

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Введение в профессиональную деятельность

Красноярск 2024 г.

Составитель: Агейкин А.Г. ст. преп. «26» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

ФОС обсужден на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5 Фонд оценочных средств.....	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	9
5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
Программное обеспечение.....	19

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» – являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Текущий контроль по дисциплине «*Введение в профессиональную деятельность*» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающегося. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессиональных компетенций специалистов, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» в установленной учебным планом форме – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938), рабочей программы дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
OK 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК 2.4- Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ОК 01 В общем успешное, но не систематически осуществляющее умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	ОК 01 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в реализации современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Высокий уровень	ОК 01 Сформированные систематические знания современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Пороговый уровень	ПК 2.4 В общем успешное, но не систематически осуществляющее умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	ПК 2.4 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в реализации современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Высокий уровень	ПК 2.4 Сформированные систематические знания современных технологий и их применение в профессиональной деятельности

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение практических работ, реферат, тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: реферат. Критерии оценивания

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы рефератов:

Темы для оценки компетенции «ОК 01; ПК 2.4»:

1. Оценка молочной продуктивности коров разных кровностей, пород, типов, линий.
2. Выращивание телочек красно-пестрой породы до 6-месячного возраста.
3. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных кровностей, пород, типов, линий.
4. Рост и развитие жеребят орловской рысистой и русской рысистой пород.
5. Сравнительная характеристика перепелов двух пород.
6. Молочная продуктивность коров разных генотипов за 1-3 лактацию.
7. Сравнительная оценка экстерьера лошадей тракененской породы со стандартом.
8. Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл.
9. Использование закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных в племенном и промышленном животноводстве.
10. Эффективность разведения сельскохозяйственных животных по линиям и семействам.
11. Сочетаемость линий и семейств в животноводстве и птицеводстве.
12. Влияние различных факторов на молочную продуктивность и продуктивное долголетие коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис периодов, возраст первой случки, живая масса).
13. Эффективность промышленного скрещивания сельскохозяйственных животных.
14. Оценка производителей по качеству потомства и эффективность использования улучшателей.
15. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость, наследуемость) в племенной работе со стадом.
16. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные качества животных.
17. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и продуктивные качества.
18. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению.
19. Воспроизводительная способность животных разных кровностей, пород, типов, линий.
20. Себелмин в кормлении лактирующих коров.
21. Эффективность использования сочных кормов и влияние их на мясную продуктивность свиней.
22. Особенности кормления спортивных лошадей.
23. Совершенствование способов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы.
24. Разработка энергосберегающих технологий заготовки, хранения и использования кормов.
25. Кормовая и экологическая характеристика местных нетрадиционных кормовых ресурсов для балансирования рационов сельскохозяйственных животных, пушных зверей, птицы.
26. Кормление крупного рогатого скота в зависимости от сезона года и хозяйственного назначения.
27. Применение биогенных стимуляторов с продуктивной, профилактической, природосберегающей направленностью.
28. Рационализация применения отходов производства в кормлении животных
29. Оптимизация кормления свиней.

30. Совершенствование способов подготовки и техники скармливания кормов сельскохозяйственным животным, птице, рыбам и пушным зверям.
31. Зоотехнические и биологические особенности кормления овец, коз.
32. Расчет потребности в кормах в летний пастбищный период и зеленый конвейер.
33. Использование пищевых отходов при откорме свиней.
34. Откорм овец на естественных пастбищах.
35. Использование нетрадиционных кормов при выращивании ремонтного молодняка и бройлеров.
36. Сравнительная характеристика продуктивных качеств красно-пестрого и герефордского скота;
37. Эффективность разных способов содержания крупного рогатого скота;
38. Эффективность применения современной установки по выпойке ЗЦМ телятам.
39. Сравнительная характеристика разных технологий выращивания бройлеров.
40. Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы за первую лактацию.
41. Способы содержания сухостойных коров, их воспроизводительная способность и последующая молочная продуктивность.
42. Молочная продуктивность коров в зависимости от продолжительности сервис-периода.
43. Выращивание телят в молочный период.
44. Способы получения новорожденных телят.
45. Эффективность раздоя новотельных коров.
46. Подготовка нетелей к лактации и их последующая молочная продуктивность.
47. Размеры технологических групп телят: в молочный период, на откормочных площадках.
48. Влияние способов откорма молодняка на их мясную продуктивность.

Методические указания по выполнению реферата

На первых практических занятиях студентам выдается перечень тем рефератов по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем. Цель подготовки реферата – приобретение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы по определенной теме, ее анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы. При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, объему, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, ее целостности и законченности. В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

Структура реферата:

-Введение

-Основное содержание реферата

-Заключение

-Список использованных источников и литературы

Введение (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет. Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы, дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой). В

заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора реферата, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности. В список использованных источников и литературы (10-20 источников) включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке реферата (на которые имеются ссылки в тексте реферата). Общий объем реферата 20 – 30 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Баллы по рейтинго-модульной системе

Оценка

«5 балла» отлично

«3 балла» хорошо

«1 балл» удовлетворительно

«0 баллов» неудовлетворительно

Студент может максимально набрать 5 баллов. Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен (в виде итогового тестирования).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания. Требования и критерии см. после банка тестовых заданий
Банк тестовых заданий

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код и наименование компетенции
OK-1	
1. Из каких основных частей состоит вымя коровы? а) Тело, цистерна, сосок б) Альвеолы, протоки, ходы в) Доли, четверти, связки г) Кожа, мышцы, жир	базовый
2. Сколько литров крови должно пройти через вымя для образования 1 литра молока? а) 100-200 литров б) 200-300 литров в) 400-500 литров г) 600-700 литров	базовый
3. Какой гормон непосредственно стимулирует секрецию молока в альвеолах? а) Окситоцин б) Пролактин в) Инсулин г) Эстроген	базовый
4. Молоко, которое самостоятельно вытекает из вымени при вставленных катетерах, называется: а) Альвеолярное б) Цистернальное в) Секреторное г) Резервное	базовый
5. Гормоном молокоотдачи, вызывающим сокращение миоэпителия альвеол, является: а) Пролактин б) Тироксин в) Окситоцин г) Кортизол	базовый
6. Период от запуска до нового отёла называется: а) Лактация б) Сервис-период в) Сухостойный период г) Раздой	базовый
7. Какой тип лактационной кривой по Емельянову является наиболее желательным для селекции?	базовый

a) Высокая неустойчивая б) Двух-трехвершинная в) Высокая устойчивая г) Устойчивая низкая	
8. Основной документ для учёта молочной продуктивности за год на каждую корову – это: а) Журнал учёта удоев по группе коров б) Акт контрольной дойки (форма 6-МОЛ) в) Книга учёта молочной продуктивности (форма 7-МОЛ) г) Ведомость движения молока	базовый
9. Для расчета удоя за месяц среднесуточный удой за III декаду умножают на: а) 10 б) 8, 10 или 11 (в зависимости от дней в месяце) в) 9 г) 7	базовый
10. Удой за календарный год определяется путём: а) Умножения высшего суточного удоя на коэффициент б) Суммирования месячных удоев с 1 января по 31 декабря в) Деления удоя за лактацию на число дней в году г) Усреднения удоев за лучшие 3 месяца	базовый
11. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями, — это...	повышенный
12. Учёный, который выделил четыре основных типа конституции животных (грубый, нежный, плотный, рыхлый) — это...	повышенный
13. Тип нервной деятельности, наиболее желательный для всех видов сельскохозяйственных животных — это...	повышенный
14. Тип конституции, для которого характерны узкотелость, тонкая кожа и повышенный обмен веществ — это...	повышенный
15. Тип конституции, характеризующийся крепким костяком, хорошо развитой мускулатурой и интенсивным обменом веществ — это...	повышенный
16. Метод оценки экстерьера, заключающийся в осмотре животного и оценке общего телосложения, — это...	повышенный
17. Метод оценки экстерьера путём присвоения отдельным статьям определённого количества баллов — это...	повышенный
18. Инструмент для измерения высоты животного в холке — это...	повышенный
19. Выраженное в процентах отношение анатомически связанных между собой промеров тела — это...	повышенный
20. Графическое изображение степени отличия промеров животного от стандарта породы — это...	повышенный
21. Продукты, содержащие питательные вещества в усвояемой форме, — это...	высокий
22. Корма растительного происхождения, содержащие более 19% клетчатки в сухом веществе, — это...	высокий
23. Корма, в 1 кг которых содержится более 0,5 кг переваримых питательных веществ, — это...	высокий
24. Общее название азотсодержащих веществ кормов — это...	высокий
25. Первичный показатель питательности корма — это его...	высокий
26. Вещества, определяемые вместе с примесями при зоотехническом анализе, называются...	высокий
27. Высокобелковые отходы маслоэкстракционного производства — это...	высокий

28. Отход свеклосахарного производства, богатый сахаром, — это...	высокий
29. Остатки мукомольного производства, богатые фосфором и витаминами группы В, — это...	высокий
30. Консервированный корм, сохраняемый за счёт физиологической сухости сырья, — это...	высокий
ПК-2.4	
1. Что такое убойная масса? а) Масса животного после 24-часовой голодной выдержки б) Масса туши с внутренним жиром, но без головы, шкуры, ног и внутренностей в) Масса всех съедобных частей животного г) Масса мышечной ткани в тушке	базовый
2. Убойный выход рассчитывается как: а) (Масса мяса / Масса костей) * 100% б) (Убойная масса / Предубойная масса) * 100% в) (Масса жира / Масса белка) * 100% г) (Масса субпродуктов / Живая масса) * 100%	базовый
3. Прижизненную упитанность взрослого скота определяют с помощью: а) Взвешивания на точных весах б) Анализом крови в) Осмотром и прощупыванием в определенных частях тела г) Измерением толщины шкуры	базовый
4. К субпродуктам первой категории относится: а) Вымя, легкие, калтык б) Рога, кости головы, конечности в) Язык, мозги, сердце, печень, диафрагма г) Желудок, селезёнка, почки	базовый
5. Какое клеймо ставят на говядину второй категории от взрослого скота? а) Круглое б) Квадратное в) Овальное г) Треугольное	базовый
6. Штамп «ПП» на туще означает, что мясо: а) Высшего качества б) Предназначено для промышленной переработки в) Происходит от первотёлок г) Является парной говядиной	базовый
7. Говядину от быков в возрасте старше двух лет маркируют буквами: а) МБ б) ВБ в) МК г) ВК	базовый
8. Согласно ГОСТ, туши молодняка класса «А» характеризуются: а) Угловатыми формами и выступающими костями б) Плоскими формами и слабой мускулатурой в) Сильно выпуклыми, округлыми формами и отлично развитой мускулатурой г) Удовлетворительным развитием мускулатуры и умеренной округлостью	базовый
9. Оптимальная температура для хранения замороженной говядины в полутишах в течение 12 месяцев составляет: а) 0 °C	базовый

б) -12 °C в) -18 °C г) -25 °C	
10. Мясо, не допускаемое для реализации в свежем виде, – это мясо: а) Первой категории упитанности б) С зачистками, превышающими 15% поверхности полуутуши в) От телок г) Охлаждённое	базовый
11. Орган, состоящий из двух пар молочных желез, — это...	повышенный
12. Гормон, выделяемый передней долей гипофиза и стимулирующий секрецию молока, — это...	повышенный
13. Гормон молокоотдачи, выделяемый задней долей гипофиза, — это...	повышенный
14. Молоко, находящееся в альвеолах вымени и требующее активного воздействия для извлечения, — это...	повышенный
15. Период от отёла до прекращения образования молока — это...	повышенный
16. Время от запуска до нового отёла — это...	повышенный
17. Графическое изображение суточных удоев по месяцам лактации — это...	повышенный
18. Наиболее желательный для селекции тип лактационной кривой по Емельяннову — это...	повышенный
19. Индикатором полноценности белков мяса служит отношение аминокислот триптофана к..	повышенный
20. Очищенный шёрстный жир, получаемый после помывки шерсти, называется ...	повышенный
21. Качественный признак шерсти, определяющий толщину волокон, называется ...	высокий
22. Процентное отношение массы чистого волокна к массе немытой шерсти называется ... мытого волокна.	высокий
23. Оптимальное для сибирских условий качество тонины шерсти взрослых маток (основной сортимент) – ...	высокий
24. Цельный шёрстный покров овцы, снятый при стрижке, называется ...	высокий
25. Назовите одну из самых молочных пород овец в мире, разводимую в ФРГ.	высокий
26. Как называется первый секрет молочной железы, богатый иммунными телами и витаминами?	высокий
27. Отсутствие какого пигмента обуславливает белый цвет овечьего молока?	высокий
28. Назовите самый распространенный и простой по способу приготовления сыр из овечьего молока.	высокий
29. Как называется шкура, снятая с овцы?	высокий

30. Деликатесными субпродуктами у овец считаются печень и...	высокий
--	---------

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
ОК-01		
1	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Конституция	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Кулешов	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Уравновешенный	1 б — полный правильный

		ответ; 0 б — остальные случаи
14	Нежный	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Плотный (сухой)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Глазомерная оценка	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Пунктирная оценка	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Мерная палка	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Индекс телосложения	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	Экстерьерный профиль	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
21	Корма	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Грубые корма	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	Концентрированные корма	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	Сырой протеин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	Химический состав	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Сырые питательные вещества	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Шроты	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Меласса	1 б — полный правильный

		ответ; 0 б — остальные случаи
29	Отруби	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Сенаж	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
ПК-2.4		
1	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Вымя	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Пролактин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

13	Окситоцин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Альвеолярное молоко	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Лактация	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Сухостойный период	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Лактационная кривая	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Высокая устойчивая	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Оксипролину	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	Ланолин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
21	Тонина	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	выход	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	60 и 64	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	Руно	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	Восточно-фризская	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Молозиво	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Каротина	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

28	Брынза	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	Овчина	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Почки	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

Тестирование проводится с целью рубежного контроля по окончании семестра, с помощью ДОТ на сайте: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8837> каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 60 мин) в компьютерном классе под просмотром преподавателя, тест содержит 60 вопросов по всему курсу (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	53-60	«28 баллов»	отлично
73 - 86 %	43-52	«24 баллов»	хорошо
60-72 %	36-42	«20 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 36	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Критерии оценивания экзамена

- «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы комплексные знания программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «отлично» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.

- «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упоминаниях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

- «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Макарцева.- Калуга: «Манускрипт», 2015.- 688с.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
3. Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

6.2. Дополнительная литература

4. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>
5. Родионов, Г. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
6. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>

13. Журналы открытого доступа: Вестник Красноярского ГАУ

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;

6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Агейкин А.Г. стар. преп.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профиль: Зоотехния»

Составитель: стар. преп., Агейкин А.Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по указанному направлению подготовки в соответствии с подходом в рамках ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные федеральным государственным стандартом. Структура и содержание материалы оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профиль: Зоотехния и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ при подготовке специалистов.

Эксперт:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

