

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Экономики и управления АПК

Кафедра: Организация и экономика сельскохозяйственного производства

Наименование и код ОПОП 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»

Красноярск 2024

Составитель: Булыгина С.А. преподаватель «10» марта 2024 г

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

ФОС обсуждён на заседании кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства», «10» марта 2024 г

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор, «10» марта 2024 г

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе..... освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5. Фонд оценочных средств.....	6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	6
5.1.2. Вопросы для текущего опроса. Критерии оценивания.....	13
5.1.3 Практические задания. Критерии оценивания.....	16
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6.4. Программное обеспечение.....	20
6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния», квалификации выпускника «Зоотехник»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

**Назначение** фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.02.03 «Зоотехния» (квалификация выпускника «Зоотехник»), рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

## **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Общеобразовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой
ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет с оценкой

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	ОК-1 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-3 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Продвинутый уровень	ОК-1 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-3 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Высокий уровень	ОК-1 Полностью сформированные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

	ОК-3 Полностью сформированные умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--	---

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 балла
Высокий уровень	87-100 баллов

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершённой части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя тестирование.

#### 5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Формы тестовых заданий	Тестовые задания
<b>Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	
5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ..... собственность
5	2. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны ....., ответственность, ин-

	новации с целью получения прибыли
3	<p>3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Самый сложный вид бизнеса, который имеет большую зависимость от инфраструктуры и экономики в целом:</p> <p>а) производственный б) коммерческий в) финансовый г) малый</p>
3	<p>4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Возраст, с которого российское законодательство разрешает индивидуальную предпринимательскую деятельность:</p> <p>а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет г) с 21 года</p>
5	<p>5. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Верно ли утверждение, что каждый предприниматель имеет право на свободное перемещение товаров и услуг по всей территории РФ</p>
5	<p>6. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли называют .....</p>
3	<p>7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Юридическое лицо – это:</p> <p>а) организация, имеющая собственное название б) гражданин, имеющий статус юридического лица в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация</p>
5	<p>8. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Верное ли утверждение, что предприниматели имеют обязательства только перед государством</p>
5	<p>9. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Верно ли утверждение, что платить налоги это право предпринимателя</p>
5	<p>10. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, продавая готовые товары, приобретенные у других лиц - .....</p>
3	<p>11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Примером посреднического бизнеса служат</p>

	<p>а) страховые компании  б) агентства недвижимости  в) мясокомбинаты  г) аптеки</p>
5	<p>12. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  Верно ли утверждение, что предпринимательству присущ риск</p>
3	<p>13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.  Субъектами предпринимательской деятельности являются  а) граждане  б) юридические и физические лица  в) народ  г) все ответы верны</p>
5	<p>14. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  Численность персонала на малом предприятии в сельском хозяйстве – до .....</p>
4	<p>15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Социальные функции малого предпринимательства:  а) обеспечивает рост занятости  б) снижает социальную напряженность  в) стабилизирует уровень доходов населения  г) ускоряет научно-технический прогресс</p>
5	<p>16. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  Экономической основой индивидуального предпринимательства является .....</p>
1	<p>17. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>1.Обязанности предпринимателя  2.Права предпринимателя</p> <p>а) платить налоги и другие обязательные платежи;  б) создавать любые виды предприятий;  в) выбирать поставщиков и потребителей;  г) оплачивать труд лиц, работающих по найму;  д) устанавливать цены и тарифы на свою продукцию (работу, услугу);  е) свободно распоряжаться доходом после внесения налогов и других обязательных платежей</p>
5	<p>18. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  Верно ли утверждение, что каждый предприниматель имеет право на свободное перемещение товаров и услуг по всей территории РФ</p>
5	<p>19. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  Организации, которые не имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределить полученную прибыль между участниками, – это .....</p>



	организации
5	<p>20. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются .....</p>
5	<p>21. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Для эффективного развития предпринимательства необходимы два основных условия: экономическая свобода и ....</p>
5	<p>22. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, или без специального разрешения (лицензии), или с нарушением условий лицензирования – это ..... предпринимательство</p>
5	<p>23. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Документ, который разрешает осуществления указанного в нем вида деятельности в течение установленного срока, а также определяет условия его осуществления - .....</p>
5	<p>24. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Организации, которые не имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределить полученную прибыль между участниками, – это ..... организации</p>
5	<p>25. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются .....</p>
3	<p>26. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Предпринимательство выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую</li> <li>б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную</li> <li>в) общеэкономическую, ресурсную, организаторскую, социальную</li> </ul>
3	<p>27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Предпринимательская деятельность гражданина признается законной с момента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подачи документов на регистрацию</li> <li>б) государственной регистрации</li> <li>в) постановления на учёт в налоговой инспекции</li> <li>г) уплаты первой суммы налогов</li> </ul>
1	<p>28. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Производственное</li> </ul>

