

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экологии и природопользование»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"18" 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"29" 03 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

ФГОС ВО

Направление подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»
(код, наименование)

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составитель: Батанина Е.В., к.б.н., доцент
«18» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование» протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Коротченко И.С. канд. биол. наук, доцент
«18» марта 2024 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Волкова А.Г., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Коротченко Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ	4
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	9
6.4. Программное обеспечение.....	9
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	12
8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является частью освоения соответствующей дисциплины представленной в учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Учебная практика входит в Блок Б2 «Практики» учебного плана (Б2.О.01.04(У)) подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Экологии и природопользования.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с освоением приобретенных обучающимися навыков в результате изучения ими теоретических курсов в период предшествующего обучения.

Преподавание предусматривает проведение полевых и лабораторных исследований.

Практика проводится в 4-м семестре и составляет 108 часов (3 зач. единицы).

Программой практики предусмотрены контактные занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (36 часов). Вид контроля – зачет (защита отчета).

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП «Общая экология», «Экология и охрана окружающей среды», «Почвоведение с основами геологии».

Знания и практические навыки, полученные при прохождении практики, используются при изучении следующих дисциплин: «Утилизация и обращение с отходами», «Экологический менеджмент и аудит», «Биологический контроль состояния окружающей среды», «Экологический мониторинг», а также в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

В ходе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся использует понятия, методы и подходы дисциплин, освоенных ранее в учебном процессе, в оценке состояния экологических объектов и систем.

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа» является получение первичных навыков научно-исследовательской работы, становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи практики:

- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности;
- формирование умений систематизировать, обобщать и распространять результаты собственного научного исследования в профессиональной области;
- развитие профессиональной рефлексии;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- развитие потребностей профессионального самообразования, личностного роста и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- формировать компетенции, соответствующие уровню подготовки бакалавров для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной области, в том числе финансовая грамотность различных областях жизнедеятельности	Знать: основных законов математических, естественнонаучных циклов, фундаментальных разделов наук о Земле, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять знания естественнонаучных и математических дисциплин, фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной области, в том числе финансовая грамотность различных областях жизнедеятельности
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования; ИД-2 _{ОПК-2} Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования; ИД-3 _{ОПК-2} Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Знать: базовые общеэкологические представления о теоретических основах прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования
		Уметь: решать типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования.
		Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает базовые методы экологических исследований, применяемые для решения задач в области экологии и природопользования;	Знать: базовые методы экологических исследований, применяемые для решения задач в области экологии и природопользования
	ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает методы экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей;	Уметь: выбирать методы экологических исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ИД-3 _{ОПК-3} Применяет методы экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеть: методами экологических исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности

3. *Формы, место и время проведения учебной практики*

Основу учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляют экскурсии (отбор образцов почвы, растений и животных) и работа в лаборатории. Практика проводится в окрестностях района Ветлужанка и в лаборатории экологических исследований (ауд. 2-27; 2-04).

Вид практики – учебная. Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении. Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Учебная практика проходит в 4-ом семестре и складывается из следующих форм работы: контактная и самостоятельная работа (написание отчета и подготовка к защите отчета).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса подготовки студентов подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Перед этим на собрании студентов приглашенный специалист из отдела охраны труда, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения учебной практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки практики;
- ведения дневника;
- требований к отчету и его защите.

4. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 108 часов (3 зач. ед.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	семестр
			4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
Вид контроля	зачет		

5. Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 2, 3.

Таблица 3 – Структура и содержание этапов практики

№	Раздел практики	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			контактная работа	СРС	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	15	6	9	Зачет
2.	Раздел 2. Исследовательский этап	36	27	9	Зачет
3.	Раздел 3. Аналитический этап	36	27	9	Зачет
4.	Раздел 4. Отчетный этап	21	12	9	Зачет
ИТОГО		108	72	36	Зачет

Во время прохождения учебной практики по ботанике предусмотрены следующие виды организации работы студентов:

Групповая работа: проведение экскурсий, работа в лаборатории.

Индивидуальная работа: каждый студент ведет дневник учебной практики и выполняет индивидуальные задания.

Таблица 4 - Содержание практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, трудоемкость (час)	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап			
1. 2. 3. 4.	Инструктаж по ТБ. Введение в методы исследования. Выделение основных этапов исследования Ознакомление с основными методиками исследования Подготовка оборудования.	6	отчет
Раздел 2. Исследовательский этап			
5. 6. 7. 8.	Постановка задач исследования. Литературная проработка проблемы. Изучение методической и научной литературы, лабораторного и программного обеспечения. Сбор фондовых и полевых материалов по теме	27	отчет

9.	работы.		
10.	Обработка полученной информации.		
11.	Анализ и обработка полевого, теоретического и фондового материала.		
	Обработка собранных данных с использованием современных компьютерных методов.		
Раздел 3. Аналитический этап			
12.	Выбор методик исследования	27	отчет
Раздел 4. Отчетный этап			
13.	Статистическая обработка данных	6	отчет
14.	Подготовка и защита отчета	6	отчет
Итого		72 часов	

Таблица 5.1 - Самостоятельная работа обучающихся в период практики

№	Содержание учебной практики	Всего часов
1	Работа с литературой	18
2	Подготовка отчета	18
Итого		36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1. Основная литература

1. Выполнение научно-исследовательских работ студентами-бакалаврами по базовым биологическим дисциплинам (ботаника, микология, зоология, энтомология, физиология человека и животных) : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе подготовки бакалавров 06.03.01 биология / Е. В. Горемыкина, Д. М. Астахов [и др.]. - Волгоград : ВолГУ, 2019. - 48 с. <https://e.lanbook.com/book/144213>

2. Советы молодому ученому и специалисту : научно-методические рекомендации. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 48 с. <https://e.lanbook.com/book/139191>

3. Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2019. - 24 с. <https://e.lanbook.com/book/123605>

6.2. Дополнительная литература

1. Производственная практика, тип: научно-исследовательская работа : методические указания для студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения / Л. П. Байкалова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 21 с. http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referin gs_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=IBIS_READER&P21DBN=IBIS&Z21ID=1624U2S101T7E0G313&Image_file_name=УМ_Байкалова_ЛП_4%2Epdf&Image_file_mfn=41748&MFN=41748&PDF_PAGES=21

2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие для магистрантов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 162 с. <https://e.lanbook.com/book/134368>

3. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 111 с. <https://e.lanbook.com/book/152285>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>
5. Лесной форум Гринпис - <http://www.forestforum.ru>
6. Российская академия наук: база данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.impb.ru/eco/index.php>
7. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
8. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>
9. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru>
10. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>
11. Информационно-поисковая система «Ботанические коллекции России» / Прохоров А.А., Андрусенко В.В. и др. - <http://garden.karelia.ru/look/ru/index.htm>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользова-телей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. ЯНДЕКС (БРАУЗЕР / ДИСК) - БЕСПЛАТНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экологии и природопользования Направление подготовки (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование»

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
основная										
Л, ЛЗ, СРС	Выполнение научно-исследовательских работ студентами-бакалаврами по базовым биологическим дисциплинам	Горемыкина Е.В., Астахов Д.М. [и др.]	Волгоград : ВолГУ	2019		+				https://elibrary.ru/book/144213
Л, ЛЗ, СРС	Советы молодому ученому и специалисту : научно-методические рекомендации		Барнаул : АлтГПУ	2019		+				https://elibrary.ru/book/139191
Л, ЛЗ, СРС	Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания		Самара : СамГАУ	2019		+				https://elibrary.ru/book/123605
дополнительная										
Л, СРС	Производственная практика, тип: научно-исследовательская работа : методические указания для студентов	Байкалова Л. П.	Красноярск : КрасГАУ	2019		+				http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/
Л, СРС	Методология и практика научно-исследовательской работы		Персиановский : Донской ГАУ	2019		+				https://elibrary.ru/book/134368

Л, СРС	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие	Шишкин В. Г., Никитенко Е. В.	Новосибирск : НГТУ	2019		+				https://e.lanbook.com/book/152285
Информационные справочные системы										
Л, ЛЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
Л, ЛЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор библиотеки: Зорина Р.А.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений, а также выводы, сделанные по итогам анализа результатов наблюдений.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов по материалам исследований. На защиту представляется отчёт, оформленный в соответствии с требованиями указанными в фонде оценочных средств по учебной практике. Каждая группа студентов делает краткий коллективный доклад по итогам учебной работы и отвечает на вопросы преподавателя.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение практических занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите студенту засчитывается зачет.

Обязательными условиями получения зачета для обучающихся по очной форме обучения является: посещение студентом всех дней практики и сдача преподавателю индивидуального отчета.

Рейтинг – план (для очной формы обучения)

Критерии оценки	Всего баллов
Раздел 1. Подготовительный этап	4
Раздел 2. Исследовательский этап	32
Раздел 3. Аналитический этап	32
Раздел 4. Отчетный этап	32

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по «Научно-исследовательская работа» используется материал, собранный на прилегающей территории ИАЭТ, лабораторные исследования проводятся в лаборатории кафедры экологии и природопользования (ауд. 1-41, 1-23).

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Таблица 9 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Учебная практика	Учебная аудитория № 2-27 специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм); столы демонстрационные – 3 шт.; стол преподавателя – 1; стул-кресло – 1; столы аудиторные двухместные – 14 шт.; стулья аудиторные – 26 шт. Лабораторное оборудование: индикатор радиоактивности «Нейва ИР-001», СОЭКС Эковизор F4 (дозиметр + нитрат-тестер + анализатор воды +

	индикатор ЭМ-поля), рН метр-портативный, фотометр фотоэлектрический, центрифуга СМ-50, электронные весы ЕК 200. 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А», помещение 63
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 2-04 компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А», помещение 1

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника и отбора образцов растений.

Работа в процессе прохождения практики обучающимися предполагает различные формы индивидуальной деятельности: сбор и анализ материалов о предприятии и его деятельности, техническая документация по производимой продукции (работ или услуг), выполнение самостоятельных заданий. В период прохождения технологической практики студенту необходимо оказывать практическую помощь предприятию в решении текущих производственных задач.

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах.

Отчет по практике должен быть сдан на кафедре и защищен в последний день практики. В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника и отбора образцов растений.

Экскурсии и работы проводятся группой, но описание работ, сбор материала и его анализ; написание отчёта осуществляется индивидуально.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.04(У) для подготовки бакалавров по направлению **05.03.06 Экология и природопользование** направленность (профиль) **Экологическая безопасность**, разработанную доцентом кафедры экологии и природопользования, к.б.н. Батаниной Е.В.

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» для подготовки бакалавров по направлению **05.03.06 Экология и природопользование** направленность (профиль) **Экологическая безопасность** разработана в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практика реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой экологии и природопользования. В рабочей программе определены цели и задачи учебной практики, предложена структура и подробно представлено ее содержание.

В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной практики и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения учебной практики. Программа содержит рекомендации использования учебной и методической литературы, а так же имеющегося на кафедре оборудования.

Рабочая программа учебной практики, составленная Батаниной Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** направленность (профиль) **Экологическая безопасность**.

к.т.н. доцент кафедры промышленной экологии, процессов и аппаратов химических производств

Сибирский государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева

Соб

Соболева С.В.

