

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: ПЕИ: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Оборудование свиноводческих комплексов и ферм

Красноярск 2024 г.

Составитель: Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., «20» марта 2024г

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем «23» марта 2024г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой «Оборудование свиноводческих комплексов и ферм»

ФОС обсужден на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол №7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор, «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание:

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	
2	Нормативные документы.....	
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебного плана. Формы контроля формирования компетенций.....	
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	
5	Фонд оценочных средств.....	26
5.1	Фонд оценочных средств для итогового контроля	26
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
6.1	Основная литература.....	27
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	27

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль освоения студентами необходимых общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;
- управление процессом освоения студентами необходимых общими и профессиональными компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;
- контроль уровня формирования общих и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;
- управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ЦССО.

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению изучения дисциплины «Оборудование свиноводческих комплексов и ферм» в установленной учебным планом форме контрольной работы.

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам содержания сельскохозяйственных животных. Задача дисциплины – изучить применяемое оборудование для свиноводческих комплексов, ферм и соответствующие общие и профессиональные компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.

Знать: направления совершенствования технологий получения продукции животноводства, средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями:

1-общие (ОК)

ОК– 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1 – профессиональные (ПК);

ПК 2.2- Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.3- Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.

2 Нормативные документы

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы средне специального образования. ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта средне специального образования по направлению подготовки: 36.02.03 « Зоотехния».

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включает промежуточную аттестацию студентов.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК- 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	контрольная работа
ПК-2.2-Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	контрольная работа
ПК-2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	коллоквиум
	оценочный	аттестация	промежуточный	контрольная работа

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
-------------------------------	--------------------------------------	------------------

обучения		
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает основное оборудование для свиней. Владеет некоторыми навыками ухода за свиньями.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает оборудование для свиней. Владеет навыками использование специализированного оборудования. Выступает с докладами и сообщениями	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, знает оборудования и его особенности для разных половозрастных свиней. Владеет навыками использования оборудования. Выступает с докладами и сообщениями, проводит научные исследования и эксперименты.	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся, выдаются тестовые задания. Требования и критерии см. после банка тестовых заданий.

Банк тестовых заданий

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код наименование компетенции
ОК-01	
1. Новорожденным поросятам необходимо организовать: 1. локальный обогрев 2. глубокую подстилку 3. прогулку 4. чистку копыт	базовый
2. Температура воздуха содержания поросят-сосунов, °С: 1. +5 2.+15 3. +32 4. +42	базовый

3. Поросятам – сосунам организуют подкормку с: 1. 2 дневного дня жизни 2. 7 дневного дня жизни 3. 15 дня жизни 4. 21 дня жизни	базовый
4. Свиней содержат в: 1. клетках 2. манежах 3. станках 4. загонах	базовый
5.Максимальная вместимость свинарника для холостых маток и хряков-пробников (голов)	базовый
6. Вместимость свинарника-маточника на племенных фермах (голов)	базовый
7. Какой свинарник не имеет ограничений по максимальной вместимости?	базовый
8. Фронт кормления для поросят - отъемышей должен быть, см: 1. 5 2. 9 3. 45 4. 55	базовый
9. Содержат поросят-отъемышей: 1. индивидуально 2. свободно 3.выгульно 4. группой	базовый
10. Что получают из твердой фракции свиного навоза?	базовый
11.Фронт кормления для откормочного молодняка должен быть, см: 1. 5 2. 9 3. 45 4. 55	повышенный
12. На чем основывается «датская» технология содержание свиней?	повышенный
13. Какой материала изготавливают пол для поросят в маточниках?	повышенный
14. Суть «канадской» технологии выращивание свиней.	повышенный
15.Основной подстилочный материал для свиней	повышенный
16. Высота первого слоя подстилочного материала для свиней (метр)	повышенный
17. Норма внесения подстилки на одну свинью в сутки (кг).	повышенный
18. Каково назначение щелевой пола станочного оборудования КГО-Ф-10: 1. для обогрева поросят теплым воздухом	повышенный

2. для образования микроклимата в помещении 3. для удаления экскрементов г) для отвода жидкости	
19. Преимущество «канадской» технологии в свиноводстве.	повышенный
20. Распространенный тип кормления свиней в России.	повышенный
21. Доля концентратов в рационе свиней.	высокий
22. Подготовка зерновых кормов для свиней.	высокий
23. Размер частиц зерна для кормление свиней после помола.	высокий
24. Устройство для добавления лекарств в воду для свиней.	высокий
25. Сколько основных технологий содержания используется в свиноводстве.	высокий
26. Ширина прохода в отделении осеменения для свиней (метр).	высокий
27. Минимальная площадь пола для содержания основной свиноматки (м ²).	высокий
28. Тип кормления свиней с идентификацией животного	высокий
29. За сколько дней матку переводят в станок для опороса.	высокий
30. Длительность опороса в среднем.	высокий

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	1400	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	120	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	откормочник	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	4	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

10	компосты	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	щелевые полы	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	пластиковые	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	глубокая подстилка	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	солома	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	0,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

19	быстрая окупаемость	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	концентратный	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	70	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	дробление	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	0,1-,0,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	мединатор	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	1,2-1-,5	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	1,3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

28	электронная	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	7	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код наименование компетенции
ПК-2.2	
1. Верно ли, что основной вид отопления в свиноводческом помещении - отопление совмещенное с вентиляцией: 1. верно 2. неверно	базовый
2. Температура воздуха содержания поросят-сосунов, °С: 1. +5 2. +15 3. +32 4. +42	базовый
3. Верно ли, что экономичнее считаются приборы сжигания в помещении: 1. верно 2. неверно	базовый
4. Полы для матки в станке для опороса могут изготавливаться из материала	базовый
5. Верно ли, что отечественные нормативы по воздухообмену превышают зарубежные: 1. верно 2. неверно	базовый
6. Минимальное время содержания матки с поросятами (дней).	базовый

7. Норма площади на свинью при откорме (м ²).	базовый
8. Соотношение длины к ширине бокса на откорме свиней.	базовый
9. Размер щели пола на доращивании поросят (мм)	базовый
10. Размер щели пола на откорме свиней (мм)	базовый
11. Среднесуточный прирост на откорме (грамм).	повышенный
12. Сколько систем входит в механическую систему вентиляции для свиней.	повышенный
13. Что используется для обогрева воздуха в помещениях для свиней?	повышенный
14. Манеж для холостых маток при осеменении не предусматривают, если маток содержат	повышенный
15. Индивидуальные станки для подсосных маток делят на части, НЕ включающие: 1. логово для матки 2. место кормления для матки 3. изолятор для больных поросят 4. место обогрева поросят	повышенный
16. Верно ли, оборудование для подсосной матки должно быть удобным и безопасным: 1. верно 2. неверно	повышенный
17. Что применяется для содержания подсосных свиноматок с поросятами? 1. трансформирующийся станок с берложкой 2. групповые клетки 3. индивидуальные денники 4. общие секции без перегородок	повышенный
18. Современная система удаления навоза предполагает использовать системы	повышенный
19. При кормлении свиней влажными кормами щелевые полы располагают.... линии станка	повышенный
20. За счет чего возможно увеличение поголовья свиней на 25-30% при реконструкции фермы?	повышенный
21. Верно ли, что поросятам-сосунам необходим локальный обогрев: 1. верно 2. неверно	высокий
22. Для создания локального обогрева поросят-сосунов можно использоватьковрики.	высокий

23. В помещении на доращивании поросят для обогрева можно использоватьизлучатели	высокий
24. Навозохранилище пленочного типа на свинокомплексе	высокий
25. Перемешивания свиного навоза перед откачкой в навозохранилище проводят с помощью ...	высокий
26. Из каких материалов должны построены изолированные блокированные помещения для свиней?	высокий
27. Название станков для осеменения свиноматок	высокий
28. Верно ли, что сухие кормление свиней осуществляются через объемные дозаторы: 1. верно 2. неверно	высокий
29. Какую систему транспорта применяют при сухом кормлении свиней?	высокий
30. Где хранят корма на свиноводческом предприятии?	высокий

