

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.  
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«30» июня 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2023

Составители: Лопаткина Р.С., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: Миронов А.Г. канд. с.-х. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2023 г.

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5);

- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных свойств современного русского литературного языка, изучением различных аспектов речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства, характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (16 часа) и теоретические занятия (16 часов)

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл базовой части.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-9.

## 1.1. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является школьный курс по русскому языку.

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Практическая часть связана с риторикой как наукой о красноречии.

Контроль знаний студентов проводится в форме **зачета с оценкой**.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать***

- особенности социального и культурного контекста
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

### ***Уметь***

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Должна формировать следующие компетенции: ОК-5, ОК-9

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>
Теоретические занятия (ТЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>
Вид контроля:		<b>зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Литературный язык культура речи	8	8	-	зачет с оценкой
2	<b>Модуль 2.</b> Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	8	8	-	зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	
		ПЗ	ТЗ
<b>Модуль 1</b> Литературный язык и культура речи	16	8	8
<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык – основа культуры речи.	8	4	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	8	4	4
<b>Модуль 2</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	16	8	8
<b>Модульная единица 2.1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи	4	2	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	4	2	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	2	1	1
<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	2	1	1
<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	2	1	1
<b>Модульная единица 2.6</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Литературный язык и культура речи.**

**Модульная единица 1.1. Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения.**

**Модульная единица 1.2. Нормативный аспект культуры речи.**

**Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.**

**Модульная единица 2.1. Функциональные разновидности языка.**

**Модульная единица 2.2.** Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Модульная единица 2.3.** Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

**Модульная единица 2.4.** Язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов;

реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

**Модульная единица 2.5.** Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства.

**Модульная единица 2.6.** Этический аспект культуры речи. Приёмы управления аудиторией.

#### 4.3. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Литературный язык и культура речи		<b>зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык и культура речи	Занятие № 1. Литературный язык и культура речи.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	Занятие № 2. Нормативный аспект устной и письменной речи.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 4. Фонетические, акцентологические и орфоэпические нормы	Опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства		<b>зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи	Занятие № 8. Функциональные стили современного русского языка.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их	Занятие № 9. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	Опрос, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	характеристики и оформление	Занятие № 10. Жанры научного стиля.	Опрос, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие № 11. Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки.	Опрос, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Занятие № 12. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов.	Опрос, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	Занятие № 15. Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля.	Опрос, тестирование	0,5
		Занятие № 16. Риторика. Роды и виды риторики.	Опрос, тестирование	0,5
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	Занятие № 17. Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению.	Опрос, тестирование	1
	<b>Итого:</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

#### 4.5.1. Теоретические занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Теоретические занятия</b>		



<b>Модуль 1 Литературный язык и культура речи</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.	1. Языковые нормы как историческое явление. 2. Знакомство с основными типами словарей. 3. Типы территориальных диалектов.	4
	Модульная единица 2.	4. Средства речевой выразительности. 5. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	4
<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>			<b>8</b>
	Модульные единицы 1, 2, 3, 4	6. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. 7. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. 8. Языковые формулы официальных документов.	4
	Модульные единицы 5, 6	9. Типы ораторов и типы аудиторий. 10. Композиция текста.	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ТЗ	Вид контроля
ОК-5 ОК-9	1 - 17	1-10	Опрос  Тестирование зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

2. Белых, И.Н. Риторика: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

3. Горкунова, С.И. Деловая корреспонденция: метод. указания / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2015.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

### 6.4. Программное обеспечени

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat

Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Унификация языка служебных документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Требования к оформлению реквизитов документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Приёмы управления аудиторией	ПЗ	Разбор ситуаций	2

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине: «Русский язык и культура речи»**

по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» полностью соответствует образовательным стандартам по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рецензент:  
к.филол. наук., доцент  
ФГБОУ ВО «КГПУ им.  
В.П.Астафьева»



Подпись Н.В. Мерзлер заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева