

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИПБиВМ \_\_ Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_ марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_ Пыжикова Н.И.  
"29" \_\_ марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФГОС СПО

Направление подготовки СПО 36.02.03. Зоотехния  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Дисциплина Основы зоогигиены и ветпрофилактики

Квалификация выпускника зоотехник

Длительность обучения 1 г 10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Владимцева Татьяна Михайловна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор  
Зав. лабораторией ВНИИплем

Голубков А.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

---

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности  
СПО 36.02.03. Зоотехния

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №\_\_4\_\_ «\_27\_»\_марта\_\_\_\_2024\_\_г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27»\_\_марта\_\_\_\_2024\_\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\*\_Лефлер Тамара Федоровна\_

«27»\_марта\_\_\_\_2024\_\_г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..</b>	
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	
6.3. Программное обеспечение .....	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
<b>10 ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ПК-1.3 - Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

- ПК-1.6 - Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первичной переработкой продукции животноводства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции 22, лабораторные занятия (44 часа).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы зоогигиены и ветпрофилактики», включена в модуль ПМ-03 ПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

(шифр, название)

- ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ПК-1.3 - Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

- ПК-1.6 - Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях.

**Основная цель дисциплины** «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины «Основы зоогигиены и ветпрофилактики»:

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье;

- изучить методы определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;

- изучить условия переработки и хранения животноводческого сырья

В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства. составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

#### **Уметь:**

- оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;

- оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных

- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

#### **Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;

- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;

- методику расчета основных технологических параметров производства;

- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Владеть:**

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
  - методами ветеринарно-санитарной оценки качества продуктов животноводства;
- практическими навыками различных технологий производства продуктов животноводства, навыками проведения теххимического контроля качества сырья и готовых продуктов животноводства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	по семестрам	
		2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>80</b>	<b>80</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	44	44	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			
консультации	2	2	
Подготовка и сдача экзамена	12	12	
<b>Вид контроля:</b>		экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	<b>Общая зоогигиена</b>	44	14		30	экзамен
2	Ветеринарная санитария	22	8		14	экзамен

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Общая зоогигиена</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 1.1</b> Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных. Атмосферное давление. Шумовое загрязнение. Лучистая энергия и освещённость. Электрические и электромагнитные поля. Пылевая и микробная загрязнённость. Микробная контаминация воздуха. Газовый состав воздуха	16	6	10	
<b>Модульная единица 1.2.</b> Гигиена воды, водоснабжения и поения животных санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. Очистка и обеззараживание воды	14	4	10	
<b>Модульная единица 1.3.</b> Гигиена кормов и кормление животных. Основные требования к помещениям для содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными	14	4	10	
<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
<b>Модульная единица 2.1</b> Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на животноводческих объектах.	12	4	8	
<b>Модульная единица 2.2</b> Канализации и навозоудаление в животноводческих помещениях. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета. Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки. Ветеринарная защита ферм. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов	10	4	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Общая зоогигиена

Зоогигиена и/или гигиена животных - наука об охране и укреплении здоровья животных рациональными технологическими приемами содержания, кормления, ухода и выращивания, при которых они могут дать максимальную качественную продукцию, обусловленную генетическим потенциалом. Иногда используется понятие «ветеринарная гигиена». Ветеринарная гигиена - это система мероприятий, направленных на создание



условий, исключаяющих заболевания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность и качество продукции. Гигиена животных является основой профилактической ветеринарии и тесно связана с технологией их содержания. Технология - научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по содержанию, выращиванию и кормлению животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск животноводческой продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств. Основная цель зоогигиены - это сохранение здоровья животных и получение максимальной и качественной продукции от них. На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить следующие взаимосвязанные задачи:

- изучение влияния условий содержания животных (окружающей среды) на организм животного, на состояние его здоровья, на его продуктивность;
- создание оптимальных зоогигиенических норм и правил для содержания животных;
- разработка средств и способов, направленных на укрепление здоровья, повышение продуктивности животных и улучшение качества получаемой продукции от них;
- разработка проектов зданий, подборка методов и средств, техники для создания жизнеобеспечивающих систем (вентиляция, отопление, освещение, оптимизация микроклимата, удаление и хранение навоза, водоснабжение ферм и поение животных, раздача кормов и кормление и т. д.) для содержания продуктивных животных;
- обеспечение сохранности природной среды и её оздоровление за счет внедрения прогрессивных технологий содержания животных.

Место зоогигиены в животноводстве. Нарушение равновесия (дисбаланс) между животным организмом и окружающей средой способствует возникновению болезней у животных — заразных и незаразных. Так, низкая температура воздуха может вызывать различные простудные заболевания. А тепловой удар у животных отмечают в тесных помещениях при высоких температурах. Отравления у животных наблюдают при употреблении токсического корма, воды, воздуха и т.д. Большинство возбудителей инфекционных и инвазионных болезней попадает в организм животных контактным, аэрогенным (воздушным) или алиментарным (с кормом и водой)

**Модульная единица 1.1** Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных. Атмосферное давление. Шумовое загрязнение. Лучистая энергия и освещённость. Электрические и электромагнитные поля. Пылевая и микробная загрязнённость. Микробная контаминация воздуха. Газовый состав воздуха.

Частная зоогигиена, а точнее это технологическая зоогигиена, изучает влияние тех же факторов, но, в прикладном плане, соответственно с биологическими особенностями разных видовых, возрастных и продуктивных групп животных. Поэтому её можно назвать технологическая зоогигиена - так как в её основе лежат технологии выращивания и содержания этих групп животных и создания для них комфортных зоогигиенических условий. Комплекс практических мероприятий по проведению в жизнь требований гигиены составляет особый раздел этой науки - санитарию (sanitas - здоровье). Под ветеринарной санитарией подразумевается комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию болезней животных, на охрану людей от различных болезней, а также обеспечивающих устойчивое ветеринарное благополучие животноводческих мероприятий и получение от животных продуктов высокого санитарного качества. Здоровье - это нормальное состояние организма животных, в котором структура и функция соответствуют друг другу, а регуляторные системы обладают способностью поддерживать постоянство внутренней среды (гомеостаз). Здоровье выражается в том, что в ответ на действие повседневных раздражителей внешней среды возникают адекватные реакции организма, по характеру и силе, времени и длительности воздействия, свойственные большинству особей данной популяции. Часто

понятие «здоровье животных» в ветеринарной практике заменяют понятием «естественная резистентность организма», которую связывают с естественной природной сопротивляемостью и устойчивостью как отдельных систем, тканей организма, так и его целостного состояния к воздействию окружающей среды (естественную резистентность не следует путать с иммунитетом, который обеспечивается иммунной системой-иммунокомпетентными клетками). Основные понятия: метеорология, атмосфера, погода, климат и микроклимат. Воздух представляет собой внешнюю среду, в которой протекает жизнь животных, и с которой они находятся в постоянном взаимодействии. Воздушная среда является необходимым условием существования животных и важнейшим элементом биосферы. Биосфера включает нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы Земли, населённые живыми организмами. Атмосфера состоит из смеси ряда газов — воздуха, в котором взвешаны коллоидные примеси - пыль, капельки, кристаллы и пр. В состав атмосферного воздуха, которым мы дышим, входит несколько газов, основными из которых являются: азот — 78,09%, кислород — 20,95%, водород — 0,01%, двуокись углерода — 0,03% и инертные газы — 0,93%. В воздухе всегда находится некоторое количество водяных паров, количество которых всегда изменяется с переменной температуры.

**Модульная единица 1.2** Гигиена воды, водоснабжения и поения животных санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. Очистка и обеззараживание воды.

Взрослый крупный рогатый скот на килограмм сухого вещества корма потребляет в среднем 3–4 кг воды, что составляет примерно 150 г на килограмм живого веса. В опытах американского ученого К. Г. Эклза корова с суточным удоем 12 кг молока потребляла в день 35 кг воды; с удоем 6 кг – лишь 18 кг. Эти цифры указывают на то, что корова на каждый килограмм продуцируемого молока потребляет 3 кг воды. Резко снижается потребление воды после прекращения доения (запуск). Те же коровы в сухостойный период выпивали: первая – 7 кг, а вторая – 4 кг. Летом из-за усиленного испарения через кожу потребность в воде возрастает. Лучшим устройством для поения крупного рогатого скота в стойловый период является автопоение. При его отсутствии используют воду колодцев, рек, озер, копаней и т. д. с подвозом воды или подгоном животных к водопою. Если скот поят привозной водой внутри помещения, то ее подогревают, заблаговременно заполнив имеющиеся емкости и давая воде согреться до температуры помещения. Поение из открытых водоемов должно проводиться не менее двух раз в день. Расстояние до прорубей должно быть небольшим, иначе животные не выпьют из-за холода достаточно воды.

Особое внимание уделяется поению коров в родильных отделениях. Нужно всегда иметь постоянный запас теплой воды. Поение из открытых водоемов категорически запрещается во избежание абортот и простуживания. После отела коровы особенно часто пьют, и очень важно организовать первое поение не позднее чем через 30–45 минут после отела. Дают немного (одно ведро) теплой и чистой воды, затем в первый день после отела поят через каждые 1,5–2 часа. Это положительно сказывается на общем состоянии животного и его продуктивности. Летнее поение крупного рогатого скота, если оно не проводится из автопоилок, отличается от зимнего только тем, что животные, имея бóльшую потребность в воде, должны пить 3–4 раза в день. В успешном проведении нагула также большое значение имеет организация хорошего водопоя. Недостаток воды, плохое ее качество зачастую являются причиной низких привесов. Животные, получающие мало воды, теряют аппетит, поедают меньше корма, дают меньший привес и не достигают высокой упитанности. В среднем молодняк на нагуле потребляет 40–50 л воды, взрослый скот – 60–70 л в день на голову. В знойное и засушливое лето потребление воды увеличивается на 10–15 % за счет усиленного выделения пота.

Поить животных на откорме необходимо не менее 3 раз, а в жаркий период и при сухой растительности – 4 и 5 раз в сутки.

**Модульная единица 1.3** Гигиена кормов и кормление животных. Основные требования к помещениям для содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными

Интенсивное молочное животноводство любой формы собственности невозможно без создания прочной кормовой базы, обеспечивающей полноценное кормление скота в течение всего года. С повышением уровня и полноценности кормления удои коров на фермерских хозяйствах возрастают до 5000–6000 кг молока от коровы в год и более, при этом резко снижается расход кормов на получение центнера молока. Выбор того или иного типа кормления коров в основном обуславливается экономическими соображениями: те культуры, которые в данной природно-хозяйственной зоне дают наиболее высокие урожаи, обычно и составляют основу рациона коров. В хозяйствах в зависимости от природных и экономических условий, учитывая уровень продуктивности животных, применяют разные типы кормления молочных коров. Каждый тип кормления имеет характерный набор систематически используемых кормов. Применяемые в практике типы кормления молочных коров классифицируют по расходу концентрированных кормов на 1 кг молока годового удоя и соотношению кормов, входящих в годовой рацион. По этим признакам кормление коров может быть четырех типов:

- концентратный;
- объемистый;
- малоконцентратный;
- полуконцентратный.

Когда расход концентрированных кормов на 1 кг молока годового удоя составляет 400 г и более, а по отношению к питательности израсходованных за год кормов концентраты занимают 40 % и выше, то такой тип кормления называется концентратным. Противоположным ему является объемистый тип кормления, при котором на 1 кг молока годового надоя приходится от 0 до 100 г концентрированных кормов. В общем годовом расходе кормов концентраты занимают до 9 %. Между этими двумя крайними типами кормления есть два промежуточных – малоконцентратный и полуконцентратный. При малоконцентратном типе кормления расход концентратов на 1 кг молока годового надоя составляет от 105 до 220 г при 10–24 % концентратов в годовом расходе кормов. Полуконцентратный тип кормления будет при расходе концентратов на 1 кг молока годового надоя от 220 до 360 г и при 25–39 % концентратов по питательности в годовом расходе кормов. Наиболее распространенными и желательными типами кормления молочных коров являются полуконцентратный и малоконцентратный, так как при достаточном количестве и хорошем качестве сена, силоса и корнеклубнеплодов они лучше других отвечают физиологическим потребностям животных и наиболее экономически обоснованы. Концентратный тип кормления является неполноценным. Длительное кормление животных рационами этого типа приводит к нарушению воспроизводства и состояния здоровья. При этом не обеспечивается устойчивость молочной продуктивности и увеличиваются затраты кормов на единицу продукции. Независимо от выбранного типа кормления молочных коров его следует организовать по периодам. Первым периодом кормления будет сухостойный, в котором кормление должно быть организовано так, чтобы корова была подготовлена к отелу и будущей лактации.

Вторым непродолжительным – восстановительным – периодом цикла следует считать отрезок времени сразу после отела коровы до перевода ее на полный кормовой рацион. Этот период необходим для возвращения половых органов после родов к нормальному состоянию. В зависимости от продуктивности коровы этот период может продолжаться от 1,5 до 3 недель. Чем выше продуктивность коровы, тем восстановительный период продолжительнее.

## **Модуль 2. Ветеринарная санитария**

**Модульная единица 2.1** Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на животноводческих объектах.

Дезинфекция среди ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на предупреждение заразных болезней сельскохозяйственных животных и борьбу с ними, важное место занимает дезинфекция. Тщательное проведение дезинфекции наряду с другими мероприятиями позволяет разорвать эпизоотическую цепь и уничтожить возбудителя. Главная задача дезинфекции в промышленном животноводстве - обеспечение выполнения циклограммы производства продуктов животноводства. Выполнение этой задачи возможно при условии, если дезинфекция будет составлять единый технологический процесс производства и проводиться строго по плану с соблюдением принципа «все свободно - все занято» и сроков профилактического перерыва (биологического отдыха) секций или зданий, который должен быть не менее 5 сут. В плане дезинфекционных работ предусматривают сроки, методы и режимы дезинфекции основных производственных и подсобных помещений, транспортных средств, спецодежды и других объектов. Потребность в дезинфицирующих средствах определяют исходя из общей площади объектов, оборота транспорта и спецодежды. При исчислении общей площади дезинфекции учитывают площадь пола, включая все поверхности блоков щелевого пола, межстаночных перегородок, стен, потолков, всех поверхностей кормушек и т.д.

Нормы расхода дезинфицирующих средств и кратность дезинфекции отдельных или технологических участков определяют в соответствии с циклограммой их использования. Объектами дезинфекции в животноводческих (птицеводческих) хозяйствах и комплексах являются: помещения для животных (птиц), оборудование в них, предметы ухода за животными и прочий инвентарь, спецодежда, а также территория, непосредственно прилегающая к помещениям (выгульные площадки и т. п.), навоз и навозная жижа. Перед дезинфекцией обязательно очищают все подлежащие дезинфекции поверхности (после освобождения помещений, секций и отдельных станков от животных), из помещений удаляют или закрывают полиэтиленовой пленкой оборудование, портящееся под действием воды и дезинфицирующих растворов (инфракрасные излучатели, датчики, пускатели и др.), открывают шиберы подпольных каналов. Затем с помощью скребка и струи воды удаляют остатки разрыхленного навоза, кормов и другие загрязнения.

Сильно загрязненные щелевые полы за 2-3 сут до вывода животных орошают по 2-3 раза в день водой с последующей, сразу после вывода животных, очисткой струей воды. По окончании предварительной очистки наиболее загрязненные поверхности (пол, решетки, нижние части стен, ограждающие конструкции станков) орошают однократно горячим (не ниже 70°C) 2%-ным раствором едкого натра или 3-5%-ным горячим раствором кальцинированной соды. Расход растворов на каждое орошение - 0,5 л на 1 м<sup>2</sup> суммарной площади орошаемых поверхностей. Через 25-30 мин, не допуская высыхания, проводят окончательную очистку и мойку всего помещения струей теплой (30-35 °C) воды под давлением 10-25 атм (1-2,5 МПа). После механической очистки освобождают от воды кормушки и поилки, промывают подпольные каналы, помещения просушивают, для чего на 20-30 мин открывают окна и включают вентиляцию с отоплением. Дератизация проводится в несколько этапов: В ходе первичного обследования специалисты должны провести подробный анализ всех помещений на предмет их санитарно-технического состояния. Их задача найти самих грызунов, их следы и норы. Разработка плана мероприятий. Здесь подбираются эффективные методы обработки, их количество, частота. Истребительные или профилактические работы. Для лучшего поедания отравленных приманок в них добавляют натуральные ингредиенты. Например, сахар, крупу, масло, сухое молоко. Если такой способ оказывается неэффективным, то в ход идут бесприманочные способы дератизации, когда обработке подвергаются норы грызунов и всевозможные щели. Такие истребительные работы делятся на несколько категорий:

- закупорка входов нор или обмазка их внутренних стен;
- опыливание (работа на небольшой глубине земли);

- пропыливание (обработка подземных ходов);
- установка ядовитых покрытий.

Помимо химических средств, дератизаторы используют пылевые площадки, пружинные капканы, ультразвуковые ловушки, липкие композиции. Все зависит от степени заселенности объекта грызунами, а также его особенностей. Контроль эффективности обработок. Проверка качества дератизации проводится на 3 уровнях – внутреннем контроле, экспертном и самоконтроле. В эту работу включены исполнители обработки и ответственные лица фермы. Причем ее нужно проводить до дератизации, а потом через 2-3 недели после проведения.

**Модульная единица 2.2** Канализации и навозоудаление в животноводческих помещениях. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета. Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки. Ветеринарная защита ферм. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов

Своевременное удаление экскрементов обеспечивает надлежащие санитарно-гигиенические условия не только для самих животных, но и для обслуживающего персонала. Наличие большого скопления отходов жизнедеятельности животных – это источник развития заболеваний для всех, кто находится на ферме. Вторая причина для удаления навоза – возможность для его дальнейшего использования. Навозные массы – отличное удобрение, которое обогащает почву калием, азотом, фосфором. Использование навоза в качестве удобрения снижает затраты на приобретение удобрений у сторонних поставщиков и повышает урожайность сельхозугодий. В настоящее время разработано множество систем и механизмов, обеспечивающих навозоудаление в коровниках как в режиме ручного управления, так и в автоматическом режиме.

Наиболее распространенные варианты:

- цепные или шнековые транспортеры;
- дельта-скреперное оборудование;
- самосплавные (самотечные) системы;
- гидросмывные системы.

Оборудования для навозоудаления подбирается, исходя из самых разных параметров: способ содержания животных (привязной или беспривязной), размер и форма помещения для установки системы, вид животных и другие условия.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Общая зоогигиена</b>			<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных. Атмосферное давление. Шумовое загрязнение. Лучистая энергия и освещённость. Электрические и электромагнитные поля. Пылевая и микробная загрязнённость. Микробная	лекция № 1. Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных подвижность воздуха, коли-индекс и роза ветров, газовый состав воздуха	экзамен	2
		лекция № 2. Температура воздуха и её влияние на организм животных атмосферное давление. Шумовое загрязнение	экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	контаминация воздуха. Газовый состав воздуха.	лекция №3 Влажность воздуха и ее влияние на организм животных пылевая и микробная загрязнённость	экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Гигиена воды, водоснабжения и поения животных санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. Очистка и обеззараживание воды	лекция №4 Гигиена воды, водоснабжения и поения животных. Санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве	экзамен	2
		лекция № 5. Классификация природных вод и паспортизация водоисточников	экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Гигиена кормов и кормление животных. Основные требования к помещениям для содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными	Лекция №6 Кормление животных, зоогигиеническое значение кормов	экзамен	2
		Лекция №7 Правила и технология кормления оценка качества и сертификация кормов	экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария</b>			8
	<b>Модульная единица 2.1</b> Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на животноводческих объектах	Лекция №8 Определение понятий классификация дезинфекции, дезинсекции	экзамен	2
		Лекция №9 Определение понятий классификация дератизации на животноводческих объектах	экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Канализации и навозоудаление в животноводческих помещениях. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета. Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки. Ветеринарная защита ферм. Уборка,	Лекция № 10 Система ветеринарно-санитарных мероприятий на фермах	экзамен	2
		Лекция № 11 Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов	экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	утилизация и уничтожение биологических отходов			
	<b>итого</b>			22

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Общая зоогигиена</b>			<b>26</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Гигиена воздушной среды и её влияние на организм животных. Атмосферное давление. Шумовое загрязнение. Лучистая энергия и освещённость. Электрические и электромагнитные поля. Пылевая и микробная загрязнённость. Микробная контаминация воздуха. Газовый состав воздуха.	<b>Занятие № 1</b> Определение температуры воздуха, внутренних поверхностей ограждающих конструкций, пола. уровень производственных шумов;	экзамен	2
		<b>Занятие №2</b> Определение влажности воздуха, внутренних поверхностей стен, полов, потолков;	экзамен	2
		<b>Занятие №3.</b> Определение направления и скорости воздушных потоков в местах расположения животных, в вытяжных и приточных каналах, у продольных и торцовых стен, аэродинамические схемы;	экзамен	2
		<b>Занятие № 4.</b> Определение	экзамен	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		содержания пыли и микроорганизмов в воздухе;		
		<b>Занятие № 5</b> Определение концентрации вредно действующих газов - диоксида и оксида углерода, аммиака, сероводорода,	экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Гигиена воды, водоснабжения и поения животных санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. Очистка и обеззараживание воды	<b>занятие № 6.</b> Очистка и обеззараживание воды режимы поения животных и системы водоснабжения	экзамен	2
		<b>занятие № 7</b> Освоение правил отбора проб воды и изучения органолептических и физических свойств, химического и газового состава, а также провести микробиологические исследования.	экзамен	2
		<b>Занятие № 8</b> Определение физических и органолептических свойств воды	экзамен	2
		<b>Занятие № 9</b> Определение физических и органолептических свойств содержащихся газов в воде	экзамен	2
		<b>Занятие № 10</b> Определение, содержания некоторых химических веществ в воде	экзамен	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3</b> Гигиена кормов и кормление животных. Основные требования к помещениям для содержания животных. Гигиена транспортировки животных. Гигиена ухода за животными	<b>Занятие № 11</b> Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю. витаминное голодание. отравления ядовитыми растениями. Загрязнения кормов вредоносными организмами	экзамен	2
		<b>Занятие № 12</b> Правила отбора проб кормов и показатели, по которым оценивают корма.	экзамен	2
		<b>Занятие № 13</b> Оценка кормов по питательности и безопасности	экзамен	2
		<b>Занятие № 14</b> Оценка кормов на доброкачественность	экзамен	2
		<b>Занятие № 15</b> Оценка кормов по биологической активности.	экзамен	2
2	<b>Модуль 2. Ветеринарная санитария</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация на животноводческих объектах	<b>Занятие № 16</b> Правила проведения дезинфекции, на животноводческих объектах	экзамен	2
		<b>Занятие № 17</b> <b>Правила проведения дезинсекции на животноводческих объектах</b>	экзамен	2
		<b>Занятие № 18</b> Правила проведения	экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		дезодорации на животноводческих объектах		
		<b>Занятие № 19.</b> Правила проведения дератизации на животноводческих объектах	экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Канализации и навозоудаление в животноводческих помещениях. Хранение и методы обеззараживания навоза и помета. Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки. Ветеринарная защита ферм. Уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов	<b>Занятие № 20.</b> Способы уборки, утилизации и уничтожения навоза	экзамен	2
		<b>Занятие № 21</b> Способы очистки сточных вод	экзамен	2
		<b>Занятие № 22</b> Способы уборки, утилизации и уничтожения биологических отходов	экзамен	2
	<b>Итого</b>			44

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представленными в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
ОК-1 - Выбирать способы решения задач			экзамен

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1-9	1-16	
ПК-1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	1-9	1-16	экзамен
ПК-1.6 - Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	1-9	1-16	экзамен

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека КрасГАУ, E-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect
2. Биология в школе. Научно-популярный журнал. [Электронный ресурс] URL [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=36&MAGAZINE\\_ID=45057/](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=36&MAGAZINE_ID=45057/).
3. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам). [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
4. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО;
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Бесплатно распространяемое ПО;
7. Яндекс (Браузер / Диск) – Бесплатно распространяемое ПО;
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 36.02.03. Зоотехник

Дисциплина Основы зоогигиены и ветпрофилактики

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 22 час.; лабораторные работы 44 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходимо е количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лаборат орные	Зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза на животноводческих фермах	А.Ф.Кузнецов, В.Г.Тюрин, В.Г. Семенов	Санкт Петербург, Лань	2023		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3615448">https://e.lanbook.com/book/3615448</a>
Лекции, лаборат орные	Санитарная микробиология	Н.А. Ожередова, А.Ф. Дмитриев, В.Ю. Морозов	Санкт Петербург, Лань	2022		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243326">https://e.lanbook.com/book/243326</a>
Дополнительная литература										
Лекции, лаборат орные	Основы ветеринарии	Г.П. Дюльгер, В.И. Трухачев, Г.П. Табаков	Санкт Петербург, Лань	2023		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333287">https://e.lanbook.com/book/333287</a>
Лекции, лаборат орные	Ветеринарная санитария:	Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин	Санкт Петербург, Лань	2021		+				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360545">https://e.lanbook.com/book/360545</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** (тестирование, зачет). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 44 часов лабораторных занятий, а также студенты делают доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – (экзамен).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

**План-рейтинг по дисциплине «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» для студентов 2 курса специальности СПО 36.02.03. «Зоотехния»**

Календарный модуль						
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ					Дисциплинарные модули (ДМ)
	Текущая работа	Устный ответ	Контрольная работа	Тестирование	Экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	4	9	17	10	10	50
ДМ <sub>2</sub>	4	7	15	10	10	50
Итого за КМ	8	16	32	20	20	100

### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения лабораторных занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

### Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение 2 семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем с указанием даты его проведения.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Вопросы на экзамен

1. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества называется.....
2. Первое научно-исследовательское учреждение для изучения вопросов ветеринарной санитарии и дезинфекции в промышленности, перерабатывающей животное сырье было создано
3. В зависимости от степени устойчивости, или способности выживать во внешней среде, патогенные микроорганизмы принято делить на.....
4. Из токсигенных и патогенных микроорганизмов в почве обнаруживают.....
5. Наличие капсулы у микроорганизмов определяют методами: .....
6. Санитарно-показательными микроорганизмами воздуха являются:.....
7. Типичными почвенными бактериями являются: .....
8. Благоприятной средой обитания являются:
9. К постоянно живущим в воде микроорганизмам относятся:
10. Для бактериологического исследования пробу воды отбирают в объеме:
11. Пробы воды после отбора доставляют в лабораторию не позднее чем через
12. Санитарно-показательными микроорганизмами для почвы являются:
13. Санитарно-показательными микроорганизмами для воды являются:
14. Дезинфекция это:
15. Различают методы стерилизации:
16. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта:
17. Степень диссоциации кислот зависит от:
18. У кислот повышаются противомикробные свойства при:
19. Противомикробные средства, разрушающие многие органические и неорганические соединения, в том числе и с микроорганизмы, их можно использовать только во внешней среде и являются только:
20. Противомикробные средства, не разрушающие органические вещества (не соединяющиеся с неорганическими) и подавляющие только жизнедеятельность цитоплазмы клеток микроорганизмов являются:
21. Эпсилотрихический метод (Е-тест) является разновидностью метода оценки чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам: 21. Механизм действия щелочей зависит от:
22. Для обеззараживания воды используют осветленный раствор хлорной извести, содержащий:
23. Для дезинфекции почвы применяют взвесь хлорной извести, содержащую активного хлора –
24. Место, где лежал труп животного павшего от инфекционного заболевания вызванного спорообразующими микроорганизмами дезинфицируют –
25. Бактерицидность растворов хлорных препаратов можно усилить путем прибавления к ним
26. Дезинфицирующая активность щелочных растворов возрастает при:
27. Каустическая сода содержит NaOH –
28. Сухой формалин (параформ) содержит формальдегида:
29. Целью дезинфекции является:
30. Существуют следующие виды контроля качества дезинфекции:
31. Основным и наиболее точным методом контроля качества дезинфекции является:
32. Формалин – это водный раствор формальдегида с концентрацией:
33. Каспос – это раствор из каустифицированной содопаташной смеси, содержит:
34. Каустическая сода (каустик) должна содержать:
35. Бактерицидное действие противомикробного средства вызывает



36. Бактериостатическое действие противомикробного средства вызывает
37. Большинство патогенных бактерий являются –
38. Вегетативные формы микроорганизмов погибают при температуре:
39. Споры микроорганизмов погибают при температуре:
40. После дезинфекции формалином яичную тару можно использовать:
41. Дезинфекцию мясной тары проводят смесью равных частей (38-40% формалина + хлорная известь) из расчета:
42. При заражении споровыми формами микроорганизмов воду кипятят в закрытом сосуде не менее:
43. После дезинфекции мясной тары, проведенной формальдегидом проводят его нейтрализацию 0,25% раствором аммиака
44. Для обработки рук используют хлорамин Б в виде растворов с концентрацией:
45. Для дезинфекции используют раствор хлорамина Б в концентрации:
46. Уксусная кислота применяется как антисептическое средство в концентрации:
47. Обеззараживание спецодежды в камерах происходит при:
48. Споры возбудителей инфекционных болезней погибают в автоклаве за 30 минут при:
49. В настоящее время для обеззараживания шерсти, шкур и т.д. используют:
50. К физическому способу дезинфекции относятся:
51. Паяльной лампой за 1ч можно обработать площадь:
52. Для стерилизации питательных сред используют приборы:
53. Для обработки лабораторной посуды, инструментария и спецодежды применяется:
54. Для обеззараживания воздуха используют:
55. Выбор метода стерилизации материала зависит от:
56. Щадящий способ температурной обработки, при котором инактивируется большинство вегетативных форм бактерий, однако споры бактерий сохраняются это
57. Химическую стерилизацию используют при обработке:
58. Температура плавления порошка-индикатора резорцина чистого равна:
59. Температура плавления порошка-индикатора бензойной кислоты равна:
60. Температура плавления порошка-индикатора антипирина равна:
61. Температура плавления порошка-индикатора бензолафтаола равна:
62. Дезинфицирующие средства предназначены для уничтожения возбудителей –
63. Дезинфицирующая активность щелочных растворов дезинфектантов возрастает при добавлении к ним небольшого количества:
64. Исправность противогозов, в которых работают во время проведения дезинфекции проверяют:
65. При проведении дезинфекции хлорной известью температура в помещении должна быть:
66. Ветеринарно-санитарную технику по характеру выполняемых при ее помощи работ делят на следующие группы:
67. Ветеринарно-санитарные пропускники состоят из блоков:
68. Личинки синей мясной мухи, питавшейся соками павшей сибиреязвенной коровы, сохраняют возбудителей данной болезни в течение
69. Сальмонеллы остаются жизнеспособными в организме мухи до
70. Борьбу с мухами ведут следующими методами
71. Серая крыса способна давать за год пометов
72. Для борьбы с крысами используют следующие препараты:
73. Для борьбы с мухами используют следующие препараты:
74. Из числа условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в молоке наиболее часто обнаруживают
75. Пастеризаторы молока моют каждые –
76. Комплексное промышленное предприятие, в задачи которого входит переработка скота для получения мяса и изделий, из него для пищевых и технических целей, кормов для животных, медицинских препаратов и других продуктов производства

7. В молоко при его получении микроорганизмы попадают из (с)-
78. Молоко представляет собой биологическую жидкость с плотностью
79. Молоко первого сорта и первого класса по бактериальной обсемененности имеет кислотность (ОТ):
80. Молоко второго сорта и второго класса по бактериальной обсемененности имеет кислотность (ОТ):
81. Молоко третьей группы и бактериальной обсемененности не ниже третьего класса имеет кислотность (ОТ):
82. Некондиционным считается молоко
83. Для дезинфекции воздуха помещений убойного цеха птицеперерабатывающих предприятий бактерицидные лампы размещают на расстоянии друг от друга (м)
84. Для уничтожения плесневых грибов в холодильниках используют следующие средства:
85. На мясокомбинатах большой экономический ущерб при порче мяса может причинять:
86. Ветеринарно-санитарный утилизационный завод можно размещать от населенного пункта на расстоянии (км):
87. Дезинфекцию вагонов проводят на (в):
88. Дезинфекционно-промывочная станция отличаются от дезинфекционно промывочного пункта наличием:
89. Ветеринарно-санитарную обработку автомобильного транспорта проводят

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Владимцева Т.М. к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» разработанную доцентом кафедры Зоотехнии и ТППЖ Владимцевой Т.М., для студентов очной формы обучения по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Основы зоогигиены и ветпрофилактики», до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП и ВПО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература)

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса «Основы зоогигиены и ветпрофилактики». Указывается, что освоение дисциплины «Основы зоогигиены и ветпрофилактики», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности 36.02.03. «Зоотехния».

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

