3 км, мин | мин:сек | 14.3 | 15.00 | 15.5 | 18.00 | 19.00 | 20.00 |
| Бег на лыжах 5 км, мин | мин:сек | 25.00 | 26.00 | 28.00 | Без учета времени | | |

Таблица 11

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Конькобежный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Дистанция 100м | сек | 13,5 | 14,7 | 16 | 14,0 | 15,3 | 16,7 |
| Дистанция 1000м | мин:сек | 1:54,8 | 2:07,6 | 2:25,6 | 2:02,8 | 2:15,6 | 2:31,6 |
| Дистанция 3000м | мин:сек | 6:20,0 | 7:02,8 | 7:56,8 | 6:46,6 | 7:29,8 | 8:43,8 |

Таблица 12

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Легкая атлетика»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|----------------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег 100 м | сек | 12,9 | 13,0 | 13,1 | 14,8 | 15,0 | 15,1 |
| Бег 500 м | мин:сек | | | | 1.50,0 | 1.52,5 | 1.55,0 |
| Бег 1000 м | мин:сек | 3.05,0 | 3.10,0 | 3.15,0 | | | |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |
| Метание гранаты весом 700 /500 г | м | 38 | 32 | 26 | 23 | 18 | 12 |

Таблица 13

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подвижные игры»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-----|------|----------------|------|------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Подтягивание на перекладине | кол-во раз | 12 | 10 | 8 | | | |
| Сгибание-разгибание рук в упоре лежа | кол-во раз | | | | 12 | 10 | 8 |
| Челночный бег | сек | 9,0 | 9,7 | 10,2 | 10,1 | 11,2 | 12,8 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4х9 м | | | | | | | |
| Наклоны вперед из положения сидя | см | 16 | 11 | 6 | 18 | 13 | 8 |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

| Упражнение | | Юноши 18-24 года, баллы | | | Мужчины 25-29 лет, баллы | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Обязательные испытания: | | | | | | | |
| Бег на 30 метров | сек | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5,0 | 5,4 |
| или бег на 60 м | сек | 7,9 | 8,6 | 9,0 | 8,2 | 9,1 | 9,5 |
| или бег на 100 м | сек | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 13,8 | 14,8 | 15,1 |
| Бег на 3000 м | мин: сек | 12:00 | 13:40 | 14:30 | 12:50 | 14:40 | 15:00 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине | кол- во раз | 15 | 12 | 10 | 13 | 9 | 7 |
| или отжимания: сгибание и разгиба- ние рук в упоре ле- жа на полу (кол-во раз) | кол- во раз | 44 | 32 | 28 | 39 | 25 | 22 |
| или рывок гири 16 кг | кол- во раз | 43 | 25 | 21 | 40 | 23 | 19 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +13 см | +8 см | +6 см | +12 см | +7 см | +5 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3х10м | сек | 7,1 | 7,7 | 8,0 | 7,4 | 7,9 | 8,2 |
| Прыжок в длину с разбега | см | 430 | 380 | 370 | - | - | - |
| или прыжок в длину с места | см | 240 | 225 | 210 | 235 | 220 | 205 |
| Метание спортив- ного снаряда весом 700г | м | 37 | 35 | 33 | 37 | 35 | 33 |
| Поднимание туло- вища из положения лёжа на спине | кол- во раз за 1 мин | 48 | 37 | 33 | 45 | 35 | 30 |
| Бег на лыжах 5км | мин: сек | 22:00 | 25:30 | 27:00 | 22:30 | 26:30 | 27:30 |
| или кросс на 5км по пересечённой мест- | мин: сек | 22:00 | 25:00 | 26:00 | 22:30 | 26:00 | 26:30 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|--------|-------|--------------------------|-------|-------|
| ности | | | | | | | |
| Плавание на 50м | мин: сек | 0:50 | 1:00 | 1:10 | 0:55 | 1:05 | 1:15 |
| Стрельба из пнев- матической винтов- ки, дистанция 10м | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного ору- жия", дистанция 10м | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический по- ход с проверкой ту- ристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |
| Упражнение | | Девушки 18-24 года, баллы | | | Женщины 25-29 лет, баллы | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на 30 м | сек | 5,1 | 5,7 | 5,9 | 5,4 | 6,1 | 6,4 |
| или бег на 60 м | сек | 9,6 | 10,5 | 10,9 | 9,9 | 10,7 | 11,2 |
| или бег на 100 м | сек | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 17,0 | 18,2 | 18,8 |
| Бег на 2000 м | мин:с ек | 10:50 | 12:30 | 13:10 | 11:35 | 13:10 | 14:00 |
| Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см | кол- во раз | 18 | 12 | 10 | 17 | 11 | 9 |
| или отжимания: сгибание и разгиба- ние рук в упоре лё- жа на полу | кол- во раз | 17 | 12 | 10 | 16 | 11 | 9 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +16 см | +11 см | +8 см | +14 см | +9 см | +7 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3x10м (секунд) | сек | 8,2 | 8,8 | 9,0 | 8,7 | 9,0 | 9,3 |
| Прыжок в длину с разбега (см) | см | 320 | 290 | 270 | - | - | - |
| или прыжок в длину с места (см) | см | 195 | 180 | 170 | 190 | 175 | 165 |
| Поднимание туло- вища из положения лёжа на спине (кол- во раз за 1 мин) | м | 43 | 35 | 32 | 37 | 29 | 24 |
| Метание sportivo- го снаряда весом 500г (метров) | кол- во раз за 1 мин | 21 | 17 | 14 | 18 | 15 | 13 |
| Бег на лыжах 3км (мин:сек) | мин: сек | 18:10 | 19:40 | 21:00 | 18:30 | 20:45 | 22:30 |
| или кросс на 3км по | мин: | 17:30 | 18:30 | 19:15 | 18:00 | 20:15 | 22:00 |

| | | | | | | | |
|---|---------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| пересечённой местности (мин:сек) | сек | | | | | | |
| Плавание на 50м (мин:сек) | мин:сек | 1:00 | 1:15 | 1:25 | 1:00 | 1:15 | 1:25 |
| Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки) | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки) | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия (очки) | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический поход с проверкой туристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения и открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, тренажерами согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 15

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|-------------|---|
| ПЗ | Спортивный зал: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Спортивный комплекс: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палоч- |

| | |
|--|--|
| | ки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей 660074, Красноярский край, г. Красноярск, улица Академика Киренского, 2 стр. 1 помещение 4 |
|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а так же интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 16:

Таблица 16

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|--|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |

| | |
|--|--|
| С нарушением зрения | в печатной форме, увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя;
- проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.
- подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (**Общая физическая подготовка**) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность». Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Ивановой Т.С.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (**Общая физическая подготовка**) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (**Общая физическая подготовка**) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (**Общая физическая подготовка**) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность». Отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.