

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Экономики и управления АПК

Кафедра: Бухгалтерский учёт и статистика

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Красноярск 2024

Составитель: Белова Л.А., преподаватель «5» марта 2024г.

Эксперт: Белецкая Л.И., заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края

ФОС в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы финансовой грамотности»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика» протокол № 7 «5» марта 2024г.

Зав. кафедрой: Власова Е.Ю., к.э.н., доцент «5» марта 2024г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств. ....	8
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	8
5.1.1. Оценочное средство: (банк тестовых заданий). Критерии оценивания.....	8
5.1.2. Оценочное средство: ситуационные задачи. Критерии оценивания .....	11
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	16
5.2.1. Оценочное средство: вопросы к контрольной работе. Критерии оценивания.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
6.3. Электронные библиотечные системы и ресурсы сети Интернет.....	18
6.4. Программное обеспечение.....	19

### 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, формирование у них экономического мышления, понимания теоретических основ и практических навыков в области финансовой грамотности способности применять накопленные знания в сфере будущей профессиональной деятельности и установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО специальности 36.02.03 «Зоотехния».

- развитие у студентов стремления в ситуации глобального финансового кризиса повысить финансовую грамотность;

- формирование мировоззрения, позволяющее студенту объективно оценивать экономические проблемы в области финансов, денежного обращения, кредита, определять возможные пути их решения;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в Университете.

**Назначение** фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей и дисциплины «Основы финансовой грамотности» в установленных учебным планом формах: зачёт с оценкой.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния», является частью рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

## **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<b>ОК -01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, решение ситуационных заданий
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой
<b>ОК-03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, решение ситуационных заданий
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<p align="center"><b>ОК -01</b></p> <p align="center"><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты знают, как правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали свои умения в области правильного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного самостоятельного исследования возникающих экономических проблем. Владеют навыками и способностью применения правильного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
<p align="center"><b>ОК -03</b></p> <p align="center">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты знают, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали свои умения в области применения основ правовой и финансовой грамотности для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных методов обработки информации и корпоративных информационных систем
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного самостоятельного исследования возникающих экономических проблем. Владеют навыками и способностью применения основ правовой и финансовой грамотности для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных методов

	обработки информации и корпоративных информационных систем Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
--	---

Таблица 4.2. Шкала оценивания

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

## 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: *тестирование, решение заданий на практических занятиях (ситуационные задачи).*

### 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестирование проводится по 1 и 2 модулям дисциплины, после изучения каждого модуля. Тестовое задание состоит из 30-35 тестов. Время тестирования – 90 минут. Тестирование проводится в ЭОК «Основы финансовой грамотности», расположенном в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

#### Примерные тестовые задания по модулям

##### Примерные тестовые задания по модулю.1

Код	Тип тестового задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
1.1.1.	5	Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий, называется
1.1.2.	5	Достаточный уровень развития рыночных отношений и конкуренции в стране, обеспечение эквивалентности обмена, наличие единой системы <del>педагогического</del> <del>образования</del> – <del>необходимые условия для правильной реализации</del>
1.1.3.	5	Назовите какой вид финансового мошенничества представляет собой требование прислать смс-код или ПИН-код вашей банковской карты
1.1.4.	3	Безналичные денежные средства в рублях или иностранной валюте, учитываемые кредитными организациями без открытия банковского счета и переводимые с использованием электронных средств платежа – это .... 1) криптовалюта 2) электронные деньги 3) электронные денежные средства 4) квази-деньги
1.1.5.	5	Какой статьёй Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за совершение мошеннических действий:
1.1.6.	5	Обесценивание денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг, называется:
1.1.7.	3	Галопирующая инфляция – это инфляция, при которой рост цен составляет: 1) до 10% 2) более 200% 3) до 5%



		4) 20-200%
1.1.8.	5	Какую стоимость имеют бумажные деньги
1.1.9.	3	Налогоплательщиками какого. налога признаются физические лица, обладающие земельными участками, расположенными в пределах муниципального образования 1) налог на имущество граждан 2) земельный налог 3) НДФЛ 4) транспортный
1.1.10.	5	Для осуществления безналичных расчетов и платежей путем перевода денежных средств гражданам требуется предварительно открыть
1.1.11.	3	Укажите вид платежного инструмента инструмент управления банковским счетом, на котором размещены собственные средства держателя: 1) кредитная карта 2) дебетовая карта 3) криптовалюта 4) авизо
1.1.12.	5	Какую функцию выполняют деньги при погашении краткосрочного кредита коммерческого банка
1.1.13.	4	Вид денег, обращение которых приводит инфляционной экономике: 1) бумажные 2) кредитные 3) электронные 4) действительные
1.1.14.	4	Вид мошенничества с банковскими картами называется 1) скимминг 2) фишинг 3) СБП 4) фарминг
1.1.15	3	Денежные накопления населения являются важным фактором развития каких отношений в стране 1) денежных 2) кредитных 3) факторинговых 4) арендных
1.1.16	5	Вид денег, обращение которых, характерно для безынфляционной экономики
1.1.17	5	Ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год называется
1.1.18	3	При каком виде мошенничества преступники атакуют ключевых лиц в отделах финансов и бухгалтерии с помощью мошеннических действий с использованием электронной почты, business email compromise (BEC) и манипуляций с электронной почтой генерального директора: 1) скимминг 2) фарминг 3) корпоративный фишинг 4) скам
1.1.19	5	Группа расходов, которая связана с приобретением собственной жилплощади, машины, бытовых электроприборов, предметов роскоши и т.д. к каким расходам личного (семейного) бюджета относится

1.1.20	3	Сбалансированный семейный бюджет предполагает, что доходы и расходы семьи: 1) расходы равны доходам 2) расходы больше доходов 3) расходы меньше доходов 4) профицит семейного бюджета
--------	---	---

Примерные тестовые задания по модулю 2

2.1.1.	5	Специализированная кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях срочности, платности и возвратности, называется
2.1.2.	5	Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции (инвестиционные и страховые компании, ломбарды, инкассации и др.), называется:
2.1.3.	5	Комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату относятся к каким операциям коммерческих банков:
2.1.4.	3	Банковская система РФ не включает: а) Банк России б) Сберегательный банк в) Коммерческие банки г) всё вышеперечисленное д) нет правильного ответа
2.1.5.	5	Банки, специализирующиеся на выдача кредитов под залог недвижимости, называются
2.1.6.	5	Доверительное управление активами клиентов по доверенности в течение определенного периода, называется:
2.1.7.	3	Когда выгоднее для вкладчика использование метода простых процентов 1) если вклад положен на срок более года 2) если вклад положен на дробное количество лет 3) если вклад положен на срок менее года 4) если вклад положен на 1 год 10 месяцев
2.1.8.	5	Метод расчета процентов, при котором начисления происходят на первоначальную сумму вклада (долга) и на прирост вклада (долга), т.е. сумму процентов, начисленных после первого периода начисления, называется метод:
2.1.9.	5	Метод начисления, при котором сумма процентов определяется в течение всего периода, исходя из первоначальной величины долга, независимо от количества периодов начисления и их длительности, называется метод:
2.1.10.	5	Денежные средства, переданные банку под проценты и на условиях возврата, определенных договором банковского вклада, называется:
2.1.11.	3	Когда выгоднее использовать метод сложных процентов 1) если вклад положен на срок более года 2) если вклад положен на дробное количество лет 3) если вклад положен на срок менее года 4) если вклад положен на 10 месяцев
2.1.12.	3	Какой из методов начисления процентов при сроке вклада более года и не целом числе лет даёт более точный результат 1) метод простых процентов 2) метод сложных процентов

		3) метод смешанной ставки 4) метод плавающей ставки
2.1.13	5	Предоставление банком денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по нему в указанный срок
2.1.14	3	Данный принцип кредитования означает, что банки не должны одинаково подходить к решению вопроса о выдаче кредита претендующим на его получение клиентам: 1) срочности 2) платности 3) дифференцированности 4) возвратности
2.1.15	3	По назначению выделяют кредиты: 1) необеспеченные 2) под залог 3) под поручительство 4) автомобильный
2.1.16	5	Кредитование расчетного счета клиента, если на нем недостаточно средств, называется:
2.1.17	5	История исполнения физическим лицом обязательств по кредитам и займам, собираемая из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов, называется:
2.1.18	3	К производным ценным бумагам относится: 1) фьючерс 2) акция 3) облигация 4) всё вышеперечисленное
2.1.19	3	Мошенничество в социальных сетях включает: 1) фишинг 2) сетевые домошники 3) кликфрод 4) скимминг
2.1.20	3	Предоставление на безвозмездной основе конкретной денежной суммы физическим лицам за счёт средств из бюджета, называется: 1) социальное пособие 2) налог 3) сбор 4) дотация

Таблица 5.1.1 - Критерии оценки тестирования

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка/ балл
30-35	более 87 %	Отлично /30
25-29	73-86 %	Хорошо/25
21-24	60-72 %	Удовлетворительно/20
0-20	менее 60%	Неудовлетворительно/0-10

В результате тестирования студент может набрать за каждый модуль до 30 баллов. Таким образом, за семестр студент может набрать в общей сумме до 60 баллов.

### **5.1.2. Оценочное средство: ситуационные задачи. Критерии оценки**

По модулям 1 и 2 предусмотрено решение заданий на практических занятиях в виде ситуационных задач. Полный комплект заданий содержится в ЭОК по дисциплине «Основы финансовой грамотности», разработанном на платформе Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

### **Примерные варианты ситуационных задач**

#### **Модуль 1**

**Задание 1.1** Определите Верно/неверно утверждение:

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения.
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты – это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
12. Казначейские билеты - это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги – это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

**Задание 1.2.** Какую функцию (меры стоимости - МС, средства обращения – СО, средства накопления – СН) выполняют деньги в следующих случаях:

1. Мороженое стоит 10 рублей.
2. Человек меняет рубли на доллары.
3. Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.
4. Вы покупаете акции.
5. У вас в кошельке имеется 500 рублей.
6. Вы хотите купить мобильный телефон за 3000 рублей, но у Вас нет нужной суммы.
7. Доллары хранятся дома.
8. Вы покупаете антиквариат, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания.
9. Друзья покупают и дарят Вам на день рождения плеер.
10. За порцию мороженого Вы заплатили 10 рублей.
11. Ваш друг говорит, что билет в театр стоит 200 рублей.

12. Вы открываете сберегательный счет в банке и вносите на него 5000 рублей.

### **Задание 1.3.** Составление личного бюджета и личного финансового плана

Изучите дополнительную информацию.

**Личный финансовый план** - план достижения ваших личных финансовых целей.

**Личный финансовый план (ЛФП)** – это инструмент долгосрочного планирования. Он рассчитывает ряд путей к достижению важных для вас целей — чтобы выбрать из них оптимальный.

**Этапы построения личного финансового плана:**

#### **1. Определить свои финансовые цели**

При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки ваших целей:

- 1) Какова ваша цель?
- 2) Когда вы хотите её осуществить?
- 3) Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

#### **2. Определить свои финансовые возможности**

Определите, какие источники дохода у вас есть и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства, составив ваш личный бюджет.

**Личный бюджет** – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год.

Денежные доходы семьи могут включать поступления денег в виде: заработной платы; доходов от сдачи в аренду недвижимости (квартиры, дачи, гаража); доходов от продажи недвижимости, продукции с приусадебного хозяйства, личных вещей; стипендий, пенсий, пособий на детей; подарков, призов, выигрышей и пр.

Расход – это затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей: расходы на жилье (аренда, налоги, страховка, содержание дома, квартплата); расходы на питание; долги (долги, кредиты); расходы на транспорт (автомобиль, проезд на общественном транспорте, такси); расходы на отдых (отпуск, хобби, культурные мероприятия); личные расходы (одежда, косметика, развлечения, книги, лечение и оздоровление); другие расходы.

Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений.

*Сбережения = Доходы - Расходы*

#### **3. Сопоставить цели с возможностями и составить план**

Сопоставив цели с возможностями, определите сроки достижения целей.

Для достижения своих финансовых целей необходимо:

- 1) Оптимизировать свой бюджет

Определите все ли расходы действительно необходимы, на чем можно сэкономить. Обратите внимание, что некоторые статьи из пассивов легко перевести в активы. Например, сдать в аренду неиспользуемый гараж или продать земельный участок, если не планируете на нем возводить дом. Так же и машина, если она используется для получения доходов (такси, грузоперевозки), может перейти в раздел “Активы”.

- 2) Найти дополнительные источники дохода (подработка)

- 3) Заставить свои сбережения работать (вклады, инвестиции)

Личный финансовый план помогает спрогнозировать доходы, расходы, накопления и инвестиции на 5-10 лет вперед. Он помогает буквально заглянуть в своё финансовое будущее, ставить цели и достигать их.

**Задание 1.4.** Определите свои финансовые цели.

Цель	Когда?	Цели	
		краткосрочная	будущая
<i>A</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Финансовые цели у всех разные. Их может быть и одна, и пять, но они должны быть осознанными.

Будущая цена = ЦЕНА × (1 + Темп роста × Количество лет)

**Задание 1.5.** Определите свои финансовые возможности.

Мои доходы		Мои расходы	
Название	руб.	Название	руб.
<i>A</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Общий доход		Общий расход	

Я могу откладывать (доходы – расходы) \_\_\_\_\_ рублей в месяц. Это мои сбережения.

**Задание 1.6.** Сопоставьте цели с возможностями и составьте план

Цель	Когда?	Цена будущая	Скорость достижения цели, месяцы
<i>A</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц

**Задание 1.7.** Ответьте на вопросы, указав возможные суммы:

- 1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?
- 2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?
- 3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?
- 4) Сравни, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.
- 5) Укажите новые сроки достижения целей.

## Модуль 2

**Задание 2.1.** Требуется обеспечить получение 100000 руб. через полгода. Сколько надо вложить для этой цели денег в коммерческий банк при начислении простых и сложных процентов в размере 15% годовых. Сделать вывод, какой метод более выгоден клиенту.

**Задание 2.2.** Депозит в размере 150000 руб. открыт в банке на 2 года под 20% годовых. Найти сумму начисленных процентов с использованием простой и сложной ставок. Сделать вывод, какой метод более выгоден вкладчику.

**Задание 2.3.** Вкладчик размещает 85000 руб. в банке на 1,5 года, проценты начисляются по сложной ставке, которая составляет 21% годовых. Рассчитать сумму начисленных процентов (приближённое и точное значение).

**Задание 2.4.** Вкладчик положил в Сбер на депозит 10000 руб. на 2 года и по истечении данного периода была получена сумма в размере 12100 руб. Определите под какой процент положил деньги на депозит вкладчик, если банк использует при начислении процентов сложную ставку.

**Задание 2.5.** Вкладчик положил в банк на депозит 200000 руб. на 2 года и по истечении данного периода получена сумма 260000 руб. Какой процент установлен по данному виду вклада, если банк использует простую ставку начисления процентов.

**Задание 2.6.** Найти в течение какого количества лет вклад в размере 1500 руб. возрастет до 3000 руб. при начислении процентов по простой ставке 13% годовых.

**Задание 2.7.** Вкладчик собирается положить в банк сумму 15000 руб. с целью накопления 16500 руб. Ставка процентов будет составлять 21% годовых. Найти срок в днях, за который вкладчик сможет накопить требуемую сумму. Необходимо учесть, что банк использует при расчетах фактическое значение количества дней в году.

**Задание 2.8.** Изучение кредитного договора.

**Кредит** – предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.

Условия предоставления кредита банк устанавливает в кредитном договоре.

**Кредитный договор** – это договор, заключаемый между кредитором и заемщиком, согласно которому банк или иная кредитная организация (кредитор) берёт на себя обязательство перечислить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на неё.

**Задание 2.9.** Была приобретена стиральная машина на следующих условиях:

- Цена стиральной машинки 20000руб.
- Первоначальный взнос 10%.
- Срок кредита 12 мес.
- Процентная ставка 18%.

Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составьте план погашения кредита при разных вариантах начисления процентов по кредиту.

**Задание 2.10.** Вы заняли на четыре года 100 тыс. руб. под 14 % годовых, начисляемых на непогашенный остаток. Основная сумма возвращается равными долями в конце каждого года. Определить, какая сумма будет погашена за первые два года.

**Задание 2.11.** Вы планируете новый автомобиль, текущая цена которого составляет 36 тыс.д.ед. годовая ставка банковского процента равна 10 %. Какую сумму денег Вам следует положить сегодня в банк, чтобы при указанных условиях Вы смогли через 2 года купить новый автомобиль?

**Задание 2.12.** Изучите основные положения Федерального закона «О рынке ценных бумаг» и ответьте на вопросы.

Верно ли, что:

1. Отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг, а также профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг на территории Российской Федерации регулирует ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 01.01.2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» содержит следующие основные определения.

Эмиссионная ценная бумага — документ, закрепляющий совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению.

Выпуск эмиссионных ценных бумаг — совокупность ценных бумаг одного эмитента.

Эмитент — юридическое лицо, или орган государственной власти, который несет от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

Владелец — лицо, которому на праве собственности принадлежат ценные бумаги.

Обращение ценных бумаг — заключение гражданско-правовых сделок, являющихся основой для перехода права собственности на ценные бумаги.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг — юридические лица, осуществляющие различные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, например, брокерскую, дилерскую деятельность и другие.

Заполните таблицу. Прикрепите файл к заданию. Имя файла: Фамилия, имя\_кейс

Таблица 2.1 – Рынок ценных бумаг

Критерий	Содержание критерия	Краткая характеристика
Стадия размещения	Первичный рынок	
	Вторичный рынок	
Организация торговли	Биржевой	
	Внебиржевой	
Правила торговли	Организованный рынок	
	Неорганизованный рынок	
Эмитенты	Рынок государственных ценных бумаг	
	Рынок корпоративных ценных бумаг	
	Рынок банковских ценных бумаг	

**Задание 2.13.** Определить курс акции и рыночную стоимость акции, имея дивиденд – 30%, банковский процент – 12%, номинальная стоимость акции 300 рублей.

**Задание 2.14.** АО выпустило конвертируемые облигации номиналом 600 рублей. Облигация может обмениваться на 5 обыкновенных акций с номиналом 100 рублей. Определить, выгоден ли обмен облигаций на акции при росте рыночной цены акции, если дивиденды по ним составят 12%, а банковский процент – 9%.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков выполнения имитационных упражнений и ситуационных задач

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	0 баллов	2(1) балла за каждое задание
Даны решение с глубиной осмысления материала в соответствии с нормативными документами, а также умения строить логические цепочки и	Даны неточные или неправильные ответы; отсутствовала активность на практическом занятии	Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмысления материала в соответствии с нормативной базой и с



оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных компетенций выпускников		четко сформулированными выводами.
---	--	-----------------------------------

В сумме по данному оценочному средству за модуль 1 обучающийся может набрать 10 баллов.

В сумме по данному оценочному средству за модуль 2 обучающийся может набрать 10 баллов.

Итого за семестр по данному оценочному средству обучающийся может набрать 20 баллов.

## 5.2 . Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

### 5.2.1. Оценочное средство: вопросы к итоговому тестированию (зачёт с оценкой).

#### Критерии оценивания.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине – **зачёт с оценкой**- проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Студент, набравший в процессе изучения дисциплины 60 и более баллов, может получить зачёт автоматически в соответствии с критериями, приведёнными ниже.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (35 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

#### Вопросы для подготовки к итоговому тестированию (зачёт с оценкой)

1. Понятие человеческого капитала.
2. Как определять цели и принимать решения.
3. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами.
4. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов семьи.
5. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета.

6. Роль денег в жизни человека.
7. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.
8. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части
9. Роль финансовых организаций в семейном бюджете. Сущность и функции финансов предприятия.
10. Извлечение прибыли как отличительная черта коммерческой деятельности.
11. Банк. Банковская система.
12. Активные и пассивные операции банков. Как сберечь деньги с помощью депозитов.
13. Лицензирование банков.
14. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц.
15. Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.
16. Сбережения и их превращение в капитал.
17. Принципы хранения денег на банковском счете.
18. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. 19. Возможные риски при сбережении и инвестировании.
20. Расчеты реальных банковских процентов,
21. Доходность банковского вклада и других операций.
22. Кредит, организация кредитования граждан.
23. Как уменьшить стоимость кредита, Типичные ошибки при использовании кредита.
24. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.
25. Инвестиции, риски и финансовое мошенничество.
26. Социальная политика государства.
27. Налоговая система и налоговые вычеты.
28. Налоги, удерживаемые с гражданина.
29. НДФЛ.
30. Земельный налог, налог на имущество, транспортный налог.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Фрицлер, А. В. – М.: Издательство Юрайт – 2024. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Костюкова Е. И. – Санкт-Петербург: Лань – 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807?category=43847>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Прохорова, Н. Н. – Брянск: Брянский ГАУ – 2021.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. [Хоминич И. П., Пещанская И. В.](#) Финансы организаций: управление финансовыми рисками / Хоминич И. П. – М.: Юрайт – 2021. — URL: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-540935>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Юрайт,

2021. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Шестакова Н.Н. Финансы / Прохорова, Н. Н. – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> 5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License; Лицензия №62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
4. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN; Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999; Лицензия образовательная №CE0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;

14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО (GPL).



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 36.02.03 «Зоотехния»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной учебной программой «Основы финансовой грамотности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Фонд оценочных средств разработан Л.А. Беловой, преподавателем ЦПССЗ, кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла (СГ) подготовки специалистов по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

В Фонде оценочных средств представлены цель, задачи ФОС, дан перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций. Представлены показатели и критерии оценивания компетенций.

ФОС содержит следующие оценочные средства: тестовые задания по модулям 1 и 2; ситуационные задания по модулям 1 и 2; вопросы и порядок прохождения промежуточного контроля. По каждому оценочному средству представлены критерии оценки. Также ФОС содержит учебно-методическое обеспечение, перечень основной, дополнительной литературы, методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям, а также перечень лицензионного программного обеспечения.

В целом, ФОС Л.А. Беловой по дисциплине «Основы финансовой грамотности» представляет собой достаточно полное отражение контролируемых мероприятий, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной программе дисциплины, на основании чего может быть рекомендован в качестве фонда оценочных средств для осуществления контроля и управления процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Заместитель министра  
сельского хозяйства  
Красноярского края



Белецкая Л.И.