	<p>2. Финансовое</p> <p>3. Коммерческое</p> <p>а) купля-продажа товаров</p> <p>б) страхование сделок</p> <p>в) преобразование ресурсов в продукт</p>
5	<p>29. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций: ....., ....., ....., .....</p>
3	<p>30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Словосочетанием «малое предприятие» характеризуется:</p> <p>а) организационно-правовая форма предприятия</p> <p>б) предприятие с определенной численностью работников</p> <p>в) предприятие с определенной величиной уставного капитала</p> <p>г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале</p>
<b>Модуль 2 Создание собственного дела</b>	
3	<p>1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:</p> <p>а) профессионализм</p> <p>б) талант</p> <p>в) готовность к риску</p>
3	<p>2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Деятельность юридического лица регламентируется:</p> <p>а) Трудовым кодексом РФ</p> <p>б) Гражданским кодексом РФ</p> <p>в) Административно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>г) все ответы верны</p>
5	<p>3. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Организация получает статус юридического лица с момента.....</p>
5	<p>4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Экономической основой государственного предпринимательства является ..... собственность</p>
5	<p>5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Особенности поведения и взаимоотношения людей, обусловленные спецификой профессиональной деятельности называют ..... этикой.</p>
1	<p>6. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>1. «Акула»</p> <p>2. «Рак»</p> <p>3. «Дельфин».</p> <p>а) энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией;</p> <p>б) энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией;</p> <p>в) малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией</p>
5	<p>7. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Основной документ подтверждает внесение организации в государственный</p>

	реестр - .....
3	<p>8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Поддержку субъектов предпринимательской деятельности на федеральном уровне оказывают:</p> <p>а) Министерство экономического развития РФ  б) Минрегионразвития России  в) Федеральная антимонопольная служба РФ</p>
1	<p>9. Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями жизненного цикла предпринимательской деятельности и главной целью организации</p> <p>1. Рождение  2. Детство  3. Зрелость  3. Старение</p> <p>а) кратковременная прибыль  б) выживание  в) сохранение позиций  г) сбалансированный рост</p>
5	<p>10. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прекращение деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это ..... юридического лица.</p>
3	<p>11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Источники средств, необходимые для финансирования идеи создания организации:</p> <p>а) собственные накопления;  б) кредиты в банках;  в) средства из бюджетов всех уровней;  г) средства, взятые в долг у родственников;  д) все ответы верны</p>
2	<p>12. Установите последовательность стадий функционирования предпринимательской деятельности:</p> <p>1. Управление предприятием  2. Поиск новой идеи и ее оценка  3. Составление бизнес плана  4. Поиск необходимых ресурсов</p>
3	<p>13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Бизнес-план:</p> <p>а) личный план предпринимателя  б) государственный план  в) план осуществления предпринимательского проекта</p>
5	<p>14. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Наиболее распространенная организационно-правовая форма ведения бизнеса в РФ - .....</p>
5	<p>15. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Наиболее распространенная организационно-правовая форма ведения крупного бизнеса - .....</p>

3	<p>16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Законодательную базу поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства формируют:</p> <p>а) только федеральные законы</p> <p>б) федеральные и региональные законы</p> <p>в) федеральные, региональные и муниципальные законы</p>
4	<p>17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Потери от риска в предпринимательской деятельности разделяют на:</p> <p>а) рыночные</p> <p>б) трудовые</p> <p>в) потери времени</p>
5	<p>18. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия - .....</p>
5	<p>19. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Способ организации собственного дела, предполагающий приобретение права пользования торговой маркой .....</p>
5	<p>20. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Создание нового предприятия «с нуля» начинается с разработки .....</p>
5	<p>21. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Совокупность денежных средств, которыми субъекты предпринимательской деятельности обладают на старте деловой карьеры - .....</p>
5	<p>22. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Документ, содержащий обоснование стратегии развития, всех сфер деятельности создаваемого бизнеса - .....</p>
5	<p>23. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Этот раздел бизнес-плана готовится только теми предпринимателями, которые собираются заниматься изготовлением продукции - .....</p>
5	<p>24. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Риски в предпринимательской деятельности, обусловленные непредвиденными обстоятельствами (от смены политического курса до землетрясений) называют .....</p>
3	<p>25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Документ, позволяющий оценить перспективность идеи будущего бизнеса:</p> <p>а) Устав</p> <p>б) Бизнес-план</p>

	в) Учредительный договор
5	26. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Предпринимательские ресурсы включают ..... предприятия и рабочую силу.
5	27. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Средства труда, многократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию частями по мере снашивания - .....
5	28. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей - это ..... предпринимательская среда.
5	29. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Суть этого раздела бизнес-плана состоит в том, чтобы в сжатом виде, убедительно и четко информировать инвесторов об основных положениях предполагаемого проекта - .....
5	30. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Совокупность работников разных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав - .....

Тестовые задания выполняются в системе дистанционного образования Moodle.

#### Критерии оценивания

Процент выполнения	Количество баллов
Более 87	10
73-86	8
60-72	5
менее 60	-

Итого по итогам тестирования в течение семестра студент может набрать до 20 баллов.

#### 5.1.2. Вопросы для текущего опроса. Критерии оценивания

##### Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности

##### Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Дайте определение предпринимательства.

Как определена сущность предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ?

Каковы наиболее характерные признаки предпринимательства?

Перечислите принципы осуществления предпринимательской деятельности.

Назовите функции предпринимательской деятельности?

Назовите классификацию факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность

Какими правами обладают предприниматели?

Каковы обязанности предпринимателей?

### ***Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности***

Перечислите основные виды предпринимательской деятельности.

Что представляет собой производственная предпринимательская деятельность?

Что относится к коммерческой предпринимательской деятельности?

Перечислите виды посредничества.

Что относится к финансово-кредитному предпринимательству?

Какие организации занимаются посреднической предпринимательской деятельностью?

Что представляет собой страховое предпринимательство?

Дайте определение инновационной предпринимательской деятельности.

Что понимается под лжепредпринимательством?

### ***Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности***

Перечислите субъекты в предпринимательской деятельности.

Дайте определение юридического лица.

Перечислите формы некоммерческих организаций.

Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц.

В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?

В каких организационно-правовых формах возможно сегодня осуществление предпринимательской деятельности?

В чем причина популярности организационно-правовой формы ООО среди юридических лиц?

В чем преимущества акционерной формы организации капитала?

В чем особенности управления производственным кооперативом?

Что такое унитарные подразделения?

Дайте определение физического лица.

Кто может быть индивидуальным предпринимателем?

Каков порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя?

Перечислите виды деятельности индивидуальных предпринимателей.

Дайте краткую характеристику основных объектов предпринимательской деятельности.

### ***Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда***

Что включает в себя понятие «предпринимательская среда»?

Какие факторы относятся к внутренней предпринимательской среде?

Перечислите факторы микросреды предприятия.

Каковы характеристики внешней среды?

Перечислите показатели, характеризующие факторы внешней среды.

Назовите интересы участников внутренней и внешней среды предпринимательства.

### ***Модульная единица 1.5 Государственное регулирование***

Перечислите функции государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Каковы основные методы государственного регулирования?

Перечислите прямые методы государственного регулирования.

Перечислите косвенные методы государственного регулирования.

Какими законодательными документами гарантируются возможности для развития цивилизованного предпринимательства?

Что представляет собой правовое регулирование предпринимательской деятельности?

Какие виды предпринимательской деятельности необходимо лицензировать?

Назовите формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.

## **Модуль 2 Создание собственного дела**

### ***Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества***

Перечислите личностные качества современного предпринимателя.

Какими должны быть основные нравственные принципы предпринимателей?

Перечислите главные черты удачливых предпринимателей.

За счёт кого формировался предпринимательский класс в России?

На какие типы делятся предприниматели в зависимости от цели создания бизнеса?

На какие типы делятся предприниматели в зависимости от характера деятельности?

На какие типы делятся предприниматели в зависимости от условий и содержания предпринимательской деятельности?

На какие типы делятся предприниматели в зависимости от мотивации?

На какие типы делятся предприниматели в зависимости от особенностей вхождения в бизнес?

Каковы типы предпринимателей в зависимости от психологических свойств?

Что такое мотивация предпринимателей и её особенности.

### ***Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела***

Назовите способы создания собственного дела.

Что такое франчайзинг, каковы его основные характеристики?

Какие аспекты необходимо учитывать при покупке предприятия?

Перечислите основные этапы создания предпринимательской фирмы.

Назовите наиболее распространенные источники предпринимательских идей.

Какие документы должна представить предпринимательская фирма для государственной регистрации?

Чем отличается устав от учредительного договора предприятия?

Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган индивидуальному предпринимателю для регистрации?

В каких случаях возможен отказ в регистрации физического лица в качестве предпринимателя?

С какого момента времени предпринимательская деятельность гражданина признается законной?

### ***Модульная единица 2.3 Бизнес-план***

Дайте определение бизнес-планирования.

Укажите цель бизнес-планирования.

Перечислите основные задачи бизнес-планирования.

Каковы преимущества бизнес-планирования для предпринимателя?

Раскройте сущность и виды планов предприятия.

Охарактеризуйте перспективное, текущее и оперативно-производственное планирование.

Что представляет собой бизнес-план?

Какие функции выполняет бизнес-план?

Перечислите основные разделы бизнес-плана.

### ***Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности***

Критерии применяемые для отнесения имущества к основным фондам?

Что такое нематериальные активы?

Что такое оборотные средства предприятия?

Что такое оборотные производственные фонды?

Дать определение кадров (персонала).

На какие категории делится ППП?

Какие факторы влияют на структуру кадров?

Что такое производительность труда, как она рассчитывается?

### **Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности**

Что такое «предпринимательский риск»?

Какие существуют виды предпринимательских рисков?

Какие риски возникают при реализации нововведений?

Какие методы применяются для оценки предпринимательского риска?

Что представляет собой реорганизация предприятия?

В каких формах осуществляется реорганизация юридического лица?

Чем отличаются реорганизация и ликвидация предприятия?

Что понимается под «банкротством предприятия»?

Каковы признаки банкротства?

### **Критерии оценивания**

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам ответов на вопросы в течение семестра студент может набрать до 20 баллов.

## **5.1.3 Практические задания. Критерии оценивания**

### **Модуль 2 Создание собственного дела**

#### **Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества**

Практическое задание 1. Запишите по 5 наиболее важных качеств предпринимателя:

Деловые качества	Личностные качества	Моральные качества
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

#### **Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела**

Практическое задание 1. Сформулируйте идею создания бизнеса. Проведите её предварительную оценку по схеме:

- почему эта деятельность мне подходит (оценка личных возможностей);
- почему этот бизнес будет успешным или неуспешным (оценка влияния факторов внешней среды);
- почему предлагаемая продукция (услуги) может привлечь потребителей;
- кто конкретно является потенциальным потребителем;
- как потребители узнают о предлагаемой продукции (услугах).

#### **Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование**

Практическое задание 1. На основании изучения учебной литературы заполните таблицу:

Раздел бизнес-плана	Содержание раздела



### **Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности**

Практическое задание 1. Определите потребность в ресурсах для реализации бизнес-идеи:

- земельный участок (уже имеется, предусматривается покупка или аренда);
- основные средства (наименование);
- сырьё и материалы (наименование);
- кадры (профессия, квалификация);
- финансовые ресурсы (направления расходования, источники);
- кто станет поставщиками ресурсов.

### **Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности**

Практическое задание 1. Оцените возможные риски при реализации бизнес-идеи с помощью таблицы:

Вид риска	Возможные потери	Способ предотвращения (минимизации)

Практическое задание 2. На основании изучения законодательства Российской Федерации и учебной литературы опишите процедуру ликвидации индивидуального предпринимателя. Перечислите основные документы, необходимые для оформления процедуры ликвидации.

### **Критерии оценивания**

По каждой теме практического занятия студент должен выполнить как минимум одно из приведенных заданий. Выполнение заданий студентами оценивается по приведенной шкале:

Процент выполнения задания	Балл
Более 87	3
74-87	2
60-73	1
Менее 60	0

Итого по итогам выполнения практических заданий в течение семестра студент может набрать до 10 баллов.

## **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

Задачами выполнения экзамена являются: закрепление теоретических знаний студентов по основам предпринимательской деятельности; развитие навыков самостоятельной работы.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»**

1. История развития предпринимательства в России.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Права и обязанности предпринимателя.

4. Условия предпринимательской деятельности.
5. Классификация предпринимательской деятельности.
6. Юридические лица, как субъект предпринимательской деятельности
7. Физические лица, как субъект предпринимательской деятельности.
8. Объекты предпринимательской деятельности.
9. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
10. Экономические и социальные функции малого предпринимательства.
11. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
12. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
13. Виды предпринимательской деятельности.
14. Производственное предпринимательство.
15. Коммерческое предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Внутренняя предпринимательская среда.
18. Внешняя предпринимательская среда.
19. Понятие и виды предпринимательской культуры.
20. Этикет предпринимателя.
21. Личностные качества современного предпринимателя.
22. Типы российских предпринимателей.
23. Способы создания собственного дела.
24. Предпринимательская идея.
25. Этапы и порядок организации нового предприятия.
26. Предпринимательская тайна и ее защита.
27. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
28. Структура и содержание бизнес-плана.
29. Понятие и виды предпринимательского риска.
30. Виды потерь в предпринимательской деятельности.
31. Методы снижения предпринимательского риска.
32. Показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.
33. Ликвидация предпринимательской деятельности.
34. Виды ресурсов предпринимательской деятельности.
35. Государственная регистрация юридических лиц.
36. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы зачета**

Процент выполнения формы контроля	Максимальное количество баллов
Всего	0 - 40
87 – 100%	31 - 40
73 – 86 %	21 - 30
60 – 72 %	0 - 20

По итогам сдачи зачета студент может получить до 40 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, выполнения практических заданий, тестирования и сдачи зачета:

- минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/310220>
2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 457 с. — <https://urait.ru/bcode/539647>
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024. — 458 с. — <https://urait.ru/bcode/551718>
2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/362738>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Алексина, Т.А. Деловая этика: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Алексина. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/490207>
2. Анисимов, А.Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова; отв. ред. А.Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/491712>
3. Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность: учебник / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под редакцией Л.П. Дашкова. — М.: Дашков и К, 2018.
4. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/490476>
5. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / О.О. Герасимова. — Минск: РИПО, 2019.
6. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495474>
7. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>
8. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495710>
9. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495537>
10. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/508937>
11. Раднабазарова, С.Б. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.Б. Раднабазарова, Н.Б. Раднабазаров. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — <https://e.lanbook.com/book/138760>
12. Родыгина, Н.Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ю. Родыгина. — М.: Юрайт, 2022. <https://urait.ru/bcode/508917>

13. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/495183>

14. Собольников, В.В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Собольников, Н.А. Костенко; под ред. В.В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/493968>

15. Спиридонова, Е.А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Спиридонова. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/496184>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
2. Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>
3. ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
4. Учебно-методические указания: <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>
5. Учебное видео: <https://www.youtube.com/channel/UCWaTzIY6g7XCkOXyAi-c7ww/videos>
6. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle: <http://e.kgau.ru/>
7. Электронная библиотека университета: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
8. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края: [www.rad.ru/](http://www.rad.ru/)
9. Единая межведомственная информационно-статистическая система, ЕМИСС: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gsk.ru/>
11. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <http://www.statiskrs.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
14. Российская сельская информационная сеть <http://www.fadr.msu.ru/>
15. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
17. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г

7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
---	---	--

## 6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературы, умение создать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными социальными группами, профессионально участвовать в подготовке и проведении PR-компаний, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## Лист рассылки

[illegible]

**Лист регистрации изменений**

Номер измене- ния	Номера листов			Основа- ние для внесе- ния измене- ний	Подпис ь	Расшиф ровка подпи- си	Дата	Дата введе- ния измене- ния
	заменён ных	новых	аннули- рован- ных					

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств учебной дисциплины  
**«Основы предпринимательской деятельности»**  
Специальность подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

В комплекте фонда оценочных средств (ФОС) полно и развернуто представлены цели, задачи, перечень компетенций с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля представлено банком тестовых заданий, который распределен на два дисциплинарных модуля. Банк тестовых заданий представлен в четырех формах: закрытые и открытые тестовые задания, тесты на определение последовательности и на соответствие. Структура банка тестовых заданий охватывает весь материал, изложенный в рабочей программе по изучаемой дисциплине.

Фонд оценочных средств текущего контроля содержит также вопросы для текущего опроса по модулям. Фонд оценочных средств промежуточного контроля представлен вопросами к зачету.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать комплект ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент:  
к.э.н., доцент, каф.  
управления и экономики здравоохранения ИПО  
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора  
В.Ф.Войно-Ясенецкого.

Матюшкова Н.Н.

