

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра Истории и политологии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.  
«30» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«30» июня 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2023

Составители: Павлюкевич Р.В., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: Гайдин С.Т. докт. истор. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

## Оглавление

<b>Аннотация .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Требования к дисциплине.....</b>	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия .....	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>8</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7).....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет» .....	8
6.3. Программное обеспечение .....	9
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>12</b>
<b>8 Материально - техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>13</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>16</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Дисциплина реализуется кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 01.; ОК 02 и профессиональных ПК 3.1, ПК 3.4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на семинарском занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 52 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 ч лекций, 18 ч. практических занятий студента, 2 ч консультаций, 2 ч. самостоятельной работы студента и 12 ч промежуточной аттестации.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл СГ 01 по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной;  
профессиональные:

ПК-3.1- Планировать основные показатели производственного процесса.;

ПК-3.4- Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «История России» по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 01.

Дисциплина «История России» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Дисциплина «История России» должна формировать:

**Знания:** основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ретроспективный анализ развития отрасли.

*Умения:* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» должна формировать следующие компетенции.

ОК-01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной;

ОК-4- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 52 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>52</b>	<b>82</b>
<b>Аудиторные занятия</b> , в том числе:	<b>36</b>	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b>		экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Модульная единица 1	17	8	8	1
<b>Модуль 2 Россия и глобальный мир</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Модульная единица 2	21	10	10	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Подготовка к аттестации</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>			<b>16</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### **Модуль 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века**

###### **Модульная единица 1.1**

**Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.** Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

**Социально-экономическое развитие «Шоковая терапия»** как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.

**Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.** Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.

**Основные направления внешней политики.** Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.

**Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму.** Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально- экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

**Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.** Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.

###### **Модуль 2. Россия и глобальный мир.**

### Модульная единица 2.1.

**Россия в процессе глобализации.** Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

**Россия в мировой экономике.** Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

#### 4.3 Лекционные занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 3

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Особенности формирования партийно- политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	Доклад	2
	Лекция № 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	Доклад	2
	Лекция № 3. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война.	Доклад	2
	Лекция № 4. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	Доклад	2
<b>Модуль 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	Доклад	4
	Лекция № 6. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	Доклад	6
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4 Практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 3

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1-4. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	Доклад	1

	Занятие № 5-8. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		1
	Занятие № 9-12. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		1
	Занятие № 13-17. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	Доклад	2
	Занятие № 18-22. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	Доклад	2
	Занятие № 23-27. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	Тестирование, доклад	1
<b>Модуль 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие № 28-32. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	Доклад	4
	Занятие № 33-36. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	Доклад	6
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	Модуль 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	1
	Модуль 2. Россия и глобальный мир	Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1
	<b>Итого</b>		<b>2</b>
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>
	<b>Подготовка к аттестации</b>		<b>12</b>
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК-1; ОК-2; ПК 3.1; ПК 3.4	М1-М2	экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 6)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 6).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Электронные библиотеки учебной литературы:
9. Гуглер - URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>

10. Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
11. Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
12. <http://www.humanities.edu.ru>
13. Военная литература - <http://militera.lib.ru>.
14. Проект «1812 год» - <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html>
15. Проект «Исторические Материалы» - <https://istmat.org/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

### *6.3. Программное обеспечение*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

Таблица 6

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Дисциплина **История России**

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
	Основная										
1	Лекции / ЛПЗ	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/513624">https://urait.ru/bcode/513624</a>
2	Лекции / ЛПЗ	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Карпачев С. П.	Москва: Издательство Юрайт	2023						<a href="https://urait.ru/bcode/510698">https://urait.ru/bcode/510698</a>
3	Лекции / ЛПЗ	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Касьянов, В. В.	Москва: Издательство Юрайт,	2023						<a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>
4	Лекции / ЛПЗ	История: Учебник для СПО	Тропов И. А.	Издательство «Лань»	2023						<a href="https://e.lanbook.com/book/308750">https://e.lanbook.com/book/308750</a>
	Дополнительная										

5	Лекции / ЛПЗ	Новейшая история: хрестоматия	Гайдин С.Т., Бурмакина Г.А., Павлюкевич Р.В., Дворецкая А.П.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/149595">https://e.lanbook.com/book/149595</a>
6	Лекции / ЛПЗ	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	+		<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/16.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/16.pdf</a>
7	Лекции / ЛПЗ	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	+		<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf</a>
8	Лекции / ЛПЗ	История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование	Рогачев А.Г.	Красноярск: КрасГАУ	2022	+	+	+	+		<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

### Рейтинг-план

Таблица 7

Календарный модуль 1(КМ1)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	24 ч.	40
ДМ2	28 ч.	20
экзамен		40
Итого	52 ч.	100

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Таблица 8

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			
	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	экзамен	Итого баллов
ДМ1	10		-	10
ДМ2	10	10		20
Экзамен	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации не менее 60 баллов.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы или тестирования. Тестовые задания - См. Банк тестовых заданий в ФОС

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

10 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

10 баллов - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на экзамен снова.

Итоговая оценка состоит из баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных на экзамене. Итоговая оценка выводится следующим образом:

60-72 баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично

### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## 8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические работы	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7 <b>Учебная аудитория, кабинет социально-экономических дисциплин:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая – 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49 <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel 3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Преподаватель, доцент, канд. истор. наук Павлюкевич Р.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «История России» для специальности  
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: структуру и содержание, контроль и оценку результатов освоения дисциплин. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

канд. истор. наук,  
доцент кафедры  
Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ

