

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
"18" 03 2024 г.

Келер В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
"29" 03 2024 г.

Пыжикова Н.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий
Кафедра экологии и природопользования

Наименование и код ОПОП: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) Экологическая безопасность

Производственная практика: Преддипломная

Красноярск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 894 от 07.08.2020) и профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033).

Составитель: Романова Ольга Владимировна, к.с.х.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование» протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Коротченко И.С. канд. биол. наук, доцент
«18» марта 2024г

Программа одобрена на методической комиссии института
агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики.	5
	Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	8
5	Фонд оценочных средств.....	14
5.1	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	14
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
6.1	Основная литература:	18
6.2.	Дополнительная литература	18
	Приложения	20

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Целью создания ФОС учебной практики «Производственная практика (преддипломная)», является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и программы практики.

ФОС по учебной практике решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся;
- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов практического обучения по завершению практики «Производственная практика (преддипломная)» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики.

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	практико-ориентированный	работа с руководителем самостоятельная работа	текущий	дневник по практике, защита отчета по практике
УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				дифференцированный зачет
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	оценочный	аттестация	промежуточный	
УК 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и				

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>				
<p>ПК 1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</p>	практико-ориентированный	работа с руководителем самостоятельная работа	текущий	дневник по практике, защита отчета по практике
<p>ПК 2. Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.</p>				дифференцированный зачет
<p>ПК 3. Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p>				
<p>ПК 4. Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p>				
<p>ПК 5. Способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	оценочный	аттестация	промежуточный	
<p>ПК 6. Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды</p>				
<p>ПК 7. Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации</p>				
<p>ПК 8. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной</p>				

<p>деятельности организации</p> <p>ПК 9. Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов</p> <p>ПК 10. Способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p> <p>ПК 11. Способен к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>ПК 12. Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях</p>				
--	--	--	--	--

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>УК – 1 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач..</p> <p>УК – 2 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК – 3 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК – 4 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК – 5 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать навыки: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК – 6 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК – 7 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 8 В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК – 9 В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК – 10</p>

	<p>В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК - 11</p> <p>В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
	<p>ПК - 1</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</p>
	<p>ПК - 2</p> <p>В общем успешные, но не систематические навыки организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации</p>
	<p>ПК - 3</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки разработки плана внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p>
	<p>ПК - 4</p> <p>Общие, но не структурированные знания об эколого-экономическом обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p>
	<p>ПК - 5</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p>
	<p>ПК 6</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.</p>
	<p>ПК 7</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организаций.</p>
	<p>ПК 8</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки разработки и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организаций.</p>
	<p>ПК 9</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые умения реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов.</p>
	<p>ПК 10</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые умения осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.</p>
	<p>ПК 11</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и</p>

	<p>полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 12</p> <p>В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях.</p>
Продвинутый уровень	<p>УК – 1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК – 2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..</p> <p>УК – 3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК – 4 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК – 5 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК – 6 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК – 7 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 8 В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК – 9 В общем успешная, но содержащие отдельные пробелы в готовности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК – 10 В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК – 11</p>

	<p>В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ПК - 1</p> <p>В общем успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</p> <p>ПК - 2</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы знания как организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.</p> <p>ПК - 3</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о разработке плана внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p> <p>ПК - 4</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы знания как давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p> <p>ПК - 5</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки как установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>ПК 6</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки как подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.</p> <p>ПК 7</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.</p> <p>ПК 8</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p> <p>ПК 9</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов.</p> <p>ПК 10</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.</p> <p>ПК 11</p> <p>В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 12</p>
--	---

	В общем успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях.
Высокий уровень	<p>УК – 1 Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК – 2 Сформированное систематически осуществляемое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК – 3 Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК – 4 Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..</p> <p>УК – 5 Сформированное систематически осуществляемое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК – 6 Сформированное систематически осуществляемое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК – 7 Сформированное систематически осуществляемое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 8 Сформированная систематически осуществляемая готовность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК – 9 Сформированная систематически осуществляемая готовность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК – 10 Сформированная систематически осуществляемая готовность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК – 11 Сформированная систематически осуществляемая готовность формировать неприменное отношение к коррупционному поведению.</p>

	<p>ПК - 1 Сформированное систематическое умение проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации..</p> <p>ПК - 2 Сформированные систематические знания организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.</p> <p>ПК - 3 Сформированные систематические навыки разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p> <p>ПК - 4 Сформированные систематические знания давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.</p> <p>ПК - 5 Сформированные систематические навыки установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>ПК 6 Сформированные систематические навыки подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.</p> <p>ПК 7 Сформированные систематические навыки осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.</p> <p>ПК 8 Сформированные систематические навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p> <p>ПК 9 Сформированные систематические умения реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.</p> <p>ПК 10 Сформированные систематические умения осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.</p> <p>ПК 11 Сформированные систематические навыки к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 12 В Сформированные систематические навыки осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях.</p>
--	--

Таблица 4.2 - Показатели и шкала оценивания результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов практического обучения после завершения учебной практики «Производственная практика (преддипломная)» в установленной в учебном плане форме: дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется обучающемуся на основании защиты отчета по практике. По окончанию прохождения практики «Производственная практика (преддипломная)» каждый студент должен представить преподавателю дневник и отчет по практике.

Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

Общее ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности Вводный инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Определение целей и задач производственной практики (преддипломной).

Раздел 2. Работа в первичных трудовых коллективах

2.1. Изучение должностных и производственных инструкций.

Изучение должностных и производственных инструкций.

2.2. Выполнение обязанностей по различным видам деятельности:

- проводение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
- выполнять работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы;

- отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;

- находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;

- заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.

- производственный экологический контроль в организациях.

- участвовать в осуществлении контроля и соблюдении установленных требований и действующих норм, правил и стандартов в организациях;

- участвовать в осуществлении производственного и экологического контроля;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

- участвовать в отборе проб в контрольных точках технологического процесса;

- составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях;

- давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации;

- заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства.

- обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
- участвовать в обработке и обобщении материалов наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности;
- участвовать в сборе и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Раздел 3. Сбор и систематизация материалов по производственной практике (преддипломной)

3.1. Обобщение собранных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

- выполнение сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы:

- характеристика деятельности объекта;
- современные информационно-измерительные системы;
- современные приборы экологического контроля;
- методики выполнения химических анализов отобранных проб;
- нормативные и справочные документы экологического мониторинга;
- процессы очистки и водоотбора промышленных вод, газообразных выбросов;
- технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов.

3.2. Оформление отчета по производственной практике (преддипломной).

Дифференцированный зачет.

- оформление отчетных документов:
 - приказ о прохождении производственной практики (преддипломной);
 - дневник по производственной практике (преддипломной);
 - аттестационный лист по производственной практике (преддипломной);
 - характеристика обучающегося от руководителя производственной практики (преддипломной) на предприятии;
 - отчет по производственной практике (преддипломной).

По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет. Содержание отчета отражает закрепление обучающимся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Отчет оформляется в ходе прохождения практики и по ее окончанию сдается руководителю.

Отчет является формой работы, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Цель составления отчета – осознать и зафиксировать профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с программой практики и дополнительными, индивидуальными заданиями руководителя практики.

Требования к оформлению текста отчета. Формат документа – А4 (размер общепринятого «стандартного листа»). Применяются отступы: слева – 25мм, справа, сверху и снизу – 20мм, ориентация документа – книжная, прошивается документ как обычно – слева. Шрифт - Times New Roman, размер 14-й, установленный цвет – в режиме Авто.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- цели и задачи работ (исследований);
- методы исследований;
- краткое заключение о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по практике готовится индивидуально. Объем отчета должен составлять 10-

15 страниц, структура отчета включает **следующие разделы:**

Введение (цель и задачи практики).

Основная часть.

Заключение (итоги практики, практическое применение результатов практики).

Библиографический список.

Приложения.

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении приводятся цель и задачи практики, сроки, основные виды работ и заданий.

В основной части (разделы 1, 2, 3) приводятся: описание выполненных работ, согласно индивидуальному заданию.

В заключении необходимо отметить результаты освоения умений и навыков, полученные в ходе практики, значимость практики для обучающегося.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры.

В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков практики, а также получение неудовлетворительной оценки влечут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Итогом прохождения практики является защита обучающимся отчета в соответствии с установленным графиком и ответы на вопросы дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в *устной форме*.

При проведении устного опроса каждый обучающийся получает по 2 вопроса к опросу из списка, приведенного выше. Преподаватель, проводящий диффер. зачет, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Цели и задачи преддипломной практики.
2. Основные нормативно-правовые документы организации (предприятия).
3. Организация экологического управления на предприятиях.
4. Роль и значение, должностные обязанности практиканта в организации (предприятии).
5. Структура службы охраны окружающей среды в организации (предприятии).
6. Негативные факторы производственных технологических участков в организации (предприятии).
7. Опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия (организации).
8. Проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий.

9.Освоение методов контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия.

10.Изучение работы очистных сооружений.

11.Проведение экологического мониторинга.

12.Освоение методов рационального природопользования по ресурсам.

Критерии и шкала оценивания отчета по практики

Критерии оценивания	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытий ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Балл
	5	10	20	30	1-30
Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание не выполнено. Отсутствуют выводы.	Индивидуальное задание выполнено не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Индивидуальное задание выполнено. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Индивидуальное задание выполнено полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Оформление отчета	5	10	20	30	1-30
	Отчет не отображает результаты практики и оформлен не по требованиям.	Отчет полностью не отображает результаты практики и имеются существенные замечания по оформлению.	Отчет не полностью отображает результаты практики и оформлен согласно требованиям. Имеются замечания.	Отчет полностью отображает результаты практики и оформлен согласно требованиям.	
	0	15	25	40	1-40
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
	Итоговый балл				1-100

По сумме набранных баллов выставляется дифференцированный зачет

Показатель оценки результатов обучения (оценка по промежуточному контролю)	Шкала оценивания
удовлетворительно	60-72 баллов
хорошо	73-86 баллов
отлично	87-100 баллов

Руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения о видах работ, выполненных в период практики, уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, оценку по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с.
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с.
4. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.
5. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с.
6. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
7. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с.
8. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с.
2. Новоселова, Н. В. Методы контроля и приборного обеспечения при организации мониторинга: лабораторный практикум / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Н. В. Новоселова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 53 с.

3. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с.
4. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Mnr.gov.ru: Портал министерства природных ресурсов и экологии РФ: сайт. - Москва, URL:<http://www.mnr.gov.ru/>
10. Zakonrf.info.ru: Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ»: сайт. - Москва, URL:<http://www.zakonrf.info/>
11. ГОСТ 12.1.014-84 Воздух рабочей зоны. Метод измерения концентраций вредных веществ индикаторными трубками: национальный стандарт РФ: издание официальное: введен впервые Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 14.12.1984 №4362: дата введения: 01.01.1986: с изменениями 01.03.1996. – URL: <http://files.stroyinf.ru/Data1/6/6047/>
12. СанПиН 2.1.4.1074-01.: Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения: введен Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001 №24: с изменениями 02.04.2018. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901798042>
13. Сборник методик и инструктивных материалов по количественному химическому анализу природных и очищенных сточных вод: ПНДФ 14.1: 2. 108- 97: введен Постановлением Государственного комитета РФ по охране окружающей среды от 21.03.1997: с изменениями 01.01.2018. – URL: <https://standartgost.ru/g/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

Приложения

Приложение А

Пример оформления титульного листа по практике

Форма отчета о прохождении производственной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экология и природопользования»

ОТЧЕТ

о практической подготовке обучающегося в форме практики

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

в профильной организации (предприятии, учреждении) _____

сроки практики с _____ по _____

Обучающийся _____ (ФИО полностью)

Курс/группа/форма обучения _____

Руководитель от Организации _____ (ФИО, должность)

Руководитель от Университета _____ (ФИО, должность, уч. степень)

Дата сдачи отчета «__» ____ 20__ г

Дата защиты отчета «__» ____ 20__ г

Оценка _____

Члены комиссии (ФИО, подписи)

Красноярск, 20__ г.

Структура отчета по производственной практике

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид и тип практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики.

2. Содержание

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики в зависимости от ее типа.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой обучающийся проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

К отчету о практической подготовке обучающегося в форме производственной практике прикладывается Отзыв руководителя от профильной организации о производственной практике обучающегося, а также Отзыв руководителя практики от университета о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

6. Список использованных источников

Приложение В

Форма дневника производственной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный аграрный университет"

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Экология и природопользования»

**ДНЕВНИК
практической подготовки обучающегося в форме практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
в профильной организации**

(название организации, предприятия, учреждения)

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс/группа/форма обучения _____

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Красноярск 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного
комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экология и природопользования»

НАПРАВЛЕНИЕ
на практическую подготовку обучающегося в форме практики

Студент (обучающийся) _____ курса, _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

направляется

в

_____ (место прохождения практики)

на

_____ (наименование предприятия, организации)

для прохождения производственной практики

Тип практики

Сроки прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

ОСНОВАНИЕ:

1. Договор с Профильной организацией о практической подготовке обучающихся в форме практики № _____ от «__» 20__ г.
2. Приказ Университета № _____ от «__» 20__ г.

Руководитель практики от Университета (института)

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от Профильной организации (по договору о практической подготовке обучающихся в форме практики)

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

МП

Директор института _____
Зав. кафедрой _____

ФИО
ФИО

«__»
20__ г.

ОТМЕТКА

о прохождении практики обучающегося _____

(ФИО полностью)

в Профильной организации _____

—

(наименование организации полностью)

с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Обучающийся _____ прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего распорядка.

Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте пройдены с оформлением установленной документации.

Руководитель практики от Профильной организации назначен

Приказом (Распоряжением) № _____, дата _____

(Ф.И.О., должность полностью)

(подпись)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1.

—

2. _____

—

—

3. _____

—

—

Дата выдачи «____» 20__ г.

Срок выполнения «____» 20__ г.

Задание принял к исполнению _____

_____ (подпись) (Ф.И.О.
обучающегося)

Совместный рабочий график (план) практической подготовки обучающегося в форме практики

Планируемые работы

№ п/п	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике (по периодам)	Календарные сроки (даты выполнения)

Примечание: В таблицу вносятся задания по видам работ, включая отчетный период

Руководитель практики от Университета
(института) _____

_____ (подпись)

(ФИО, должность)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (подпись)

(ФИО, должность)

«____» 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Описание видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя практики от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки обучающегося в форме практики
от Профильной организации

Обучающийся

Институт

Курс очной формы обучения, группы

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Вид практики

Тип практики

Место прохождения практики

— (наименование организации, адрес)

Руководитель практической подготовки в форме практики от Профильной организации

— (Ф.И.О., должность)

Руководитель практик от Профильной организации в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю подготовки.

Руководитель практической подготовки в форме практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Руководитель практической подготовки

в форме практики

от Профильной организации _____ ФИО, должность

Место печати

Организации

«____» _____ 20____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв руководителя практической подготовки в форме практики от Профильной организации оформляется на одной странице машинописного текста (документ Microsoft Office Word).

ОТЗЫВ
руководителя практической подготовки обучающегося в форме практики
от Университета

на обучающегося _____
(Ф.И.О. полностью)

_____ курса, группы _____, очной формы обучения.

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Вид практики _____

Тип практики _____

Место прохождения практики _____

(наименование организации, адрес)

Оформление отчета и дневника практики (соответствует, частично, не соответствует) _____

Соответствует содержание теме индивидуального задания (соответствует, частично, не соответствует) _____

Полнота раскрытия индивидуального задания (задание раскрыто, частично, не раскрыто) _____

Замечания по оформлению и выполнению отчета и дневника по производственной практике _____

Заключение _____

Руководитель практической подготовки

в форме практики

от Университета _____ ФИО, должность,
ученая степень

20 « »
г.

Руководитель практики от Университета оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю подготовки.

Руководитель практической подготовки в форме практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Приложение Е

Аттестационный лист практической подготовки обучающегося в форме практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экология и природопользования»
**Аттестационный лист практической подготовки обучающегося
в форме практики**

(Ф.И.О.)

Обучающийся ____ курса, ____ группы, _____ формы обучения.

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

осваивал образовательную программу практической подготовки в форме практики

Тип практики: _____ в объеме ____ / ____ часов/з.ед. с «____» ____
20 ____ г. по «____» ____ 20 ____ г. в Профильной организации

В ходе практической подготовки в форме практики выполнял определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Компетенции	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	отметить
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 2	Способен определять круг задач в рамках	Отлично	

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 8	Способен создавать и поддерживать в	Отлично	

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 1	Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 2	Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	Отлично (повышенный) Хорошо (средний) Удовлетворительно (пороговый) Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 3	Способен разработать планы внедрения новой	Отлично	

	природоохранной техники и технологий в организации	(повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 4	Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 5	Способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 6	Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 7	Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 8	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 9	Способен реализовывать технологические	Отлично	

	процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов	(повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 10	Способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 11	Способен к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	
ПК 12	Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить политику цифровизации в экологической сфере на предприятиях	Отлично (повышенный)	
		Хорошо (средний)	
		Удовлетворительно (пороговый)	
		Неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	

Итого:

Повышенный уровень _____

Средний уровень _____

Пороговый уровень _____

Количество несформированный компетенций (минимальный уровень не достигнут) _____

Руководитель практической подготовки

в форме практики от Университета _____ ФИО,
должность

Члены комиссии: _____ ФИО, должность

_____ ФИО, должность

Примечание: уровень сформированности компетенций может быть рассчитан в процентном выражении по каждому уровню сформированности компетенций от общего количества компетенций

Приложение 1

Таблица – Тип тестового задания

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных
5	Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом

Таблица – Банк тестовых заданий

№ п/п	ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Правильный ответ
1	5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа.. Что включает в себя метод биоиндикации?	Биоиндикация предполагает использование живых организмов (растений, животных, микроорганизмов) для оценки состояния окружающей среды. Например, лишайники чувствительны к загрязнению воздуха, поэтому их отсутствие может указывать на высокий уровень вредных веществ. Этот метод позволяет оценить экологическое состояние без сложного оборудования.
2	3	Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Процедура установления токсичности среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании вызывают изменения жизненно важных функций у тест-объектов это - А) биотестирование Б) биоиндикация В) биокоррекция Г) биоманипуляция	А) Биотестирование Биотестирование - процедура установления качества среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании

			вызывают изменения жизненно важных функций у тест-объектов.
3	5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Назовите основные документы нормативной базы для ведения экологического менеджмента на предприятии	Для организации экологического управления на предприятиях используются международные стандарты серии ISO 14000. ISO 14001 международный стандарт, который обеспечивает системный подход к экологическому менеджменту. В России действует ГОСТ Р ИСО 14001-2016 — национальный стандарт, идентичный ISO 14001:2015.
4	5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Охарактеризуйте такой элемент системы экологического управления на предприятии как Экологическая политика	Экологическая политика — документ, в котором описывают намерения и принципы компании в области охраны окружающей среды.
5	5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Охарактеризуйте такой элемент системы экологического управления на предприятии как Программа экологического менеджмента	Программа экологического менеджмента — определяет ответственных, средства и сроки для достижения целей. Программа должна регулярно пересматриваться, отражая планируемые корректировки и мероприятия, которые уже удалось внедрить.
6	5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Охарактеризуйте такой метод оценки Экологической эффективности предприятия как	Оценка жизненного цикла продукции — рассматривает

		Оценка жизненного цикла продукции	воздействия на окружающую среду технологического процесса на протяжении всего жизненного цикла продукции (производство, эксплуатация, утилизация).
7	4	<p>Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>К капитальным затратам на охрану окружающей среды можно отнести:</p> <p>А) затраты на строительство очистных сооружений; Б) заработную плату персонала по ООС; В) экологические платежи предприятия; Г) затраты на приобретение реагентов для лаборатории пункта мониторинга ОС</p>	<p>А – затраты на строительство очистных сооружений;</p> <p>Г - затраты на приобретение реагентов для лаборатории пункта мониторинга ОС</p>
8	3	<p>Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Наименее эффективной в плане природоохранной деятельности является структура предприятия, в которой экологическая служба:</p> <p>А) совмещена с другим подразделением Б) выделена в отдельное подразделение В) выделена в отдельное подразделение, а руководитель равен по рангу первого заместителя директора Г) решение экологических задач возложено на какое-либо должностное лицо в качестве дополнительной нагрузки</p>	<p>Г - решение экологических задач возложено на какое-либо должностное лицо в качестве дополнительной нагрузки; в этом случае эти должностные лица в первую очередь выполняют свои непосредственные обязанности, то вся природоохранная деятельность сводится ими преимущественно к выполнению формальных требований</p>
9	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Из какого источника осуществляются платежи за выброс и сброс загрязняющих веществ на предприятии в пределах установленных лимитов?</p>	<p>Данный вид платежей устанавливается из общей суммы прибыли предприятий и организаций</p>
10	3	<p>Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается</p>	<p>Б - Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается</p>

		<p>«продукции» подразумевается:</p> <p>А) выручка, полученная от реализации продукции</p> <p>Б) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью</p> <p>В) прибыль/объем продукции</p> <p>Г) затраты на производство реализованной продукции</p>	разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью
11	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Для чего нужна система экологического мониторинга, и способна ли она окупить крупные средства, необходимые для ее создания?</p>	Способна, если сможет предупредить людей об экологической опасности
12	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Определите, какой термин соответствует определению: средство для реализации экологической политики и компенсация за негативное воздействие природопользователя.</p>	Это Плата за загрязнение
13	3	<p>Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Конкретное научное предсказание, вероятностное суждение о состоянии изучаемого объекта, или о проявлении какого-то события в будущем:</p> <p>А) предвиденье;</p> <p>Б) прогноз;</p> <p>В) план;</p> <p>Г) мониторинг</p>	Б - прогноз
14	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какой государственный орган устанавливает величины предельно допустимых нагрузок (ПДВ, ПДС) для предприятий?</p>	Органы Госсанэпиднадзора по согласованию с местными органами Минприроды в целом для административных единиц.
15	4	<p>Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите все источники формирования экологических фондов в России:</p> <p>А) отчисление части платежей за использование природных ресурсов;</p> <p>Б) платежи за загрязнение окружающей среды;</p> <p>В) платежи за размещение отходов;</p> <p>Г) штрафы за экологические правонарушения, ренты.</p>	<p>А - отчисление части платежей за использование природных ресурсов;</p> <p>Б - платежи за загрязнение окружающей среды;</p> <p>В - платежи за размещение отходов</p>
16	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение).</p>	<p>Решение:</p> $38+49+41+30+15=173$ <p>(чел) всего покинуло</p>

		<p>В отчетном году среднесписочная численность работников ПАО «Русское казначейство» составила 491 чел. В течении этого года (отчетного) уволилось по собственному желанию 38 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 49 чел., ушли на пенсию 41 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 30 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 чел. Определите коэффициент текучести кадров. (округление до сотых)</p>	предприятие 173/491=0,35 – коэффициент текучести кадров.
17	5	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что понимается под термином Материоёмкость продукции?</p>	Материоёмкость продукции - это отношение суммы материальных затрат к стоимости произведённой продукции. Этот показатель отражает, сколько материальных затрат соответствует производству единицы продукции.
18	3	<p>Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Стоимостная оценка природных ресурсов:</p> <p>А) полностью совпадает с рыночной ценой на данный ресурс</p> <p>Б) используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса</p> <p>В) используется в учете природных ресурсов, в частности – при составлении кадастров</p> <p>Г) применяется для определении размеров ущерба данному виду ресурсов</p>	Б - используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса
19	5	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте влияние промышленного шумового загрязнения на население.</p>	Шумовое воздействие негативно влияет на психическое состояние, вызывает раздражительность, утомляемость, снижение концентрации внимания, повышает риски сердечно-сосудистых

			заболеваний и ухудшения слуха среди жителей прилегающих территорий
20	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите разделы, входящие в производственную практику</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Работа в первичных трудовых коллективах</p> <p>Раздел 3. Сбор и систематизация материалов по производственной практике (преддипломной) Оформление отчета по производственной практике (преддипломной)</p>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств производственной практики
(Преддипломная) для студентов по направлению подготовки 05.03.06
Экология и природопользование, разработанного Романовой О.В., к.с.-х.н,
доцентом кафедры экологии и природопользования Института
агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практики (Преддипломная) соответствует требованиям ФГОС ВО, а также ОПОП ВО, рабочей программе по производственной практики (Преддипломная), учебному плану по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой производственной практики.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения по производственной практики (Преддипломная) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Доктор биологических наук, профессор кафедры ТООП ИГиСУ
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Первышина Галина Григорьевна