

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2024

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель «5» марта 2024 г.

Эксперт: Рогов Вадим Алексеевич, д.т.н., профессор «5» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 13 «7» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., докт. техн. наук, профессор «7» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., докт. вет. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Содержание

1.	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Нормативные документы	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5.	Фонд оценочных средств	6
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.2	Банк тестовых заданий	6
	<i>Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов</i>	14
5.2.1	Конспектирование теоретического материала. Критерии оценивания	17
5.2.2	Сдача нормативов и упражнений. Критерии оценивания. Нормативы по огневой подготовке	18
5.3	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	22
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
6.1	Основная литература	25
6.2	Дополнительная литература	25
6.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	25
6.4	Программное обеспечение	26

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме - диф. зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Формы контроля формирования компетенций.

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, выполнение нормативов, упражнений
	оценочный	аттестация	промежуточные	зачёт с оценкой

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об			й	

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций

Шифр **ОК-6**

компетенции

Наименование
компетенции

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе и с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Пороговый
уровень

Знать:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Продвинутый
уровень

Уметь:
описывать значимость своей профессии (специальности);
применять стандарты антикоррупционного поведения.
управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных ЧС мирного и военного времени.

Высокий уровень

Владеть:
практическими навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Шифр **ОК-7**

компетенции

Наименование
компетенции

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Пороговый
уровень

Знать:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Продвинутый уровень	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	<i>Уметь:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.
Высокий уровень	<i>Владеть:</i> средствами и методами повышения безопасности в опасных ЧС мирного и военного времени. Владеет практическими навыками в области сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.

Таблица 4.1 – Шкала оценивания

Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование по изученным модульным единицам, конспектирование теоретического материала в рабочую тетрадь и защита тем, сдачу нормативов по огневой подготовке, выполнение учебных упражнений стрельб.

5.2. Банк тестовых заданий

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий (таблица 5.1.1.) включает 60 заданий с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей модульной единицы производят компоновку из 10 тестовых заданий. Тестирование возможно как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий

Тип задания	Наименование
-------------	--------------

1	Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа
2	Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа
3	Задания открытого типа с указанием развёрнутого варианта ответа

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения	Тип задания	Задание	Уровень сложности
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе и с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.				
Безопасность жизнедеятельности	1	1	1. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается... А. С объявления о мобилизации или вооружённом конфликте на отдельной территории РФ; Б. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях, при возникновении ЧС природного и техногенного характера; В. С момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных её местностях	базовый
		1	2. Для чего предназначены Вооружённые силы РФ? А. Для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России; Б. Для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты ее целостности и неприкосновенности территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ; В. Сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы РФ; 4. Осуществление силовых операций в мирное и военное время.	базовый
		1	3. К видам Вооружённых сил РФ относятся: А. СВ, РВСН, ВМФ; Б. ВМФ, СВ, Космические войска;	базовый

			В. ВМФ, ВВС, СВ.	
		1	4. При прохождении подразделений торжественным маршем применяется: А. Походный шаг; Б. Строевой шаг; В. Спортивный шаг.	базовый
		1	5. Тактическими свойствами местности называются: А. Свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение специальных операций, применение оружия и техники в бою; Б. Свойства местности, оказывающие влияние на оценку оперативной обстановки; В. Свойства местности, оказывающие влияние на принятие управленческих решений по обеспечению подразделений.	базовый
		1	6. По содержанию географические карты подразделяются на: А. Общегеографические; Б. Специальные; В. Картографические; Г. Масштабные.	базовый
		1	7. Что такое Вооружённые силы СФ? А. Государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ; Б. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника; В. Организованная вооружённая сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.	базовый
		1	8. Что относится к государственным символам России? А. Государственные флаг, герб и гимн; Б. Знамя ВС РФ; В. Эмблема ВС РФ; Г. Вымпел министра обороны.	базовый
		1	9. Кто осуществляет общее руководство Вооружёнными силами	базовый

			РФ? А. Правительство РФ; Б. Министр обороны РФ; В. Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами - Президент России; Г. Генеральный штаб ВС РФ.	
		1	10. Кто осуществляет управление Вооружёнными силами РФ? А. Председатель Правительства РФ; Б. Президент России; В. Начальник Генштаба ВС РФ; Г. Министр обороны РФ через Министерство обороны РФ.	базовый
		2	11. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства взамен военной службы по призыву называется...	повышенный
		2	12. Назначение _____ является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.	повышенный
		2	13. Назначение _____ является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.	повышенный
		2	14. Тактика производства выстрела без ограничения времени: Определить район _____; ввести правильную _____ в район прицеливания; произвести спуск _____.	повышенный
		2	15. Призыву на военную службу подлежат лица мужского пола в возрасте _____, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе.	повышенный
		2	16. Вид боевых действий, имеющий целью сорвать или отразить наступление или прорыв преступников, удержать их превосходящие силы, удержать охраняемый или обороняемый объект называется...	повышенный
		2	17. Выбрасывание _____ из канала ствола оружия энергией пороховых газов, образовавшихся при сгорании порохового заряда называется.....	повышенный
		2	18. Уменьшенное обобщённое изображение земной поверхности на	повышенный

			плоскости в определённой картографической проекции называется...	
		2	19. Степень уменьшения линий на карте относительно соответствующих им линий на местности называется...	повышенный
		2	20. Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно сторон горизонта, рельефа и местных предметов называется..	повышенный
		3	21. Какие виды военной службы существуют на территории Российской Федерации?	высокий
		3	22. Кто освобождается от призыва на военную службу?	высокий
		3	23. Что можно использовать для определения сторон горизонта при отсутствии компаса и других навигационных приборов?	высокий
		3	24. Какие виды ответственности установлены для военнослужащих?	высокий
		3	25. Какие рода войск входят в ВС РФ (за исключением входящих в виды ВС)?	высокий
		3	26. Уставы Вооружённых сил РФ подразделяются на...	высокий
		3	27. Наступление – вид боевых действий, имеющий целью:	высокий
		3	28. Назовите причины раздутия ствола?	высокий
		3	29. Перечислите способы измерений расстояний и протяжённости маршрута по карте.	высокий
		3	30. Как ночью определить стороны горизонта?	высокий
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				
Безопасность жизнедеятельности	1	1	31. Основные задачи и функции РСЧС: А. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС военного времени. Б. Защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия в условиях ЧС мирного и военного времени. В. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени. Г. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при	базовый

			точечных бомбовых ударах.	
		1	32. Природные чрезвычайные ситуации включают: А. Опасные геофизические, геологические, метеорологические и гидрологические явления. Природные пожары; Б. Массовую гибель рыб. Геофизические, геологические, метеорологические явления. Природные пожары; В. Природные пожары. Опасные геологические, метеорологические и гидрологические явления; Г. Особо опасные болезни. Опасные гидрологические, геофизические, геологические и метеорологические явления.	базовый
		1	33. Дезактивация-это: А. Обеззараживание одежды; Б. Удаление РВ до допустимых норм; В. Удаление ОВ до допустимых норм.	базовый
		1	34. Дегазация-это удаление: А. РВ; Б. ОВ до допустимых норм; В. Микробов до допустимых норм; Г. РВ и ОВ.	базовый
		1	35. Дезинфекция-это удаление: А. ОВ до допустимых норм; Б. Микробов до допустимых норм; В. Полное уничтожение микробов; Г. РВ до допустимых норм.	базовый
		1	36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяются на два основных типа: А. Общевоинские и специальные; Б. Индивидуальные и коллективные; В. Фильтрующие и изолирующие; Г. Индивидуальные и специальные.	базовый
		1	37. Какое количество человек может укрыться в убежищах с средней вместимостью? А. От 100 до 300 человек;	базовый