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	чугун	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	21	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	0,65-0,8	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
8	2:1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	12	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

10	18	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	700	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	дельта-трубки	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	индивидуально	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	самосплав, дельта-скрепок	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

19	вдоль	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	сдвоенные кормушки	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	водяные	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	инфакрасные	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	лагуна	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	миксер	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
26	не сгораемый	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	станок «KS»	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

28	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	цепочно-щелевая система	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	бункер	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код наименование компетенции
ПК-2.3	
1 Максимальная вместимость свинарника для холостых маток и хряков-пробников (голов).	базовый
1. 100 2. 300 3. 600 4. 1400	
2. Вместимость свинарника-маточника на племенных фермах (голов).	базовый
1. 60 2. 120 3. 200 4. 400	
3. Какой свинарник не имеет ограничений по максимальной вместимости?	базовый
4. С каким блоком соседствует свинарник для холостых маток?	базовый
5. Какие помещения включает в себя пункт искусственного осеменения?	базовый
6. Вместимость манежа для передержки осемененных маток (станков)?	базовый
1.25 2. 50 3.100 4.150	
7. Какой материал используют для изоляции перегородок в свинарнике?	базовый
8. На что делят свинарники для осуществления принципа «помещение занято	базовый

9. Максимальное количество маток в секции на промышленном комплексе (голов).	базовый
1.20	
2.40	
3.60	
4.80	
10. Напишите слово максимальное количество поросят-отъемышей должно быть в секции (гол.)?	базовый
11. Напишите слово максимальное количество свиней на откорме в секции (гол.).	повышенный
12. Минимальная ширина кормовых проходов (м) на свиноводческих комплексах:	повышенный
1. 1	
2.1,2	
3. 2	
4.4	
13. Минимальная ширина эвакуационных проходов (м) на свиноводческих комплексах.	повышенный
14. Напишите слово. Минимальная ширина служебных проходов (см) на свиноводческих комплексах.	повышенный
15. Минимальная высота помещений до низа конструкций на свиноводческих комплексах (м).	повышенный
16. Напишите слово. Минимальная высота до оборудования на свиноводческих комплексах (м).	повышенный
17. Напишите слово. На какой высоте располагают окна на свиноводческих комплексах (см)?	повышенный
18. На какие зоны делят индивидуальные станки для подсосных маток?	повышенный
19. Высота решетчатых ограждений для подсосных маток (м).	повышенный
20. Напишите слово. Уклон полов в групповых станках (°).	повышенный
21. Где располагают щелевые полы при кормлении сухими кормами на свиноводческих комплексах?	высокий
22. На сколько приподнимают полностью щелевые полы на свиноводческих комплексах (м) ?	высокий
23. На какой тип кормления переходят при реконструкции свиноводческих ферм при откорме?	высокий
24. Какую технологию кормления применяют при допрашивании поросят?	высокий
25. Напишите слово. Максимальное процент увеличения поголовье свиней при реконструкции фермы (%) ?	высокий
26. На какой тип содержания переводят супоросных маток?	высокий

27. Как называется оборудованный угол для поросят-сосунов?	высокий
28. Основной способ удаления навоза при реконструкции свинофермы.	высокий
29. На что делится навоз от свиней при современной переработке?	высокий
30. Что производят из жидкой фракции свиного навоза?	высокий

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
2	2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
3	откормочник	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
4	пункт искусственного осеменения	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
5	лаборатория, моечная	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
6	2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
7	несгораемыми перегородками	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

8	секции	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
9	3	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
10	шестьсот	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
11	тысяча двести	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
13	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
14	семьдесят	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
15	2,4	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	два	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

17	сто двадцать	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
18	части	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	1	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	пять	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
21	в задней части	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
22	0,15-0,2	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
23	сухое	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
24	вволю	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
25	тридцать	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

26	боксовое	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
27	берложка	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	самосплав	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	фракции	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
30	биогаз	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.

Тестирование проводится с целью рубежного контроля по окончании семестра, с помощью ДОТ на сайте: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8720> каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 60 мин) в компьютерном классе под просмотром преподавателя, тест содержит 30 вопросов по всему курсу (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	27-30	«28 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«24 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«20 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

5.1.2. Вопросы для опроса

Модуль 1. Оборудование для содержания свиней

1. Название станочного оборудования для взрослых животных.
2. Характеристика станочного оборудования для подсосной матки.
3. Характеристика станочного оборудования для хряков.
4. Характеристика станочного оборудования для поросят-отъемышей.
5. Характеристика станочного оборудования для откормочного молодняка.
6. Характеристика станочного оборудования для ремонтного молодняка.
7. Характеристика оборудования для содержания холостых маток.

Вопросы к коллоквиуму.

Модуль 2. Кормление и поение свиней

1. Оборудование для раздачи кормов свиньям.
2. Виды кормушек и их характеристика.
3. Оборудования для поения свиней.
4. Характеристика поильных систем.

Модуль 3. Системы навозоудаления и создание микроклимата в животноводческом помещении.

1. Оборудование для навозоудаления.
2. Оборудование для хранения отходов.
3. Оборудования для отопления помещений.

5.1.2. Критерий оценивания

Согласно учебному плану студент сдает контрольную работу, по результатам контрольной работы выставляется оценка.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния по дисциплине «Оборудование свиноводческих комплексов и ферм» для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме *контрольной работы*(четвертый семестр).

5.2.1 Оценочное средство к контрольной работе

Контрольная работа по дисциплине проводиться в четвертом семестре в *письменной* форме.

Оценка «отлично» - на все ответы даны правильные ответы.

Оценка «хорошо»- имеются не более 3 ошибок.

Оценка «удовлетворительно»- имеются от 3 до 5 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»- имеются более 5 ошибок.

Вопросы к контрольной работе (4 семестр)

Вариант 1.

1. Содержание подсосных маток, хряков. Нормы.
2. Правила применения оборудования при кормлении свиней.
3. Требование к отопительным системам, нормы.

Вариант 2.

1. Содержание поросят-отъемышей. Нормы.

2. Правила применения оборудования для удаления навоза.
 3. Оборудования при сухом, влажном и комбинированном кормлении свиней.
- Вариант 3.
1. Содержание ремонтного и откормочного молодняка. Нормы.
 2. Использование различных систем поения, характеристика, нормы.
 3. Хранение и утилизация технических отходов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Атанов, А. В. Эксплуатация и обслуживание кормоприготовительного оборудования животноводческих и комбикормовых предприятий / И. В. Атанов, И. В. Капустин, Е. В. Кулаев, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с.
 2. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с.
 3. ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.
 4. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, С. А. Грищенко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.
2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кошиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.
3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.
4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб.пособие для студентов с.-х. вузов по специальностям: 111201 «Ветеринария», 110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ

6. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).
10. Зоотехния (периодическое издание)
12. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
13. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР^и - главный фермерский портал
14. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
16. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
17. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
18. <http://www.rsl.ru> Российская государственная
- 6.3. *Методические указания, рекомендации и другие материалы*
На практических занятиях применяют программы MicrosoftOffice2007: Word.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на ФОС рабочей программы
Оборудование свиноводческих комплексов и ферм
для подготовки зоотехников

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03-Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

В ФОС четко изложены цели и задачи изучения дисциплины, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для текущего и промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная литература.
Считаю, что ФОС по рабочей программе «Оборудование свиноводческих комплексов и ферм» ФГБОУ СПО для подготовки зоотехников раскрывает все необходимые вопросы для оценки студента, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИПлем

