

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАНИЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Основы зоогигиены и ветпрофилактики

Красноярск 2024

Составители: Владимцева Татьяна Михайловна, к.б.н., доцент, «20» марта 2024 г.

Эксперт: д.с.-х.н., профессор зав. лабораторией ВНИИПлем Голубков А.И. «22» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии программой дисциплины Основы зоогигиены и ветпрофилактики

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с-х.н., профессор «26» марта 2024г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	5
2.Нормативные документы.....	5
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	6
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	8
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля: Тесты.....	8
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	35
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
6.1.Основная литература.....	38
6.2.Дополнительная литература.....	38
6.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	38
Нормативные правовые акты.....	38

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС «Основы зоогигиены и ветпрофилактики» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

-изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье,

-изучить методы определения качества, условия хранения,

-изучить стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» в установленной учебным планом форме: экзамен.

2.Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте включена в модуль ПМ-03 ПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции, лабораторная работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
- ПК-1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	теоретический (информационный)	лекции, лабораторная работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
- ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	теоретический (информационный)	лекции, лабораторная работа	текущий	экзамен
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, практическая работа	текущий	экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Пороговый уровень</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
- ПК-1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	<p>Пороговый уровень</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
- ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p>Пороговый уровень</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>Высокий</p> <p>Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи</p>

уровень	современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
---------	--

4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля: Тесты

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, текущий опрос на лабораторных занятиях.

5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания. Тестирование проводится путем случайной выборки из предложенного банка тестовых заданий выбирается по 30 тестов. Время тестирования 60 минут.

ТИП ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (1- закрытое 2- открытое 3 -последовательность 4 –соответствие)	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ ВЕРНОГО ОТВЕТА (ЭТАЛОН)
Основы зоогигиены и ветпрофилактики		
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дисциплина, изучающая микроскопические грибы называется:	повышенный
5	2. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Креолин относят к группе лекарственных веществ, которая называется:	повышенный
3	3. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов мезофильных групп? 1) + 25-28 °C 2) + 30-34 °C 3) + 35-37 °C 4) + 40-44 °C	повышенный
1	4. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Найдите соответствующие определения терминам: 1. Дезинсекция 2. Дератизация 3. Дезинфекция 4. Дезодорация А) уничтожение или устранение неприятных запахов Б) уничтожение грызунов В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.	Высокий
5	5. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	повышенный

	Основным требованием к территории участка при строительстве животноводческих ферм является:	
4	<p>6. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Выберите два примера, кто не имеет права приостанавливать строительство при нарушении зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных правил?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инженер 2) зоотехник 3) вет. врач 4) главный вет. врач 	повышенный
5	<p>7. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Метод борьбы с насекомыми-паразитами, с применением химических средств относится к:</p>	повышенный
4	<p>8. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа какие системы вентиляции существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественная 2) искусственная 3) воздухообменная 4) принудительная 	повышенный
3	<p>9. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Углекислый газ 2) Сероводород 3) Окись углерода 4) Угарный газ 	повышенный
5	<p>10. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Дайте определение термину «животноводческий комплекс».</p>	Высокий
3	<p>11. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>К какой группе химических веществ относится йод?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антисептические вещества 2) Дезинфицирующие средства 3) Вяжущие вещества 4) Ядовитые 	повышенный

5	12. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Защита от микробов путем однократного нагрева при температуре + 65-70 °C в течение 30 минут и быстрое охлаждение до +10 °C называется:	высокий
5	13. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <u>Назовите основные мероприятия по охране здоровья сельскохозяйственных животных</u>	Высокий
4	14. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из пунктов не соответствует зоогигиеническим требованиям к участку под строительство молочной фермы? 1) сухой, слегка возвышенный участок 2) грунтовые воды залегают на глубине 1 м 3) участок, защищен от затопления ливневыми дождями 4) участок расположен на расстоянии 500 м от скотомогильника	повышенный
4	15. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, чем отделена территория молочной фермы от жилых построек 1) санитарно-защитной зоной зеленых насаждений 2) бетонным забором 3) канавой глубиной до 2 м 4) забором из металлической сетки	высокий
5	16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <u>Опишите методы определения доброкачественности зерновых кормов.</u>	Высокий
3	17. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах: 1) + 25-30 °C 2) + 20-25 °C 3) + 10-16 °C 4) + 1-5 °C	базовый
3	18. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет: 1) 120 литров 2) 60 литров 3) 100 литров 4) 30 литров	базовый

5	19. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В чем заключается сущность ветеринарно-гигиенических нормативов?	Высокий
5	20. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В чем заключается значение ветеринарной гигиены?	Высокий
5	21. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки Назовите спектр солнечных лучей проникающих в организм животного:	повышенный
3	22. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м ³ воздуха при данной температуре называют: 1) Относительная влажность 2) Максимальная влажность 3) Абсолютная влажность 4) Минимальная	повышенный
3	23. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Чем покрывают для обеспечения животных сухим, теплым, и мягким ложем площадки стойл, станков и полов клеток? 1) подстилкой 2) досками 3) растениями 4) бетоном	базовый
5	24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятию «Микроклимат» в животноводческих помещениях	Высокий
5	25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха токсичными веществами является Восточно-Сибирский район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение?	Высокий
5	26. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Укажите, какие биологические свойства воздуха влияют на микроклимат в животноводческих помещениях?	Высокий
4	27. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите примеры ветеринарных объектов:	повышенный

