

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Охрана труда

Красноярск 2024 г.

Составитель: Щёкин А.Ю., преподаватель «20» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Охрана труда»

ФОС обсуждён на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор, «29» февраля 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5 Фонд оценочных средств.....	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	7
5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	7
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
Программное обеспечение.....	18

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «*Охрана труда*» – является теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Текущий контроль по дисциплине «*Охрана труда*» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающегося. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессиональных компетенций специалистов, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в установленной учебным планом форме – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938), рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ОК 01 Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Продвинутый уровень	ОК 01 Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Высокий уровень	ОК 01 Владеть: навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Пороговый уровень	ОК 7 Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве
Продвинутый уровень	ОК 7 Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях, возникающих на производстве
Высокий уровень	ОК 7 Владеть: навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях возникающих на производстве с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студента. Текущий контроль успеваемости

студентов по дисциплине «Охрана труда» включает в себя: проверка выполнения домашних заданий, тестирование. проверка тетрадей с конспектами ответов на вопросы практических занятий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачёт с оценкой (в виде итогового тестирования).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания. Требования и критерии см. после банка тестовых заданий

Банк тестовых заданий

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код и наименование компетенции
ОК-1	
1. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу: а) первичный б) повторный в) вводный г) целевой	базовый
2. Целевой инструктаж предназначен для: а) ознакомления специалистов с особенными условиями труда и опасностями при проведении специфических работ б) повторения правил охраны труда для всех работников в) инструктажа новых работников на рабочем месте г) проверки знаний работников	базовый
3. Когда обычно проводят повторный инструктаж? а) При первом допуске к работе	базовый

б) Ежегодно или при необходимости повторения правил безопасности в) Перед выполнением разового задания г) После аварийной ситуации	
4. Кто должен проходить обучение по охране труда? а) Только новые работники б) Все работники, независимо от стажа и профессии в) Только руководители г) Только работники с опасными условиями труда	базовый
5. Что такое инструктаж по охране труда? а) Обучение сотрудников правилам поведения во время работы б) Введение работника в детали оборудования в) Проведение медицинского осмотра г) Проверка документации	базовый
6. Кто обязан проходить первичное обучение по охране труда? а) Только руководители б) Все работники, впервые приступающие к работе или меняющие вид деятельности в) Только служащие офисов г) Только специалисты по охране труда	базовый
7. Что такое целевой инструктаж? а) Ознакомление с правилами в момент выполнения разового задания или в особых условиях б) Общий инструктаж для всех работников в) Инструктаж для новых сотрудников г) Повторное обучение	базовый
8. Какова периодичность обучения и проверка знаний требований охраны труда? а) Не реже 1 раза в год б) Не реже 1 раза в 3 года в) Не реже 1 раза в 5 лет г) Не реже 1 раза в 6 лет	базовый
9. Основная цель обучения по охране труда — это: а) Повышение производительности труда б) Обеспечение безопасных условий работы и знаний правил безопасности в) Уменьшение времени проведения инструктажей г) Регистрация работников в кадровой службе	базовый
10. Когда проводят повторный инструктаж? а) Перед выполнением каждой смены б) Не реже одного раза в год или при переменах условий труда в) Перед началом работы каждого дня г) Только в случае аварийной ситуации	базовый
11. Как называется документ, в котором записываются все инструктажи?	повышенный
12. Назовите вид обучения, который проводят перед началом работы на новом оборудовании	повышенный
13. Что используют для защиты рук при работе с острыми предметами?	повышенный
14. Кем должны быть утверждены перечни должностей руководителей и специалистов, подлежащих проверке знаний по охране труда?	повышенный

15. Инструкция по охране труда состоит из разделов.	повышенный
16. Какие документы подтверждают прохождение обучения по охране труда? а) Трудовая книжка б) Идентификационная карта в) Свидетельство или удостоверение установленного образца г) Паспорт	повышенный
17. Что необходимо для защиты органов дыхания при работе с пылью? а) Аптечка б) Маска или респиратор в) Перчатки г) Шлем	повышенный
18. Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе РФ? а) По усмотрению работодателя б) Да в) Нет	повышенный
19. . О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? а) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте б) О нарушении правил охраны труда другими работниками в) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время	повышенный
20. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.: а) ультразвук б) ионизирующие излучения в) электромагнитные поля г) инфразвук	повышенный
21. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет: а) дисциплинарной б) общественной в) административной г) материальной	высокий
22. – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека	высокий
23. – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	высокий
24. – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	высокий
25. - это показатель условий труда, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма работника, обеспечивающий его трудовую деятельность.	высокий
26. метод анализа несчастных случаев на производстве	высокий

основан на изучении причин травматизма по документам, регистрирующим уже совершившиеся несчастные случаи на производстве.	
27. - состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях.	высокий
28. Заболевание считают, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний.	высокий
29. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологии выполнения работ?	высокий
30. Содержание тела в чистоте – важное требование	высокий
ОК 7	
1. Лица допускаются к работе на объекте: а) только после прохождения противопожарного инструктажа б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации	базовый
2. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы? а) Красный б) Желтый в) Черный	базовый
3. Когда обычно проводят внеплановый инструктаж? а) При первом допуске к работе б) Ежегодно или при необходимости повторения правил безопасности в) Перед выполнением разового задания г) После аварийной ситуации	базовый
4. Кто должен проходить вводный инструктаж? а) Только новые работники б) Все работники, независимо от стажа и профессии в) Только руководители г) Только работники с опасными условиями труда	базовый
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения а) Переносные и передвижные огнетушители б) Песок и вода в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара	базовый
6. Что делает работник, если обнаружил задымление или запах гари? а) Продолжает работу б) Быстро покидает помещение, информируя других и вызывая помощь в) Пытается проверить источник самостоятельно без защиты г) Использует воду на месте и продолжает работу	базовый
7. Какие первоочередные действия при пожаре на предприятии? а) Попытка самостоятельно потушить огонь без средств защиты	базовый

б) Эвакуация и вызов пожарных в) Продолжать работу, чтобы не нарушать план производства г) Снимать огонь для личных целей	
8 Что необходимо иметь в распоряжении для быстрого реагирования при ЧС? а) Аптечка, средства индивидуальной защиты, план эвакуации б) Только личные вещи и документы в) Телефон и деньги г) Мелкие инструменты и личные вещи	базовый
9. Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать: а) Руководитель организации б) Работник, ответственный за пожарную безопасность организации в) Руководители структурных подразделений организации	базовый
10. При внезапном повышении артериального давления больному запрещается: а) пить воду б) лежать на мягкой постели в) пить крепкий чай, кофе г) пить клюквенный морс	базовый
11. Что необходимо иметь под рукой для оказания первой помощи?	повышенный
12. Что означает термин «инструктаж по охране труда»? а) Обучение правильному выполнению работы и мерам безопасности б) Повторное обучение раз в год в) Проверка знаний по пожарной безопасности г) Обучение управлению техникой	повышенный
13. Что считается средством индивидуальной защиты? а) Рабочая одежда и специальная обувь б) Перчатки, каска, респиратор в) Очки и наушники г) Все перечисленное	повышенный
14. ... — это система мероприятий и методов, направленных на рациональное использование природных и материальных ресурсов в процессе производственной деятельности	повышенный
15. — это событие или совокупность событий, которые происходят внезапно и вызывают значительный вред людям, окружающей среде или имуществу, нарушая нормальную жизнедеятельность и работу предприятий	повышенный
16. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: а) дым б) токсические продукты сгорания в) паника г) недостаток кислорода	повышенный
17. Какое мероприятие способствует сокращению потребления воды на предприятии? а) Повышение объемов потребления б) Установка водосберегающей системы в) Игнорировать утечки воды г) Увеличивать температуру воды при использовании	повышенный

18. Каким образом должна распространяться информация о возникновении ЧС на предприятии? а) Через громкоговоритель и по системе оповещения б) В виде устных сообщений только руководству в) Через личные звонки начальству за пределами производства г) Не нужно распространять — кто заметил, тот и действует	повышенный
19. Повышенное артериальное давление называется: а) гипертония б) гипертермия в) гипертиреоз г) гипервитаминоз	повышенный
20. Что необходимо делать в случае выявления нарушений правил охраны труда? а) Игнорировать их б) Немедленно доложить руководству или уполномоченному лицу в) Самостоятельно устранять нарушения без разрешения г) Продолжать работу и ждать, пока нарушитель уйдёт	повышенный
21. Какое из перечисленных мероприятий не относится к профилактике травматизма? а) Проведение инструктажей по охране труда б) Использование средств индивидуальной защиты в) Халатное отношение к технике безопасности г) Обеспечение исправности оборудования	высокий
22. — регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	высокий
23. — это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы	высокий
24. Основные причины травматического шока: а) боль, кровопотеря, интоксикация, наркотическое опьянение б) боль, кровопотеря, интоксикация, алкогольное опьянение в) переутомление, перегрузка, кровопотеря г) боль, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций	высокий
25. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы: а) территории объекта б) территории одного поселения, внутригородской территории города федерального значения в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования) г) двух субъектов Российской Федерации	высокий
26. ... — это комплекс мер и устройств, предназначенных для защиты зданий, сооружений и людей от повреждений, вызванных ударами	высокий

молнии.	
27. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен: а) травматический токсикоз; б) травматический шок; в) солнечный удар; г) тепловой удар	высокий
28. ... – внезапная кратковременная потеря сознания, вызванная малокровием головного мозга.	высокий
29. При оказании реанимационной помощи необходимо: а) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких б) произвести удар в области мечевидного отростка, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу в) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу г) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца	высокий
30. ... – защитное сооружение герметического типа, обеспечивающее защиту людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.	высокий

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
ОК-1		
1	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

6	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Журнал	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Инструктаж	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Перчатки	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Руководителем предприятия.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Пять	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

21	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Производственная среда	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	Вредный фактор	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	Опасный фактор	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	Тяжестью трудового процесса	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Статический	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Стресс	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Профессиональным	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	Внеплановый	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Гигиеническое	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
ОК 7		
1	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	в	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи
6	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Аптечку	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Ресурсосбережение на производстве	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Чрезвычайная ситуация	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	б	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи
21	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Техносфера	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	Адаптация	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Молниезащит	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Обморок	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Убежище	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

Тестирование проводится с целью рубежного контроля по окончании семестра, с помощью ДОТ на сайте: <https://e.kgau.ru> каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 60 мин) в компьютерном классе под просмотром преподавателя, тест содержит 60 вопросов по всему курсу (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	53-60	«28 баллов»	отлично
73 - 86 %	43-52	«24 баллов»	хорошо
60-72 %	36-42	«20 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 36	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Критерии оценивания экзамена

- «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы комплексные знания программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «отлично» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
- «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.
- «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.
- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горькова, Н.В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с..
2. Широков, Ю.А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.
4. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
5. Ковальчук, А.Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 328 с.
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
9. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

10. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
11. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
12. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
13. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
14. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
15. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;

Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.

Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;

Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда», подготовленную
доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ
ВО Красноярский ГАУ к.т.н., Щёкиным А.Ю. для студентов СПО по
специальности 36.02.03 «Зоотехния»**

ФОС по учебной дисциплине «Охрана труда» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. ФОС учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса.

ФОС по дисциплине «Охрана труда» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич