

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания/промежуточной аттестации)

Институт: Агроэкологических технологий

Кафедра: Иностранные языки и профессиональные коммуникации

Наименование и код ОПОП «Зоотехния» 36.02.03

Срок освоения ОПОП: 1 года 10 месяцев

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Красноярск 2024

Составители: Лухтина М.А., преподаватель «15» марта 2024 г.

Эксперт: Груба Н.А., кандидат пед.наук, доцент кафедры ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» «15» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

ФОС обсужден на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент «15» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.
2. Нормативные документы.
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.
5. Фонд оценочных средств.
 - 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 5.1.1. Коллоквиум. Критерии оценивания
 - 5.1.2. Презентация. Критерии оценивания
 - 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Методические указания
 - 6.4 Программное обеспечение

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ПОП СПО, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой (3 семестр).

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 и рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебного предмета. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1	теоретический	лабораторные	текущий	коллоквиум,

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	(информационный)	занятия		презентация
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	коллоквиум, презентация
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
OK-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	теоретический (информационный)	лабораторные занятия	текущий	коллоквиум, презентация
	практико-ориентированный	лабораторные занятия	текущий	коллоквиум, презентация
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>OK-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	
Пороговый уровень	Студенты демонстрируют посредственное владение большинством умений иноязычной речи, которое, тем не менее, позволяет им осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.
Продвинутый уровень	Студенты демонстрируют достаточно высокую степень владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студенты допускают небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не приводят к сбоям в процессе общения.
Высокий уровень	Студенты свободно владеют устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой они не допускают серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперируют полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
<i>OK- 9Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	
Пороговый уровень	Студенты демонстрируют посредственное владение большинством умений иноязычной речи, которое, тем не менее, позволяет им осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

Продвинутый уровень	Студенты демонстрируют достаточно высокую степень владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студенты допускают небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, которые не приводят к сбоям в процессе общения.
Высокий уровень	Студенты свободно владеют устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой они не допускают серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперируют полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5.Фонд оценочных средств

Компетенция

OK - 1

Шифр компетенции

Наименование компетенции

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности

3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

ОК-1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Формирование компетенции:

	Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора компетенции	Тип задания	Задание	Уровень сложности
		ОФ О	ОЗФ О	ЗФ О				
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	-	-		3	Прочитайте текст 1, выберите правильный вариант ответа 1. What to do if the purpose is to produce milk and butterfat? A) the dairy type of cattle is logically the group to pay attention to B) the meat type of cattle is logically the group to pay attention to C) the other type of cattle is logically the group to pay attention to D) the home type of cattle is logically the group to pay attention to	повышенный
							3 Прочитайте текст 1, выберите правильный вариант ответа 2. What method of selecting animals is of	

						value in noting characteristics? A) on the basis of character B) on the basis of type or outward appearance C) on the basis of value D) on the basis of features	
					3	Прочитайте текст 1, выберите правильный вариант ответа 3. What is the primary aim in selecting a dairy heifer or cow? A) to secure an animal that will be a profitable producer of butterfat and milk over a period of months B) to secure an animal that will be a profitable producer of butterfat and milk over a period of days C) to secure an animal that will be a profitable producer of butterfat and milk over a period of years D) to secure an animal that will be a profitable producer of butterfat and milk over a period of weeks	повышенный
					1	Прочитайтетекст 1 идопишите предложение 4. These are appearance or type, pedigree,	повышенный

						performance and _____.	
					1	Прочитайтетекст идопишите предложение 5. Performance for _____ is measured by rate of gain.	1 повышенный
					1	Прочитайтетекст идопишите предложение 6. If possible, in _____ a heifer take one whose dam has this production level or higher.	1 повышенный
					1	7. Установите соответствие	базовый
						1.selection 2.pedigree 3.dairy cattle 4. to produce	a. a record of the names and registration number of the ancestors of a given animal. b. milk cows c. choice of necessary animals d. to raise
					1	8. Установите соответствие	базовый
						1. profitable 2. superior 3. performance	a. productivity b. useful c. range

						4.level	d. extraordinary	
					1	9. Установите соответствие		базовый
						1. type	a. livestock	
						2. pet	b. end aim	
						3. purpose	c. domestic animals	
						4. cattle	d. kind of species	
					3	Прочтайте текст 2, выберите правильный вариант ответа 10. What is one of the best features of a good cattle raiser? A) his ability to give milk B) his ability to improve his character C) his ability to improve his features D) his ability to improve his herds	повышенный	
					3	Прочтайте текст 2, выберите правильный вариант ответа 11. How should these individual animals produce? A) should produce well B) should produce long time C) should produce quickly D) should produce badly	повышенный	
					3	Прочтайте текст 2, выберите правильный вариант ответа 12. What is the owner of a dairy herd	повышенный	

					interested primarily in? A) in securing high production per sheep B) in securing high production per cow C) in securing high production per horse D) in securing high production per goat	
				3	Прочтайте текст 2, выберите правильный вариант ответа 13. Why may the calving rate in a herd be low? A) because of careful breeding B) because of bad breeding C) because of careless breeding D) because of good breeding	повышенный
				1	Прочтайте текст 2 и опишите предложение 14. The improvement of a purebred herd is a very difficult _____.	повышенный
				1	Прочтайте текст 2 и опишите предложение 15. Some _____ to the shape of udders, straightness of topline and constitution of heart girth is also important.	повышенный
				1	Прочтайте текст 2 и опишите предложение 16. Artificial insemination is known to be an effective _____ in securing the services of a good sire and for extending the	повышенный

						number of offspring possible from a good dairy bull.	
				1	Прочитайте текст и допишите предложение 17. One of the best features of a good cattle raiser is his ability to improve his _____.	2	повышенный
				1	18. Установите соответствие		базовый
					1. to keep records	a. count	
					2. feature	b. making better	
					3. disease	c. characteristic	
					4. improving	d. illness	
				1	19. Установите соответствие		базовый
					1. breeder	a. often	
					2. success	b. beef	
					3. frequently	c. fortune	
					4. bull	d. a person, who breeds different animals	
				1	20. Установите соответствие		базовый
					1. regularly	a. difficulties	
					2. important	b. step by step	

						<table border="1"> <tr> <td>3. problem</td><td>c. essential</td><td></td></tr> <tr> <td>4. constitution</td><td>d. build</td><td></td></tr> </table>	3. problem	c. essential		4. constitution	d. build		
3. problem	c. essential												
4. constitution	d. build												
				2	<p>21. Прочтайте текст 2 и расположите предложения в правильном порядке</p> <p>1. Some attention to the shape of udders, straightness of topline and constitution of heart girth is also important.</p> <p>2. This results in a favorable annual production and a large number of calves for herd replacements and sale.</p> <p>3. The improvement of a purebred herd is a very difficult problem.</p> <p>4. One of the best features of a good cattle raiser is his ability to improve his herds,</p>	повышенный							
				3	<p>22. Выберите подходящее слово</p> <p>Sometimes a low percentage may be due to Bang's disease or other ailments of the cows or may result from using a bull that is not a reliable ...</p> <p>a. producer b. breeder c. farmer d. boss</p>	повышенный							
				3	<p>23. Выберите подходящее слово</p> <p>This is frequently referred to as "calving" or "calving rate".</p> <p>a. percentage b. letter c. note</p>	повышенный							

					d. digit	
				3	<p>24. Выберите подходящее слово</p> <p>Some attention to the shape of udders, straightness of topline and ...of heart girth is also important.</p> <p>a. frame</p> <p>b. build</p> <p>c. constitution</p> <p>d. construction</p>	повышенный
				2	<p>25. Прочтайте текст 2 и расположите предложения в правильном порядке</p> <p>1. Artificial insemination is known to be an effective method in securing the services of a good sire and for extending the number of offspring possible from a good dairy bull.</p> <p>2. The calving rate in a herd may be low because of careless breeding and failure to breed the cows back soon enough after freshening.</p> <p>3. These individual animals should produce well, breed regularly, and transmit desired characteristics to their offspring.</p> <p>4. For use in a purebred herd, it is preferable to secure the services of a sire proved to be transmitter of high production.</p>	повышенный
				1	26. Опирайась на текст 2,	базовый

						дополните словосочетания	
						1.a good dairy ... a. insemination	
						2. artificial ... b. records	
						3. keep ... c. method	
						4. an effective ... d. bull	
					1	27. Опираясь на текст 2, дополните словосочетания 1.a good cattle ... a. disease 2.low-quality ... b. raiser 3.Bang's ... c. breeding 4. careless ... d. animals	базовый
					5	28. Найдите в тексте 2 развёрнутый ответ на вопрос и запишите What is the owner of a dairy herd interested in?	высокий
					5	29. Найдите в тексте 2 развёрнутый ответ на вопрос What is it preferable for use in a purebred herd?	высокий
					5	30. Найдите в тексте 2 развёрнутый ответ на вопрос	высокий

							What is artificial insemination?	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ зада- ния	Верный ответ	Критерии
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	A)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	B)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	C)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	prepotency	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Beef cattle	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	selecting	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	1c, 2a, 3b, 4d	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	1b, 2d, 3a, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	1d, 2c, 3b, 4a	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи.
10	D)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	A)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	B)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	C)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	problem	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	attention	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	method	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	herds	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	1a, 2c, 3d, 4b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	1d, 2c, 3a, 4b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	1b, 2c, 3a, 4d	1 б — полный правильный

		ответ; 0 б — остальные случаи.
21	4, 2, 3, 1	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	a	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	3, 2, 4, 1	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1d, 2a, 3b, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	1b, 2d, 3a, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	The owner of a dairy herd is interested primarily in securing high production per cow in terms of butterfat and milk.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	For use in a purebred herd, it is preferable to secure the services of a sire proved to be transmitter of high production.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	Artificial insemination is known to be an effective method in securing the services of a good sire and for extending the number of offspring possible from a good	1 б — полный правильный ответ;

	dairy bull.	0 б — остальные случаи.
--	-------------	-------------------------

Компетенция

ОК – 9

Шифр компетенции

Наименование компетенции

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
5	Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом

OK-9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирование компетенции:

	Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора компетенции	Тип задания	Задание	Уровень сложности
		ОФ О	ОЗФ О	ЗФ О				
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	-	-		3	Прочитайте текст 3, выберите правильный вариант ответа 1. What do dairy and beef cattle feeding practices vary according to? A) according to the relative availability of grasses. B) according to the relative availability of grains. C) according to the relative availability of green. D) according to the relative availability of grasses and grains.	повышенный
							Прочитайте текст 3, выберите правильный вариант ответа 2. What is the necessary basis of successful cattle production?	

					A) Good green B) Good pasture C) Good grass D) Good grain	
				3	Прочитайте текст 3, выберите правильный вариант ответа 3.What beans are usually higher in total food value than grasses.? A) legumes B) brown beans C) kidney beans D) peas	повышенный
				1	Прочитайтетекст 3 идопишите предложение 4. The longer cattle can be maintained on pasture alone the lower the production costs _____.	повышенный
				1	Прочитайтетекст 3 идопишите предложение 5. Young growing _____ are generally high in most food nutrients and represent a fairly well-balanced ration for two-year-old heifers and cows.	повышенный
				1	Прочитайтетекст 3	повышенный

						идопишите предложение 6. If available, _____ is an excellent supplement when the grasses are dry or mature.	ый
				1	7. Установите соответствие		базовый
					1. grain	a. land used for grazing	
					2. pasture	b. hard edible seed	
					3. legumes	c. to raise	
					4. to produce	d. a large family of flowering plants	
				1	8. Установите соответствие		базовый
					1. profitable	a. cattle raised for meat production	
					2. beef cattle	b. useful	
					3. nutrients	c. extraordinary	
					4. excellent	d. essential chemical substances	
				1	9. Установите соответствие		базовый
					1. crops	a. an act of giving food	
					2. danger	b. a living thing that	

							grows in the earth	
						3.	plant c. the possibility of something unpleasant	
						4.	feed d. plants or their harvested products	
						3	Прочтите текст 3, выберите правильный вариант ответа 10. What does a good pasture mean? A) the necessary basis of successful cattle production B) the necessary basis of successful bread production C) the necessary basis of successful butter production D) the necessary basis of successful milk production	повышенный
						3	Прочтите текст 3, выберите правильный вариант ответа 11. What grains are used in feeding cattle? A) useful B) different C) tasty D) some	повышенный
						3	Прочтайте текст 3, выберите правильный вариант ответа 12. What substances do make excellent	повышенный

					silage? A) legume B) corn C) corn and sorghums D) sorghums	
				3	Прочтайте текст 3, выберите правильный вариант ответа 13.What is found in yellow corn, good-quality cured roughage, pasture, and many other feeds? A) Vitamin B B) Vitamin D C) Vitamin C D) Vitamin A	повышенный
				1	Прочтайте текст и допишите предложение 14. _____ is supplied to animals coming into contact with sunshine and is contained in sun-cured forages.	повышенный
				1	Прочтайте текст и допишите предложение 15. Many dairymen feed a pound of mineralized salt and a pound of steamed bone meal for each 100 pounds of concentrate _____.	повышенный
				1	Прочтайте текст 3 и допишите предложение	повышенный

						16. Corn is palatable and _____ nutritious.	
				1	Прочитайте текст и допишите предложение	3	повышенный
					17. Silage may be made _____ both legumes and grasses.		
				1	18. Установите соответствие		базовый
					1. value	a. a level of quality	
					2. feature	b. making better	
					3. standard	c. characteristic	
					4. improving	d. cost	
				1	19. Установите соответствие		базовый
					1. breeder	a. imperfection	
					2. defect	b. uncastrated male pig	
					3. boar	c. a category of smb. or smth	
					4. type	d. a person, who breeds different animals	
				1	20. Установите соответствие		базовый
					1. breeder	a. exogenous	
					2. environmental	b. a person who	

							selectively breeds animals	
						3. result	c. build	
						4. constitution	d. consequence	
					2	21. Прочтайте текст 4 и расположите предложения в правильном порядке 1. This information is useful in improving swine, but it should be used along with information on near relatives and progeny tests when available. 2. The experiments show that the number of pigs raised and the weight of the litter at 56 days are good indications of the productivity of sows. 3. A breeder who raises purebred hogs to sell to other breeders has great responsibility in providing animals that will improve the herds where these animals are to be used. 4. Best results are obtained when gilts produce litters of 9 or more pigs with the litter weight of 500 lb or higher.	повышенный	
					3	22. Выберите подходящее слово The experiments show that the number of pigs raised and the weight of the litter at 56 days are ... indications of the productivity of sows. a. new b. good c. bad	повышенный	

					d. big	
				3	<p>23. Выберите подходящее слово Best results are obtained when gilts produce litters of 9 or more pigs with the litter weight of 500 lb or</p> <p>a. better b. lower c. higher d. further</p>	повышенный
				3	<p>24. Выберите подходящее слово By delaying the selection of the boar until the age of five to six ..., it is possible to consider the rate of growth after weaning.</p> <p>a. months b. years c. days d. weeks</p>	повышенный
				2	<p>25. Прочитайте текст 4 и расположите предложения в правильном порядке</p> <p>1. For use in good herds select a boar from a litter of eight or more pigs weighing 400 lb at 56 days or more.</p> <p>2. If possible secure a “tried” boar whose offspring are of the approved type and are rapid growers as shown by weights at 56 days.</p> <p>3. By delaying the selection of the boar until</p>	повышенный

						the age of five to six months, it is possible to consider the rate of growth after weaning. 4. The breeder of purebred hogs is interested in the extent to which desired type and breed characteristics are transmitted to their offspring by given sows.									
				1	26. Опираясь на текст 4, дополните словосочетания	<table border="1"> <tr> <td>1. the breeding ...</td><td>a. the efficiency</td></tr> <tr> <td>2. for measuring ...</td><td>b. indications</td></tr> <tr> <td>3. to gain ...</td><td>c. animals</td></tr> <tr> <td>4. good ...</td><td>d. rapidly and economically</td></tr> </table>	1. the breeding ...	a. the efficiency	2. for measuring ...	b. indications	3. to gain ...	c. animals	4. good ...	d. rapidly and economically	базовый
1. the breeding ...	a. the efficiency														
2. for measuring ...	b. indications														
3. to gain ...	c. animals														
4. good ...	d. rapidly and economically														
				1	27.Опираясь на текст 4, дополните словосочетания	<table border="1"> <tr> <td>1. progeny ...</td><td>a. conditions</td></tr> <tr> <td>2. environmental ...</td><td>b. tests</td></tr> <tr> <td>3.an important ...</td><td>c. defects</td></tr> <tr> <td>4. undesirable ...</td><td>d. factor</td></tr> </table>	1. progeny ...	a. conditions	2. environmental ...	b. tests	3.an important ...	c. defects	4. undesirable ...	d. factor	базовый
1. progeny ...	a. conditions														
2. environmental ...	b. tests														
3.an important ...	c. defects														
4. undesirable ...	d. factor														
				5	28. Найдите в тексте 4 развёрнутый ответ на вопрос и запишите What responsibility has a breeder who raises purebred hogs to sell to other breeders?		высокий								

					5	29. Найдите в тексте 4 развёрнутый ответ на вопрос What do the experiments show?	высокий
					5	30.Найдите в тексте 4 развёрнутый ответ на вопрос What is the breeder of purebred hogs interested in?	высокий

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ зада- ния	Верный ответ	Критерии
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
1	D)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	B)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	A)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	are	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	plants	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	silage	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	1b, 2a, 3d, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	1b, 2a 3d, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	1d, 2c, 3b, 4a	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	A)	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи.
11	B)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	C)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	D)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	Vitamin D	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	mixture	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	very	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	from	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	1d, 2c, 3a, 4b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	1d, 2a, 3b, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	1b, 2a, 3d, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	3, 2, 1, 4	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

22	b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	a	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	4, 2, 1, 3	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1c, 2a, 3d, 4b	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	1b, 2a, 3d, 4c	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	A breeder who raises purebred hogs to sell to other breeders has great responsibility in providing animals that will improve the herds where these animals are to be used.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	The experiments show that the number of pigs raised and the weight of the litter at 56 days are good indications of the productivity of sows.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	The breeder of purebred hogs is interested in the extent to which desired type and breed characteristics are transmitted to their offspring by given sows.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя:

- коллоквиум;
- презентация.

5.1.1. Коллоквиум. Критерии оценивания

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одной модульной единице календарных модулей 1-2 студент может получить до 40 баллов (1 семестр) и до 25 баллов (2 семестр).

Отметка “5” (соответствует 33-40 / 20-25 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка “4” (соответствует 25-32 / 16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” (соответствует 15-24 / 10-15 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” (соответствует 1-14 / 5-9 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Образец вопросов для проведения коллоквиума:

1. What is cattle breeding?
2. What cattle breeds do you know?
3. What is the anatomy of cattle?
4. What is pig breeding?
5. What pig breeds do you know?
6. What is the anatomy of pigs?
7. What is sheep breeding?
8. What sheep breeds do you know?
9. What is the anatomy of sheep?
10. What is horse breeding?
11. What horse breeds do you know?
12. What is the anatomy of horses?

5.1.2. Презентация. Критерии оценивания

До 5 баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике (лексические и грамматические единицы). За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие

карточки) студент может набрать до 20 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

Перечень тем презентаций:

1. Разведение КРС.
2. Разведение свиней.
3. Разведение овец.
4. Разведение лошадей.

Критерии оценивания

Оценка	Решение коммуникативной задачи	Организация визуального ряда	Лексика	Грамматика
Отлично	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Структура презентации логична, полностью соответствует предложенному плану	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки
Хорошо	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи	Структура презентации в основном логична, имеются отдельные отклонения от плана	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты,	Структура презентации не всегда логична, имеются	Использован неоправданно ограниченный словарный	Многочисленные ошибки элементарного

	указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	значительные отклонения от плана	запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста	уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста
Неудовлетворительно	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении презентации, предложенный план ответа не соблюдается	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой (3 семестр).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60),дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

Порядок проведения дифференцированного зачета:

Вопросы к зачету с оценкой:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Перечень вопросов:

1. Разведение КРС.
2. Породы КРС.
3. Описание КРС.
4. Разведение свиней.
5. Породы свиней.

6. Описание свиней.
7. Разведение овец.
8. Породы овец.
9. Описание овец.
10. Разведение лошадей.
11. Породы лошадей.
12. Описание лошадей.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

В ходе промежуточного контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Для получения положительной оценки в ходе проведения зачета студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения иностранным языком, который обеспечивает успешное общение в повседневных ситуациях.

Отметка «**отлично**» (5) выставляется в случае свободного владения студентом письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка «**хорошо**» (4) выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка «**удовлетворительно**» (3) выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой «**неудовлетворительно**» (2) оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

6.1. Основная литература

1. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров: учебное пособие для СПО / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52659-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456941> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Cambridge Learner's Dictionary. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2012. – 872 p.
2. Cambridge Learner's Dictionary: English-Russian / ed. N. Uvarova. - Cambridge [идр.]: Cambridge University Press, 2011. – 1065 p.
3. Dictionary of Agriculture. – 3rd ed. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
4. Dictionary of Food Science and Nutrition. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009. – 1950 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. – Pearson Education Limited. New ed., 2005. – 1620 p.
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Education. 2nd ed., 2007. – 1748 p.

Базы данных и информационно-справочные системы:

1. База данных «Британский национальный корпус» (BritishNationalCorpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
2. База данных лексики английского языка WordNet (ALexicalDatabaseforEnglish). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)<http://www.consultant.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
6. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
7. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);

8. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015

Лист рассылки

Лист регистрации изменений

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 36.02.03 СПО 9 класс «Зоотехния»

Фонд оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 36.02.03 СПО 9 класс «Зоотехния» составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта СПО.

В данном фонде оценочных средств сформулированы цели и задачи данного фонда, изложены нормативные документы, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, название компетенций, определены показатели и критерии оценивания данных компетенций, изложены учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета, список основной и дополнительной литературы, определены критерии оценивания текущих аттестаций данного предмета, приведен перечень вопросов на зачет данного предмета.

Согласно фонду основной целью его создания является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

Данный фонд оценочных средств используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающихся используются как показатель его текущего рейтинга. А также данный фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебного предмета «Иностранный язык».

Данный фонд оценочных средств строится с учетом педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области применения иностранного языка, используется научный подход. Данный фонд оценочных средств подготовлен на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использован в учебном процессе при изучении иностранного языка.

Эксперт:

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева», кандидат пед. наук

Груба Н.А.

