

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института \_\_\_\_ Лефлер Т.Ф.

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"29 " \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

"29 " \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по ПМ.01**

Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»  
(код, наименование)

Профиль естественно-научный  
Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Красноярск, 2024

Составители: Т.А.Удалова, канд.-с.-х.наук, доцент

«20 » марта 2024 г.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

«26» марта 2024 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

27 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф.,

доктор с.- х наук, профессор

(

27 марта 2024 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                 | <b>11</b> |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                                            | <b>11</b> |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                  | <b>12</b> |
| 5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....                                                                                                                     | 12        |
| 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                   | 13        |
| 5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                          | 13        |
| <b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                                                                                                 |           |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                     |           |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ</b>                                                                                                         |           |

## **Аннотация**

Учебная практика «Учебная практика по ПМ.01» для студентов 2 курса по направлению - 36.02.03 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общей компетенции ОК-01, профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 36 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Учебная практика по ПМ.01» являются: «Содержание сельскохозяйственных животных», «Кормопроизводство», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», «Зоотехнический анализ кормов».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика включена в ОП и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ССЗ СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК), профессиональной (ПК).

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОП.

Задача учебная практика по ПМ.01:

-освоить технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию.

-научиться составлять рационы кормления для различных полновозрастных групп животных, проводить анализ кормов, рассчитывать потребность в кормовых ресурсах.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК- 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                         | <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                         |
| ПК-1.1          | Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. | <p>Навыки: подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1.2 | <p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p> | <p>Навыки: определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> |
| ПК-1.3 | <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                             | <p>Навыки: оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.                                                                                                                                                                                                  | состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1.4 | Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства. | Навыки: использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.                                                                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                        | мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                                        | Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов. |
| ПК-1.5 | Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде. | Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                        | Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                                                                        | Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1.6 | Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.                                          | Навыки: оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов.                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                        | Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                        | Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.                                                                                                                                                                            |

В результате прохождения практики студент должен:

**Владеть:** навыками ведения первичной отчетности, зоотехнического учета.

**Уметь:** определять последовательность технологических операций по и кормлению животных; составлять рацион.

**Знать:** подготовку кормов к скармливанию; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |           |                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам    |
|                                                               |              |           | № 3             |
| <b>Общая трудоемкость</b> учебной практики по учебному плану  |              | <b>36</b> | <b>36</b>       |
| <b>Контактная работа</b>                                      |              |           | <b>31</b>       |
| в том числе:                                                  |              |           |                 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |           |                 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           |              |           | <b>5</b>        |
| в том числе:                                                  |              |           |                 |
| ведение дневника                                              |              |           | 1               |
| написание отчёта                                              |              |           | 3               |
| подготовка к зачету                                           |              |           | 1               |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |           | зачет с оценкой |

### 4. Структура и содержание практики

«Учебная практика по ПМ.01» проводится в течение 1 недели. Сроки учебной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 3 семестра.

Практика является стационарной, проводится в лаборатории кормления ИПБиВМ.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

#### Тематический план

Таблица 3

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                              | Виды работ на практике (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности  | <b>Первый день</b> - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч). | отчет          |
| 2.    | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | <b>Второй день</b> –изучить правила отбора кормов, провести органолептическую оценку,                                                                                                                                                                                                                                         | отчет          |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                 | определить влажность кормов (6 ч).<br><b>Третий, четвёртый день</b> —изучить технологии заготовки кормов (6 ч).<br><b>Пятый день</b> — составить рацион для сельскохозяйственных животных, рассчитать потребность в кормах на поголовья животных (6 ч).<br><b>Шестой</b> — защита отчета в установленном порядке (1 ч). |       |
| 3. | Этап подготовки отчёта по практике и его защита | Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (5 ч.)                                                                                                                                                                                                              | отчет |
| 4. | ИТОГО 36 часов                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Карта обеспеченности литературой(таблица 4)

1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *5.2. Дополнительная литература*

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.
2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кочиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.
4. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).
5. Зоотехния (периодическое издание)
6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
7. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР и - главный фермерский портал
8. <http://www.agroportal.ru> /АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
9. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
10. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная

### *5.3. Программное обеспечение*

На практических занятиях применяют программы Microsoftoffice 2007: Word.

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.02.03 -Зоотехния  
Учебная практика по ПМ.01

| Вид<br>занятий | Наименование                                                                            | Авторы                                                                  | Издательство | Год<br>издания | Вид<br>издания |        | Место<br>хранения |      | Необхо<br>димое<br>количе<br>ство<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------|-------------------|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                         |                                                                         |              |                | Печ.           | Электр | Библ.             | Каф. |                                           |                                                                                   |
| 1              | 2                                                                                       | 3                                                                       | 4            | 5              | 6              | 7      | 9                 | 10   | 11                                        | 12                                                                                |
| Основная       |                                                                                         |                                                                         |              |                |                |        |                   |      |                                           |                                                                                   |
| ПЗ, СРС        | Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии.                          | Кузнецов А.Ф.,<br>Родин В.И.,<br>Светличкин В.В.,<br>Яремчук В.П        | Лань         | 2013           | -              | +      | +                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a> |
|                | Основы животноводства                                                                   | Родионов Г. В.,<br>Юлдашбаев Ю. А.,<br>Табакова Л. П.,<br>Олесюк А. П.. | Лань         | 2022           | -              | +      | +                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/107853">https://e.lanbook.com/book/107853</a> |
|                | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства                    | Родионов, Г. В.                                                         | Лань         | 2021           | -              | +      | -                 | -    | -                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>     |
| Дополнительная |                                                                                         |                                                                         |              |                |                |        |                   |      |                                           |                                                                                   |
| СРС            | Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений | Пермяков А. А.,<br>Незавитин А.Г.,<br>Герб Е.И., Захаров Н.Б.           | Новосибирск  | 20006          | -              |        | -                 | -    | -                                         |                                                                                   |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать классификацию кормов.
2. Правила отбора кормов
3. Подготовка кормов к скармливанию.
4. Технологии заготовки кормов.
5. Правила составления рациона.
6. Потребность поголовья животных в кормах.

Рейтинг план по дисциплине

| Показатель                                                                                           | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                                                              | 20                |
| Выполнение программы практики                                                                        | 40                |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики | 10                |
| Отчёт по итогам практики                                                                             | 30                |
| Итого                                                                                                | 100               |

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы лаборатория и лабораторное оборудование (весы, сушильный шкаф).

## **8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика**

### **8.1. Методические указания по прохождению практики**

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **8.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов                        | Формы                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                            |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**  
Удалова Т.А. канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по учебной практике: ПМ.01  
специальности 36.03.02. – Зоотехния,  
выполненную преподавателем Удаловой Т.А., канд. с.-х. наук,  
доцентом  
кафедры «Зоотехнии и технологии производства продуктов  
животноводства» института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание практики, взаимосвязь видов учебных занятий, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 36 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС СПО.

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской  
лабораторией  
«Разведения крупного рогатого  
скота»  
ВНИИплем