			Б. До 600 человек; В. От 600 до 2000 человек; Г. От 2000 человек	
		1	38. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах? А. Фиксировать повреждённую конечность; Б. Останавливать кровотечение; В. Вправлять на место кости; Г. Все ответы верны.	базовый
		1	39. Как можно быстро остановить кровотечение на сонной артерии? А. Наложить давящую повязку; Б. Наложить жгут; В. Зажать артерию пальцем ниже раны; Г. Нет верного ответа.	базовый
		1	40. Что из перечисленного ниже определяется как «комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшения риска возникновения ЧС, а так же на сохранение здоровья людей, снижения размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения»? А. Ликвидация ЧС; Б. Предупреждение ЧС; В. Информирование по результатам прогнозирования ЧС; Г. Оповещение населения о ЧС.	базовый
		2	41. Оружие, основанное на использовании токсических свойств отравляющих веществ называется...	повышенный
		2	42. При _____ в первую очередь необходимо вынести пострадавшего в тень или в прохладное проветриваемое помещение.	повышенный
		2	43. Оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, возбудителей заболеваний людей, животных и растений называется....	повышенный

		2	44. Поражающими факторами ядерного оружия являются воздушная ударная волна, световое _____, проникающая _____, электромагнитный импульс, _____ заражение местности.	повышенный
		2	45. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах называется....	повышенный
		2	46. Вывоз технологического оборудования, запасов материальных средств, работников предприятий и членов их семей в загородную зону с дальнейшим развёртыванием там производственной и жизненной деятельности называется.....	повышенный
		2	47. Оружие, основанное на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления и синтеза называется....	повышенный
		2	48. _____ - является наиболее эффективным коллективным средством защиты.	повышенный
		2	49. Наложение жгута регламентируется временными ограничениями в зависимости от времени года, зимой- на _____ минут, но не более чем на _____, летом- не более чем на _____.	повышенный
		2	50. В _____ время года стойкость химического оружия повышается.	повышенный
		3	51. При небольшом ожоге 1 степени в первую очередь что следует сделать?	высокий
		3	52. Напишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	высокий
		3	53. Что в себя включает специальная обработка?	высокий
		3	54. Назовите способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	высокий
		3	55. Токсикологическая классификация отравляющих веществ по действию на организм человека.	высокий
		3	56. Что включают в себя техногенные чрезвычайные ситуации?	высокий
		3	57. Что вызывает применение бактериологического оружия?	высокий
		3	58. Что вызывает применение химического оружия?	высокий
		3	59. Какие сведения необходимо сообщать во время звонка в пожарную охрану, в случае возникновения пожара?	высокий

		3	60. Опишите по каким признакам можно диагностировать состояние биологической смерти, при которых реанимационные действия не проводятся.	высокий
--	--	---	--	---------

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

<i>№ задания</i>	<i>Верный ответ</i>	<i>Критерии</i>
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-6		
<i>Базовый</i>		
1	Б. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях, при возникновении ЧС природного и техногенного характера.	1б — полный правильный ответ;
2	Б. Для отражения агрессии, направленной против РФ, вооружённой защиты её целостности и неприкосновенности территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ.	1б — полный правильный ответ;
3	В. ВМФ, ВВС, СВ.	1б — полный правильный ответ;
4	Б. Строевой шаг.	1б — полный правильный ответ;
5	А. Свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение специальных операций, применение оружия и техники в бою.	1б — полный правильный ответ;
6	А. Общегеографические; Б. Специальные.	2 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
7	А. Государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ.	1б — полный правильный ответ;
8	А. Государственные флаг, герб и гимн.	1б — полный правильный ответ;
9	В. Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами - Президент России.	1б — полный правильный ответ;
10	Г. Министр обороны РФ через Министерство обороны РФ.	1б — полный правильный ответ;
<i>Повышенный</i>		
11	Альтернативная гражданская служба	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
12	9 мм пистолета Макарова	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
13	Автомата Калашникова	2 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи.
14	Прицеливания; Мушку; Курка	2 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
15	от 18 до 27 лет	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
16	Оборона	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
17	Пули; Выстрел	2 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
18	Географическая карта	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
19	Масштаб карты	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
20	Ориентирование	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
<i>Высокий</i>		
21	1. По призыву; 2. По контракту; 3. Альтернативная гражданская служба.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
22	Признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие учёную степень кандидата или доктора наук.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
23	Небесные светила, местные предметы, растения.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
24	1. Дисциплинарная; 2. Административная; 3. Материальная; 4. Гражданско-правовая; 5. Уголовная.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
25	РВСН, Космические войска, Воздушно-десантные войска	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
26	Общевойсковые и боевые	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.

27	Захват или уничтожение противника в короткие сроки	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
28	Попадание в стол посторонних предметов	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
29	1. На глаз; 2. Полоской бумаги; 3. Линейкой; 4.Циркулем-измерителем; 5. «Шагом» циркуля; 6. Курвиметром	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
30	Север - направление на Полярную звезду, остальные стороны горизонта соответственно	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
ОК-7		
<i>Базовый</i>		
31	В. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени.	1б — полный правильный ответ;
32	А. Опасные геофизические, геологические, метеорологические и гидрологические явления. Природные пожары.	1б — полный правильный ответ;
33	Б. Удаление РВ до допустимых норм.	1б — полный правильный ответ;
34	Б. ОВ до допустимых норм.	1б — полный правильный ответ;
35	В. Полное уничтожение микробов.	1б — полный правильный ответ;
36	В. Фильтрующие и изолирующие.	1б — полный правильный ответ;
37	В. От 600 до 2000 человек.	1б — полный правильный ответ;
38	В. Вправлять на место кости.	1б — полный правильный ответ;
39	В. Зажать артерию пальцем ниже раны.	1б — полный правильный ответ;
40	Б. Предупреждение ЧС.	1б — полный правильный ответ;
<i>Повышенный</i>		
41	Химическое оружие	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
42	Тепловом (солнечном) ударе	2 б — полный правильный ответ;

		0 б — остальные случаи.
43	Бактериологическое оружие	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
44	Излучение; Радиация; Радиоактивное	2 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
45	Рассредоточение населения	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
46	Эвакуация предприятий	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
47	Ядерное оружие	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
48	Убежище	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
49	Зимой на 30 минут, но не более 1 ч; Летом, не более чем на 2 ч.	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
50	В зимнее время года	2 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
<i>Высокий</i>		
51	Подставить обожжённое место под струю холодной воды	3 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи.
52	1. Оценивание ситуации (ничто не должно угрожать вашей жизни); 1. Обеспечить безопасность пострадавшему (вынести из горящего авто, остановка кровотечения) и окружающим, т.е.прекратить действия травмирующего фактора. 2. Определить у пострадавшего наличие признаков жизни и сознания. 3. Вызвать скорую помощь (если находитесь не один, данный пункт выполняется начале предыдущих мероприятий). 4. Оказать неотложную помощь. Обеспечить комфорт пострадавшему до прибытия специалистов.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
53	Дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию заражённых поверхностей, проведение санитарной обработки людей.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
54	1. Оповещение; 2. Убежища; 3. Средства индивидуальной защиты; 4. Обучение; 5. Рассредоточение и эвакуация; 6. Средства	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом;

	индивидуальной медицинской защиты;	0 б — остальные случаи.
55	1.Нервно-паралитического; 2.Удушающего; 3.Кожно-нарывного; 4.Общеядовитого.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
56	1. Транспортные катастрофы. Аварии на автодорогах; 1. Транспортные катастрофы и аварии на мостах и железнодорожных переездах. Пожары и взрывы;	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
57	Массовые опасные заболевания людей, животных, растений	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
58	Поражение людей, животных и заражение местности на длительный период	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
59	1. Адрес объекта; 2. Время возникновения пожара; 3. Количество пострадавших при пожаре; 4. Фамилия звонившего.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.
60	1. При сдавливании глазного яблока происходит деформация зрачка; 2. Роговица глаза высохшая; 3. Имеются трупные пятна.	3 б — полный правильный ответ; 1 б – ответ с недочётом; 0 б — остальные случаи.

5.2.1. Конспектирование теоретического материала. Критерии оценивания

Для конспектирования теоретического раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена рабочая тетрадь.

По каждой теме в рабочей тетради предлагается опорный конспект, который позволяет изучать материал в достаточном объёме. Опорный конспект включает в себя перечень учебных вопросов, список основной литературы и краткое изложение изучаемого материала. Кроме того, в конце каждой темы приведены вопросы для самопроверки и задания на самоподготовку, чтобы обучаемый мог проверить свои знания при подготовке к занятию. Незаполненную часть конспекта необходимо заполнить под руководством преподавателя на занятии, либо самостоятельно во время самоподготовки.

Работа над конспектом требует творческого подхода. Заполнять его следует сразу же при изучении материала. Ответы записываются чётко и разборчиво. При подготовке конспекта обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанным в пособии, а использовать и дополнительные источники. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчёркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, или другими способами выделения, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуются применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д. Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

Черновые записи при выполнении заданий следует вести в отдельной тетради.

В рабочей тетради предлагается инновационный подход к изучению материала, который заключается в использовании опорных схем, избавляющих от механического зазубривания и экономящих время на изучение вопросов.

В рабочей тетради также предусмотрены практические задания, представляющие собой конкретные ситуации из практики применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. При выполнении задания обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и продемонстрировать правильный порядок действий с оружием. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания, совершенствовать практические умения и навыки правомерного применения и использования оружия в типичных ситуациях служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Рабочая тетрадь ведётся на протяжении всего периода обучения, а по окончании изучения дисциплины остаётся у студента, что позволит ему использовать изученный материал в практической деятельности.

Обучаемый обязан в назначенный преподавателем срок, в соответствии с тематическим планом и графиком прохождения дисциплины, отчитываться по всем заданиям, предъявляя рабочую тетрадь для проверки конспектов преподавателем по каждой теме.

Заполненная рабочая тетрадь является допуском студента к зачету.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта – 1-4 баллов;
- отражение основных положений – 1-3 баллов;
- ясность, лаконичность, грамотность изложения – 1-3 баллов;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1-3 баллов;
- соответствие оформления нормативным требованиям – 1-3 баллов;
- соблюдение сроков сдачи конспекта – 1-3 баллов;
- ответы на вопросы – 0-1 баллов.

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания защиты рабочей тетради

Количество баллов за конспект	Уровень сформированности компетенций
15 - 20	Высокий
11 - 14	Продвинутый
5 - 10	Пороговый
0-4	Низкий

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за защиту рабочей тетради составляет 20 баллов.

5.2.2. Сдача нормативов и упражнений. Критерии оценивания.

Нормативы по огневой подготовке

Таблица 5.1.3 – Временные показатели выполнения нормативов для ПМ

№ норматива	Наименование	Оценка по времени, с	
		Удовл.	Неудовл.
Пистолет Макарова			

1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	не более 4 не более 6 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 8	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 10	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 20	в ост. случаях
5	Разряжение оружия	не более 12	в ост. случаях
6	Смена магазина: «стоя» «с колена» «лежа»	не более 6 не более 7 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
<i>Автомат Калашникова</i>			
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	не более 6 не более 7 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 18	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 28	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 40	в ост. случаях
5	Разряжение оружия	не более 12	в ост. случаях

Контрольные упражнения стрельб

Упражнение «Стрельба с места по неподвижной цели днём»

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – 25 очков, «хорошо» – 21 очко, «удовлетворительно» – 18 очков.

Упражнение «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днём»

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – поразить цель 4-мя пулями, «хорошо» – поразить цель 3-мя пулями, «удовлетворительно» – поразить цель 2-мя пулями.

Упражнение стрельб считается выполненным, если обучаемый произвёл необходимое количество выстрелов, поразил все цели и не превысил время, отведённое на выполнение упражнения. При этом оценка выставляется за количество пробоев в мишени или количество выбитых очков.

Нормативы по тактической подготовке

Таблица 5.1.4 – Временные показатели выполнения норматива "Передвижение на поле боя (скрытое выдвижение к объектам противника)

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1. Передвижение на поле боя перебежками (300 м)				
Один обучаемый		140	150	180
Отделение		165	180	210
2. Передвижение на поле боя переползанием по пластунски (50 м)				
Один обучаемый		110	120	145
Отделение		120	130	155
3. Передвижение на поле боя перебежками и переползанием по пластунски (15 мин + 15 мин))				
Один обучаемый		40	45	55
Отделение		45	50	60

Нормативы по военно-медицинской подготовке

Таблица 5.1.5 – Временные показатели за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	18	20	25
2	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	30	35	40
3	Наложение первичной повязки:			
	на правый (левый) глаз	85	95	115
	на правое (левое) ухо	70	75	90
	на локтевой (коленный) сустав	70	75	90
	на плечевой сустав	75	80	95
	на грудь "восьмиобразная"	130	140	170
4	на голеностопный сустав	65	70	85
	Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:			
	при переломе костей плеча	140	150	180
	при переломе костей голени	120	130	155

Таблица 5.1.6 – Ошибки, снижающие оценку за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	
на один балл	до "неудовлетворительно"
1. Наложены жгуты на область, не соответствующую ранению; 2. Наложены жгуты на оголённое тело без подкладки; 3. Допущено ущемление жгутом кожи; 4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения жгута	1. Жгут наложен неправильно (произошло его расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	
на один балл	до "неудовлетворительно"

1. Закрутка наложена на область, не соответствующую ранению;	1. Закрутка наложена неправильно (произошло её расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
2. Закрутка наложена на оголённое тело без подкладки;	
3. Допущено ущемление закруткой кожи;	
4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения закрутки	
Наложение первичной повязки	
на один балл	до "неудовлетворительно"
1. Повязка наложена слабо (сползает) или при её наложении образуются "карманы", складки;	1. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта нарушена стерильность развёртываемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.)
2. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта:	
а) нарушена последовательность выполнения норматива;	
б) булавка не приколот к своему обмундированию на видном месте	
Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей	
на один балл	до "неудовлетворительно"
1. Шина зафиксирована недостаточно;	1. Шина не даёт необходимой иммобилизации раненой конечности;
2. Нарушена последовательность работы по наложению шины;	2. При иммобилизации плеча плохо смоделирована шина;
3. При иммобилизации плеча допущены ошибки:	3. При иммобилизации голени допущены ошибки:
а) отсутствуют тесёмки на верхнем конце шины, что не позволяет надёжно фиксировать плечо;	а) плохо смоделирована шина: отсутствует углубление для пятки и икроножной мышцы, нет выгибания шины в подколенной области;
б) иммобилизованная конечность не подвешена на косынку или перевязь;	б) иммобилизация выполнена только задней лестничной шиной без дополнительных боковых шин;
4. При иммобилизации голени допущены ошибки:	в) при укреплении шины нога сдавлена тугим бинтованием
а) недостаточно зафиксирована стопа (нижний конец боковых шин не изогнут Г-образно);	
б) недостаточно зафиксированы коленный и голеностопный суставы;	

Нормативы по гражданской обороне

Таблица 5.1.7 – Временные показатели выполнения нормативов

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Надевание противогаза	7 сек.	8 сек.	9 сек.
2	Надевание респиратора	11 сек.	12 сек.	14 сек.
3	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»	180	200	240
	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Защитный комплект надеть. Газы»	280	300	360

Критерии оценки:

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка обучаемому за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива.

Таблица 5.1.8 – Критерии оценивания нормативов и упражнений

Процент выполнения нормативов и упражнений	Количество набранных баллов	Критерии	Уровень сформированности компетенций
более 87 %	35-40	Если не менее 90 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено "отлично"	Высокий
73-86 %	29-34	Если не менее 80 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "хорошо"	Продвинутый
60-72 %	24-28	Если не менее 70 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "удовлетворительно"	Пороговый
менее 60%	23	Если не выполнены условия на оценку "удовлетворительно" менее 60 % проверенных нормативов	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за выполнение нормативов и упражнений составляет 40 баллов.

5.3. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачёте.

Итоговая оценка выставляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Вопросы к дифференцированному зачету

1. РСЧС. История создания и основные задачи.
2. Организационная структура РСЧС и органы её управления.
3. Основные режимы функционирования РСЧС. Силы, входящие в состав РСЧС.
4. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
5. ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
6. ЧС техногенного происхождения. Их качественные характеристики.
7. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС. Действия персонала предприятия при ЧС.
8. Объектовое звено РСЧС.
9. ГО, ее роль в обеспечении защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
10. Основные задачи ГО, принципы ее организации.
11. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
12. Руководство ГО. Органы, осуществляющие управление ГО.
13. Организация оповещения по ГОЧС.
14. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
15. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
16. Действия по сигналам оповещения ГО.
17. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
18. Специальная обработка.
19. Основные АХОВ и их характеристики.
20. Инженерная защита населения. Защитные сооружения и их характеристики.
21. Основные правила поведения населения в защитных сооружениях.
22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ЯО.
23. Химическое оружие. Поражающие факторы ХО.
24. Современные обычные средства поражения, их характеристика.

25. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы БО.
26. Основные принципы первой помощи.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Первая помощь при ожогах.
29. Первая помощь при переломах.
30. Первая помощь при кровотечениях.
31. Виды ВС, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
32. Состав и предназначение Сухопутных войск и их родов.
33. Состав и предназначение Военно-воздушных сил.
34. Состав и предназначение Военно-морского флота.
35. Предназначение и состав Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).
36. Состав и предназначение Тыла ВС.
37. Другие войска ВС, их предназначение.
38. Руководство и управление ВС РФ.
39. Запас Вооружённых Сил РФ.
40. Права военнослужащих.
41. Организация воинского учёта и его предназначение.
42. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья.
43. Что включает обязательная подготовка граждан к военной службе?
44. Что включает добровольная подготовка граждан к военной службе?
45. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части?
46. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
47. Прохождение военной службы по призыву.
48. Прохождение военной службы по контракту.
49. Прохождение военной службы по контракту.
50. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
51. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
52. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
53. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
54. Сущность и значение тактической подготовки.
55. Виды боя и их характеристика.
56. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
57. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
58. Назначение, боевые свойства и общее устройство ПМ.
59. Отдача оружия и какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
60. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
61. Общие положения строевой подготовки.
62. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
63. Виды ориентирования и требования предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.
64. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.
65. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.
66. Назовите цель тактической медицины.
67. Расскажите последовательность действий в «красной зоне» боевых действий.
68. Расскажите последовательность действий в «жёлтой зоне» боевых действий.
69. Расскажите последовательность действий в «зеленой зоне» боевых действий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 220 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 Основы Гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Красноярск, 2020. — 308 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — Красноярск, 2020. — 307 с.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с.

6.2. Дополнительная литература

6. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с.
7. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2017. — 308 с.

8. Огневая подготовка. Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 276 с.

9. Топографическая подготовка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 247 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КрасГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).

Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>

- Yandex <http://www.yandex.ru>

- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011
6	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	

**Экспертное заключение
по итогам экспертизы фонда оценочных средств дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности
36.02.03 «Зоотехния»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержит: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины; формы контроля формирования компетенций; показатели и критерии оценивания компетенций; фонд оценочных средств для текущего контроля; фонд оценочных средств для промежуточного контроля; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программы, учебному плану по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Оценочные средства, входящие в содержание ФОС:
являются доброкачественными;
содержит различные формы задания разного уровня сложности;
позволяют достоверно оценить уровни сформированности компетенций;
решают в полном объеме вопросы, связанные с промежуточной аттестацией обучающихся;
позволяют определить соответствие уровня обучения решаемым задачам;
позволяют корректировать их в связи с меняющимися условиями.

Фонд оценочных средств соответствует задачам реализации ОПОП по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Следует отметить высокий уровень приближенности фонда оценочных средств к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Закключение.

Виды оценочных средств, включённых в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Представленные материалы ФОС соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Эксперт
Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич