

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Технология производства продукции животноводства

Красноярск 2024 г.

Составитель: Нагибина А.А. к.с.-х. наук, доцент «18» марта 2024 г.

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем «23» марта 2024г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

ФОС обсуждён на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор, «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5 Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	9
5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	22
Программное обеспечение.....	22

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины *«Технология производства продукции животноводства»* – являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Текущий контроль по дисциплине *«Технология производства продукции животноводства»* – вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающегося. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессиональных компетенций специалистов, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины *«Технология производства продукции животноводства»* в установленной учебным планом форме – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938), рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	реферат тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	Тестирование экзамен
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-1.5 – Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	теоретический (информационный)	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	Курсовая работа тестирование
	практико-ориентированный	лекции, практические, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ОК 01 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	ОК 01 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в реализации современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Высокий уровень	ОК 01 Сформированные систематические знания современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Пороговый уровень	ПК 1.4 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	ПК 1.4 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в реализации современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Высокий уровень	ПК 1.4 Сформированные систематические знания современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Пороговый уровень	ПК 1.5 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	ПК 1.5 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в реализации современных технологий и их применение в профессиональной деятельности
Высокий уровень	ПК 1.5 Сформированные систематические знания современных технологий и их применение в профессиональной деятельности

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью бакалавров. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение практических работ, курсовая работа, тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: курсовая работа. Критерии оценивания

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Примерные темы курсовых работ:

Темы для оценки компетенции «ОК 01; ПК 1.4 ПК 1.5»:

1. Методы совершенствования пород сельскохозяйственных животных.
2. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и факторы, влияющие на этот процесс.
3. Направленное выращивание молодняка.
4. Отбор сельскохозяйственных животных.
5. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.
6. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности.
7. Оценка сельскохозяйственных животных по их наследственным качествам.
8. Оценка сельскохозяйственных животных по качеству.
9. Оценка сельскохозяйственных животных по комплексу.
10. Племенной подбор в животноводстве.
11. Инбридинг и его использование в животноводстве.
12. Чистопородное разведение – основной метод разведения
13. Совершенствование продуктивных качеств животных при чистопородном разведении.
14. Разведение животных по линиям
15. Скрещивание и его использование для совершенствования существующих и создания новых пород.
16. Скрещивания, применяемые в пользовательном животноводстве.
17. Использование генетических параметров в селекционной работе.
18. Воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных.
19. Оценка коров по собственной продуктивности.
20. Организационные мероприятия по оценке и отбору сельскохозяйственных животных

21. История развития теории и практики селекции сельскохозяйственных животных в России и за рубежом.
22. Роль генетики, селекции и биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
23. Проблема одомашнивания новых видов животных
24. Пороодообразовательный процесс в РФ и за рубежом
25. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных кровностей, пород, типов, линий.
26. Рост и развитие жеребят орловской рысистой и русской рысистой пород.
27. Сравнительная характеристика перепелов двух пород.
28. Сравнительная оценка экстерьера лошадей тракененской породы со стандартом.
29. Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл.
30. Влияние различных факторов на молочную продуктивность и продуктивное долголетие коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис периодов, возраст первой случки, живая масса).
31. Эффективность промышленного скрещивания сельскохозяйственных животных.
32. Оценка производителей по качеству потомства и эффективность использования улучшателей.
33. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению.
34. Воспроизводительная способность животных разных кровностей, пород, типов, линий.
35. Себелмин в кормлении лактирующих коров.
36. Эффективность использования сочных кормов и влияние их на мясную продуктивность свиней.
37. Особенности кормления спортивных лошадей.
38. Совершенствование способов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы.
39. Кормление крупного рогатого скота в зависимости от сезона года и хозяйственного назначения.
40. Оптимизация кормления свиней.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

На первых практических занятиях студентам выдается перечень тем рефератов по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем. Цель подготовки реферата – приобретение студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы по определенной теме, ее анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы. При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, объему, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, ее целостности и законченности. В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

Структура курсовой работы:

- Введение
- Основное содержание
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Введение (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних

двух лет. Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы, дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой). В заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора курсовой работы, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности. В список использованных источников и литературы (10-20 источников) включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке курсовой работы (на которые имеются ссылки в тексте реферата). Общий объем курсовой работы 20 – 30 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Баллы по рейтинго-модульной системе

Оценка

«5 балла» отлично

«3 балла» хорошо

«1 балл» удовлетворительно

«0 баллов» неудовлетворительно

Студент может максимально набрать 5 баллов. Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающегося.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен (в виде итогового тестирования).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания. Требования и критерии см. после банка тестовых заданий

Банк тестовых заданий

Оценочные средства Экзамен в виде итогового тестирования	Код и наименование компетенции
ОК-01	
1. Обменная энергия (ОЭ) корма – это: а) Вся энергия, содержащаяся в корме. б) Энергия, выделенная с калом. в) Часть валовой энергии, используемая организмом животного. г) Энергия, теряемая с метаном.	базовый
2. При расчете обменной энергии для свиней по переваримой энергии используют коэффициент: а) 0,82 б) 0,87 в) 0,92 г) 0,94	базовый
3. Баланс азота рассчитывается по формуле: а) $N \text{ корма} - N \text{ кала}$ б) $N \text{ корма} - (N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ продукции})$ в) $N \text{ корма} + N \text{ мочи}$ г) $N \text{ кала} + N \text{ мочи}$	базовый
4. Для определения энергии в корме путем сжигания используется: а) Анализатор протеина б) Калориметр в) рН-метр г) Спектрофотометр	базовый
5. Какой корм является лучшим источником каротина? а) Овсяная солома б) Ячмень в) Кормовая морковь г) Пшеничные отруби	базовый
6. Что из перечисленного является кормом животного происхождения? а) Сенаж	базовый

б) Травяная мука в) Рыбная мука г) Картофельная мезга	
7. Корм, получаемый за счет консервирования за счет физиологической сухости сырья: а) Силов б) Сено в) Сенаж г) Солома	базовый
8. Отход свеклосахарного производства, богатый сахаром: а) Жом б) Меласса (патока) в) Барда г) Шрот	базовый
9. Высокобелковый корм, получаемый при экстракции масла из семян: а) Жмых б) Отруби в) Шрот г) Солома	базовый
10. Что такое убойная масса? а) Масса животного после 24-часовой голодной выдержки б) Масса туши с внутренним жиром, но без головы, шкуры, ног и внутренностей в) Масса всех съедобных частей животного г) Масса мышечной ткани в туше	базовый
11. Достаточно большая группа домашних животных одного вида, имеющих общее происхождение и сходные признаки, — это...	повышенный
12. Породы, на формирование которых человеческий труд оказал сравнительно малое влияние, — это...	повышенный
13. Породы, являющиеся продуктом большого человеческого труда и обладающие высокой продуктивностью, — это...	повышенный
14. Высокопродуктивная группа племенных животных, происходящих от ценного производителя, — это...	повышенный
15. Высокопродуктивная группа племенных животных, происходящих от ценной матки, — это...	повышенный
16. Метод определения переваримости с использованием оксида хрома или лигнина — это метод...	повышенный
17. Показатель общей питательности корма, рассчитываемый как сумма переваримых питательных веществ, — это...	повышенный
18. Соотношение переваримых безазотистых веществ к переваримому протеину — это...	повышенный
19. Оптимальное протеиновое отношение для жвачных животных составляет...	повышенный
20. Соотношение количества сахара к переваримому протеину в рационе жвачных — это...	повышенный
21. Метод определения переваримости с использованием оксида хрома или лигнина — это метод...	высокий
22. Показатель общей питательности корма, рассчитываемый как сумма	высокий

переваримых питательных веществ, — это...	
23. Соотношение переваримых безазотистых веществ к переваримому протеину — это...	высокий
24. Оптимальное протеиновое отношение для жвачных животных составляет...	высокий
25. Соотношение количества сахара к переваримому протеину в рационе жвачных — это...	высокий
26. Корма с высоким содержанием воды (75-90%), например, трава, корнеплоды, — это...	высокий
27. Ценный сочный корм, богатый каротином, — это...	высокий
28. Ценный витаминный корм, получаемый из искусственно высушенной травы, — это...	высокий
29. Основной источник кальция среди минеральных кормов — это...	высокий
30. Минеральная добавка, используемая для обогащения рациона натрием, — это...	высокий
ПК-1.4	
1. Полноценный протеин - это: а) протеин, содержащий заменимые аминокислоты; б) протеин, содержащий незаменимые аминокислоты; в) протеин, содержащий заменимые и незаменимые аминокислоты; г) протеин, содержащий сложные белки.	базовый
2. Питательность корма должны оценивать по содержанию: а) энергии; б) жира; в) углеводов; г) всех питательных веществ.	базовый
3. Питательность корма бывает: а) энергетической; б) энергетической, протеиновой, углеводной, липидной, минеральной, витаминной; в) энергетической, протеиновой, углеводной; г) минеральной, витаминной.	базовый
4. Питательная ценность кормов: а) одинаковая; б) разная; в) многообразная; г) однообразная.	базовый
5. На переваримость кормов влияет: а) физиологическое состояние животных; б) возраст животных; в) кратность кормления; г) состав кормовой дачи, подготовка кормов к скармливанию, возраст животного, кратность кормления.	базовый
6. Нормальное пищеварение происходит при протеиновом отношении: а) 2-4:1; б) 6-8:1; в) 10-12:1; г) 1:1.	базовый
7. Переваримость кормов характеризует коэффициент: а) усвояемости; б) переваримости; в) корреляции;	базовый

г)питательности.	
8. Переваримость питательных веществ определяется по формуле: а) питательное вещество корма - питательное вещество кала; б).питательное вещество корма - питательное вещество мочи; в) питательное вещество корма - питательное вещество кала и мочи; г) питательное вещество корма - питательное вещество кала и газов.	базовый
9. Валовая энергия корма - это: а) общая энергия корма; б) физиологически полезная энергия; в) энергия теплообмена; г)энергия переваривания корма.	базовый
10. ЭКЕ равна: а) 15 МДж ОЭ; б) 10 МДж ОЭ; в) 20 МДж ОЭ; г) 100 МДж ОЭ	базовый
11. Количество энергии и питательных веществ, обеспечивающее потребность животного, — это...	повышенный
12. Набор кормов, соответствующий суточной норме кормления животного, — это...	повышенный
13. Соотношение отдельных видов кормов в рационе, выраженное в процентах от энергетической питательности, определяет его...	повышенный
14. Установленное время, кратность и порядок раздачи кормов — это...	повышенный
15. Отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах, — это...	повышенный
16. Основной показатель мясной продуктивности при жизни животного, помимо живой массы и прироста, — это...	повышенный
17. Возраст достижения живой массы 100 или 120 кг на откорме — это показатель...	повышенный
18. Способность животных усваивать корма определяется показателем...	повышенный
19. Наиболее ценная часть свиной туши, определяющая выход мяса, — это...	повышенный
20. Согласно ГОСТ, основной промер для категорирования свиней и туш — это толщина...	повышенный
21.Основной показатель прижизненной оценки мясной продуктивности овец, высоко коррелирующий с массой туши, — это...	высокий
22. Деликатесными субпродуктами у овец считаются печень и...	высокий
23. Максимальный срок годности замороженной баранины при температуре -20 °С составляет...	высокий
Для определения средней живой массы молодняк овец взвешивают группами не более...	высокий
25. Цельный шёрстный покров овцы, снятый при стрижке, называется ...	высокий
26.Группы волокон, из которых состоит руно однородной шерсти, называются ...	высокий
27. Основной белок, входящий в состав шерстяного волокна, называется ...	высокий
28. Продукт секреторной деятельности сальных и потовых желез овец, состоящий из шерстного жира и пота, называется ...	высокий
29.Очищенный шёрстный жир, получаемый после помывки шерсти, называется ...	высокий
30.Свойство шерсти сваливаться и уплотняться при механическом воздействии в условиях повышенной температуры и влажности	высокий

называется ...	
ПК-1.5	
1. Мясная продуктивность определяется: 1. убойной массой, массой туши; 2. убойной массой, качеством туши; 3. убойной массой, массой туши, выходом мяса, качеством туши; 4. массой туши, выходом мяса, качеством туши.	базовый
2. Отъем поросят - это: 1. технологический прием перевода поросят на самостоятельное кормление; 2. перевод подсосных маток в цех холостых маток; 3. перевод поросят на доращивание; 4. перевод поросят в цех откорма.	базовый
3.Отъем поросят бывает: 1. ранний; 2. традиционный; 3. ранний, традиционный; 4. сверххранний, традиционный, ранний.	базовый
4. Содержание свиней: 1. привязное, беспривязное; 2. выгульное, безвыгульное; 3. групповое, индивидуальное; 4. клеточное.	базовый
Что является заключительным этапом производства свинины? а) Выращивание поросят-сосунов б) Осеменение свиноматок в) Откорм молодняка г) Формирование племенного стада	базовый
6. Содержание свиней: 1. выгульное, безвыгульное; 2. групповое, индивидуальное; 3. привязное, беспривязное; 4. пастбищная.	базовый
7.Основной корм для овец: 1. сено; 2. зерно; 3. молоко; 4. свекла.	базовый
К субпродуктам ПЕРВОЙ категории относится: а) Вымя, легкие, калтык б) Рога, кости головы, конечности в) Язык, мозги, сердце, печень, диафрагма г) Желудок, селезёнка, почки	базовый
9. Убойный выход у овец в среднем (%): 1. 10; 2. 20; 3. 30; 4. 45.	базовый
10. Суягность овцематок длится (мес.): 1. 2;	базовый

2. 3; 3. 4; 4. 5.	
11.Процентное отношение массы чистого волокна к массе немытой шерсти называется ... мытого волокна.	повышенный
12.Процесс определения качественных показателей немытой шерсти и распределения её на сорта называется ...	повышенный
13.Оптимальное для сибирских условий качество тонины шерсти взрослых маток (основной сортимент) – ...	повышенный
14.Какой продукт является главным источником питания ягнят в первые полтора-два месяца жизни?	повышенный
15.Молоко овец каких пород в большинстве случаев является побочной продукцией?	повышенный
16.Назовите одну из самых молочных пород овец в мире, разводимую в ФРГ.	повышенный
17.Как называется первый секрет молочной железы, богатый иммунными телами и витаминами?	повышенный
18.Как изменяется количество жира в овечьем молоке к концу лактации?	повышенный
19.Матки с какими ягнятами имеют молочность на 15-20% выше?	повышенный
20.На какой период лактации обычно приходится максимум суточных удоев?	повышенный
21.Какова кислотность свежего овечьего молока в градусах Тернера?	высокий
22.Назовите самый распространенный и простой по способу приготовления сыр из овечьего молока.	высокий
23..Как называется шкура, снятая с овцы?	высокий
24.Шкурки ягнят курдючных пород овец (гиссарских, эдильбаевских) называются...	высокий
25.Как называется отечественная доильная установка для овец?	высокий
26.Сколько в среднем продолжается лактация у овец?	высокий
27.Какие жирные кислоты придают овечьему молоку специфический вкус и запах?	высокий
28.На какой период лактации обычно приходится максимум суточных удоев?	высокий
29.Процесс механического разделения отрубов на составные части для определения морфологического состава мяса — это...	высокий
30.Наиболее объективные показатели мясной продуктивности, зависящие от упитанности, — это убойная масса и...	высокий

Ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Верный ответ	Критерии
ОК-1		
1	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	в	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи
7	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Экстерьер	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Стати	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Кондиция	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Тренировочная	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Выставочная	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Порода	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Примитивные (аборигенные)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Заводские (культурные)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Линия	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	Семейство	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
21	Коэффициент переваримости	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	СППВ (Сумма переваримых питательных веществ)	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	Протеиновое отношение	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	0,8-1,2:1	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	Сахаро-протеиновое отношение	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Сочные корма	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Морковь	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Травяная мука	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	Мел	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

30	Поваренная соль	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
ПК-1.4		
1	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Норма кормления	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Рацион	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Структура	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Режим кормления	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Убойный выход	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Упитанность	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Скороспелость	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Затраты корма	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
19	Окорок	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	Шпика	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
21	Живая масса	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Почки	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	12 месяцев	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	50 голов	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи
25	Руно	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	Штапели	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Кератин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Жиропот	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	Ланолин	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Валкособность	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
ПК-1.5		
1	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
2	а	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
3	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
5	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
6	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	б	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
8	в	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
9	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
10	г	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
11	Выход	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
12	Классировка	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	60 и 64	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
14	Молоко	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
15	Тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных, грубошерстных	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
16	Восточно-фризская	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
17	Молозиво	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
18	Увеличивается	1 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи
19	С двойневыми	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
20	Первый месяц	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
21	24-27 °Т	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
22	Брынза	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
23	Овчина	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
24	Мерлушка степная	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
25	ДУО-24	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
26	4-5 месяцев	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
27	Каприловая и каприновая	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
28	Первый месяц	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
29	Обвалка	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
30	Убойный выход	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

Тестирование проводится с целью рубежного контроля по окончании семестра, с помощью ДОТ на сайте: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8720> каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 60 мин) в компьютерном классе под просмотром преподавателя, тест содержит 30 вопросов по всему курсу (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество правильных ответов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	27-30	«28 баллов»	отлично
73 - 86 %	22-26	«24 баллов»	хорошо
60-72 %	18-21	«20 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	менее 18	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Критерии оценивания экзамена

- «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы комплексные знания программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «отлично» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
- «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на

все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

- «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

- «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Макареца.- Калуга: «Манускрипт», 2015.- 688с.

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

6.2. Дополнительная литература

4. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>

5. Родионов, Г. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>

6. Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>

13. Журналы открытого доступа: Вестник Красноярского ГАУ

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Лист регистрации изменений

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Нагибина А.А. к.с.-х. наук, доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профиль: Зоотехния»

Составитель: к.с.-х. наук, доцент Нагибина А.А.

Фонд оценочных средств по дисциплины «Технология производства продукции животноводства», соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по указанному направлению подготовки в соответствии с подходом в рамках ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные федеральным государственным стандартом. Структура и содержание материалы оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профиль: Зоотехния и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ при подготовке специалистов.

Эксперт:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

