

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Анатомия и физиология животных

Красноярск, 2024

Составитель: Радченко Ольга Васильевна «26» марта 2024 г.

Эксперт: главный ветеринарный врач клиники «Центровет» Недочуков А.Б.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анатомия и физиология животных»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Донкова Наталья Владимировна, д-р.с-х. наук, профессор, «27» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## Оглавление

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения.....	6
4.2 Шкала оценивания.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля: Тесты.....	7
<b>Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:.....</b>	<b>19</b>
5.1.2. Оценочное средство: текущий опрос на лабораторных и практических занятиях.....	26
<b>Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков.....</b>	<b>27</b>
<b>Планируемые результаты обучения.....</b>	<b>27</b>
<b>Критерии оценивания результатов обучения.....</b>	<b>27</b>
<b>Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....</b>	<b>27</b>
5.2.1. Оценочное средство: тестовые задания к итоговому тестированию (зачету). Критерии оценивания.....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
6.1. Литература.....	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»).....	31
6.3. Программное обеспечение.....	32

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС «Анатомия и физиология животных» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучить анатомо-физиологическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов

- изучить внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности животных для получения целостного представления об организме животных.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей дисциплины «Анатомии и физиологии» в установленной учебным планом форме: экзамен.

## **2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536) по направлению подготовки 36.02.03. Зоотехния и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ № приказа 1034н от 21.12.2015 г

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
- обеспечивать ОК-01	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
- обеспечивать ОК-02	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
- обеспечивать ПК-2.2	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
- обеспечивать ПК- 2.3.	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения		Критерий оценки результатов обучения	
- обеспечивать ОК-01			
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.		
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
- обеспечивать ОК-02			
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.		
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
- обеспечивать ПК 2.2			
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.		
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
- обеспечивать ПК- 2.3.			
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.		

Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

#### 4.2 Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

### 5. Фонд оценочных средств.

#### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля: Тесты

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, текущий опрос на практических занятиях.

#### Анатомия и физиология животных ОК-01

Задание
1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что воздействует на костные и хрящевые рычаги, приводя организм и отдельные его части в движение: А) кости Б) хрящи В) мышцы Г) внутренние органы
2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сливаются в одну кость позвонки: А) шейные Б) грудные В) поясничные Г) крестцовые
3. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите крупное сельскохозяйственное животное, у которого многокамерный желудок состоит из четырех отделов: рубца, сетки, книжки и сычуга.
4. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на какие две группы?

<p>5. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите парную пластинчатую кость, составляющую большую часть свода черепа.</p>																							
<p>6. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите пластинчатую мышцу куполообразной формы, которая лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости.</p>																							
<p>7. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите ниже перечисленные отделы позвоночного столба в порядке очередности начиная с черепа.</p> <p>1 поясничный отдел 2 шейный отдел 3 крестцовый отдел 4 грудной отдел 5 хвостовой отдел</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>																							
<p>8. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Как называются полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой.</p>																							
<p>9. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется...</p>																							
<p>10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>На хвосте, челке, гриве лошади растут волосы:</p> <p>А) длинные Б) кроющие В) осязательные Г) пуховые</p>																							
<p>11. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется...</p>																							
<p>12. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>На шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы делится....</p>																							
<p>13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>У млекопитающих животных шейных позвонков?</p> <p>А) 13 Б) 5 В) 9 Г) 7</p>																							
<p>14. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.</p>																							
<p>15. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название органа и частей из которого он состоит:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Орган</th><th colspan="2">Состав</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>кожа</td><td>А</td><td>основание, молочное зеркало, тело, дно</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>копыто</td><td>Б</td><td>корень, тело, верхушка</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>рог</td><td>В</td><td>кайма, венчик, стенка, подошва</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>вымя</td><td>Г</td><td>эпидермис, дерма, подкожная клетчатка</td></tr> </tbody> </table>				Орган		Состав		1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно	2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка	3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва	4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка
Орган		Состав																					
1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно																				
2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка																				
3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва																				
4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка																				
<p>16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>К какому отделу позвоночника относятся ребра?</p>																							
<p>17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>У каких групп животных располагаются простые молочные железы в паховой области между бедер?</p> <p>А) собак и кошек Б) слонов, приматов и китообразных</p>																							



В) лошадей и рогатого скота Г) грызунов и плотоядных			
18. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы.			
19. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника являются...			
20. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется -			
21. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого, как называется эта оболочка трубчатого органа?			
22. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется			
23. Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите последовательно камеры желудка рогатого скота: 1) сетка 2) сычуг 3) рубец 4) книжка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются...			
25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Структурно-функциональной единицей почки является ...			
26. Прочитайте текст и установите соответствие. 1 Соотнесите название анализатора и органа который он представляет:			
Анализатор		Орган	
1.	обонятельный	А	ухо
2.	осязательный	Б	кожа
3.	зрительный	В	глаз
4.	статоакустический	Г	нос
27. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются ...			
28. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в какой камере сердца?			
29. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.			
30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются			

## Анатомия и физиология животных ОК-02

Задание

<p>1. Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите последовательно камеры желудка рогатого скота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сетка</li> <li>2) сычуг</li> <li>3) рубец</li> <li>4) книжка</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>
<p>2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сливаются в одну кость позвонки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) шейные</li> <li>Б) грудные</li> <li>В) поясничные</li> <li>Г) крестцовые</li> </ol>
<p>3. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите крупное сельскохозяйственное животное, у которого многокамерный желудок состоит из четырех отделов: рубца, сетки, книжки и сычуга.</p>
<p>4. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на какие две группы?</p>
<p>5. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите парную пластинчатая кость, составляющую большую часть свода черепа.</p>
<p>6. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите пластинчатую мышцу куполообразной формы, которая лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости.</p>
<p>7. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите ниже перечисленные отделы позвоночного столба в порядке очередности начиная с черепа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 поясничный отдел</li> <li>2 шейный отдел</li> <li>3 крестцовый отдел</li> <li>4 грудной отдел</li> <li>5 хвостовой отдел</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>
<p>8. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называются полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой.</p>
<p>9. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется...</p>
<p>10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На хвосте, челке, гриве лошади растут волосы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) длинные</li> <li>Б) кроющие</li> <li>В) осязательные</li> <li>Г) пуховые</li> </ol>
<p>11. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется...</p>
<p>12. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы делится....</p>
<p>13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У млекопитающих животных шейных позвонков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 13</li> <li>Б) 5</li> <li>В) 9</li> </ol>

Г) 7			
14. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.			
15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название органа и частей из которого он состоит:			
	Орган	Состав	
1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно
2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка
3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва
4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка
16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. К какому отделу позвоночника относятся ребра?			
17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У каких групп животных располагаются простые молочные железы в паховой области между бедер? А) собак и кошек Б) слонов, приматов и китообразных В) лошадей и рогатого скота Г) грызунов и плотоядных			
18. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы.			
19. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника являются...			
20. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется -			
21. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого, как называется эта оболочка трубчатого органа?			
22. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется			
23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что воздействует на костные и хрящевые рычаги, приводя организм и отдельные его части в движение: А) кости Б) хрящи В) мышцы Г) внутренние органы			
24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 2 Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются...			
25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Структурно-функциональной единицей почки является ...			
26. Прочитайте текст и установите соответствие. 3 Соотнесите название анализатора и органа который он представляет:			
	Анализатор	Орган	
1.	обонятельный	А	ухо
2.	осязательный	Б	кожа
3.	зрительный	В	глаз
4.	статоакустический	Г	нос

27. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются ...
28. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в какой камере сердца?
29. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.
30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются

## Анатомия и физиология животных ПК-2.2

Задание
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на какие две группы?
2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сливаются в одну кость позвонки: А) шейные Б) грудные В) поясничные Г) крестцовые
3. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите крупное сельскохозяйственное животное, у которого многокамерный желудок состоит из четырех отделов: рубца, сетки, книжки и сычуга.
4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что воздействует на костные и хрящевые рычаги, приводя организм и отдельные его части в движение: А) кости Б) хрящи В) мышцы Г) внутренние органы
5. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите парную пластинчатую кость, составляющую большую часть свода черепа.
6. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите пластинчатую мышцу куполообразной формы, которая лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости.
7. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите ниже перечисленные отделы позвоночного столба в порядке очередности начиная с черепа. 1 поясничный отдел 2 шейный отдел 3 крестцовый отдел 4 грудной отдел 5 хвостовой отдел Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.
8. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называются полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой.
9. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется...
10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На хвосте, челке, гриве лошади растут волосы:

А) длинные Б) кроющие В) осязательные Г) пуховые			
11. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется...			
12. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы делится....			
13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У млекопитающих животных шейных позвонков?			
А) 13 Б) 5 В) 9 Г) 7			
14. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.			
15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название органа и частей из которого он состоит:			
	Орган	Состав	
1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно
2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка
3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва
4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка
16. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. К какому отделу позвоночника относятся ребра?			
17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У каких групп животных располагаются простые молочные железы в паховой области между бедер?			
А) собак и кошек Б) слонов, приматов и китообразных В) лошадей и рогатого скота Г) грызунов и плотоядных			
18. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Как называется каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы.			
19. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника являются...			
20. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется -			
21. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого, как называется эта оболочка трубчатого органа?			
22. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется			
23. Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите последовательно камеры желудка рогатого скота:			
1) сетка 2) сычуг			

3) рубец 4) книжка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
24. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются...			
25. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Структурно-функциональной единицей почки является...			
26. Прочитайте текст и установите соответствие. 5 Соотнесите название анализатора и органа который он представляет:			
Анализатор		Орган	
1.	обонятельный	А	ухо
2.	осязательный	Б	кожа
3.	зрительный	В	глаз
4.	статоакустический	Г	нос
27. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются...			
28. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в какой камере сердца?			
29. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.			
30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются			

### Анатомия и физиология животных ПК-2.3

Задание
1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется...
2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сливаются в одну кость позвонки: А) шейные Б) грудные В) поясничные Г) крестцовые
3. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите крупное сельскохозяйственное животное, у которого многокамерный желудок состоит из четырех отделов: рубца, сетки, книжки и сычуга.
4. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на какие две группы?
5. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите парную пластинчатую кость, составляющую большую часть свода черепа.
6. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Назовите пластинчатую мышцу куполообразной формы, которая лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости.
7. Прочитайте текст и установите последовательность.

<p>Расположите ниже перечисленные отделы позвоночного столба в порядке очередности начиная с черепа.</p> <p>1 поясничный отдел</p> <p>2 шейный отдел</p> <p>3 крестцовый отдел</p> <p>4 грудной отдел</p> <p>5 хвостовой отдел</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>																							
<p>8. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Как называются полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой.</p>																							
<p>9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Что воздействует на костные и хрящевые рычаги, приводя организм и отдельные его части в движение:</p> <p>А) кости</p> <p>Б) хрящи</p> <p>В) мышцы</p> <p>Г) внутренние органы</p>																							
<p>10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>На хвосте, челке, гриве лошади растут волосы:</p> <p>А) длинные</p> <p>Б) кроющие</p> <p>В) осязательные</p> <p>Г) пуховые</p>																							
<p>11. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется...</p>																							
<p>12. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>На шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы делится....</p>																							
<p>13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>У млекопитающих животных шейных позвонков?</p> <p>А) 13</p> <p>Б) 5</p> <p>В) 9</p> <p>Г) 7</p>																							
<p>14. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.</p>																							
<p>15. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название органа и частей из которого он состоит:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Орган</th><th></th><th>Состав</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>кожа</td><td>А</td><td>основание, молочное зеркало, тело, дно</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>копыто</td><td>Б</td><td>корень, тело, верхушка</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>рог</td><td>В</td><td>кайма, венчик, стенка, подошва</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>вымя</td><td>Г</td><td>эпидермис, дерма, подкожная клетчатка</td></tr> </tbody> </table>					Орган		Состав	1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно	2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка	3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва	4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка
	Орган		Состав																				
1.	кожа	А	основание, молочное зеркало, тело, дно																				
2.	копыто	Б	корень, тело, верхушка																				
3.	рог	В	кайма, венчик, стенка, подошва																				
4.	вымя	Г	эпидермис, дерма, подкожная клетчатка																				
<p>16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>К какому отделу позвоночника относятся ребра?</p>																							

<p>17.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>У каких групп животных располагаются простые молочные железы в паховой области между бедер?</p> <p>А) собак и кошек</p> <p>Б) слонов, приматов и китообразных</p> <p>В) лошадей и рогатого скота</p> <p>Г) грызунов и плотоядных</p>																							
<p>18. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Как называется каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы.</p>																							
<p>19. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника являются...</p>																							
<p>20. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется -</p>																							
<p>21. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого, как называется эта оболочка трубчатого органа?</p>																							
<p>22. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется</p>																							
<p>23. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Перечислите последовательно камеры желудка рогатого скота:</p> <p>1) сетка</p> <p>2) сычуг</p> <p>3) рубец</p> <p>4) книжка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>																							
<p>24. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>6 Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются...</p>																							
<p>25. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Структурно-функциональной единицей почки является ...</p>																							
<p>26. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>7 Соотнесите название анализатора и органа который он представляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Анализатор</th><th colspan="2">Орган</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>обонятельный</td><td>А</td><td>ухо</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>осязательный</td><td>Б</td><td>кожа</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>зрительный</td><td>В</td><td>глаз</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>статоакустический</td><td>Г</td><td>нос</td></tr> </tbody> </table>				Анализатор		Орган		1.	обонятельный	А	ухо	2.	осязательный	Б	кожа	3.	зрительный	В	глаз	4.	статоакустический	Г	нос
Анализатор		Орган																					
1.	обонятельный	А	ухо																				
2.	осязательный	Б	кожа																				
3.	зрительный	В	глаз																				
4.	статоакустический	Г	нос																				
<p>27.Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются ...</p>																							
<p>28. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в какой камере сердца?</p>																							
<p>29. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.</p>																							



30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются
--

**Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:**

№ задания	Верный ответ	Критерии
<b>Анатомия и физиология животных ОК-01</b>		
1	В) мышцы Мышцы, действуя на кости и хрящи, приводят организм и отдельные его части в движение.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Г) крестцовые Крестцовые позвонки срослись в одну крестцовую кость - крестец	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	А) крупный рогатый скот У крупного и мелкого рогатого скота многокамерный желудок. Этот сложный орган необходим для переваривания грубой растительной пищи.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	Жевательные, мимические В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на жевательные и мимические.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Лобная кость Скелет черепа представлен мозговым и лицевым отделом. Лобная кость относится к парным пластинчатым кость, мозгового отдела черепа.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	Диафрагма Пластинчатая мышца куполообразной формы, лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости. Она участвует как активный инспиратор при глубоком вдохе, при расслаблении и одновременном сокращении мышц брюшной стенки играет роль пассивного экспиратора.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	2, 4, 1, 3, 5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	Околоносовые пазухи Полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой, являются околоносовыми пазухами.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Скелет Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется – скелет.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	А) длинные Длинные волосы растут в определенных участках тела, образуя челку, гриву, хвост.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Кожный покров Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется кожный покров.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	Позвоночный столб К осевому скелету относятся пять отделов позвоночного столба: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	Г) 7 У млекопитающих животных 7 шейных позвонков.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

14	Лимфатический узел Лимфатический узел — это небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	1-Г 2-В 3-Б 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 0 б — остальные случаи.
16	Грудной отдел Ребра относятся к грудному отделу позвоночного столба.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	В) У лошадей и рогатого скота простые молочные железы располагаются в паховой области между бедер?	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	Молочное зеркало Каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы, называется молочное зеркало.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Органы пищеварения Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника, являются органами пищеварения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Овуляция Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется овуляция.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	Мышечная оболочка Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Бронхиальное дерево Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется бронхиальное дерево	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	3,1,4,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Органы дыхания Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются органами дыхания	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Нефрон Структурно-функциональной единицей почки является нефрон.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1-Г 2-Б 3-В 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 0 б — остальные случаи.
27	Органы размножения Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются органами размножения самки.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Левый желудочек Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в левом желудочке сердца.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Матка Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

30	Перистальтика Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются – перистальтика.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
----	---	---

<b>Анатомия и физиология животных ОК-02</b>		
1.	3,1,4,2	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Г) крестцовые Крестцовые позвонки срослись в одну крестцовую кость - крестец	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	А) крупный рогатый скот У крупного и мелкого рогатого скота многокамерный желудок. Этот сложный орган необходим для переваривания грубой растительной пищи.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	Жевательные, мимические В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на жевательные и мимические.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Лобная кость Скелет черепа представлен мозговым и лицевым отделом. Лобная кость относится к парным пластинчатым кость, мозгового отдела черепа.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	Диафрагма Пластинчатая мышца куполообразной формы, лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости. Она участвует как активный инспиратор при глубоком вдохе, при расслаблении и одновременном сокращении мышц брюшной стенки играет роль пассивного экспиратора.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	2, 4, 1, 3, 5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	Околоносовые пазухи Полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой, являются околоносовыми пазухами.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Скелет Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется – скелет.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	А) длинные Длинные волосы растут в определенных участках тела, образуя челку, гриву, хвост.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Кожный покров Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется кожный покров.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	Позвоночный столб К осевому скелету относятся пять отделов позвоночного столба: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	Г) 7 У млекопитающих животных 7 шейных позвонков.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	Лимфатический узел Лимфатический узел — это небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

	вещества в лимфе.	
15	1-Г 2-В 3-Б 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 0 б — остальные случаи.
16	Грудной отдел Ребра относятся к грудному отделу позвоночного столба.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	В) У лошадей и рогатого скота простые молочные железы располагаются в паховой области между бедер?	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	Молочное зеркало Каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы, называется молочное зеркало.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Органы пищеварения Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника, являются органами пищеварения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Овуляция Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется овуляция.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	Мышечная оболочка Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Бронхиальное дерево Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется бронхиальное дерево	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	В) мышцы Мышцы, воздействуя на кости и хрящи, приводят организм и отдельные его части в движение.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Органы дыхания Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются органами дыхания	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Нефрон Структурно-функциональной единицей почки является нефрон.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1-Г 2-Б 3-В 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 0 б — остальные случаи.
27	Органы размножения Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются органами размножения самки.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Левый желудочек Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в левом желудочке сердца.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Матка Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Перистальтика Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются — перистальтика.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

1	Жевательные, мимические В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на жевательные и мимические.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Г) крестцовые Крестцовые позвонки срослись в одну крестцовую кость - крестец	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	А) крупный рогатый скот У крупного и мелкого рогатого скота многокамерный желудок. Этот сложный орган необходим для переваривания грубой растительной пищи.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	В) мышцы Мышцы, воздействуя на кости и хрящи, приводят организм и отдельные его части в движение.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Лобная кость Скелет черепа представлен мозговым и лицевым отделом. Лобная кость относится к парным пластинчатым кость, мозгового отдела черепа.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	Диафрагма Пластинчатая мышца куполообразной формы, лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости. Она участвует как активный инспиратор при глубоком вдохе, при расслаблении и одновременном сокращении мышц брюшной стенки играет роль пассивного экспиратора.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	2, 4, 1, 3, 5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	Околоносовые пазухи Полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой, являются околоносовыми пазухами.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Скелет Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется – скелет.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	А) длинные Длинные волосы растут в определенных участках тела, образуя челку, гриву, хвост.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Кожный покров Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется кожный покров.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	Позвоночный столб К осевому скелету относятся пять отделов позвоночного столба: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	Г) 7 У млекопитающих животных 7 шейных позвонков.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	Лимфатический узел Лимфатический узел — это небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	1-Г 2-В 3-Б 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б – три правильных ответа; 2 б – два правильных ответа; 0 б – остальные случаи.

16	Грудной отдел Ребра относятся к грудному отделу позвоночного столба.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	В) У лошадей и рогатого скота простые молочные железы располагаются в паховой области между бедер?	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	Молочное зеркало Каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы, называется молочное зеркало.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Органы пищеварения Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника, являются органами пищеварения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Овуляция Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется овуляция.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	Мышечная оболочка Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Бронхиальное дерево Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется бронхиальное дерево	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	3,1,4,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Органы дыхания Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются органами дыхания	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Нефрон Структурно-функциональной единицей почки является нефрон.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1-Г 2-Б 3-В 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б – три правильных ответа; 2 б – два правильных ответа; 0б – остальные случаи.
27	Органы размножения Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются органами размножения самки.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Левый желудочек Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в левом желудочке сердца.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Матка Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Перистальтика Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются – перистальтика.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

### Анатомия и физиология животных ПК-2.3

1	Скелет Система костей и хрящей, соединенных между собой при помощи суставов называется – скелет.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
---	---	---

2	Г) крестцовые Крестцовые позвонки срослись в одну крестцовую кость - крестец	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	А) крупный рогатый скот У крупного и мелкого рогатого скота многокамерный желудок. Этот сложный орган необходим для переваривания грубой растительной пищи.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	Жевательные, мимические В зависимости от способа прикрепления и выполняемой функции, мышцы головы делятся на жевательные и мимические.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Лобная кость Скелет черепа представлен мозговым и лицевым отделом. Лобная кость относится к парным пластинчатым кость, мозгового отдела черепа.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	Диафрагма Пластинчатая мышца куполообразной формы, лежит поперёк полости тела, разделяет грудную и брюшную полости. Она участвует как активный инспиратор при глубоком вдохе, при расслаблении и одновременном сокращении мышц брюшной стенки играет роль пассивного экспиратора.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	2, 4, 1, 3, 5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	Околоносовые пазухи Полости между наружными и внутренними пластинами костей черепа, которые сообщаются с полостью носа и выстланы слизистой оболочкой, являются околоносовыми пазухами.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	В) мышцы Мышцы, воздействуя на кости и хрящи, приводят организм и отдельные его части в движение.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	А) длинные Длинные волосы растут в определенных участках тела, образуя челку, гриву, хвост.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Кожный покров Прочная, упругая оболочка, покрывающая тело животного в области естественных отверстий переходящая в слизистую оболочку называется кожный покров.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	Позвоночный столб К осевому скелету относятся пять отделов позвоночного столба: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	Г) 7 У млекопитающих животных 7 шейных позвонков.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	Лимфатический узел Лимфатический узел — это небольшой орган иммунной системы, расположенный вдоль лимфатических сосудов, который действует как биологический фильтр, задерживая и уничтожая бактерии, вирусы, раковые клетки и другие вредные вещества в лимфе.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	1-Г 2-В 3-Б 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б — три правильных ответа; 2 б — два правильных ответа; 0 б — остальные случаи.
16	Грудной отдел Ребра относятся к грудному отделу позвоночного столба.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	В)	2 б — полный правильный ответ;

	У лошадей и рогатого скота простые молочные железы располагаются в паховой области между бедер?	0 б — остальные случаи.
18	Молочное зеркало Каудальная складчатая поверхность вымени, которая используется для оценки состояния молочной железы, называется молочное зеркало.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Органы пищеварения Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый отделы кишечника, являются органами пищеварения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Овуляция Процесс выхода из яичника созревшей яйцеклетки называется овуляция.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	Мышечная оболочка Попеременное сокращение (перистальтика) этого слоя, приводит к перемешиванию и продвижению содержимого.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Бронхиальное дерево Паренхима легкого образованная ветвлением основного или главного бронха называется бронхиальное дерево	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	3,1,4,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Органы дыхания Носовая полость, гортань, трахея, легкие являются органами дыхания	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Нефрон Структурно-функциональной единицей почки является нефрон.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1-Г 2-Б 3-В 4-А	4 б — полный правильный ответ; 3 б – три правильных ответа; 2 б – два правильных ответа; 0б – остальные случаи.
27	Органы размножения Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы являются органами размножения самки.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Левый желудочек Большой круг кровообращения, начинается самым крупным сосудом, аортой в левом желудочке сердца.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Матка Полостной орган, служит для развития зародыша и созревания плода, и его изгнания во время родов.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Перистальтика Волнообразные сокращения мышечной оболочки трубчатого органа называются – перистальтика.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

### 5.1.2.Оценочное средство: текущий опрос на лабораторных и практических занятиях

По каждому модулю проводится текущий опрос по представленным вопросам.

Модульная единица 1. Аппарат движения.

Занятие № 1. Анатомические термины. Отделы позвоночного столба. Скелет грудной и тазовой конечности. Строение черепа.

Занятие № 2. Соединение скелета. Типы прерывного и непрерывного соединения.



Занятие № 3. Жевательная и мимическая мускулатура. Мышцы позвоночного столба. Мышцы грудных и брюшных стенок. Мышцы конечностей. Физиология мышц.

Модульная единица 2. Учение о внутренностях – спланхнология.

Занятие № 6. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения.

Занятие № 7. Итоговое занятие по аппарату пищеварения.

Занятие № 8. Органы дыхания.

Занятие № 9. Органы мочевого выделения.

Занятие № 10. Итоговое занятие по дыхательной и мочевыделительной системе.

Занятие № 11. Общая характеристика системы органов размножения самок и самцов.

Занятие № 12. Итоговое занятие по органам размножения самца и самки.

Модульная единица 3. Ангиология

Занятие № 13. Сердце. Круги кровообращения.

Занятие № 16. Анатомический состав и топография желез внутренней секреции

Модульная единица 4. Нейрология

Занятие № 14. Головной и спинной мозг и его оболочки. Черепномозговые и спинномозговые нервы.

Занятие № 15. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой и нервной системам.

Модульная единица 5. Эндокринология.

Занятие № 17. Итоговое занятие.

Модульная единица 6. Анализаторы.

Модульная единица 7. Анатомия домашней птицы.

Модульная единица 8. Обмен веществ и энергии.

**Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	0 баллов	5 баллов за каждое задание
Даны ответы с глубиной осмысления материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника	Даны не точные или неправильные ответы; отсутствовала активность на лабораторном занятии	Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

### **Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамена. Время тестирования 60 минут, количество тестовых заданий.

#### **5.2.1. Оценочное средство: тестовые задания к итоговому тестированию.**

##### **Критерии оценивания.**

Для промежуточного контроля знаний (экзамена) используется представленный в пункте 5.1.1. банк тестовых заданий. При оформлении варианта для ответа включаются тестовые задания по всем двум

модулям одновременно. Для допуска к промежуточному контролю – экзамену - студент должен набрать необходимое количество баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля - 40-60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля, получает экзамен автоматически.

### Критерии оценивания

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 34 баллов/зачтено.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает максимальное количество баллов – 25 баллов/зачтено

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10 баллов/зачтено

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование снова.

### Вопросы на экзамен

1. Общая характеристика и деление скелета.
2. Строение осевого скелета.
3. Строение периферического скелета.
4. На какие отделы делится позвоночный столб?
5. Перечислите и покажите кости мозгового отдела черепа.
6. Перечислите и покажите кости лицевого отдела черепа.
7. Какие отделы имеются на скелете грудной конечности?
8. Какие кости входят в состав пояса грудной конечности?
9. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
10. Какие отделы имеются на скелете тазовой конечности?
11. Строение кости как органа.
12. Формы костей и типы их соединения в составе скелета.
13. Виды суставов по форме и строению.
14. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов.
15. Перечислите группы мышц по осям?
16. Строение мышцы как органа.
17. Типы мышц по форме и строению.
18. Вспомогательные органы мышц.
19. Видовые особенности строения кожи.
20. Назовите анатомические части волоса. Типы волос у животных.
21. Топография молочного зеркала и молочного колодца.
22. Морфофункциональная характеристика молочной железы разных видов животных.
23. Влияние окситоцина на процесс молокоотдачи?
24. Каково строение копыта, копытца и когтей?
25. Что такое лактация?
26. Полости тела. Деление брюшной полости на области.
27. Анатомический состав системы органов пищеварения.
28. Что такое желчь?
29. Анатомический состав системы органов дыхания.
30. Механизм вдоха и выдоха.
31. Типы дыхания
32. Анатомический состав системы органов мочеотделения.

33. Какие функции выполняют почки?
34. Анатомический состав системы органов размножения самок.
35. Анатомический состав системы органов размножения самцов.
36. Строение и функциональные особенности семенников и яичников млекопитающих. Спермато- и овогенез. Состав и свойства спермы. Половой цикл самок и его регуляция.
37. Осеменение и оплодотворение у млекопитающих. Физиологические основы искусственного осеменения.
38. Проводящая система сердца.
39. Регуляция сердечной деятельности
40. Строение и работа сердца.
41. Круги кровообращения?
42. Что такое лимфоузел?
43. Функция лимфоузлов?
44. Органы кроветворения. Строение, функции, видовые отличия.
45. Перечислите железы внутренней секреции?
46. Функция гипофиза?
47. Функция щитовидной железы?
48. Функции желчи?
49. Строение спинного мозга?
50. Строение головного мозга?
51. Что называется рефлексом, рефлекторной дугой?
52. Из каких частиц состоит рефлекторная дуга?
53. Строение и работа зрительного анализатора?
54. Морфофункциональная характеристика зрительного анализатора.
55. Что такое анализатор?
56. Перечислите органы чувств?
57. Строение опорно-двигательного аппарата (скелета и мускулатуры) домашних птиц.
58. Витамины и их роль в организме сельскохозяйственных млекопитающих и птиц.
59. Тепловой обмен сельскохозяйственных млекопитающих и птиц, его регуляция.
60. Энергетический обмен в животной клетке: гликолиз и аэробное окисление.

#### **Критерии оценивания:**

**«Отлично»** - творческое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, **некоторые** практические навыки работы с освоенным материалом сформированы **недостаточно**.

**«Удовлетворительно»** - творческое содержание модуля освоено **частично**, **некоторые** практические навыки работы **не сформированы**, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом, близким к **минимальному**.

**«Безусловно неудовлетворительно»** - теоретическое содержание модуля **не освоено**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, **все выполненные** учебные задания содержат грубые **ошибки**, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом модуля **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Литература

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания
Основная литература				
Лекции, практические	Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н.В.	Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с.	2024
Лекции, практические	Практикум по анатомии домашних животных.	Турицына Е.Г.	Практикум по анатомии домашних животных. Модуль 1. Аппарат движения: учебное пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2010. — 238 с.	2010
Лекции, практические	Анатомия животных	Турицына Е.Г.	Анатомия животных. Соматические системы организма: учеб. пособие / Е.Г. Турицына; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2016. — 260с.	2016
Лекции, практические	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных	А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Под ред.: Жаров А.В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6.	2022

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»)

1. [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)
2. [www.biologu.ru](http://www.biologu.ru)

#### Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИН- КА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru

(последнее посещение 15.05.2014)

3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS  
(последнее посещение 15.05.2014)

4. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

#### **Периодические издания**

2. Журнал «Животноводство России»

3. Журнал «Зоотехния»

4. Журнал «Российский журнал физиологии»

5. Журнал «Ветеринария»

6. Журнал «Журнал эволюционной биохимии и физиологии»

#### **Нормативные правовые акты**

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»

2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. PowerPoint 2007

2. [www.skotovodstvo.blogspot.ru](http://www.skotovodstvo.blogspot.ru)

3. [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)

4. [www.thehorses.ru](http://www.thehorses.ru)

5. <http://www.bashplem.ru>

6. <http://fictionbook.ru>

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №158 от 22.04.2015

2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО

3. Библиотека система «Ирбис 64»(web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г

4. Справочная правовая система «Консультант +». Договор сотрудничества от 2019г

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)  
«Анатомия и физиология животных»  
по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология животных» разработан к.в.н., доцентом кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Радченко О.В. и предназначен для студентов обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния».

Экспертиза показала, что ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», рабочей программой по дисциплине «Анатомия и физиология животных» и используемыми образовательными технологиями.

«Анатомия и физиология животных» изучается студентами в течении одного семестра включает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль включает сдачу коллоквиумов, подготовку конспектов, устные опросы, контрольные работы, тестирование. Промежуточная аттестация состоит из экзамена. ФОС содержит перечень вопросов для коллоквиумов, опросов, экзамена. Банк тестовых заданий содержит вопросы из всех разделов анатомии и физиологии. По каждой форме контроля имеются критерии оценивания и перечень умений и навыков, необходимых для освоения курса, которые отражают степень овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Считаю, что данный фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология животных» соответствует уровню обучения студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», дает возможность объективной оценки знаний и может быть использован для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

Рецензент: главный  
ветеринарный врач  
клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.