

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ПБиВМ

Лефлер Т.Ф.

«29 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

Пыжикова Н.И.

«29 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

ФГОС СПО

Специальность **36.02.03 Зоотехния**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **зоотехник**

Срок освоения ОПОП **1 г 10 м**



документ подписан
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Булыгина С.А., преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023
по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия	9
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки.....	10
к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.4. Программное обеспечение	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (СГ.07).

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Изучение дисциплины должно формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 ч), практические занятия (10 ч), самостоятельная работа студентов (12 ч).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ПОП, в состав социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленических и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структура плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32	
Контактная работа	20	20	
в том числе:			
лекции (Л)	10	10	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	10	10	
Самостоятельная работа (СРС)	12	12	
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	4	4	
подготовка и прохождение тестирования	4	4	
подготовка к зачёту	4	4	
Вид контроля	зачёт с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	16	10	-	6	Зачёт с оценкой
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	16	-	10	6	Зачёт с оценкой
	Итого	32	10	10	12	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	16	10	-	6
Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	4	2	-	2
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда	3	2	-	1
Модульная единица 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модуль 2 «Создание собственного дела»	16	-	10	6
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	3	-	2	1
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	3	-	2	1
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	4	-	2	2
Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности	3	-	2	1
Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности	3	-	2	1
ИТОГО	32	10	10	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность. Внутрифирменное предпринимательство.

Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика. Предпринимательская культура.

Модульная единица 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование. Цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательской деятельности. Направления государственной поддержки развития предпринимательской деятельности. Государственные меры по развитию малого предпринимательства. Юридическая ответственность предпринимателей.

Модуль 2 «Создание собственного дела»

Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана.

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Подбор и расстановка кадров. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками. Прекращение предпринимательской деятельности.

4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		тестирование, зачёт с оцен- кой	10
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринима- тельской деятельности	Лекция № 1. Общая харак- теристика предпринима- тельской деятельности	тестирование, текущий оп- рос	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской дея- тельности	Лекция № 2. Виды пред- принимательской дея- тельности	тестирование, текущий оп- рос	2
	Модульная единица 1.3 Субъ- екты и объекты предпринима- тельской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предприниматель- ской деятельности	тестирование, текущий оп- рос	2
	Модульная единица 1.4 Пред- принимательская среда	Лекция № 4. Предпринима- тельская среда	тестирование, текущий оп- рос	2
	Модульная единица 1.5 Госу- дарственное регулирование предпринимательской дея- тельности	Лекция № 5. Государствен- ное регулирование пред- принимательской дея- тельности	тестирование, текущий оп- рос	2
	ИТОГО		зачёт с оцен- кой	10

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2 «Создание собственного дела»		тестирование, зачёт с оценкой	10
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Занятие № 1. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 3. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 4. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.4. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 6. Осуществление предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.5. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 7. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	ИТОГО		зачёт с оценкой	10

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (10 часов). Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – зачёт с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий;
- выполнение контрольной работы;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01, ОК 03	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		тестирование, зачёт с оценкой
Текущий опрос	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Практические задания		2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Тестирование	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Зачёт с оценкой	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, М.Н. Татаринова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 248 с. – <https://e.lanbook.com/book/310220>
2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 457 с. – <https://urait.ru/bcode/539647>
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 458 с. – <https://urait.ru/bcode/551718>
4. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 241 с. – <https://urait.ru/bcode/551722>

6.2. Дополнительная литература

1. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 382 с. – <https://urait.ru/bcode/537441>
2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 117 с. – <https://urait.ru/bcode/538929>
3. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 121 с. – <https://urait.ru/bcode/532312>
4. Казакевич, Т.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Казакевич, А.И. Ткалич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 177 с. – <https://urait.ru/bcode/538470>
5. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Г. Касьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 456 с. – <https://urait.ru/bcode/532812>

6. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 469 с. – <https://urait.ru/bcode/538683>
7. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова; под общ. ред. А.А. Степанова. – М.: Юрайт, 2024. – 435 с. – <https://urait.ru/bcode/542524>
8. Левкин, Г.Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 265 с. – <https://urait.ru/bcode/544292>
9. Мазаева, М.В. Основы страховой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Мазаева. – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2024. – 98 с. – <https://urait.ru/bcode/533350>
10. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова, С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Юрайт, 2024. – 394 с. – <https://urait.ru/bcode/538301>
11. Турчаева, И.Н. Страховое дело в сфере АПК: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Турчаева. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 268 с. – <https://urait.ru/bcode/540921>
12. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. – СПб.: Лань, 2024. – 332 с. – <https://e.lanbook.com/book/362738>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
<https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (справки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elsevierscientific.ru>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой.

Таблица 8 – Рейтинг-план дисциплины

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	16	30
Модуль № 2	16	30
Зачёт с оценкой	-	40
Итого	32	100

Таблица 9 – Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Контрольная работа	
Модуль № 1	15	-	15	-	30
Модуль № 2	15	-	15	-	30
Зачёт с оценкой	-	-	-	40	40
Итого	30	-	30	40	100

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключающим неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования

Текущее тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 10.

Таблица 10 – Критерии оценивания текущего тестирования

Процент выполнения	Количество баллов
87-100	12-15
73-86	8-11
60-72	5-7
менее 60	-

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 30 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий.

Критерии оценивания промежуточного тестирования

Промежуточное тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 11.

Таблица 11 – Критерии оценивания текущего тестирования

Процент выполнения	Количество баллов
87-100	34-40
73-86	27-33
60-72	20-26
менее 60	-

Итого по итогам промежуточного тестирования студент может набрать до 40 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, текущего и промежуточного тестирования:

- минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 12 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2–14 – Кабинет социально-экономических дисциплин. Доска аудиторная одноэлементная, стол письменный компьютерный, стол студенческий 2-местный, кресла – 14 шт., стол письменный 1-тумбовый, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 А
Помещения для самостоятельной работы	
Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Corei 3 -2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»
Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними перифе-	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»

рийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объёмом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 13 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме;– в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенных шрифтом;– в форме электронного документа;– в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме;– в форме электронного документа;– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Булыгина С.А., преподаватель