	1) Ветеринарная лечебница. 2) Ветеринарная лаборатория 3) Скотомогильник 4) Ветеринарный пункт.	
5	28. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Замена воздуха помещений свежим, наружным называется:	повышенный
5	29. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Пунктом отделения больных животных от здоровых в изолированные условия до полного выздоровления является:	повышенный
3	30. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие методы не применяют для проведения дератизации? 1) Биологический 2) Химический 3) Отпугивающий 4) Микробиологический	повышенный

ПК-1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. При накоплении в животноводческих помещениях углекислоты более 1% у животных наблюдается:	повышенный
3	2. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет: 1) 60-65% 2) 60-70% 3) 70-85% 4) 20-25%	повышенный
3	3. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пониженная температура воздуха в помещениях для животных в сочетании с высокой влажностью снижает привесы откармливаемых животных на:	повышенный

	1) 10-15% 2) 15-17% 3) 60-80% 4) 40-50%	
1	<p>4. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Найдите соответствующие определения терминам:</p> <p>1) Дезинсекция 2) Дератизация 3) Дезинфекция 4) Дезодорация</p> <p>А) уничтожение или устранение неприятных запахов Б) уничтожение грызунов В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.</p>	Высокий
5	<p>5. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите меры для поддержания зоогигиены в помещениях, где содержатся животные:</p>	повышенный
5	<p>6. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите источники лучистого тепла, которые используются при локальном обогреве новорождённых поросят:</p>	повышенный
3	<p>7. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:</p> <p>1) 0,2-0,5 м/с 2) 0,8-1 м/с 3) 2,5-3 м/с 4) 4-5 м/с</p>	повышенный
4	<p>8. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите</p>	повышенный

	<p>аргументы, обосновывающие выбор ответа в состав, каких химических соединений живых организмов входит азот?</p> <p>1) Витамины 2) Белков 3) Жиров 4) Аминокислот</p>	
5	<p>9. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Концентрации кислорода в помещениях до 18%, приводят к появлению у животных нарушения:</p>	повышенный
5	<p>10. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Накопление инсектицидов в организме животного называется?</p>	Высокий
5	<p>11. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите, отмечается ли наличие в природе, в атмосферном воздухе, окиси углерода (угарный газ):</p>	повышенный
3	<p>12. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое максимально допустимое количество CO_2 в воздухе животноводческих помещений:</p> <p>1) не более 0,6431 мг/л 2) не более 0,5431 мг/л 3) не более 0,2431 мг/л 4) не более 0,3431 мг/л</p>	высокий
5	<p>13. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите основные мероприятия для санитарно-зоогигиенической оценки воды</p>	Высокий
4	<p>14. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие из пунктов не соответствуют типам дезбарьеров устраиваемых при входе в помещение для больных заразными болезнями животных?</p>	повышенный

	1) В виде ящиков с опилками 2) В виде древесно-стружечных плит, пропитанных антисептическим раствором 3) Дезованночки 4) Дезоковрики	
4	15. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа, Какие факторы в животноводческих помещениях нарушают функции кожи и глаз животных? 1) пыль 2) высокая влажность воздуха 3) вредные газы 4) нарушение светового режима	высокий
5	16. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите методы отбора проб воздуха в животноводческих помещениях.	Высокий
5	17. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Укажите патологические изменения, вызванные у животных накоплением избыточного количества аммиака в помещениях для животных:	базовый
3	18. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пониженная температура воздуха в помещениях для животных в сочетании с высокой влажностью снижает молочную продуктивность коров на: 1) 10-15% 2) 30-40% 3) 60-80% 4) 40-50%	базовый
5	19. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В чем заключается сущность зоогигиенических процедур?	Высокий
5	20. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В чем заключается значение ветеринарной профилактики?	Высокий
3	21. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы,	повышенный

	<p>обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какую одну из важных составных частей воздуха при вдыхании поглощают животные?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кислород 2) Азот 3) Угарный газ 4) Углекислый газ 	
3	<p>22. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Что влияет на накопление аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Влага 2) Частички пыли 3) Навоз 4) Температура 	повышенный
5	<p>23. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите условия образования углекислого газа в животноводческом помещении:</p>	базовый
5	<p>24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Дайте определение понятию «Зоогигиена» животноводческих помещений</p>	Высокий
5	<p>25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение?</p>	Высокий
5	<p>26. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите, какие химические свойства воздуха влияют на микроклимат в животноводческих помещениях?</p>	Высокий
5	<p>27. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите главные цели зоогигиены:</p>	повышенный

3	<p>28. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое количество сероводорода в животноводческих помещениях может вызвать быструю смерть животного?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 мг/л 2) 0,5 мг/л 3) 0,3 мг/л 4) 0,1 мг/л 	повышенный
5	<p>29. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите причины важности поддерживания оптимальной температуры и влажности в помещениях для животных:</p>	повышенный
3	<p>30. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие патологические изменения у животных вызывает повышенное содержание CO₂ в животноводческих помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Переохлаждение 2) Отёки 3) Перегревание 4) Диарею 	повышенный
ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
5	<p>1. Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>При накоплении в животноводческих помещениях углекислоты более 1% у животных наблюдается:</p>	повышенный
3	<p>2. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 60-65% 2) 60-70% 	повышенный

	3) 70-85% 4) 20-25%	
3	<p>3. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Пониженная температура воздуха в помещениях для животных в сочетании с высокой влажностью снижает привесы откармливаемых животных на:</p> <p>1. 10-15% 2. 15-17% 3. 60-80% 4. 40-50%</p>	повышенный
1	4. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа	Высокий
5	<p>5. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите меры для поддержания зоогигиены в помещениях, где содержатся животные:</p>	повышенный
5	<p>6. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите источники лучистого тепла, которые используются при локальном обогреве новорождённых поросят:</p>	повышенный
3	<p>7. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать:</p> <p>1) 0,2-0,5 м/с 2) 0,8-1 м/с 3) 2,5-3 м/с 4) 4-5 м/с</p>	повышенный

4	<p>8. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в состав, каких химических соединений живых организмов входит азот?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витаминов 2. Белков 3. Жиров 4. Аминокислот 	повышенный
5	<p>9. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Концентрации кислорода в помещениях до 18%, приводят к появлению у животных нарушения:</p>	повышенный
5	<p>10. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Накопление инсектицидов в организме животного называется?</p>	Высокий
5	<p>11. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите, отмечается ли наличие в природе, в атмосферном воздухе, окись углерода (угарный газ):</p>	повышенный
3	<p>12. Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое максимально допустимое количество CO_2 в воздухе животноводческих помещений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 0,6431 мг/л 2. не более 0,5431 мг/л 3. не более 0,2431 мг/л 4. не более 0,3431 мг/л 	высокий

5	<p>13. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Перечислите основные мероприятия санитарно-зоогигиенической оценки воды</p>	Высокий
4	<p>14. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие из пунктов не соответствуют типам дезбарьеров устраиваемых при входе в помещение для больных заразными болезнями животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В виде ящиков с опилками 2. В виде древесно-стружечных плит, пропитанных антисептическим раствором 3. Дезованночки 4. Дезоковрики 	повышенный
4	<p>15. Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа,</p> <p>Какие патогенные факторы в животноводческих помещениях нарушают функции кожи и глаз животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пыль 2) высокая влажность воздуха 3) вредные газы 4) нарушение светового режима 	высокий
5	<p>16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Перечислите методы отбора проб воздуха в животноводческих помещениях.</p>	Высокий
5	<p>17. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	базовый

	Укажите патологические изменения, вызванные у животных накоплением избыточного количества аммиака в помещениях.	
3	<p>18. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Пониженная температура воздуха в помещениях для животных в сочетании с высокой влажностью снижает молочную продуктивность коров на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15% 2. 30-40% 3. 60-80% 4. 40-50% 	базовый
5	<p>19. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>В чем заключается сущность зоогигиенических процедур?</p>	Высокий
5	<p>20. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>В чем заключается значение ветеринарной профилактики?</p>	Высокий
3	<p>21. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какую одну из важных составных частей воздуха при вдыхании поглощают животные?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кислород 2. Азот 3. Угарный газ 4. Углекислый газ 	повышенный
3	<p>22. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Что влияет на накопление аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влага 2. Частички пыли 	повышенный

	3. Навоз 4. Температура	
5	<p>23. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите условия образования углекислого газа в животноводческом помещении:</p>	базовый
5	<p>24. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Наука об охране здоровья животных, обеспечения полноценного кормления и ухода, при которых они могут дать максимальную продуктивность, обусловленную генетикой называется:</p>	Высокий
5	<p>25. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение?</p>	Высокий
5	<p>26. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Укажите, какие химические свойства воздуха влияют на микроклимат в животноводческих помещениях?</p>	Высокий
5	<p>27. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите главные цели зоогигиены:</p>	повышенный
3	28. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	повышенный

	<p>Какое количество сероводорода в животноводческих помещениях может вызвать быструю смерть животного?</p> <p>1. 1 мг/л 2. 0,5 мг/л 3. 0,3 мг/л 4.0,1 мг/л</p>	
5	<p>29. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Назовите причины важности поддерживания оптимальной температуры в помещениях для животных:</p>	повышенный
3	<p>30. Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какие патологические изменения у животных вызывает повышенное содержание CO₂ в животноводческих помещениях?</p> <p>1. Переохлаждение 2. Отёки 3. Перегревание 4. Диарею</p>	повышенный

ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ здан ия	Верный ответ	Критерии
Основы зоогигиены и ветпрофилактики		
1	Общая микология Микология - раздел биологии, наука о грибах. Поскольку грибы длительное время относили к царству растений, микология была не самостоятельным разделом биологии, а входила в ботанические науки.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	Дезинфицирующие средства Креолин - это общее название дезинфицирующих средств, состав которых варьируется в зависимости от происхождения. Его получают путем сухой перегонки древесины.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	3) + 35-37 °C Оптимальная температура для развития патогенных микробов зависит от их группы: Мезофильные бактерии. Способны расти и размножаться при температуре от +10 °C до +40-45 °C, температурный оптимум - 30-37 °C. К этой группе относится большинство патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	3 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Достаточно облучаться солнечными лучами Площадь территории основного назначения предприятия (животноводческие зоны) включает участки, на которых размещаются здания и сооружения для содержания животных.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ 0 б — остальные случаи.
6	1) инженер 2) зоотехник При нарушении зоогигиенических норм и ветеринарно-санитарных правил ветеринарный врач имеет право приостанавливать строительство или реконструкцию животноводческих объектов.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	К химическим методам Химический метод - один из методов борьбы с насекомыми-паразитами (дезинсекции), основан на отправляющем воздействии химических препаратов.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	1) естественная 4) принудительная Естественная вентиляция. Основана на использовании естественных сил природы, таких как ветер и разница в температурах. Принудительная вытяжная вентиляция основана на использовании механических устройств для создания разрежения	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	2) сероводород Сероводород или дигидросульфид - бесцветный газ со сладковатым вкусом, обеспечивающий характерный неприятный тяжёлый запах тухлых яиц (тухлого мяса), действующий непосредственно на нервную систему.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	Животноводческий комплекс - это специализированное	3 б — полный правильный

	здание или группа зданий, предназначенных для содержания сельскохозяйственных животных, таких как крупный рогатый скот, свиньи или птицы и предназначенное для равномерного круглогодового производства высококачественной животноводческой продукции	ответ; 0 б — остальные случаи.
11	1) Антисептические вещества Их используют для обработки хирургических инструментов и окружающих предметов.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	Термической пастеризацией Пастеризация - это процесс уничтожения вегетативных форм микроорганизмов в жидких средах и пищевых продуктах путём однократного и непродолжительного нагрева до температур ниже +100 °C.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Основные мероприятия по охране здоровья сельскохозяйственных животных включают меры по профилактике заболеваний, обеспечению надлежащих условий содержания, организации правильного кормления и ветеринарному надзору в животноводческих хозяйствах	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	2) грунтовые воды залегают на глубине 1 м 4) участок расположен на расстоянии 500 м от скотомогильника Правила устанавливают требования к устройству и оборудованию помещений, обустройству территории молочных ферм и комплексов, ветеринарно-санитарные требования по содержанию и уходу за животными, доением коров, первичной обработкой, хранением и транспортированием молока, охране природы от загрязнения сточными водами и производственными отходами ферм (комплексов).	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	1) санитарно-защитной зоной зеленых насаждений 2) бетонным забором Территория молочной фермы отделена от жилых построек санитарно-защитной зоной. Она служит для предохранения жилого района от вредностей (микроорганизмы, пыль, неприятные запахи и т. д.), выделяемых в процессе производства в окружающую среду.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	Доброта зерновых кормов определяют на основании органолептических (внешнего вида, цвета, запаха, вкуса, влажности и целостности зерна), физико-механический (влажность корма, степень измельчения, сыпучесть, наличие примесей), химический (питательность, наличие органических и минеральных веществ, витаминов), биологический (микробиологические, микологические, паразитологические пробы на лабораторных животных).	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	3) + 10-16 °C Слишком холодная вода (ниже +10°C) может вызывать дискомфорт и снижать потребление жидкости, особенно зимой. Слишком тёплая вода (выше +20°C) менее привлекательна и может способствовать размножению бактерий в поилках.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	3) 100 литров Норма расхода воды для всех потребностей коров зависит от их группы и условий содержания. В норму включён расход воды только на производственные нужды: поение животных, приготовление кормов, охлаждение молока, мойку оборудования, уборку помещения и мытьё животных.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

19	Сущность ветеринарно-гигиенических нормативов заключается в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия сельскохозяйственных предприятий.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Значение ветеринарной гигиены заключается в обеспечении здоровья животных и общественной безопасности.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	Инфракрасные лучи В организм животного глубоко проникают разные спектры солнечных лучей, инфракрасные и красные лучи - на глубину 5 сантиметров.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	Абсолютная влажность Абсолютная влажность воздуха - количество водяного пара (в граммах), содержащегося в 1 м ³ воздуха при данной температуре	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	1) Подстилка Площадки стойл, станков и полов покрывают подстилкой, чтобы обеспечить животным сухое, тёплое и мягкое ложе, потому что сырая подстилка может стать причиной заболеваний конечностей.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Микроклимат в животноводческих помещениях - это совокупность физических, химических и биологических факторов внешней среды, постоянно действующих на животных и технологическое оборудование. К факторам микроклимата относятся: температура, влажность, содержание вредных газов, микроорганизмов и частиц пыли, движение воздуха (его направление и скорость), освещённость в помещении.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	Цветная металлургия. Предприятия этой выбрасывают в атмосферу большие объёмы сернистого ангидрида в процессе переработки руд. Энергетика. Некоторые электростанции, работающие на угле, также являются источниками сернистого ангидрида, который образуется при сжигании угля с высоким содержанием серы	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	Некоторые биологические свойства воздуха, влияющие на микроклимат в животноводческих помещениях: Температура. Низкая температура усиливает обмен веществ в организме, задерживает отдачу внутреннего тепла, высокая - наоборот. Влажность. Высокая влажность замедляет обменные процессы, снижает сопротивляемость организма инфекциям. Скорость движения воздуха зависит от разности наружной и внутренней температур, скорости движения наружного воздуха, работы вентиляционных сооружений, может быть причиной переохлаждения и заболевания животных. Лучистая энергия. К ней относятся свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи, оказывает положительное влияние на здоровье и продуктивность. Химический (газовый) состав воздуха. Микробиологическое состояние.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	1) Ветеринарная лечебница. Предназначена для амбулаторного и стационарного лечения животных, а также для проведения профилактических и диагностических мероприятий. 2) Ветеринарная лаборатория. Предназначена для осуществления диагностических исследований, контроля за санитарным качеством кормов и качеством проводимой	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

	дезинфекции. 4) Ветеринарный пункт. Служит для амбулаторного и стационарного лечения животных, проведения профилактических мероприятий.	
28	Задачей вентиляции Вентиляция – это процесс обмена воздуха в помещении, который удаляет загрязнённый воздух и обеспечивает приток свежего. Основная задача вентиляции - поддержание комфорtnого и безопасного для здоровья микроклимата в помещении.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	Санитарная зона Выделение больных животных от здоровых и лечение их в изолированных условиях до полного выздоровления — это один из пунктов санитарных принципов.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	3) Отпугивающий. Применение отпугивающих средств - метод, который не применяют для дератизации.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

ПК-1.3 - Наименование компетенции. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ здан ия	Верный ответ	Критерии
-----------------	--------------	----------

Основы зоогигиены и ветпрофилактики

1	Учащенное дыхание В помещении, где накапливается углекислота в концентрации больше 1%, у животных наблюдается хроническое отравление. Такие животные становятся вялыми, у них снижается аппетит, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	2) 60-70% Влажность более 85% вредна как при очень высокой, так и при низкой температуре. Слишком низкая влажность (менее 30–40%) также опасна: она вызывает сильную жажду и сухость слизистых у скота, что пагубно влияет на иммунитет.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	4) 40-50% Это связано с тем, что низкие температуры увеличивают теплоотдачу, и для сохранения постоянной температуры тела в организме усиливается обмен веществ.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	1-В, 2-Б, 3-Г,4-А	3 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Регулярная дезинфекция помещений В профилактические перерывы проводят очистку и мойку помещения, секций, боксов, стойл, санитарный ремонт. Контроль качества воздуха. Применяют бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха. Искусственная ионизация воздуха. Регулярное выведение животных на прогулки. Своевременное удаление из стада больных животных.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ 0 б — остальные случаи.

6	Средневолновые и коротковолновые инфракрасные лучи ИК-излучение помогает: Оптимальным спектральным диапазоном инфракрасного излучения, применяемым для обогрева новорождённых, является диапазон с длинами волн 1,5-5 мкм. Источники лучистого тепла - лампы накаливания большой мощности, кварцевые трубы.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	1) 0,2-0,5 м/с Скорость движения воздуха в животноводческом помещении зимой не должна превышать 0,3 м/с в отапливаемых помещениях и 0,5 м/с в неотапливаемых. При низкой температуре и высокой влажности увеличение скорости движения воздуха повышает теплоотдачу организма, что может вызвать переохлаждение животных и возникновение у них простудных заболеваний.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	2) Белков 4) Аминокислот Азот входит в состав различных химических соединений живых организмов. Он представлен в белках, нуклеиновых кислотах (ДНК, РНК), АТФ (аденозинтрифосфате) и некоторых гормонах. Чистый азот сам по себе не обладает биологической ролью - биологической активностью обладают лишь соединения азота	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Нарушение дыхания При концентрации кислорода в помещениях до 18% у животных, в частности птиц, появляются признаки нарушения дыхания (одышка).	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	Кумулятивный процесс Кумуляция - так называется накопление инсектицидов в организме животного. Значение кумуляции в ветеринарной токсикологии заключается в том, что от её уровня зависит санитарное значение яда, характеризующее степень накапливания его в тканях животных и проникновение в продукты питания животного происхождения.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Содержится в незначительных количествах Источники угарного газа в природе – это вулканические и болотные газы, лесные пожары, выделение микроорганизмами, растениями, животными.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	3) 0,2431 мг/л Воздух закрытых помещений для животных может значительно отличаться от атмосферного воздуха содержанием в нём повышенной концентрации углекислого газа (CO_2) и пониженным уровнем концентрации кислорода (O_2).	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Основные мероприятия при санитарно-зоогигиенической оценке воды включают санитарно-топографическое обследование водоисточника, анализ проб воды и установление соответствия качества воды нормативам. Также мероприятия могут включать меры по улучшению качества воды, если она не соответствует требованиям.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	1) В виде ящиков с опилками 2) В виде древесно-стружечных плит, пропитанных антисептическим раствором Дезковрики - устанавливают у входа в помещение для животных, в том числе больных заразными болезнями. Их заполняют опилками и периодически пропитывают дезинфицирующим раствором. Дезованночки наполняют раствором на глубину 10 см.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

15	1) пыль 2) высокая влажность воздуха 3) вредные газы <p>Эти факторы связаны с загрязнением воздуха механическими частицами, нарушением терморегуляции и воздействием токсичных газов. Пыль - основной источник загрязнения воздуха в животноводческих помещениях, раздражает и травмирует слизистые оболочки, вызывает раздражение и зуд кожи.</p>	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	<p>Пробы воздуха в животноводческих помещениях отбирают для микробиологического, пылевого или химического анализа. Эти методы помогают оценить обсеменённость воздуха микроорганизмами, запылённость и содержание вредных газов. Бактериологический метод основан на осаждении микроорганизмов из воздуха на поверхность питательной среды. Пылевой метод основан на фильтрации определённого объёма воздуха через пористые вещества. Химический метод основан на определении содержания вредных газов в воздухе.</p>	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	<p>Появление кашля</p> <p>Избыточное количество аммиака в помещениях для животных вызывает нарушения в системе дыхания, функционировании слизистых и соединительных оболочек у животных. У них появляются кашель, чихание, слезотечение, воспаление слизистых оболочек носа, гортани, бронхов, глаз (конъюнктивит).</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	<p>2) 30-40%</p> <p>Это связано с тем, что в таких условиях окружающей среды избыточное тепло задерживается в организме, а повышенная влажность препятствует его удалению с потом и водяными парами при дыхании</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	<p>Зоогигиенические процедуры - мероприятие, направленное на очищение и поддержание чистоты животных, защиты от воздействия негативных факторов окружающей среды, эктопаразитов, неспецифического сохранения здоровья.</p>	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	<p>Значение ветеринарной профилактики заключается в следующем:</p> <p>Предотвращение распространения инфекционных болезней среди животных, мониторинг состояния здоровья животных.</p> <p>Защита людей от заболеваний, общих человеку и животным (зоонозов). Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения.</p>	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	<p>1) Кислород</p> <p>Кислород необходим для дыхания, он попадает в лёгкие, поглощается кровью и разносится ею по всему организму. Вместе с кровью кислород доходит до всех клеток и расходуется на окисление питательных веществ, образуя углекислый газ и воду.</p>	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	<p>3) Навоз</p> <p>Аммиак (NH_3) и сероводород (H_2S) в животноводческих помещениях образуются в результате разложения органических веществ, содержащих азот, и гниения непереваренных белков животного происхождения. Высокая концентрация вредных газов неблагоприятна для животных, может привести к гибели.</p>	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

23	<p>Дыхание животных</p> <p>Углекислый газ (CO_2) - бесцветный газ, без запаха, имеет слабокислый привкус, также является физиологическим возбудителем дыхательного центра. Углекислый газ (диоксид углерода - CO_2) в животноводческом помещении образуется в результате жизнедеятельности животных. Воздух закрытых помещений для животных может отличаться от атмосферного воздуха повышенным содержанием углекислого газа и пониженным уровнем кислорода.</p>	<p>1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>
24	<p>Зоогигиена в животноводческих помещениях - наука об охране здоровья животных путём создания для них оптимальных условий содержания, обеспечения полноценного и доброкачественного кормления, рационального ухода и использования, при которых они могут дать максимальную продуктивность, обусловленную генетикой.</p>	<p>3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>
25	<p>Предприятия цветной металлургии и некоторые электростанции выбрасывают в атмосферу большие объёмы сернистого ангидрида в процессе переработки руд, а также при сжигании угля с высоким содержанием серы.</p>	<p>3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>
26	<p>От химического состава воздуха зависит общее здоровье поголовья, способность животного набирать вес, производить потомство. Аммиак - ядовитый газ с едким запахом, который образуется при разложении мочи, кала, грязной подстилки. Аммиак раздражает слизистые оболочки глаз и дыхательных путей. Сероводород - бесцветный ядовитый газ с резким запахом тухлых яиц. вызывает раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, слезотечение, нарушение сердечной деятельности. Углекислый газ - накапливается в помещениях при дыхании животных, повышенное содержание нарушает обменные и окислительные процессы в организме животных. Окись углерода - бесцветный газ со слабым запахом. Образуется в результате неполного сгорания органических веществ при мобильной раздаче корма с использованием тракторов или машин.</p>	<p>3 б — полный правильный ответ; 1 б — остальные случаи.</p>
27	<p>Предотвращение заболеваний животных</p> <p>Главные цели зоогигиены (гигиены животных) - охрана здоровья животных путём создания для них оптимальных условий содержания, обеспечения полноценного и доброкачественного кормления, рационального ухода и использования, при которых животные могут дать максимальную продуктивность, обусловленную генетическим потенциалом. Зоогигиена изучает закономерности воздействия на организм животных различных факторов внешней и разрабатывает нормативы по устранению неблагоприятных факторов.</p>	<p>2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>
28	<p>1) 1 мг/л</p> <p>Содержание во вдыхаемом воздухе сероводорода в количестве 1 мг/л может вызвать быструю смерть животного, а длительное воздействие незначительной его примеси вызывает хроническое отравление</p>	<p>2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>
29	<p>Это способствует поддержанию здоровья и комфорта животных</p> <p>Оптимальная температура - это температура, при которой животное имеет наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов. Зависит от вида, породы,</p>	<p>2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.</p>

	возраста, физиологического состояния и массы животного. Высокая влажность (более 85%) затрудняет отдачу тепла телом путём испарения и способствует перегреванию животного. Слишком сухой воздух (относительная влажность ниже 40%) тоже вреден для животных - происходит чрезмерное высушивание кожи, слизистых оболочек дыхательных путей, рога копыт.	
30	2) отёк Повышенное содержание углекислого газа (CO ₂) приводит к подавлению окислительных процессов, снижается температура тела, повышается кислотность тканей, что ведёт к отёкам и деминерализации костей.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Шифр компетенции ПК-1.6

Наименование компетенции Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ здан ия	Верный ответ	Критерии
-----------------	--------------	----------

Основы зоогигиены и ветпрофилактики

1	Учащенное дыхание	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	2) 60-70%	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	4) 40-50%	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	Дезинсекция	3 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	Регулярная дезинфекция помещений	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ 0 б — остальные случаи.
6	Инфракрасные лучи	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	1) 0,2-0,5 м/с	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	2) Белков 4) Аминокислот	2 б — полный правильный ответ;

		1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	Нарушение дыхания	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	Накопление инсектицидов в организме животного называется гумулятивный процесс.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	Содержится в незначительных количествах.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	3) 0,2431 мг/л	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Санитарно-топографические	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	1) В виде ящиков с опилками 2) В виде древесно-стружечных плит, пропитанных антисептическим раствором	2 б — полный правильный ответ; 1 б – один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	1) пыль 2) высокая влажность воздуха 3) вредные газы	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	Микробиологический, аспирационный и химический.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	Появление кашля	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	2) 30-40%	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Защита от негативных факторов.	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Предотвращение инфекционных болезней животных, обеспечение безопасности продуктов и защита людей от заболеваний.	3 б — полный правильный ответ; 2 б — остальные случаи.
21	1) Кислород	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	3) Навоз	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

23	Дыхание животных	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	Наука об охране здоровья животных, обеспечения полноценного кормления и ухода, при которых они могут дать максимальную продуктивность, обусловленную генетикой называется зоогигиена	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	цветная металлургия	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	Аммиак., сероводород, углекислый газ, окись углерода.	3 б — полный правильный ответ; 3 б — остальные случаи.
27	Предотвращение заболеваний животных	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	1) 1 мг/л	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	расход кормов	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	2) отёки	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Таблица 5.1.1. – Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка/балл
26-30	Более 87%	10
22-25	73-86%	9-8
18-21	60-72%	7-6
0-17	Менее 60%	0

В результате тестирования студент может набрать в общей сумме 30 баллов.

5.1.2.Оценочное средство: текущий опрос на лабораторных и практических занятиях

По каждому модулю проводится текущий опрос по представленным вопросам.

Модуль 1. Общая зоогигиена

1. Дайте определение понятиям — гигиена животных, ветеринарная санитария, технологии, здоровье, адаптация, акклиматизация, стрессы.
 - 2.Каковы основные задачи предмета зоогигиена.
 - 3.Краткая история возникновения предмета зоогигиена и её место в животноводстве.
 - 4.Перечислите основные методы исследования в зоогигиене.
- Что такое погода, климат, микроклимат и факторы, влияющие на них.

5. Влияние температуры воздуха на организм животных. Способы потери тепла из организма животных.
6. Зоогигиеническое значение влажности воздуха.
7. Зоогигиеническое значение подвижности воздуха, катаиндекса и розы ветров.
8. Влияние лучистой энергии (видимый свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи) на организм животных.
9. Наличие вреднодействующих газов (диоксида и оксида углерода, аммиака, сероводорода) в воздухе и влияние их на организм животных.
10. Особенности влияния аэроионизации, электрических и электромагнитных полей на организм животных.
11. Санитарно гигиеническое значение пылевой и микробной загрязненности.
12. В чем заключается санитарно-гигиеническое значение воды и требование к ней.
13. Дайте краткую характеристику качеству природных водоисточников.
14. Самоочищение природной воды, процессы нитрификации и денитрификации.
15. Что такое ЗСО и паспортизация водоисточников.
16. Способы очистки и обеззараживания питьевой воды.
17. Системы водоснабжения ферм, режимы и техника поения животных.
18. Каким должно быть кормление продуктивных животных.
19. Способы оценки качества кормов и сертификация кормов.
20. Зоогигиенические требования подготовки кормов к скармливанию, правила и технологии кормления животных.

Модуль 2. Ветеринарная санитария

1. Основные санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормушкам.
2. Что такое диетическое кормление и какие диетические корма существуют.
3. Что такое кормовой травматизм и полное или частичное голодание.
4. В чем заключается гигиена кормов, содержащих ядовитые растения, токсины, пестициды и минеральные удобрения, различные патогенные организмы.
5. Поражения кормов микроскопическими грибами и способы профилактики микотоксикозов у животных.
6. Методы исследования кормов.
7. Дайте определение «Ветеринарная санитария» и чем она занимается.
8. Что такое: дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дегеминтизация и дератизация.
9. Что такое профилактические перерывы и их продолжительность.
10. Что такое ветеринарная защита животноводческих ферм
11. Основные требования к канализации и навозоудалению, хранению и методам обеззараживания навоза и помета.
12. Какие существуют способы очистки сточных вод животноводческих предприятий.
13. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов.

Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	0 баллов	15 баллов за каждый модуль
Даны ответы с глубиной осмыслиения материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника	Даны не точные или неправильные ответы; отсутствовала активность на лабораторном занятии	Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмыслиния материала с четко сформулированными выводами.

В сумме по данному оценочному средству(2 модуля) студент может набрать 40 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению

изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамена. Время тестирования 60 минут, количество тестовых заданий.

5.2.1. Оценочное средство: тестовые задания к итоговому тестированию (зачету). Критерии оценивания.

Для промежуточного контроля знаний (экзамена) используется представленный в пункте 5.1.1. банк тестовых заданий. При оформлении варианта для ответа включаются тестовые задания по всем двум модулям одновременно. Для допуска к промежуточному контролю – экзамену - студент должен набрать необходимое количество баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля - 40-60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации и рубежного контроля, получает зачет автоматически.

Критерии оценивания зачета

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 34 баллов/зачтено.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает максимальное количество баллов – 25 баллов/зачтено

Студент, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10 баллов/зачтено

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование снова.

- Критерии оценивания:**

- **«Отлично»** - творческое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы.
- **«Хорошо»** - теоретическое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, **некоторые** практические навыки работы с освоенным материалом сформированы **недостаточно**.
- **«Удовлетворительно»** - творческое содержание модуля освоено **частично, некоторые** практические навыки работы **не сформированы**, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом, близким к **минимальному**.
- **«Безусловно неудовлетворительно»** - теоретическое содержание модуля **не освоено**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, **все выполненные** учебные задания содержат грубые **ошибки**, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом модуля **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

Вопросы на экзамен

1. Дайте определение понятиям - гигиена животных, ветеринарная санитария, технологии, здоровье, адаптация, акклиматизация, стрессы.

2. Каковы основные задачи предмета зоогигиена.

3. Краткая история возникновения предмета зоогигиена и её место в животноводстве.

4. Перечислите основные методы исследования в зоогигиене.

Что такое погода, климат, микроклимат и факторы, влияющие на них.

5. Влияние температуры воздуха на организм животных. Способы потери тепла из организма животных.
 6. Зоогигиеническое значение влажности воздуха.
 7. Зоогигиеническое значение подвижности воздуха, катаиндекса и розы ветров.
 8. Влияние лучистой энергии (видимый свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи) на организм животных.
 9. Наличие вредно действующих газов (диоксида и оксида углерода, аммиака, сероводорода) в воздухе и влияние их на организм животных.
 10. Особенности влияния аэроионизации, электрических и электромагнитных полей на организм животных.
 11. Санитарно гигиеническое значение пылевой и микробной загрязненности.
 12. В чем заключается санитарно-гигиеническое значение воды и требование к ней.
 13. Дайте краткую характеристику качеству природных водоисточников.
 14. Самоочищение природной воды, процессы нитрификации и денитрификации.
 15. Что такое СО и паспортизация водоисточников.
 16. Способы очистки и обеззараживания питьевой воды.
 17. Системы водоснабжения ферм, режимы и техника поения животных.
 18. Каким должно быть кормление продуктивных животных.
 19. Способы оценки качества кормов и сертификация кормов.
 20. Зоогигиенические требования подготовки кормов к скармливанию, правила и технологии кормления животных.
 21. Основные санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормушкам.
 22. Что такое диетическое кормление и какие диетические корма существуют.
 23. Что такое кормовой травматизм и полное или частичное голодание.
 24. В чем заключается гигиена кормов, содержащих ядовитые растения, токсины, пестициды и минеральные удобрения, различные патогенные организмы.
 25. Поражения кормов микроскопическими грибами и способы профилактики микотоксикозов у животных.
 26. Методы исследования кормов.
- Дайте определение «Ветеринарная санитария» и чем она занимается.
27. Что такое: дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дегельминтизация и дератизация.
 28. Что такое профилактические перерывы и их продолжительность.
 29. Что такое ветеринарная защита животноводческих ферм
 30. Основные требования к канализации и навозоудалению, хранению и методам обеззараживания навоза и помета.
 31. Какие существуют способы очистки сточных вод животноводческих предприятий.
 32. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов.

- **Критерии оценивания:**

- «**Отлично**» - творческое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в **основном** сформированы.
- «**Хорошо**» - теоретическое содержание модуля освоено **полностью**, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы **недостаточно**.
- «**Удовлетворительно**» - творческое содержание модуля освоено **частично**, некоторые практические навыки работы **не сформированы**, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом, близким к **минимальному**.
- «**Безусловно неудовлетворительно**» - теоретическое содержание модуля **не освоено**, необходимые практические навыки работы **не сформированы**, все

выполненные учебные задания содержат грубые **ошибки**, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом модуля **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества выполнения** учебных заданий.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность / В.М. Позняковский. - Новосибирск: изд-во Сиб. унив., 2007. – 295 с.
2. Макарцев, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие / Н.Г. Макарцев, Э.И. Бондарев, В.А. Власов и [др.] - Калуга: «Манускрипт». - 2005 – 688 с.

6.2.Дополнительная литература

1. И.А. Рогов И.А. Общая технология мяса и мясопродуктов / И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Г.П. Казюлин. - М.: Колос, 2000. – 239 с.
2. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: Колос. - 2005. – 225 с.
3. Голубев В.Н. Справочник технолога по переработки рыбы / В.Н. Голубев, О.И. Кутина. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2003. – 198 с.

6.3.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Владимцева, Т.М. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / Т.М. Владимцева, М.Г. Зыкова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 90 с.
2. Владимцева, Т.М. Технология обработки субпродуктов и технического сырья: Метод. указания к лабор. – практ. занятиям / Т.М. Владимцева, Н.В. Каменская; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 19 с.
3. Владимцева, Т.М. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя и определение свежести мяса птиц и кроликов: Метод. указания к лабор. – практ. занятиям / Т.М. Владимцева, Н.В. Каменская; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 11 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»)

1. www.kgau.ru
2. www.biologu.ru

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИН-КА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru (последнее посещение 15.05.2014)
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS (последнее посещение 15.05.2014)
4. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

Периодические издания

2. Журнал «Животноводство России»
3. Журнал «Зоотехния»
4. Журнал «Молочное и мясное скотоводство»
5. Журнал «Молочная и мясная промышленность»
6. Журнал «Все о мясе»

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»

2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы:

1. Power Point 2007
2. www.skotovodstvo.blogspot.ru
3. www.fadr.msu.ru
4. www.thehorses.ru
5. <http://www.bashplem.ru>
6. <http://fictionbook.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №158 от 22.04.2015

2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО

3. Библиотека системы «Ирбис 64»(web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г

4. Справочная правовая система «Консультант +».Договор сотрудничества от 2019г

**Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (ФОС)
по дисциплине
«Основы зоогигиены и ветпрофилактики»**

по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы зоогигиены и ветпрофилактики»**, разработанный к.б.н., доцентом кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Владимцевой Татьяной Михайловной, соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по указанному направлению подготовки в соответствии с подходом в рамках ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы зоогигиены и ветпрофилактики»** полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»** и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Эксперт:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской
лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИПлем

