

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Лефлер Т.Ф.
"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
ФГОС СПО**

Направление подготовки СПО 36.02.03. Зоотехния
(код, наименование)

Курс 1
Семестр 1
Форма обучения очная
Дисциплина Основы зоотехни
Квалификация выпускника зоотехник
Длительность обучения 1 г 10 мес.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Савченко Татьяна Юрьевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

Рецензент: канд. с.-х. наук, АО «Красноярскагроплем», генеральный
директор Шадрин С.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д-р. с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и
вeterинарной медицины протокол № 7 «27» марта 2024г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
*_Лефлер Тамара Федоровна, д-р. с-х. наук, профессор
(ФИО, учёная степень, ученое звание)

«27» марта 2024г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

Дисциплина Основы зоотехнии является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 02; ОК 04 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, кормлением и разведением сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; производством продукции животноводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации.

Программой дисциплин предусмотрены: лекции (16 часов), практические занятия (16 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы зоотехнии», включена в ОПОП СПО общепрофессиональный цикл. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

Реализация в дисциплине «Основы зоотехнии» требований в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

- ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы зоотехнии» преподается на втором курсе в третьем семестре. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы зоотехнии» являются биология, технологии механизированных работ в животноводстве. Особенностью дисциплины являются междисциплинарные связи и владение специальной терминологией.

Контроль знаний учащихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Основы зоотехнии» - ознакомить студентов с теоретическими основами животноводства, основами кормления с.-х. животных, с научно обоснованными технологиями производства продукции в животноводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить отдельные виды и породы животных и птицы, методы содержания,
- кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород,
- продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных,
- познакомить с технологиями производства продуктов животноводства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	46	46
Контактные занятия	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	-	-
консультации	2	2
Подготовка к экзамену	12	12
Вид контроля:		экзамен

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	8	4	4	экзамен
2	Основные отрасли животноводства	24	12	12	экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	8	4	4	-
Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных	4	2	2	-
Модульная единица 1.2 Кормление животных	4	2	2	-
Модуль 2. Основные отрасли животноводства	24	12	12	
Модульная единица 2.1 Скотоводство	8	4	4	
Модульная единица 2.2 Свиноводство	4	2	2	
Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство	4	2	2	
Модульная единица 2.4 Коневодство	4	2	2	
Модульная единица 2.5 Птицеводство	4	2	2	
Подготовка и сдача экзамена	12			
ИТОГО	46	16	16	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4
Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		Тестирование	4
Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных	Лекция № 1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Порода и ее структура.		экзамен	1
	Лекция № 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных			1
Модульная единица 1.2 Кормление животных	Лекция № 3. Классификация кормов. Химический состав кормов.		экзамен	1
	Лекция № 4. Переваримость кормов. Основы нормированного кормления.			1
2.	Модуль 2. Основные отрасли животноводства		Тестирование	8
Модульная единица 2.1 Скотоводство	Лекция № 5 Породы крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота.		экзамен	2
	Лекция № 6 Технология выращивания молодняка			2
Модульная единица 2.2 Свиноводство	Лекция № 7 Биологические особенности свиней. Породы свиней		экзамен	1
	Лекция № 8 Кормление и содержание свиней. Базовые технологии производства свинины			1
Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство	Лекция № 9 Биологические особенности овец и коз. Породы овец и коз.		экзамен	1
	Лекция № 10 Кормление и содержание овец и коз. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.			1
Модульная единица 2.4 Коневодство	Лекция № 11 Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей, ее связь с экстерьером и типом конституции.		экзамен	1
	Лекция № 12 Кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство.			1
Модульная единица 2.5 Птицеводство	Лекция № 13 Современное состояние отрасли. Биологические особенности птицы.		экзамен	1
	Лекция № 14 Виды, породы и кроссы птицы. Кормление и содержание птицы.			1
ИТОГО				16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных			4
	Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных	Занятие № 1 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Выполнение и защита лабораторных работ	2
	Модульная единица 1.2. Кормление животных	Занятие №2 Составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных		2
2	Модуль 2. Основные отрасли животноводства			12
	Модульная единица 2.1 Скотоводство	Занятие № 3 Изучение пород крупного рогатого скота	Выполнение и защита лабораторных работ	4
	Модульная единица 2.2 Свиноводство	Занятие № 4 Составление помесячного плана случек и опоросов.		2
	Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство	Занятие № 5 Изучение строения шерсти и ее технических свойств		2
	Модульная единица 2.4 Коневодство	Занятие № 6 Ознакомление с методами оценки экстерьера лошадей		2
	Модульная единица 2.5 Птицеводство	Занятие № 7 Особенности экстерьера сельскохозяйственной птицы		2
Итого				16

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представленными в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	1-8	1-8	экзамен

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1-8	1-8	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор №101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 с ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань»(e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
- 8.Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

- 1.Opera /Google Chrome /Internet Explorer /Mozilla
2. Moodle 33.5.6а (система дистанционного образования)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехния и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 36.02.03. Зоотехник СПО

Дисциплина Основы зоотехнии

Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; практические работы 16 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические	Основы зоотехни	Шевхужев, А. Ф.	4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань	2024		+				
Лекции, практические	Основы зоотехни	Карпова Е. П., Свириденко С. И.	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+				
Лекции, практические	Основы зоотехни	Чупшева Н. Ю., Ляшенко В. В., Губина А. В., Каешова И. В.	Пенза : ПГАУ	2022		+				
Лекции, практические	Основы зоотехни	Агейкин А. Г., Удалова Т. А., Нагибина А. А.	Красноярск : КрасГАУ	2022		+				
Дополнительная литература										
Лекции, практические	Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко)	Ковалева О. А., Здробова Е. М., Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2023		+				
Практические	Технология первичной переработки продуктов животноводства.	Пронин В. В., Фисенко С. П.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2022		+				

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, экзамен). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 16 часов лабораторных занятий, а также студенты делают доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – (экзамен).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

План-рейтинг по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов 2 курса специальности СПО 36.02.03. «Зоотехния»

Таблица 8

Дисциплинарные модули (ДМ)	Календарный модуль					Дисциплинарные модули (ДМ)
	Текущая работа	Устный ответ	Контрольная работа	Тестирование	Экзамен	
ДМ ₁	4	9	17	10	10	50
ДМ ₂	4	7	15	10	10	50
Итого за ДМ	8	16	32	20	20	100

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения лабораторных занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение 3 семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем с указанием даты его проведения.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Практическое занятие как вид учебного занятия проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практического занятия.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач.

Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере университета.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины.

Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;

- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

10. Образовательные технологии

При проведении практических занятий и практических работ применяются элементы образовательных технологий, заменяющие предметно-информационный тип преподнесения материала креативно-развивающими формами проведения занятий.

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Породы сельскохозяйственных животных	ПЗ	Презентация (Мультимед. оборудование)	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Савченко Т.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы зоотехнии» разработанную преподавателем кафедры Зоотехни и ТППЖ Савченко Т.Ю., для студентов очной формы обучения по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Основы зоотехнии», до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП и ФГОС СПО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса «Основы зоотехнии». Указывается, что освоение дисциплины «Основы зоотехнии», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности **36.02.03. «Зоотехния».**

Рецензент: генеральный директор
ОАО «Красноярскагропрлем»



Шадрин С.В.