

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Экономики и управления АПК

Кафедра: Организация и экономика сельскохозяйственного производства

Наименование и код ООП «Зоотехния» 36.02.03

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Составители: Булыгина С.А. преподаватель, «20» марта 2024 г.

Эксперт: главный бухгалтер Красноярского филиала ООО РСО «ЕВРОИНС» Вагулкина И.А. «20» марта 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 7 «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор, «20» марта 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
ФОС разработан на основе соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния», рабочей программы дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».		
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	5
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5.	Фонд оценочных средств	7
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.1.1	Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	7
5.1.2	Оценочное средств: опрос. Критерии оценивания.....	15
5.1.3	Оценочное средств: ситуационное задание. Критерии оценивания.....	16
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	16
5.2.1	Оценочное средство: зачет с оценкой. Критерии оценивания.....	16
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1.	Основная литература.....	17
6.2.	Дополнительная литература.....	17
6.4.	Программное обеспечение.....	19

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: зачета с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния», рабочей программы дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	выполнение и защита ситуационных заданий
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, опрос
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	выполнение и защита ситуационных заданий
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень	Студенты способны использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО.
ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Пороговый уровень	Студенты способны планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
Высокий уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, опрос, ситуационное задание.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

По каждому модулю разработаны тестовые задания различной формы (1 - закрытого типа на установление соответствия, 2 - закрытого типа на установление последовательности, 3 - комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора, 4 - комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора, 5 - открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом), которые включены в тестовый билет.

Тестовые задания по Модуль 1. Экономические условия профессиональной деятельности

Формы тестовых заданий	Примеры тестовых заданий			
3	Примером основных производственных фондов является: А) здания и сооружения Б) денежные средства В) земельные ресурсы Г) лесные ресурсы			
3	Какой официальный сайт обеспечивает возможность сбора информации о поголовье коров в Красноярском крае: А) ЭМИСС Б) Министерство сельского хозяйства РФ В) Рейтинг - молочные регионы России Г) Статистика - Русский эксперт			
1	Установите соответствие между факторами производства и их элементами:			
		Факторы производства		Элементы
		1	Основные производственные фонды	А Пашня
		2	Оборотные средства	Б Продуктивный скот
		3	Земельные ресурсы	В Готовая продукция
4	Для расчета рентабельности производства молока в Красноярском крае наиболее целесообразно использовать следующий источник информации: А) социальные сети фермеров Б) ресурсы электронных библиотечных систем В) официальные данные Росстата и Министерства сельского хозяйства РФ			
4	Выберите две специализированных информационно-аналитических системы для мониторинга рынка АПК. А) Телеграм			

	Б) система «Агроаналитика» Минсельхоза России В) коммерческие платформы SberAgro, Аналитика Агробизнеса Г) электронная библиотека eLibrary
3	Чтобы найти актуальные цены на витаминные добавки для рациона животных, специалист должен? А) опросить соседние хозяйства Б) изучить сайты компаний производителей В) воспользоваться коммерческими платформами SberAgro, Аналитика Агробизнеса Г) воспользоваться электронной библиотекой eLibrary
4	Для поиска научных статей по методам цифровизации животноводства наиболее эффективно использовать: А) поисковую систему Яндекс Б) базу данных eLibrary В) базу данных КиберЛенинка Г) новостные порталы общего характера Д) ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
5	Сумма затрат на производство и реализацию продукции – это ...?
3	Перед вами график, который отражает динамику производства молока и поголовья коров за последние 5 лет. Поголовье остается неизменным, а объем молока растет. Какова наиболее вероятная интерпретация этих данных? А) увеличение покупательской способности населения Б) рост молочной продуктивности вследствие выращивания новых пород В) увеличение импорта молока Г) снижение себестоимости производства
3	При анализе данных о структуре себестоимости молока обнаружена аномально высокая доля затрат на корма. Что это может означать? А) высокая продуктивность коров Б) низкие цены на комбикорм В) снижение затрат на электроэнергию Г) нерациональное использование кормов, низкое качество кормов
5	Для автоматизации учета затрат и расчета себестоимости продукции в с.-х. предприятии целесообразнее всего использовать? А) текстовый редактор Microsoft Word Б) интегрированную EPR-систему «1С: управление сх предприятием» В) электронные таблицы Excel Г) Программу для создания презентаций PowerPoint
4	Анализ безубыточности в сельском хозяйстве помогает определить: А) оптимальный рацион кормления животных Б) расписание работы тракториста В) объем производства, при котором выручка покрывает все затраты Г) прогноз погоды на месяц
5	Технология «интернет вещей» в животноводстве может применяться для ? А) создания веб-сайта фермера Б) расчета налога на прибыль В) подготовки годового отчета Г) мониторинга состояния животных в реальном времени с помощью датчиков
5	Для получения официальной информации о эпизоологической обстановке в регионе зооинженер должен использовать:

