

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Содержание сельскохозяйственных животных

Красноярск 2024 г.

Составитель: Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., «22» марта 2024 г

Эксперт д.с.х.н. профессор, заведующий Красноярской лаборатории ВНИИплем Голубков А.И. «26» марта 2024 г

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой «Содержание сельскохозяйственных животных»

ФОС обсуждён на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор, «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	3
2 Нормативные документы.....	5
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Ф	
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5 Фонд оценочных средств.....	8
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие **задачи**:

- контроль освоения студентами необходимых общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;
- управление процессом освоения студентами необходимых общими и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;
- контроль уровня формирования общих и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению изучения дисциплины «Содержание сельскохозяйственных животных» в установленной учебным планом форме зачета с оценкой.

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам содержания сельскохозяйственных животных. Задача дисциплины – изучить содержания сельскохозяйственных животных и соответствующие общие и профессиональные компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; технологии содержания и разведения.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

1-общие (ОК)

ОК - 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1 – профессиональные (ПК);

ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2-Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ПК 1.3- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4- Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6-Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 "»Зоотехния».

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК- 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практико-ориентированной	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
ПК-1.1- Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения	практико-ориентированной	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум

технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	оценочный	аттестация	промежуточные	зачет с оценкой
ПК-1.2-Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства..	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточные	зачет с оценкой
ПК-1.3- Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточные	зачет с оценкой

сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий)				
продукции ПК-1.4- Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
ПК-1.5- Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

ых животных, учета кормов, продукции животноводства, в ПК-1-				
Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает биологический особенности сельскохозяйственных животных, зооигиенический требования к содержанию животных, технологии содержания и разведения животных.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает биологический особенности сельскохозяйственных животных, зооигиенический требования к содержанию животных, технологии содержания и разведения животных. Выступает с докладами	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает оборудования и его особенности для разных половозрастных свиней. знает биологический особенности сельскохозяйственных животных,	87-100 баллов (отлично)

	зоогигиенический требования к содержанию животных, технологии содержания и разведения животных. Выступает с докладами, проводит научные исследования и эксперименты.	
--	--	--

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Вопросы для коллоквиума

Модуль 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных

1. Требования к животноводческим помещениям.
2. Требования к строительным материалам животноводческих помещений
3. Факторы, влияющие на организм животных.
4. Значение искусственного освещения животноводческих помещений.
5. Очистка воздуха в животноводческих помещениях.
6. Очистка сточных вод.
7. Отопление животноводческих помещений.

Модуль 2. Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе

1. Основные закономерности роста и развития
2. Рост и развитие животных. Факторы влияющие на развитие животных.
3. Порода.
4. Понятие конституции.
5. Экстерьер животных.

Модуль 3. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

1. Способы содержание крупного рогатого скота
2. Способы содержание свиней
3. Способы содержание сельскохозяйственной птицы
4. Способы содержание лошадей
5. Способы содержание овец и коз
6. Содержание кроликов.

5.1.2. Критерий оценивания

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.02.03- Зоотехния по дисциплине «Содержание сельскохозяйственных животных» для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме *зачета с оценкой*(пятый семестр).

Тесты самоконтроля

Количество заданий – 36 , количество вариантов ответов на один вопрос – четыре, правильный ответ – один.

Критерии оценки: неудовлетворительно – до 50%,
удовлетворительно – от 51-69%,
хорошо – 70-85%,
отлично – 86-100%.

Время выполнения одного задания – 1 мин.

Тип задания – закрытый.

1. Направление продуктивности в свиноводстве:

1. беконный, сальный
2. мясной, сальный
3. мясной, универсальный, сальный
4. беконный, мясной, сальный, универсальный

2. Свинок пускают в случку в возрасте (мес.):

3. Свиноматка за опорос в среднем приносит поросят (гол.):

4. Основной корм в рационах свиней:

5. Виды откорма свиней:

1. сальный, мясной
2. мясной, беконный, сальный
3. беконный
4. сальный, беконный

6. Средняя живая масса поросят при рождении (кг):

7. Абсолютный прирост определяют:

1. взвешиванием
2. измерением промеров
3. взвешиванием, измерением промеров
4. способом Клувера-Штрауха

8. Относительный прирост живой массы показывает:

1. напряженность роста животного
2. прирост животного за определенный период
3. прирост животного в сутки
4. прирост животного за месяц

9. Продуктивность свиней бывает:

1. откормочная
2. мясная
3. воспроизводительная
4. откормочная, воспроизводительная, мясная

10. Откормочная продуктивность свиней – это:

11.Мясная продуктивность определяется:

1. убойной массой, массой туши
2. убойной массой, качеством туши
3. убойной массой, массой туши, выходу мяса, качеству туши
4. массой туши, выходу мяса, качеству туши

12. Технологический прием перевода поросят на самостоятельное кормление – это..

13. Отъем бывает:

1. ранний
2. традиционный
3. ранний, традиционный
4. сверхранний, традиционный, ранний

14. Ранний отъем поросят организуют с ..возраста (дн.):

15. Способы содержания свиней:

1. привязное, беспривязное
2. выгульное, безвыгульное
3. групповое, индивидуальное
4. клеточное

16. Система выращивания молодняка бывает:

17. Система содержания свиней:

1. выгульное, безвыгульное
2. групповое, индивидуальное
3. привязное, беспривязное
4. пастбищная

- | | | |
|----|---|--|
| 8. | 1 | Родительское стадо комплектуют молодняком яичных пород в возрасте ...нед.: |
| 9 | 1 | Родительское стадо предназначено для производства яиц:
1.

3.мяса-бройлеров
4.помета |
| 0. | 2 | Промышленное стадо предназначено для производства:
1. пищевых яиц
2. инкубационных яиц
3.мяса-бройлеров
4.помета |

1. 2 Качество яиц характеризуют признаки:
 1. биологические
 2. пищевые
 3. товарные
 4. биологические, пищевые, товарные
2. 2 Масса куриного яйца в среднем ...(г):
3. 2 Пищевые признаки яиц определяют:
 1. питательную ценность белка и желтка
 2. органолептические показатели белка и желтка
 3. физические свойства белка и желтка
 4. инкубационные качества
4. 2 Биологические признаки яиц связаны:
 1. со способностью развития яиц
 2. с питательной ценностью белка и желтка
 3. с органолептическими показателями белка и желтка
 4. с сохранностью яйца как товара
5. 2 Наиболее ценной считается тушка птицы с соотношением мякоти к костям.....
6. 2 Мясная продуктивность птицы характеризуется:
 1. живой массой
 2. пищевой ценностью мяса
 3. живой массой и пищевой ценностью мяса
 4. живой массой, мясными качествами птицы в убойном возрасте и пищевой ценностью мяса
7. 2 Инкубационные качества яиц характеризуются:
 1. оплодотворенностью и выводимостью яиц
 2. выводом и сохранностью цыплят
 3. оплодотворенностью яиц, выводимостью яиц и выводом молодняка
 4. сохранностью молодняка
8. 2 На инкубацию яиц принимаются яйца от кур яичных пород не моложе (мес.):
9. 2 Инкубацию яиц проводят при температурном режиме (°C):
10. 3 На инкубацию яиц принимаются яйца от кур мясных пород не моложе (мес.):
1. 3 Инкубация куриных яиц длится..(дн.):
2. 3 Оптимальная влажность при инкубации яиц (%):
3. 3 Бройлеров выращивают:
 1. в клеточных батареях

2. на сетчатых полах
3. на подстилке
4. в клеточных батареях, на сетчатых полах и подстилке

4. 3 Плотность посадки бройлеров при выращивании на подстилке (гол/м):
5. 3 Плотность посадки бройлеров при выращивании на сетчатых полах (гол/м):
6. 3 Оптимальная влажность воздуха при выращивании бройлеров в клетках(%):
 1. 30-35
 2. 40-45
 3. 65-70
 4. 80-85

Ответы

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	3	6	один	11	3	16	одна, двух и трехфазная
2	девять	7	1	12	отъем	17	выгульное, безвыгульное
3	десять	8	3	13	1		
4	комбикорм	9	1	14	двадцать один		
5	1	10	качество продукции	15	1		

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
18	семнадцать	23	1	28	семь	33	4
19	пищевых яиц	24	1	29	тридцать семь с половиной	34	четырнадцать
20	1	25	четыре к одному	30	семь	35	двадцать
21	4	26	4	31	двадцать один	36	семьдесят
22	шестьдесят	27	3	32	пятьдесят		

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния по дисциплине «Содержание сельскохозяйственных животных» для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме **зачета соценкой** (пятый семестр).

Зачет по результатам изучения дисциплины в пятом семестре проводится в *устной* форме.

- «зачтено» выставляется студенту, набравшему более 60 баллов согласно рейтинг - плану;
- «не зачтено» выставляется студенту, набравшему менее 60 баллов согласно рейтинг - плану.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с.

2. Кульмакова, Н. И. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

11. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб. пособие / А. А. Пермьяков, А. Г. Незавитин, Е. И. Герб, Н. Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П. П. Кочиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с.

3. «Лань»: Ходанович Б. В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальностям: 111201 «Ветеринария», 110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ)

6. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

7. Зоотехния (периодическое издание)

8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО)
«Крисмас-Центр»
9. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР^и - главный фермерский портал
10. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система

АПК

11. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
12. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
13. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
14. <http://www.rsl.ru> Российская государственная
- 6.3. *Методические указания, рекомендации и другие материалы*

На практических занятиях применяют программы Microsoftoffice 2007: Word.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ФОС дисциплины
«Содержание сельскохозяйственных животных»

ФГОС СПО для подготовки зоотехников

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

В ФОС четко изложены цели и задачи изучения дисциплины, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для текущего и промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС по дисциплине «Содержание сельскохозяйственных животных» ФГОС СПО для подготовки зоотехников раскрывает все необходимые вопросы для оценки студента, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