	А) сообщения в отраслевых Telegram-каналах Б) данные сайта регионального управления ветеринарии В) научные статьи в журналах Г) отчеты коллег из других хозяйств																
3	Для достоверной интерпретации данных по продуктивности стада, полученных из автоматизированной системы управления фермой, зооинженер должен: А) сравнить их с данными из соседнего хозяйства Б) сверить методику расчета с отраслевыми рекомендациями и стандартами В) полагаться на показания системы как на абсолютно точные Г) увеличить показатели на 10% для плана																
1	Установите соответствие между задачей и цифровым инструментом для ее решения: <table><tr><th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Цифровой инструмент</th></tr><tr><td>1</td><td>Анализ динамики заболеваемости телят за год</td><td>А</td><td>Система датчиков и IoT (Интернет вещей)</td></tr><tr><td>2</td><td>Контроль режима кормления и микроклимата в коровнике в реальном времени</td><td>Б</td><td>Программа для работы с электронными таблицами (Excel)</td></tr><tr><td>3</td><td>Идентификация и учет каждого животного в стаде</td><td>В</td><td>Система электронных бирок (чипирование) и сопутствующее ПО</td></tr></table>	Задача		Цифровой инструмент		1	Анализ динамики заболеваемости телят за год	А	Система датчиков и IoT (Интернет вещей)	2	Контроль режима кормления и микроклимата в коровнике в реальном времени	Б	Программа для работы с электронными таблицами (Excel)	3	Идентификация и учет каждого животного в стаде	В	Система электронных бирок (чипирование) и сопутствующее ПО
Задача		Цифровой инструмент															
1	Анализ динамики заболеваемости телят за год	А	Система датчиков и IoT (Интернет вещей)														
2	Контроль режима кормления и микроклимата в коровнике в реальном времени	Б	Программа для работы с электронными таблицами (Excel)														
3	Идентификация и учет каждого животного в стаде	В	Система электронных бирок (чипирование) и сопутствующее ПО														
4	При поиске в интернете информации о новой технологии содержания птицы зооинженер должен в первую очередь критически оценивать: А) стоимость внедрения технологии Б) источник информации (научное учреждение, коммерческая фирма, блогер) В) количество параметров Г) сложность текста																
5	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие информационные технологии можно применить для анализа большого массива данных по продуктивности стада с целью выявления оптимальных условий содержания для разных групп животных?																
3	Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется: А) эффект / затраты; Б) эффект – затраты; В) объем продукции / объем использованного ресурса																
5	Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя – это ...?																
3	Укажите особенности труда в сельскохозяйственном производстве: А) территориальная ограниченность Б) сезонный характер производства В) совмещение работниками различных функций Г) в качестве средств производства используются живые организмы																
3	Укажите элементы, относящиеся к натурально-вещественному составу основных производственных фондов: А) здания и сооружения																

	Б) сырье и материалы В) рабочий и продуктивный скот Г) транспортные средства																
1	Установите соответствие между стоимостью основных производственных фондов и ее содержанием: <table><tr><td colspan="2">Стоимость</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Первоначальная стоимость</td><td>А</td><td>стоимость, указанная в балансе предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Восстановительная стоимость</td><td>Б</td><td>стоимость приобретения или строительства</td></tr><tr><td>3</td><td>Балансовая стоимость</td><td>В</td><td>стоимость воспроизводства</td></tr></table>	Стоимость		Содержание		1	Первоначальная стоимость	А	стоимость, указанная в балансе предприятия	2	Восстановительная стоимость	Б	стоимость приобретения или строительства	3	Балансовая стоимость	В	стоимость воспроизводства
Стоимость		Содержание															
1	Первоначальная стоимость	А	стоимость, указанная в балансе предприятия														
2	Восстановительная стоимость	Б	стоимость приобретения или строительства														
3	Балансовая стоимость	В	стоимость воспроизводства														
4	Укажите показатель характеризующий эффективность использования основных производственных фондов: А) фондоотдача Б) фондовооруженность В) окупаемость затрат Г) выработка																
4	Выберите все показатели, характеризующие уровень интенсивности производства: А) совокупные затраты производства в расчете на 1га земельной площади, руб. Б) плотность животных В) рентабельность производства Г) окупаемость затрат																
3	Снижение себестоимости позволяет: А) снизить объемы производства Б) снизить рентабельность производства В) снизить финансовое состояние предприятия Г) снизить цены на свою продукцию																
4	Классификация затрат в зависимости от объемов производства: А) прямые и косвенные Б) постоянные и переменные В) основные и накладные																
3	Уровень рентабельности производства – это: А) соотношение прибыли и полной себестоимости выраженное в процентах Б) соотношение прибыли и стоимости производственных фондов выраженное в процентах В) соотношение прибыли и стоимости оборотных средств выраженное в процентах																
5	Процесс распределения ресурсов на основе ценовых сигналов – это ...?																
3	Если выручка 15 тыс. руб., а полная себестоимость 10 тыс. руб., уровень рентабельности составит: А) 25%; Б) 50%; В) 75%.																
4	Что такое себестоимость 1 литра молока? А) цена, по которой его продают на рынке Б) затраты на его производство и реализацию В) прибыль от его продажи Г) стоимость кормов, потраченных на одну корову																

4	Какой финансовый показатель рассчитывается как «Выручка – Себестоимость»? А) окупаемость затрат Б) валовая прибыль В) рентабельность																
1	Установите соответствие между видом затрат и их примером в молочном животноводстве: <table><tr><th colspan="2">Вид затрат</th><th colspan="2">Пример в молочном скотоводстве</th></tr><tr><td>1</td><td>Постоянные затраты</td><td>А</td><td>Заработная плата основного персонала (зоотехников, доярок)</td></tr><tr><td>2</td><td>Переменные затраты</td><td>Б</td><td>Покупка нового доильного зала</td></tr><tr><td>3</td><td>Капитальные затраты</td><td>В</td><td>Амортизация здания коровника</td></tr></table>	Вид затрат		Пример в молочном скотоводстве		1	Постоянные затраты	А	Заработная плата основного персонала (зоотехников, доярок)	2	Переменные затраты	Б	Покупка нового доильного зала	3	Капитальные затраты	В	Амортизация здания коровника
Вид затрат		Пример в молочном скотоводстве															
1	Постоянные затраты	А	Заработная плата основного персонала (зоотехников, доярок)														
2	Переменные затраты	Б	Покупка нового доильного зала														
3	Капитальные затраты	В	Амортизация здания коровника														
3	Какие действия зоотехника могут напрямую снизить себестоимость продукции животноводства? А) увеличение продуктивности животных при тех же затратах на корм Б) снижение падежа животных В) увеличение закупочных цен на корма Г) внедрение ресурсосберегающих технологий																

Тестовые задания по Модуль 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Формы тестовых заданий	Примеры тестовых заданий
3	Законодательные и нормативные акты можно найти на следующих поисковых системах: А) Контур Б) Консультант Плюс В) ЭМИСС Г) Лань
3	Какая комбинация ключевых слов будет наиболее релевантной для поиска информации о господдержке сельхозтоваропроизводителей в 2025 году: А) сельское хозяйство, деньги Б) гранты для фермеров 2025 Минсельхоз В) погода и урожай зерновых культур Г) все ответы верные
4	Карточка документа в системе «КонсультантПлюс», содержащая информацию о его правовом статусе, редакциях и связях с другими актами, является примером использования информационных технологий для анализа правовой информации. А) верно Б) неверно
1	Установите соответствие между правовой системой и ее основной специализацией

	Правовые системы		специализация	
	1	Картотека арбитражных дел	А	Проверка контрагентов, получение выписок из ЕГРЮЛ
	2	Федеральная налоговая служба	Б	Просмотр статуса и материалов судебного дела
	3	Роспатент	В	Поиск информации о товарных знаках и патентах
1	Установите соответствие между видом информации и официальным источником для ее получения зооинженером:			
	Вид информации		Источник	
	1	Реестр разрешенных и запрещенных к применению в животноводстве лекарственных средств	А	ФГБУ «Госсорткомиссия»
	2	Государственный реестр селекционных достижений (породы животных)	Б	Государственный реестр лекарственных средств Минздрава России
	3	Нормативы качества и безопасности кормов	В	Технические регламенты Таможенного союза (на сайте Евразийской экономической комиссии)
3	Для поиска конкретного приказа Минсельхоза России, регламентирующего мероприятия по карантину животных, наиболее эффективно использовать: А) поиск по номеру и дате приказа в правовой системе «КонсультантПлюс» Б) общий поиск в Google по ключевым словам В) запрос в библиотеку Г) обращение к руководителю			
1	Установите соответствие между понятием и его применением в деятельности зооинженера:			
	Понятие		Сфера применения	
	1	Интеллектуальная собственность	А	Защита разработанной в хозяйстве и нигде не опубликованной методики повышения выживаемости молодняка
	2	Ноу-хау	Б	Право на созданное зооинженером учебное пособие или программный модуль
	3	Авторское право	В	Патент на новую конструкцию поилки
4	Какие современные средства используются для выполнения требований прослеживаемости в животноводстве? А) бумажные журналы учета Б) система «Меркурий» для оформления ветеринарных сопроводительных документов В) электронные базы данных племенного учета Г) устные распоряжения работникам фермы			
3	Использование нелицензионного программного обеспечения для управления фермой создает риск: А) увеличения продуктивности стада			

	Б) наложения штрафов по статье «Нарушение авторских прав» В) автоматического обновления до легальной версии Г) повышения безопасности данных																
3	Какие цифровые инструменты могут быть использованы для подготовки зоотехнического обоснования проекта реконструкции фермы? А) программы для 3D-моделирования Б) онлайн-калькуляторы кредитования В) приложения для редактирования фото Г) правовые системы для поиска нормативов по площади и микроклимату																
3	Каким основным федеральным законом регулируется обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов животного происхождения? А) Федеральный закон «О ветеринарии» Б) Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» В) Федеральный закон «О животном мире» Г) Градостроительный кодекс РФ																
5	Что из перечисленного относится к мерам административной ответственности за нарушение ветеринарно-санитарных правил? А) лишение свободы Б) конфискация животных В) штраф Г) возмещение морального вреда																
4	Какие три основных раздела должны быть отражены в трудовом договоре зоотехника? А) предмет договора (трудовая функция, место работы) Б) расписание работы тракториста В) условия оплаты труда Г) режим труда и отдыха																
1	Установите соответствие между понятием и его определением в бизнес-планировании: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Бизнес-план</td><td>А</td><td>Процесс выявления и удовлетворения потребностей клиентов</td></tr><tr><td>2</td><td>Маркетинг</td><td>Б</td><td>То, что выгодно отличает ваш продукт/услугу от предложений конкурентов</td></tr><tr><td>3</td><td>Конкурентное преимущество</td><td>В</td><td>Документ, описывающий все основные аспекты будущего коммерческого предприятия</td></tr></table>	Понятие		Определение		1	Бизнес-план	А	Процесс выявления и удовлетворения потребностей клиентов	2	Маркетинг	Б	То, что выгодно отличает ваш продукт/услугу от предложений конкурентов	3	Конкурентное преимущество	В	Документ, описывающий все основные аспекты будущего коммерческого предприятия
Понятие		Определение															
1	Бизнес-план	А	Процесс выявления и удовлетворения потребностей клиентов														
2	Маркетинг	Б	То, что выгодно отличает ваш продукт/услугу от предложений конкурентов														
3	Конкурентное преимущество	В	Документ, описывающий все основные аспекты будущего коммерческого предприятия														

1	Установите соответствие между видом документа и его назначением для зоотехника:			
	Вид документа		Назначение	
	1	Ветеринарное свидетельство	А	Подтверждает качество и безопасность используемых кормов
	2	Сертификат соответствия на корм	Б	Определяет круг профессиональных обязанностей и ответственности
5	3	Должностная инструкция зоотехника	В	Подтверждает ветеринарное благополучие животных при их перемещении
	Наиболее подходящей организационно-правовой формой для начала консультационного бизнеса зоотехника является:			
	А) открытое акционерное общество (ОАО)			
	Б) индивидуальный предприниматель (ИП)			
3	В) публичное акционерное общество (ПАО)			
	Г) государственное унитарное предприятие (ГУП)			
	Основной документ, планирующий доходы и расходы семьи на месяц, - это:			
	А) баланс			
4	Б) смета			
	В) семейный бюджет			
	Г) накопительный план			
	Какие риски наиболее вероятны для бизнеса по оказанию зоотехнических услуг?			
5	А) биологические (вспышка заболевания у животных клиента)			
	Б) рыночные (падение спроса на услуги)			
	В) финансовые (неплатежеспособность клиентов)			
	Г) политические (смена правительства)			
5	Назовите два основных налога, которые уплачивает индивидуальный предприниматель (ИП) на упрощенной системе налогообложения (УСН) «Доходы»			
5	Опишите, как знания по правовой и финансовой грамотности взаимосвязаны с планированием личного профессионального развития зоотехника. Приведите по одному примеру для каждой сферы.			
1	Установите соответствие между инструментом развития и его описанием:			
	Инструмент развития		Описание	
	1	SMART-цель	А	Метод структурированного представления личных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
	2	SWOT-анализ	Б	Приложение или сервис для учета и контроля выполнения задач
5	3	Таск-трекер	В	Технология постановки конкретной, измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной во времени цели
	Для чего на сельскохозяйственном предприятии зоотехнику необходимо понимать принципы технического нормирования труда?			
3	Что из перечисленного относится к материальной <i>мотивации</i> труда зоотехника?			
	А) объявление благодарности в приказе			

	Б) вручение почетной грамоты В) премия по итогам квартала Г) предоставление возможности пройти курсы повышения квалификации																
3	Какой представительный орган работников в первую очередь участвует в защите их трудовых прав и интересов на предприятии? А) отдел кадров Б) первичная профсоюзная организация В) совет директоров Г) служба безопасности																
1	Установите соответствие между видом мотивации и конкретным примером ее применения к зоотехнику <table><tr><th colspan="2">Вид мотивации</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>1</td><td>Материальная денежная</td><td>А</td><td>Предоставление служебного жилья</td></tr><tr><td>2</td><td>Материальная неденежная</td><td>Б</td><td>Карьерный рост до главного зоотехника</td></tr><tr><td>3</td><td>Нематериальная</td><td>В</td><td>Премия за перевыполнение плана по привесам молодняка</td></tr></table>	Вид мотивации		Пример		1	Материальная денежная	А	Предоставление служебного жилья	2	Материальная неденежная	Б	Карьерный рост до главного зоотехника	3	Нематериальная	В	Премия за перевыполнение плана по привесам молодняка
Вид мотивации		Пример															
1	Материальная денежная	А	Предоставление служебного жилья														
2	Материальная неденежная	Б	Карьерный рост до главного зоотехника														
3	Нематериальная	В	Премия за перевыполнение плана по привесам молодняка														

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (баллы)
31-35	более 87 %	Отлично (10б)
29-30	83-86 %	Хорошо(8б)
21-25	60-72 %	Удовлетворительно (5б)
Менее 21	менее 60%	Неудовлетворительно (менее 5б)

Итого за семестр, студент получит 10-20 баллов за текущее тестирование.

5.1.2 Оценочное средств: опрос. Критерии оценивания.

Опрос оценивается исходя из каждого ответа на практических занятиях, при этом оценивается логика ответа, например логика изложения выводов по анализу статистических данных: 1 ответ – 1 балл.

Перечень примерных вопросов к опросу:

1. Предмет и задачи науки.
2. Методы исследования в экономике с/х.
3. Роль сельского хозяйства в экономике страны.
4. Основные показатели экономической эффективности.
5. Состав и структура основных производственных фондов.
6. Оценка и износ основных фондов.
7. Экономическая эффективность использования ОПФ.
8. Состав и структура оборотных средств.
9. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
10. Издержки производства в сельском хозяйстве.
11. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
12. Состав затрат и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.
13. Экономические основы животноводства.
14. Экономика обновления поголовья.
15. Экономика обеспечения отраслей животноводства кормами.
16. Специализация и размещение отраслей животноводства (специализация скотоводства, специализация свиноводства, специализация овцеводства, специализация птицеводства).
17. Эффективность производства продукции животноводства.
18. Материально-техническое обеспечение и обслуживание в АПК.
19. Экономические основы содержания и использования машин.
20. Основы гражданского права РФ.
21. Понятие гражданского права и его предмет.
22. Гражданское правоотношение.
23. Субъект и объект гражданских правоотношений.
24. Понятие и виды сделок.
25. Основные понятия трудового законодательства.
26. Правовое регулирование трудовых отношений трудовой договор.
27. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
28. Материальная ответственность сторон трудового договора.
29. Договор о материальной ответственности.
30. Защита трудовых прав работников.
31. Трудовые споры.
32. Политика государства в области оплаты труда.
33. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.
34. Формы и системы заработной платы.
35. Формирование фонда оплаты труда в организации.
36. Мотивация труда, виды и способы.
37. Техническое нормирование труда.
38. Гарантии и компенсации при оплате труда.
39. Удержание из заработной платы, их виды.

40. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.
41. Понятие и виды административных правонарушений.
42. Административная ответственность.
43. Назначение административного наказания.

Итого за семестр по этому виду контроля студент может набрать 10-20 баллов.

5.1.3 Оценочное средств: ситуационное задание. Критерии оценивания.

Перечень ситуационных заданий

Занятие № 1 Основные производственные фонды

Занятие № 2 Оборотные средства

Занятие № 3 Издержки производства и себестоимости продукции сельского хозяйства

Занятие № 4 Экономика обновления поголовья. Экономика обеспечения отраслей животноводства кормами.

Занятие № 5 Специализация и размещение отраслей животноводства. Эффективность производства продукции животноводства.

Занятие № 6 Материально-техническое обеспечение и обслуживание в АПК.

Занятие № 7 Экономические основы содержания и использования машин.

Критерий оценивания ситуационного задания

Ситуационные задания представлены в рамках курса «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» размещенного в системе электронно-дистанционного обучения Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Решение ситуационных заданий оценивается следующим образом:

2 баллов - дается обучающемуся, если он отражает знание методических основ;

3 баллов - дается обучающемуся, если он полностью отражает решение и дает развернутые выводы (при необходимости).

Итого за семестр обучающийся за выполнение ситуационного задания может набрать 2-10 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

5.2.1 Оценочное средство: зачет с оценкой. Критерии оценивания.

Студент допускается к зачету с оценкой, если набрал минимум 40-59 баллов на текущей аттестации.

Зачет с оценкой проводится (письменно) в виде итогового тестирования, в результате студент может заработать 10-40 баллов.

В конечном итоге обучающемуся выставляется зачет с оценкой, если он в общей сложности набрал определенное число баллов в соответствии с рейтинг-планом:

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 60-73 баллов – обучающийся ориентируется в терминах и понятиях по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», способен изложить основные теоретические выкладки по дисциплине;

ХОРОШО – 74-86 баллов – обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач;

ОТЛИЧНО – 87-100 баллов - обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач, а также способен найти и проанализировать информацию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 383 с. – <https://urait.ru/bcode/536597>

2. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 417 с. – <https://urait.ru/bcode/555888>

3. Боголюбов, С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – <https://urait.ru/bcode/537232>

4. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Юрайт, 2025. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564862>

5. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р.А. Курбанов [и др.]; под общ. ред. Р.А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 332 с. – <https://urait.ru/bcode/536620>

6.2. Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 6.04.2024 г.)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024 г., с изм. от 24.05.2024 г.)

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024 г.)

7. Абуладзе, Д.Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г. Абуладзе, И.Б. Выпряхкина, В.М. Маслова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 374 с. – <https://urait.ru/bcode/538144>

8. Братко, Т.Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов / Т.Д. Братко. – М.: Юрайт, 2024. – 85 с. – <https://urait.ru/bcode/544507>

9. Мигачев, Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 484 с. – <https://urait.ru/bcode/536339>

10. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г.А. Родина [и др.]; под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 312 с. – <https://urait.ru/bcode/536828>

11. Право: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 417 с. – <https://urait.ru/bcode/555887>

12. Рассолов, И.М. Информационное право: учебник для среднего профессионального образования / И.М. Рассолов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 427 с. – <https://urait.ru/bcode/545131>

13. Чаннов, С.Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 474 с. – <https://urait.ru/bcode/541740>

1. 14. Экологическое право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 318 с. – <https://urait.ru/bcode/535413>.

2.

Периодические издания:

1. Экономика региона;
2. Предпринимательство России;
3. АПК: экономика и управление;
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
5. Экономика сельского хозяйства России;
6. Вопросы статистики: научно-информационный журнал;
7. Экономист;
8. Российский экономический журнал;
9. Агропромышленный комплекс Красноярского края;
10. Россия в цифрах: краткий статистический сборник. / Госкомстат России;
11. Российский статистический ежегодник: статистический сборник. / Госкомстат России.

Интернет ресурсы

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>
Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>
Научные базы данных и профессиональные сайты
Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>
Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
<https://www.fedstat.ru/>
Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>
Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elsevier.com/ru>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект фонда оценочных средств дисциплины

«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для
специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 36.02.03 «Зоотехния», соответствует требованиям ФГОС СПО по указанному выше направлению подготовки.

В комплект ФОС входят: банк тестовых заданий, перечень ситуационных практических заданий и вопросы к опросу и к зачету с оценкой.

Банк тестовых заданий содержит тестовые задания по каждому модулю дисциплины, представленные в разных формах: закрытого типа на установление соответствия, закрытого типа на установление последовательности, комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора, комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора, открытого типа. Тестовые задания представлены в форме кратких суждений, сформулированных четким языком и исключающих неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания, технологично построены, быстро и легко понимаются.

Выполнение студентами тестовых и ситуационных заданий, опрос по вопросам к зачету позволит получить целостную картину об уровне знаний в рамках дисциплины.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.